

Хроника середины 40х – 50х годов.

Директора школы:

1950-1952 гг. Захарова Надежда Филипповна, учитель математики. Выпускница школы №1 1939 г.

1952-1956 гг. Старков Фёдор Васильевич, учитель истории.

1956-1976 гг. Медведевских Валентина Михайловна, учитель географии. Выпускница школы №1 1940.

Педагогический коллектив школы №1 второй половины 40-х -50-х годов в силу объективных причин постоянно менялся: эвакуация населения из оккупированных территорий и реэвакуация; призыв в армию в 1942 году учителей мужчин (7 человек) и возвращение с фронта выпускников школы по ранению, зачисление их в штат школы (чаще всего учителями физкультуры и военного дела: Трошина Анна Александровна, Юровских Виктор Степанович, Прохоров Иван Константинович).

1945 год. После продолжительного лечения в госпитале призваны в армию Чижек Владимир Иосифович, учитель физики, Колосок Михаил Корнеевич-учитель истории.

1944 год. После освобождения города Воронеж в родной город вернулась эвакуированная в 1941 году учительница биологии Самойлова Любовь Гавриловна.

1945 год. В Ленинград вернулись учительница словесности Нина Ивановна Яковлева, эвакуированная из блокадного города и Науменко Евдокия.

1950 год. В творческий коллектив Ретнёвой Вассы Дмитриевны, Деменевой Валентины Петровны, Ипатовой Марии Павловны, Ушаковой Валентины Никоноровны, Михаэлис Елены Карловны, Березиной Анны Ивановной, Жирякова Виктора Николаевича прибыли учителя Братчиков Елизавета Нестеровна (математика), Корепанова Нина Яковлевна (история, конституция), Китаева Софья Ивановна (математика), Ярославцева Елизавета Александровна (физика).

1951 год. После окончания Московского педагогического института по распределению прибыли в школу №1 молодые специалисты: Винник Иосиф Яковлевич (учитель словесности) и его сестра Винник Фаина Яковлевна (биология), Фейгин Соломон Ефимович(история) и его жена Эрушевич Вера Моисеевна(психология), Вальковская Евдокия Кузминична (химия) Иерусалимская Нинель Ароновна (математика).

1952 год. Прибыли новые учителя: Маляревский Фёдор Константинович (биология), Корепанов Михаил Иванович (физика, астрономия, электротехника) и молодой специалист Никулина Мария Николаевна (физкультура).

С 1951 по 1960 годы общее среднее образование в школе №1 получили 609 юных верхнепышминцев, из них 9 человек награждены золотыми медалями.

1951 г.- Лебедева Нателла

1953 г.- Канаев Юрий

1954г.- Строгонова Элла

1955 г.- Ярушина Нина, Козловская Любовь, Осинцева Валентина, Елёскина Тамара.

1957 г.- Тулаев Юрий

Серебряные медали вручены 23 выпускникам.

Выпускники 40х -50х годов, удостоенные высокими правительственными званиями и наградами за достижения в науке, труде и за творческие успехи.

Сычёва Людмила Сергеевна - доктор философских наук, профессор Новосибирского университета.

Тулаев Юрий - доктор технических наук, профессор УПИ.

Загряжский Владимир Львович - кандидат технических наук С.Петербург.

Лисицын Роберт - награждён Орденом Трудовой Славы 3 степени. Ветеран атомной энергии и атомной промышленности.

Васильева Валентина Георгиевна - заслуженный экономист РФ. Награждена орденом Знак почёта, Почётный гражданин г. Верхняя Пышма.

Проскурин Владимир Николаевич - подполковник, кандидат технических наук, награждён орденом «За службу Родине в Вооружённых Силах» 3 степени, Золотой медалью ВДНХ, медалью Гагарина. Автор 28 научных и научно-методических трудов.

Краснопёров Геннадий Васильевич-доктор технических наук, профессор, автор 16 изобретений в области стратегических ракетно-космических

комплексов, первых искусственных спутников с цифровой системой управления, запускаемых к планете Марс.

Жукова Лия Васильевна - доктор технических наук, профессор, член-корреспондент академических наук, заслуженный изобретатель России. Награждена золотой медалью на Брюссельской выставке.

