**Аннотация к рабочей программе**

**10-11 классы**

Изучение курса «Обществознание» учащимися 10-11 классов актуально в современном образовании. Необходимость обществоведческих знаний
в современной жизни обусловлена требованиями времени - знать азы основных сфер общества, в частности норм права, что является начальной ступенью правового образования подрастающего поколения.

Изучение курса «Обществознание» призвано содействовать формированию у учащихся, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина должна помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Нацеленность курса обществознания, его сверхзадача - показать и доказать учащимся, что те катастрофические, болезненные процессы, которые приходится переживать российскому обществу, являются универсальными, через них на разных стадиях проходили все общества и страны, а потому Россия не является исключением в плане выпавших на ее долю испытаний. Показать сложнейшую диалектику общего и особенного, проявляется ли она в социальной, экономической, политической структурах - ведущая идея учителя, преподающего курс «Обществознание».

Обществознание призвано не только формировать активную гражданскую позицию учащихся, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным
в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия
в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* характеризоватьосновные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов ( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оцениват***ь***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулироватьна основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовитьустное выступление, творческую работу по социальной, экономической, правовой проблематике проблематике;
* применять*с*оциально-экономические и гуманитарные знанияв процессе решения познавательных задач по актуальным социальным, экономическим, правовым проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных, экономических, правовых действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 10-11 классов составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень), Программы курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Программы курса «Обществознание» для 10-11 классов, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Курс обществознания является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

На основании Федерального базисного учебного плана, рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 140 учебных часов,
из расчета 2 учебных часа в неделю:

* 10 класс- 70 учебных часа;
* 11 класс- 70 учебных часа.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» А. И. Кравченко, Е. А. Певцова, (Обществознание: 10-11 кл. М.: Русское слово, 20012), который широко используется в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы, решение правовых задач/казусов, написание эссе.

Форма итоговой аттестации: контрольная (итоговая) работа (1 час).

**Примерное распределение учебного времени в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса | Время на изучение материала | Время на повторение, контроль знаний |
| Раздел I. Общество | 11 | 1 |
| Раздел II. Человек | 9 | 1 |
| Раздел III. Внутренний мир и социализация человека | 7 | 1 |
| Раздел IV. Познание общества | 8 | 1 |
| Раздел V. Социальная система общества | 20 | 1 |
| Раздел VI. Духовная сфера общества | 14 | 1 |
| Итоговое занятие |  | 1 |
| Итого: | 70 часов |

**Примерное распределение учебного времени в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса | Время на изучение материала | Время на повторение, контроль знаний |
| Раздел I. Экономика | 19 | 1 |
| Раздел II. Политика как общественное явление | 16 | 1 |
| Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений а | 34 | 1 |
| Итоговое занятие |  | 1 |
| Итого: | 70 часов |

Рабочая программа предполагает отведение 40% учебного времени на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы, творческие работы, решение правовых задач/казусов, написание эссе.

Формы итоговой аттестации: контрольная (итоговая) работа (1 час).

Освоение нового содержания учебного курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для учащихся 10 класса**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель. 2011.

2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание для 10 класса общеобразовательных учреждений. 11 изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово». РС. 2012.

3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2012.

**Литература для учителя**

1. Князева В.Н. Обществознание: интенсивный курс. М.: Айрис-пресс. 2010.

2. Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. М.: Издательство «Глобус». 2009.. 2-е изд. Волгоград: Учитель. 2008.

3. Кочетов Н.С. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Волгоград: Учитель. 2011.

4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание для 10 класса общеобразовательных учреждений. 11 изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово». РС. 2012.

5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2012.

6. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо. 2011.

7. Первые шаги: начальный курс обучения правам человека: учебное пособие. М.: Права человека. 2003.

8. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера». 2010.

**Литература для учащихся 11 класса**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель. 2011.

2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание для 11 класса общеобразовательных учреждений. 11 изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово». РС. 2012.

3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2011.

**Литература для учителя**

1. Князева В.Н. Обществознание: интенсивный курс. М.: Айрис-пресс. 2010.

2. Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. М.: Издательство «Глобус». 2009.. 2-е изд. Волгоград: Учитель. 2008.

3. Кочетов Н.С. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Волгоград: Учитель. 2011.

4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание для 11 класса общеобразовательных учреждений. 11 изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово». РС. 2012.

5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2011.

6. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо. 2011.

7. Первые шаги: начальный курс обучения правам человека: учебное пособие. М.: Права человека. 2003.

8. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера». 2010.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 года

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 1950 год

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года

4. Гражданский кодекс от 30.11.1994 года

5. Семейный кодекс от 29.12. 1995 года

6. Уголовный кодекс от 13.06.1996 года

7. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 года

8. Трудовой кодекс от 30.12. 2001 года

9. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 года

10. Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 года

11. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 года

12. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель. 2011.

13. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных зададний для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель. 2011.

14. Баранов П.А. Обществознание: рабочая тетрадь: тематические задания частей 1(А), 2(В), 3(С) для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель. 2011.

15. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.

16. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлов М.: Русское слово, 2004

17. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. М.: Эксмо. 2011

18. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера». 2010 . 256 с.