

Перед именем твоим...

Мария Петровна Минеева...

С этой женщины, учительницы по призванию, берет свое начало история развития Народного образования в нашем городе.

В поселок Медный молодая женщина приехала в 1934 году с двумя дочками из города Реж, в котором она начинала свою педагогическую деятельность в качестве учителя словесности, а позднее заведующей Режевским ГорОНО.

Отлично зарекомендовавшую в родном городе учительницу русского языка, опытного Зав. ГорОНО областной отдел народного образования рекомендует возглавить в новую школу, построенную два года назад в поселке Медный, семилетнюю школу №23, Сталинского района города Свердловска, в школу Пышмастроля.

Казалось бы, только радоваться: новое просторное двухэтажное здание на окраине поселка, построенное по лучшим проектам школ того времени. За школой – вековой хвойный лес. Зимой на пришкольном участке нередко увидишь заячьи следы, а то и сам русак проскочит мимо огромных окон первого этажа здания школы.

В поселке строится крупный завод ПМЭЗ – Пышминский медеэлектролитный завод.

Невольно приходят на ум слова В. Маяковского, на встречу с которым в 1928 году она случайно попала, будучи на курсах в г. Свердловске: «Не город, а большая стройка». «Есть у поселка будущее», - понимала Мария Петровна.

Настораживало, что за два года существования школы №23 сменилось три директора. Впрочем, думала она, смена директоров – образ времени, их света и тени. Образ молодости нового общества – пламенной и жесткой.

Беспокоило и то, что построенное за 60 дней в летнее время здание, школы оказалось мало приспособленным для учебных занятий в зимнее время. «Работать приходилось в крайне тяжелых условиях» - вспоминает учитель географии В.П.Деменева. Сколько забот, тревог доставляло Марии Петровне соблюдение температурного режима! В классах было настолько холодно, что учителям и детям приходилось сидеть не только в пальто, шапках. Чернила в чернильницах замерзали, и приходилось разогревать их в рукавицах. Протопленные за ночь печки не успевали нагреть большое здание школы.

Это ей, Марии Петровне, пришлось перестраивать здание школы: заменять оконные рамы, перекладывать печи, проводить капремонт.

Сложности были и в комплектовании учительских кадров, в слабой материально - технической базе школы. Учебников для учащихся не хватало: один учебник на трех, четырех ребят. Ученики вели записи в тетрадях все объяснения учителя по новому материалу. Учебных пособий тоже не было.

Несмотря на это, Марии Петровне удалось создать дружный, очень творческий учительский коллектив. Учителя сами приобретали и создавали собственноручно, совместно с учениками учебные пособия.

Проводится большая внеурочная работа: работают предметные кружки по литературе, истории, географии, физике. Силами учащихся издаются рукописные журналы. И сегодня в музее школы хранятся два журнала «Юный географ», «Исторический альманах».

У директора школы, как это небанально звучит, самая большая ответственность за судьбу школы, судьбу учеников и учителей.

У директора школы, который стоит у истоков становления педагогического коллектива, эта ответственность возрастает во стократ.

Мария Петровна создает благоприятные условия для учащихся из отдаленных от школы деревень и поселков (Коптяки, Адуй, СУГРЭС). В коридоре школы около столовой было отгорожено небольшое помещение, ставшее общежитием для старшеклассников. Было организовано горячее питание: завтраки и обеды. По вечерам в этом общежитии собирались поселковские ребята – одноклассники: вместе готовили уроки, выпускали

стенгазеты, разучивали и репетировали роли к спектаклям. «Спорили до хрипоты (А. Савинова, выпускница 1941 года)» о героях прочитанных книг. До позднего вечера репетировали сцены из литературных произведений. Шили костюмы, сами готовили декорации». И рядом с ними всегда, несмотря на свою занятость, была и учитель словесности, и директор школы, уважаемая всеми Мария Петровна.

В 1935 году школа №23 получает статус средней школы №1 и начинается строительство второго здания средней школы №1 по улице Красноармейской. Курирует строительство новой школы тоже Мария Петровна. В 1936 году в новое здание №1 были переведены все начальные классы и частично 5-7-е.

Приходится только удивляться большой энергии Марии Петровны, ее упорству.

Ей восхищались. Восхищались ученики и родители: «Мудрая, толковая женщина. Талантливый руководитель и педагог. Пишет в своей монографии «Отец» выпускник 1937 года, будущий заслуженный профессор МГУ, Почетный член Нью-йоркской академии наук.

Ее благодарили. Благодарили коллеги - учителя. Благодарили за чуткость и внимание в решении многих житейских учительских забот «Как - то пришла к ней Е.Т. Соломатина учительница начальных классов с маленькой дочкой. Ни квартиры, ни работы. Самое доброе участие приняла Мария Петровна в судьбе молодой женщины. Неля потом стала диктором Свердловского радио», - вспоминали коллеги.

Майя Алексеевна Коскова, подруга Розы, дочери Майи Петровны, с благодарностью вспоминает: «Вы, ваша семья, нам как родные. Ваша мама нам так много помогала в жизни».

Ей доверяли. Доверяли и учителя и руководители поселка. В 1934 году Мария Петровна учитель и завуч школы. В 1935 году - директор школы. В 1937 году - заведующая Верхпышминским РайОНО. В 1942 году – редактор районной газеты Красное знамя.

Дело Марии Петровны признано. Она Заслуженный учитель, Кавалер, ордена Ленина.

Ее имя в памяти верхнепышминцев - старожилов города и в воспоминаниях ее учеников.

И поныне, ежегодно 1 сентября, в знак глубокой признательности Учителю, директору – основателю средней школы №1, новое поколение педагогов школы №1, ее школы, чтит Память о славной женщине, умном, талантливом руководителе и, поклоняясь ее могиле, возлагает цветы к подножью памятника.