1945 г. Выпускница школы №1 Нина Братцева (мастер спорта по лыжам) приняла участие во Всесоюзном параде физкультурников в г. Москва, на котором присутствовал И.В.Сталин.

1948 г. Создан школьный совет физкультуры (газета «Красное Знамя», 1973 год.)

1948 год. По инициативе учащихся 9 класса Фридриха Деменева, Р. Робака И. Кукарцева, В.Безденежных впервые в городе была проведена лёгкоатлетическая эстафета. Участвовали только учащиеся 9-х и 10-х классов школы №1. Победила команда 10-х классов.

1948 год. В стране введена школьная форма. У девочек коричневое платье и черный фартук; в торжественные дни - белый фартук. У мальчиков - курточка-гимнастёрка с отложным воротничком (цвет формы серый), фуражка с кокардой, поясной ремень с металлической пряжкой. Такая форма мальчиков просуществовала до 1962 года.

После окончания войны необычайно велик был Дух Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вся страна, весь советский народ испытывал великую гордость за победу над фашизмом.

В школу на встречи с учителями и учениками часто приходили только что вернувшиеся с войны солдаты-выпускники родной школы. Приходили и родители не вернувшихся с фронтов сыновей. Учителя Жиряков В.Н., Деменёва В.П. вместе с ребятами начинают поиск погибших на фронтах Великой Отечественной войны учеников и учителей школы. В школе проходят торжественные встречи фронтовиков: приглашают их на классные часы, пионерские сборы, комсомольские собрания.

50-е годы – это время великих научных открытий и покорения космоса. Русское слово «спутник» вошло во все языки мира. Повсюду в мире проявлялся интерес к изучению русского языка.

Начиная с первых послевоенных лет Советский союз возвращал своё национальное самосознание на культе знаний. Большинство старшекласников зачитываются молодёжными журналами

интеллектуального характера: «Техника молодёжи», «Знание-сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь».

«Школьные эрудиты считали честью выписывать журнал «Квант» и до поздней ночи решать замысловатые задачи из него»- вспоминает Михаил Иванович Корепанов (учитель физики).

50-е годы это многочисленные победы советской молодёжи в спорте.

1954 год. На пришкольном участке создана метеоплощадка: выстроена метеобудка для наблюдения за погодой, поставлены столбы для флюгера и осадкомера. Измеряют направление и силу ветра, температуру и влажность воздуха, количества и вид осадков. Учащиеся ведут наблюдения за погодой (под руководством учителя географии Деменева В.П.).

1954 год. На пришкольном участке под руководством учителя биологии проводятся фенологические наблюдения за природой.

В 1956 году - дебют советской сборной на Белой олимпиаде в Италии и сразу же первое общекомандное место. Мужская сборная по хоккею становится чемпионом олимпиады.

В конце 50-х годов открывается целая сеть физико-математических школ в стране. Советское образование в 50-е 60-е годы считалось самым лучшим в мире.

1954 год. Впервые была радиофицирована школа кружковцами - физиками под руководством замечательного педагога, в будущем заслуженного учителя СССР - Корепановым М.И. Каждую неделю, во вторник, члены учкома вели радиопередачи, их темами были учёба, спорт и организация отдыха.

1957 год. Вводится обязательное восьмилетнее образование, в учебном плане новые предметы: электротехника, астрономия.

1956 год. Постановлением Советов Министров СССР отменяется плата за обучение в 8-10-х классах.

1957 год. На спортивный вечер, посвящённый победам советских спортсменов на олимпиаде 1956-го года приглашаются лучшие спортсмены Свердловской области.

1957 год. Начало строительства пристроя правого крыла здания, в котором планируется разместить на 1-ом этаже мастерские: слесарные, токарные и домоводства, на 2-ом этаже - спортивный и актовые залы.

До 1957 г. «Спортивный зал» был расположен в современном кабинете №3.

1959 год. Начались занятия в спортивном зале и в мастерских. Актный зал школы принял первых зрителей.

1953-1959 гг. Драматический коллектив под руководством Ретневой Вассы Дмитриевны, учителя математики, ежегодно занимает 1-ое место в городском смотре художественной самодеятельности.

