

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
ИНН/КПП 6606011530/660601001 ОКПО 47682627 ОГРН 1026600731365
624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д.6
тел. (34368) 53181, факс (34368) 53185
E-mail: Shc1-vp@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 1

В.В.Мельникова

«28» августа 2015 г.



ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Паспорт профилактической программы
МАОУ СОШ № 1

Наименование программы.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
Основание для разработки.	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.5. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании".6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005г.9. Муниципальные образовательные и профилактические программы.10. Устав МАОУ СОШ № 1.

<p>Цель программы.</p>	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
------------------------	--

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы МАОУ СОШ № 1: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал МАОУ СОШ № 1. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу МАОУ СОШ № 1. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
--------------------------	---

Сроки и этапы реализации.	Программа рассчитана на 2015-2017 годы. Этап разработки программы: август – сентябрь 2015 г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2015-2016, 2016-2017 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2017 год.
Исполнители программы.	Зам. директора по ПВ, зам. директора по ВР, Совет профилактики, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов - предметников, методические объединения педагогов дополнительного образования, родительские комитеты МАОУ СОШ № 1.
Перечень разделов программы.	1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года МАОУ СОШ № 1 4. Особенности предлагаемой профилактической программы. 5. Перспективы развития данной программы в ОУ.

Ожидаемые конечные результаты программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы профилактической работы в МАОУ СОШ № 1. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы МАОУ СОШ № 1: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся МАОУ СОШ № 1. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива МАОУ СОШ № 1. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. • Уменьшение числа «трудных» подростков в МАОУ СОШ № 1. • Активное и результативное участие учащихся МАОУ СОШ № 1 в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. • Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в МАОУ СОШ № 1.
Система организации и контроля за исполнением программы.	Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации МАОУ СОШ № 1: итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется и предоставляется зам. директора по ВР; отчёт методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР, отчёт о расходе внебюджетных средств предоставляется родительскому комитету МАОУ СОШ № 1 по итогам проведённого мероприятия. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются зам. директора по ПВ, он предоставляется директору МАОУ СОШ № 1 в отчётные сроки.
Объёмы и источники	В соответствии с бюджетным финансированием МАОУ СОШ № 1 и

финансирования программы.	решениями родительского комитета школы.
---------------------------	---

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся МАОУ СОШ № 1 позволяет утверждать, что около 87% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе, меры ответственности граждан за будущее своих детей. Рост благосостояния многих семей позволяет одному из родителей (матери) не работать, и в связи с этим обстоятельством больше уделять времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы МАОУ СОШ № 1 выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства Свердловской области, Семейным кодексом РФ.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 1 отмечает следующие направления, требующие повышенного внимания: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы МАОУ СОШ № 1 в 2014-2015 учебном году, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных профилактических программ позволил сформулировать следующие задачи решаемые данной программой:

1. Ощущать мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы МАОУ СОШ № 1: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу МАОУ СОШ № 1.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа МАОУ СОШ № 1 включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами МАОУ СОШ № 1;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в МАОУ СОШ № 1;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы МАОУ СОШ № 1;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в МАОУ СОШ № 1;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в МАОУ СОШ № 1.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

**Программа профилактической работы
в течение года.**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ПВ, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Администрация, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива МАОУ СОШ № 1.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ПВ, Совет профилактики.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психолог, зам. директора по ПВ
2. Профилактическая работа с обучающимися.			

1. Коррекционная работа с «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов.	в течение учебного года	Психолог, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ПВ, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе, учителя, кураторы профильных классов.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществознания.	в течение учебного года	Зам. директора по ПВ Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД, врач-нарколог.
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные собеседования.	в течение учебного года	Зам. директора по ПВ Учителя биологии, химии, ОБЖ, врач-нарколог.

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 1 при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
4. Работа с родительской общественностью.			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по ПВ, Совет профилактики, психолог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ПВ.
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация МАОУ СОШ № 1, психолог.

