**Аннотация к рабочей программе**

**Экономическая и социальная география зарубежных стран**

**10-11 классы**

**(базовый уровень)**

Структура программы ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются не понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Профиль класса:** общеобразовательный

**Учебная нагрузка:** 10, 11 кл – 1ч в нед ( всего 70 ч)

**Нормативная база для составления программы**

* Закон РФ «Об образовании» ( 1992, дополнения 1996, 1997, 1998, 2002,2004, 2005, 2006)
* Федеральный компонент ГОСа общего образования «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»\\ Сборник нормативных документов\\, Дрофа, М, 2004
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы [\\Сборник](file:///\\Сборник) нормативных документов\\ Дрофа, М, 2004
* ГОС (НРК), Екатеринбург, 2006
* Примерная программа основного общего образования по географии МО и Н РФ, 2005

**Цели:**

* **Освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
* **Овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических геоэкологических процессов и явлений.
* **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.
* **Воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде
* **Использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
* **Нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странанх и регионах мира, тенденций их возможного развития
* **Понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

* Умения работать с картами различной тематики, статистическими материалами
* Определение сущностных харатеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, классификации объектов
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
* Обоснование суждений, доказательств, объяснение положений, ситуаций, явлений, процессов.
* Владение основными видами публичных высткплений, презентации результатов познавательной и практической деятельности

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1 **Учебно-методическое обеспечение: география зарубежных стран 10-11 классы.**

1. учебник Максаковский В.П..Экономическая и социальная география мира
2. поурочные разработки . Уроки в 10-11 классе по географии мира
3. Сборник Тесты по географии 10-11 класс
4. Страны.Народы.Цивилизации. Энциклопедия для детей
5. Мультимедийное пособие по географии зарубежных ст