За эти годы были поставлены спектакли по произведениям советских драматургов (Розова, Школьника, Винникова, Бруштейна и других). Спектакли ставились и на городской сцене, в клубе «Цветмет»: «Золотая медаль», «В добрый час», «Я тебя найду» (спектакль был выдвинут на областной смотр художественной деятельности), «Кухаркины дети», «У опасной черты», «Её друзья» и многие другие.

Васса Дмитриевна Ретнева

«Руководя много лет драматическим кружком в школе, я никогда не забывала, что маяком существа моей жизни является, не помню высказанное неким автором изречение: «Из всех наук, открывающих человечеству путь к познанию законов природы самой могущественной, самой ценной является наука математика», пишет о своих воспоминаниях Васса Дмитриевна.

«Когда пришло время мне поступать в институт, я долго колебалась в выборе факультета. Ум и сердце у меня принадлежали математике, но и литературный факультет меня очень интересовал, так как он тесно связан с театром, который я полюбила с детских лет.

Еще будучи ученицей начальной школы я играла роли девочек в детских постановках под руководством любимой учительницы Клавдии Степановны Цветковой. В юности мне посчастливилось исполнять более солидные роли в драматическом кружке, организованном при той же школе страстным любителем и умельцем драматического искусства техником маслозавода Романом Прокопьевичем Поповым. Особенно мне запомнились сыгранные мною роли героинь в пьесе Островского «На бойком месте» и в трагедии Писемского «Боевые соколы».

Даже первые годы замужем вместе с мужем участвовали в художественной самодеятельности. Семья и дети требовали много сил и внимания, и я с прискорбием рассталась со сценой.

Быть профессиональной актрисой у меня не было стремления и не потому, что это было выше моих возможностей. Мечта об учительской работе меня увлекала с детских лет, и у меня никогда не было сожаления о том, что я посвятила себя трудной, кипучей, интересной, подчас не весьма благодарной учительской работе.

Шли годы, подросли дети, забот и хлопот стало меньше. Жизнь после войны постепенно улучшалась, захотелось в работе чего-то нового, свежего, неугомонного. Потянуло опять к сцене. Начала ставить отдельные сценки из пьес, получалось неплохо. Перешла к постановке спектаклей большого полотна, а позднее работа драматического кружка пошла по традиции.

Мне не редко говорили: «Вы ставите хорошие спектакли, как это получается, ведь Вы же математик» – парадоксально, но факт.

Руководство драматическим кружком не мешало моей основной работе. Это для меня было в некотором роде отдыхом, вносило в мою деятельность разнообразия и удовлетворения». – В. Д. Ретнева.

Воспоминания Зырянова Федора Семеновича, выпускника школы №1 1944г, Лауреата Государственной премии СССР

Я учился у Вассы Дмитриевны с 6 по 10 класс. Удивительный она все же человек. О ее роли в школе, как учителя, воспитателя, организатора Вы знаете даже лучше, чем я. Поэтому я хотел бы поделиться, поговорить о ее личных, душевных и нравственных достоинствах. Вот Вам пример.

1942 год. Война. Страшная, тяжелая для всего нашего народа. В январе у нас умирает отец. В феврале старшего брата, основного кормильца, призывают в армию. Весной уходит на фронт добровольцем старшая сестра. Остается с нами, тремя детьми, неграмотная, без работы, без средств к существованию, мать. Ей соседи говорят: «Кузьмовна, что ты бьешься как рыба об лед. Отдай ребят на завод, хоть рабочую хлебную карточку будешь получать». На это мама ответила: «Я сама школы не видела, чем и маюсь всю жизнь. Я обет Богу дала их всех выучить».

Так вот, Васса Дмитриевна, может быть, и не слышала этих слов, но она каждого ученика воспринимала, чувствовала сердцем, как говорится. Она мне, ученику 8 класса говорит: «Слушай, Федор, давай мы тебя определим библиотекарем в школе. В первую смену будешь учиться, а во вторую выдавать книги ребятам. Будешь получать хлебную карточку служащего. Вместе с учителями довольствоваться тем немногим, что нам еще

перепадает» (учителям в то время давали к чаю ежедневно по венской булочке, потом правда, стали давать только по половинке). Вы представляете, какая была радость в нашей бедной семье, когда мы эту булочку делили на четверых. «Сидение» в библиотеке позволило мне прочитать все, что меня интересовало. Это были «мои университеты». Что же это за «все»! Например, я был покорен Фабром, его «Жизнью насекомых». Особенно разделами о китах и «разуме» насекомых. И если я еще успею написать книгу «Постижение разума», то это во мне еще заложено Фабром, а возможность реализовать ее заложено во мне школой, и в значительной мере Вассой Дмитриевной.