План профилактической работы в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	Сентябрь декабрь	Зам по УВР Зам по ВР Зам по ПВ
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по ПВ
3.	Заседание методобъединения классных руководителей, «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Зам. директора по ПВ
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Зам. директора по ПВ
5.	Семинар для учителей МАОУ СОШ № 1 «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Зам. директора по ПВ
6.	Встреча учителей МАОУ СОШ № 1 с инспектором ПДН	февраль	Зам. директора по ПВ
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года апрель	Зам. директора по ПВ
8.	Обучающие семинары для педагогов	В течение года	Зам. директора по ПВ
9.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Зам. директора по ПВ
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Зам. директора по ПВ

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция МАОУ СОШ № 1» 	Сентябрь Сентябрь Ноябрь январь март	Зам. директора по ПВ Зам. директора по ВР Классные руководители Психолог
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам	сентябрь	Администрация Общешкольный

	профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ		родительски комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями врача-нарколога в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 1 Родительский комитет
5.	Ознакомление родителей с Правилами поведения учащихся МАОУ СОШ № 1	Август	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и общешкольных мероприятиях (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Администрация Классные руководители
7.	Консультирование родителей по правам и обязанностям участников образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по ПВ
8.	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Психолог Классные руководители
9.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классные руководители Учителя- предметники
10	Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью МАОУ СОШ № 1	март	Зам. директора по ПВ Родительский комитет МАОУ СОШ № 1
11.	Родительские собрания по теме: «Вариативность образования как возможность найти свое место в жизни»	октябрь	Зам по ВР Кл. руководители

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами поведения учащихся МАОУ СОШ № 1	сентябрь	Зам. директора по ПВ Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в МАОУ СОШ № 1, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Зам. директора по ПВ Классные руководители администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в МАОУ СОШ № 1	Сентябрь В течение года	Классные руководители Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Сентябрь Октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	психолог Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психолог Зам. директора по ПВ
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ПВ
9.	Привлечение учащихся МАОУ СОШ № 1 к участию в проектной деятельности, к деятельности школьного самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ПВ Учителя- предметники Классные руководители

10.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	В течение года	Директор администрация зав. школьным музеем
11.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	В течение года	Инспектор ПДН врач-нарколог, психолог, классные руководители Зам. директора по ПВ
12.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ПВ Зам. директора по ВР
13.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь, апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД
14.	Проекты, классные часы по правовой культуре	В течение года	Преподаватель обществознания, классные руководители
15.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет профилактики, классные руководители
16.	Организация каникул	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ПВ, классные руководители
17.	Походы поискового отряда	В течение года Июль, август	Ответственный за поисковую работу
18.	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	Зам. директора по ВР психолог
19.	Анкетирование учащихся 11 классов «Образ выпускника»	март	психолог Зам. директора по ПВ
20.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет профилактики Зам. директора по ПВ
21.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, Учитель биологии
22.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия	Кл. руководители

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы с ПДН	сентябрь	Директор МАОУ СОШ № 1 ПДН
2.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН Зам. директора по ПВ
3.	Встречи инспекторов ПДН с родительской общественностью	В течение года	ПДН Зам. директора по ПВ
4.	Обучение сотрудников МАОУ СОШ № 1 и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников	В течение года	Врач-нарколог

6.	Профилактические беседы с участковым	В течение года	Участковый инспектор
7.	Профилактические беседы инспектора ДПС Участие в конкурсах и викторинах	Сентябрь, апрель В течение года	Инспектор ДПС
8.	Участие в программах и проектах Управления образования го «Верхняя Пышма» по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	В течение года	Зам. директора по ПВ

Особенности предлагаемой профилактической программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 1.

Указанное содержание воплощается в разрабатываемых и внедряемых на практике традиционных моделях профилактического процесса.

