**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**8 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса рассчитана на 35 часов, разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373,

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*)*, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427. С 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов.),

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Рекомендации Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2012-2013 учебном году» №19-4185/12 от 08.06.2012.

- Приказа Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ СОШ №1 города Верхняя Пышма, Свердловской области.

- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса под общей редакцией В.Н. Латчука (Москва «Дрофа» 2011г.)

**Цели и задачи курса:**

1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
2. Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
3. Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
4. Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
5. Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
6. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

7 Знание основных правил дорожного движения.

**Главная задача курса** 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

 В авторскую программу под общей редакцией В.Н.Латчука внесено дополнение. Согласно приказу № 427 от 19 октября 2009г. Минобрнауки России в курс ОБЖ для 8 класса добавлено 2 учебных часа, информирующие учащихся о правилах дорожного движения; вырабатывающие у них навыки безопасного поведения на улицах современных поселений.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений для 8 класса авторов: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков (Москва «Дрофа» 2012г.)

- программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией В.Н. Латчука, Москва «Просвещение» 2006г.

- таблицы по Гражданской обороне.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

**Общая характеристика учебного процесса:**

 В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Работа с документами;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.

**Межпредметные связи:**

География, химия, биология, физика.

Электронные пособия:

1. Право на жизнь
2. Грозные илы природы.(пожары, лавины, наводнения, песчаные бури)
3. Грозные илы природы (ураганы, айсберги, вулканы, цунами)
4. Грозные илы природы (молнии, торнадо, землетресения)
5. Чернобыль
6. Действия населения при авариях на химический и радиационных объектах.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать/понимать:**

 \* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

 \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствие и правила личной безопасности;

 \* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

 \* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

 \* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

 \* организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;

 \* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

 \* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;

 \* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

* доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

перечислять последовательность действии при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС:

* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
* безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
* проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Содержание программы учебного курса**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса состоит из 4-х разделов:

Раздел I Основы здорового образа жизни (рассчитан на 4 часа) предназначен для формирования у учащихся ясного представления о здоровом образе жизни и его составляющих; формирует у учащихся умения использовать свои навыки в повседневной жизни для поддержания собственного здоровья и сохранения здоровья своих близких.

Раздел II Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (рассчитан на 5 часов) предназначен для ознакомления учащихся с основами медицинских знаний для формирования у них умений оказания первой медицинской помощи в критических жизненных ситуациях;

Раздел III Основы знаний о правилах дорожного движения (рассчитан на 2 часа) предназначен для ознакомления учащихся с правилами дорожного движения; для формирования у них культуры дорожного движения, умения обезопасить свою жизнь в условиях современного города.

Раздел IV Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера ( рассчитан на 23 часа) предназначен для ознакомления учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями техногенного характера; для выработки у учащихся умений грамотно, быстро и слаженно действовать в условиях различных ЧС.