Или еще пример. 1946 год. Май. Я прохожу военную службу, тогда еще старшим сержантом в Москве. Страна отмечает первую годовщину победы над Германией с особенным подъемом, ликование всего народа. В этот день вся Москва высыпала на улицы и площади столицы. Я, разумеется, как и все, тоже был на забитой москвичами площади Революции. И чтобы Вы думали: среди тысяч москвичей, в толпе вдруг лицом к лицу сталкиваюсь с Вассой Дмитриевной! Это было потрясением! Каким надо быть гражданином, каким патриотом, наконец, как надо любить свою Родину, чтобы «не усидеть» в Верхней Пышме, а принять участие в величайшем празднике. Именно в Москве, в сердце страны. Так могла поступить только Васса Дмитриевна. Об ее профессиональных достоинствах, о ее достоинствах учителя, об ее владении своей профессией, можно судить, как мне представляется, по следующему факту.

В аттестате мне Васса Дмитриевна по всем «математикам» выставила «4». А спустя 6 лет на вступительных экзаменах в академию, мои знания по математике были оценены на «5». Какими прочными знаниями я, благодаря Вассе Дмитриевной, владел и не растерял по гарнизонам во время военной службы. И последнее, о Вассе Дмитриевне в воспоминаниях нельзя уложиться в несколько страниц. Ее природа наградила щедро всем: умом, чутким сердцем, открытой душой, красотой, красотой внутренней и внешней. И самое главное – беспредельной отзывчивостью на чужую беду. Я не говорю уже об ее заботе, о нашем нравственном воспитании, о нравственном отношении к жизни. И если мы с женой вот уже 55 лет прожили в мире и согласии, то нельзя ли в этом усмотреть и роль опять же Вассы Дмитриевны, роль школы тех времен.

(Из письма к В. А. Куминовой)

Чем старше мы, тем школа нам дороже

Вот уже прошло более пятидесяти лет. Целая жизнь... Эти полвека после окончания школы пролетели, а в памяти остаются те давние дивные дни. Помнится, школьные дни и дорогие (искренне!) лица наших учителей. Каждый из них может занять первую строчку воспоминаний. Васса Дмитриевна Ретнева – учитель математики. Крупная женщина с гладко зачесанными волосами. Круглое лицо русской женщины. Она увлекла нас своей сухой наукой – математикой. В 10 классе мы с азартом, соревнуясь между собой, решали задачи по алгебре, тригонометрии. Васса Дмитриевна была и театралом. Каждый год она с ребятами ставила спектакли.

Мы полюбили физику, электротехнику, астрономию. Михаил Иванович Корепанов, который нам преподавал эти предметы, был удивительным человеком. С большим интересом и увлеченностью, ставил нам опыты по физике, электротехнике. 1957 год был годом первого советского искусственного спутника Земли. С Михаилом Ивановичем мы узнали о первой и второй космических скоростях, рисовали графики, схемы.

Наши преподаватели истории – директор школы Федор Васильевич Старков, Соломей Ефимович Фейгин, Виктор Николаевич Жиряков – вводили нас в мир прошлых событий, вызывали интерес к «копанию» не только материалов из учебников. У каждого преподавателя была особенность. Виктор Николаевич Жиряков любил хронологию. Он был одним из создателей школьного музея.

Преподаватель химии Валентина Васильевна, давая нам уроки, так увлекалась рассказами о химических реакциях, что у нее загорались глаза, и мы тоже втягивались в эту игру.

Все наши учителя были людьми очень увлеченными и доброжелательными. Не забыть нам, как вели уроки географии Валентина Петровна Деменева и Валентина Михайловна Медведевских. Мы с ними участвовали в «путешествиях» по всему земному шару.