Программу «Здоровье» рассматриваем как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем, превращая охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений работы МАОУ СОШ № 1. Широкое понимание термина «здоровье» (и телесное, и духовное, и экологически чистая среда обитания) позволяет реализовывать программу как на уроках биологии, обществознания, физической культуры, так и во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, любви к родной природе, уважительного, толерантного отношения к окружающим людям. Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 1, но и школьным самоуправлением, родительским комитетом МАОУ СОШ № 1 и классов; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

В условиях МАОУ СОШ № 1, когда обучающиеся загружены учебными занятиями, особое значение приобретает взаимосвязь и взаимопроникновение учебной и внеурочной работы..

Основные результаты традиционных общешкольных дел.

1. Несомненным достижением школы при проведении общешкольных традиционных дел является взаимосвязь всех субъектов школьной деятельности. В данных мероприятиях активное участие помимо учеников и педагогов принимают родители и шефы школы, что позволяет сделать описанные мероприятия зрелищными и запоминающимися.
2. Описанные традиции школы направлены на реализацию основной цели и задач воспитательной работы в школе (смотри цели и задачи)
3. Организация данных мероприятий представляет большой спектр возможностей для применения навыков самоуправления учащихся своей деятельностью
4. Мероприятия способствуют формированию ЗОЖ и гражданско-патриотического сознания учащихся, повышают мотивацию учебной и внеучебной деятельности.
5. Создаются условия для формирования позитивного социально-психологического климата в классных коллективах и установлению взаимоотношений с классными руководителями
6. Формируется сознание принадлежности к истории школы, а через историю школы к истории города и страны.

Многолетний опыт проведения экскурсионных дней и проведения поисковых работ помогает решать в МАОУ СОШ № 1 различные задачи в рамках профилактической программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Вести просветительскую работу о ПАВ и негативном влиянии их на организм человека
- Вести профориентационную работу

- Знакомить учащихся с многообразием окружающего мира
- Делать правильный выбор в условиях современного мира
- Расширять кругозор
- Возможность познакомиться с условиями жизни других людей
- Узнать о традициях и обычаях других народов
- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям активно участвовать в жизни МАОУ СОШ № 1
- Осознать силу нравственных ценностей человечества
- Воспитание чувства патриотизма, гордости за Отечество

Говоря о конкретных результатах данной программы, можно отметить возрастающую сплоченность ученических и родительских коллективов классов, более бережное отношение учащихся к окружающей среде, своему здоровью и окружающим.

Взаимопроникновение профилактической и учебной работы происходит и на уроках, разрабатываемых педагогами МАОУ СОШ № 1 с учетом возможностей, предоставляемых федеральными учебными программами. Приводим примеры некоторых из них.

1. Обществознание. Учитель: Кузнецова Ольга Викторовна.

Основная цель этого курса воспитание достойного человека, гражданина, ориентации которого связаны с непреходящими ценностями человеческой цивилизации. Одной из таких ценностей предстает ПРАВО, как неразрывное единство «можно» и «нельзя», прав и обязанностей, свободы и личной ответственности каждого за свою жизнь. Главным героем курса «Обществознание» является ЧЕЛОВЕК во всей его многогранности и многоликости, живущий в обществе людей, где у каждого множество своих проблем; человек, от которого, в конечном счете, зависит очень многое: личное благополучие, благополучие его семьи, жизнь местного сообщества, успехи достижения его страны.

Главное на любом уроке обществознания - это партнерство, совместный поиск ответа на волнующие учеников вопросы, доверительный разговор по самым острым проблемам их жизни, возможность ощутить себя личностью, которая может повлиять на свою жизнь и жизнь общества. Наряду с воспитательными целями курс «Обществознание» преследует цель и начального правового образования, т.е. ознакомление с самыми важными для ребенка документами: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о принципах толерантности, Семейный кодекс РФ и др.

Основные темы изучения курса «Обществознание»:

- Права человека. Право на жизнь сейчас и в прошлом.
- Свобода для каждого, свобода для всех.
- О долгом пути к правам человека.
- С чего начинаются права человека.
 - Как права человека и гражданина связаны с государством.
 - Что представляют сегодня права взрослых и права детей.
 - Почему не бывает прав без обязанностей.
 - Что зависит лично от вас.
 - Молодежь в современном обществе.
 - Отрасли российского права.
 - Духовная культура.