С каким желанием мы шли на уроки физкультуры! У меня в памяти даже осталась походка Марии Николаевны Никулиной – всегда энергичная, спортивная. И хотя спортзал состоял лишь из комнаты, в который был не хитрый спортивный инвентарь, мы с удовольствием шли на ее уроки. Мария Николаевна привила нам любовь к физкультуре, к легкой атлетике и особенно к гимнастике. И какая гордость была, когда в 1957 году за школу наша команда бежала в городской эстафете с красными лентами, отстаивая титул прошлогодних чемпионов. И отстояли! В памяти остался также школьный спортивный вечер, посвященный победе наших спортсменов в олимпийских играх 1956 года.

Русский язык и литература: они с нами на всю жизнь! Уроки давала Мария Павловна Ипатова, а в дальнейшем Фаина Евдокимовна Быкова, хрупкая женщина, очень доброжелательная, она даже слово «русский» произносила мягко: «Русьский». Благодаря ей мы полюбили Чехова, Пушкина, Толстого, Маяковского, Горького и других писателей. Мы играли на школьной сцене Бориса Годунова, как сейчас перед глазами сложная роль Пимина, сцена в Келье!

Не забыть преподавателя биологии – Федора Константиновича Маляревского, с его хрипловато-басовитым прокуренным голосом. Он был увлеченным цветоводом.

В 10 классе уроки немецкого языка давала Елена Карловна Михаэлис, очень спокойная, полная, пожилая женщина. Как она втянула нас в изучение предмета! Мы даже сами организовали кружок немецкого языка. Приходили после уроков снова в школу, чтобы играть спектакли на немецком языке. На память о ней у меня остался словарь немецко-русского языка.

Школа тянула нас к себе, ведь это была не просто школа. Это было заведение культуры! Это было место общения с учителями – нашими наставниками. Нашими старшими товарищами.

Нас было три десятых класса. Это 90 человек. Сейчас, спустя более полвека, понимаешь, насколько интересна, разнообразна была наша школьная жизнь. Какие, оказывается, были интересные ребята: Иосиф Шалаев – классный спортсмен, насколько ироничный, но, оказывается, такой добрый. Гера Шевелев, Валя Васильева, Гриша Оболдин, Миля Прикуль, Таня Крылова, Валера Тестов, Юра Тулаев. После 10 класса Гена Коротыш и Нэлик Нигматулин ездили поступать в Ленинград в театральное училище. Наш скрипач Слава Устинов – мне казалось, что он был похож на Олега Кошевого. Наши девочки, такие юные, красивые: Галя Коротаяева, Тоня Мышкина, Валя и Аля Семеновы, Нина Дюрягина, Лида и Надя Логиновы. Всех, всех бы перечислить, всех вспомнить! Мы, бывшие ученики, сейчас по возрасту старше, чем были наши учителя. Но мы остались их учениками. Школа, школа... Если бы можно было возвратиться в те времена, снова увидеть живые (не на фотокарточках) добрые лица учителей...

Входя в вестибюль школы, я снимаю шапку, так воспитала меня мама, так воспитала меня школа. Когда приезжаю в родной город, хочется снять шляпу перед школой и поклониться в знак благодарности.

(Роберт Лисицын ушел из жизни 2 года назад)

Из воспоминаний Зои Николаевны Незведской - выпускницы 1955, учителя литературы школы №1.

Помню свой выпускной вечер, помню чудесный вальс для десятиклассников. Преподавателей и родителей, собравшихся на выпускной вечер. Он звучал для нас как-то по-особенному: ведь сегодня у нас последний день в родной школе. А завтра каждого из нас ждет свой путь, свои дела.

Помню уважаемого всеми директора школы Федора Васильевича Старкова. Помню его пожелания и наставления нам - выпускникам. «Дорогие товарищи, сегодня у нас большой и радостный день. 92 юноши и девушки получают аттестат зрелости и станут активными строителями коммунистического общества. Педагогический коллектив надеется что вы, наши воспитанники, будете достойными того большого труда, который вложен в обучение и воспитание молодого поколения. Мы надеемся в будущем встретить вас на промышленных предприятиях, на широких просторах социалистических полей, электростанциях в качестве новаторов производства, талантливых инженеров.

Но где бы вы не были, будьте честными, трудолюбивыми, какими вас мы воспитывали...».

...Прошло 62 года. Прожита целая жизнь, и теперь можно с полной уверенностью сказать, что мы выполнили наказ Федора Васильевича.