2. История. Учитель: Попова Наталья Александровна

История 10 класс. История народов доколумбовой Америки. Завоевание Америки.

11 класс. Наука, идеология и массовая культура.

Новые проблемы на рубеже тысячелетий.

9 класс. Здоровый образ жизни.

- Путешествия.
- Экстремальные виды спорта.
- Внешний вид подростков, их отношение к обществу и к себе.

3. ОБЖ. Учитель: Кобзарев Николай Владимирович

10 класс. Здоровый образ жизни.

- Образование и здоровье.
- Влияние новых технологий на развитие личности и здоровья.
- Спорт как путь к здоровому образу жизни.

11 класс. Здоровый образ жизни.

- Питание. Витамины.
- Стресс. Методы борьбы со стрессом.
- Спорт.
- Внешний вид, мода.
- Болезни. Причины возникновения.

4. Химия. Учитель: Колмакова Маргарита Николаевна.

10 класс. Предельные одноатомные спирты.

- *Цель урока:* ознакомить учащихся с классом предельных одноатомных спиртов: физико-химические свойства, применение.
- Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
- Ознакомление учащихся со спиртами-ядами для человека, но незаменимых веществах в производстве.

11 класс. Азотсодержащие гетероциклические соединения.

- *Цель урока:* ознакомить учащихся с азотсодержащим гетероциклическими соединениями, выявить общие закономерности взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах на физико-химические свойства вещества.
- Роль ДНК и РНК в живых организмах.
- Влияние никотина, кокаина и др. ПАВ на организм человека.

5. Биология. Учитель: Юткина Валентина Ивановна.

- Строение клеток живых организмов. Влияние вредных факторов на рост и развитие клеток.
- Половое размножение. Влияние вредных факторов на строение половых клеток.
- Среды обитания. Загрязнение окружающей среды.
- Дыхание. Влияние курения на развитие и функции дыхательной среды.

7 класс.

- Кишечнополостные. Предупреждения отравления морскими простейшими организмами.
- Плоские черви. Предупреждение заражения паразитами.
- Круглые черви.
- Клещи. Предупреждение заражения.
- Нервная система млекопитающих. Влияние вредных факторов на нервные клетки.

Проведение педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 1 большой экспериментальной работы позволило накопить немалый опыт в организации сотрудничества учащихся и учителей в проектной деятельности. В ходе данной работы успешно осуществляются задачи профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, социализации учащихся. Об этом свидетельствуют успехи учащихся МАОУ СОШ № 1, принимавших участие в ряде конкурсов воспитательной направленности.

Большую роль в реализации профилактической программы по формированию здорового образа жизни играет инициатива учащихся, входящих в школьный Совет и Совет старшеклассников. Они участвуют в организации и проведении всех школьных традиционных мероприятий. Следует отметить, что школьный Совет и Совет старшеклассников играют большую роль в процессе социализации учащихся, позволяют им выявлять лидерские качества, раскрывать свой творческий потенциал. Умение правильно оценивать необходимое направление саморазвития, свои ресурсы и возможности закладываются именно во время самостоятельной деятельности в рамках относительно социально контролируемой социализации во время обучения в образовательном учреждении. Чем больше возможностей для получения реального опыта жизни в обществе будет

у учащихся, тем больше у него будет возможностей осуществить правильный выбор во взрослой жизни.

Перспективы развития профилактической программы МАОУ СОШ № 1.

Воспитательная и профилактическая программа МАОУ СОШ № 1 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы МАОУ СОШ № 1 будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу МАОУ СОШ № 1;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе МАОУ СОШ № 1;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами МАОУ СОШ № 1 по профилактической и воспитательной работе.


По кадровому составу:

- эффективное использование системы ИРО повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе МАОУ СОШ № 1 на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся МАОУ СОШ № 1 с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

Заместитель директора по ПВ



И.Э.Пахалков