Многие выпускники, получив высшее образование, вернулись в свою Верхнюю Пышму и честно трудились на благо нашего города на различных предприятиях и учреждениях. Вот их имена: Виктор Забабурин, Борис Кулаков, Геннадий Легалов, Геннадий Калапов, Римма Седых - инженеры ПОЗа, ныне Уралредмет; Любовь Козловская, Леонид Каменецкий, Клепиков - инженеры, работники АО Урадэлектромедь. Известные в городе учителя - Алевтина Марамзина, Галина Буландо, Нина Бондарчук, Нина Ярушина, Ирина Черикова (Грязнова), Зоя Журавская (Незведская), Галина Дударева, Нина Копырина, Патрушева, Елена Лобасова. Врачи - Людмила Голубева (Кулакова), Николай Федосеев.

Есть среди выпускников Школы 1959 года немало людей, отмеченных наградами страны, заслуженных в областях своей трудовой деятельности: отличники народного образования, заслуженные рационализаторы, кандидаты и доктора наук, заслуженные экономисты, заслуженные металлурги и химики. Золотая медалистка Людмила Лебедева после окончания УПИ была направлена на работу по спецраспределению в закрытый город на Волге, позже работала в Подмосковье в городе

Электросталь. Среди наших выпускников два почетных гражданина нашего города: Валентина Васильева - заслуженный экономист, Леонид Каменецкий. Среди выпускников 1955 года почти все люди с высшим образованием, высокой квалификации, культурные и начитанные, любящие искусство, театр, музыку. Это наша отличительная черта, унаследовали мы ее от наших учителей, от школы. А какие у нас были учителя! Иосиф Яковлевич Винник, Соломон Ефимович Фейгин, Софья Ивановна Никонова, Евдокия Вальковская, Валентина Никоновна Ушакова. Большинство из них - москвичи. Словесник Илья Винник учил нас понимать, чувствовать литературу, особенно, классическую, писать конспекты его лекций и сочинения. Он был молод и близок нам душой, мы писали стихи и рассказы, выпускали собственный литературный журнал и школьную газету. Мы много читали. Интересную книгу передавали из рук в руки. Читали ночами, а утром спорили о героях прочитанной книги.

И ещё нас научили дружить, любить людей, привили очень высокое чувство долга и ответственности, что и пригодилось нам в жизни. У нас не было компьютеров и интернета, кинокамер и цифровых фотоаппаратов, но у нас было много друзей! Друзей на всю жизнь. Наше поколение 50-х годов очень добросовестное, честное. Нам не стыдно ни перед нашими учителями, ни перед детьми и внуками.

Нина Николаевна Соловьева

«Мой первый учитель, - вспоминает о Нине Николаевне ее ученик Роберт Яковлевич Лисицын. – Сколько связано с ней. Идут годы, и молодость уже давно позади, а сердце сопротивляется и не желает стирать их из памяти. Оно, сердце, выстукивает: помню, помню, помню...

Милый мой, требовательный друг, Нина Николаевна. Вы показали мне и сотням верхнепышминских ребят, как держать ручку, как правильно должны лежать тетради на парте, что бы буквы были красивые и правильные: волосяная линия, а теперь с нажимом. И вот мы выводим первый слог «МА», первое слово «мама».

Помню, - стучит сердце. Мне кажется, что я помню даже то место в ряду товарищей на торжественной линейке, когда повязали мне пионерский галстук. Чту тот день, и память о нем не сотрут года.

Помню, как вы водили нас на экскурсию на Манину гору. Мы изучали природу, знакомились с окрестностями нашего тогда маленького города. И все было так интересно, так важно для нас.

Помню. Какие яркие – желтые, красные листья шуршали под нашими ногами, а мы смотрели вверх, в небо, наблюдая разноцветный дождь осенних листьев.

Вы учили нас любить природу, наш родной край и нашу Родину, которая тогда называлась Советский Союз. Только теперь, когда пошли в

школу мои внуки, я понял, насколько сложно учителю начальных классов. Сколько надо любви, терпения. Как вы умели понять, подбодрить каждого из нас, мальчишек, обнять и погладить по головке.

Спасибо Вам, наш добрый, славный человек. Спасибо Вам, дорогая Нина Николаевна за те знания, которые мы получили».

Нина Николаевна отмечена правительственным РСФСР орденом Знак Почета.