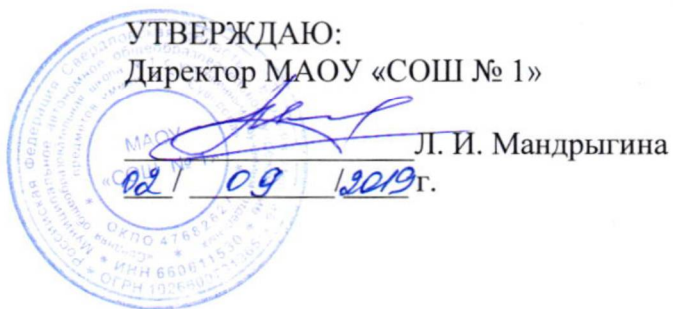


Принято
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №1»

Протокол № 1 от 29. 08 2019 г.



**План внеурочной деятельности в рамках реализации
ФГОС НОО Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов имени
Б. С. Суворова»**

на 2019 – 2020 учебный год

г. Верхняя Пышма

2019 г.

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова»**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МАОУ «СОШ № 1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и

внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки учащихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
 - на реализацию основных направлений образовательной политики;
 - на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.
- Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО;

Данное реализуется через общешкольные спортивные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется в рамках «Уроков мужества», экскурсий и выставок в школьном музее; через посещение театров и общешкольных мероприятий. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу «Основы проектной деятельности», профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности. По

итогах работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется по программам: «Шахматы», «Геометрия и конструирование».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, олимпиады, участие в предметных неделях, научно- исследовательские конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу "Внеклассное чтение", а также библиотечные уроки, общешкольные мероприятия (праздники, концерты). По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными

представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1-2 занятия, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается для занятий внеурочной деятельности пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями,

местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДДТ, ДК, Музеи	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
Спортивные школы и Дворцы спорта	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования Социальное проектирование
Центры развития	Обучение Дополнительное образование
Библиотеки города	Информационное сопровождение учебного процесса, Встречи-беседы
Учреждения культуры (ТЮЗ, Дворцы культуры, музеи)	Участие в художественных выставках Смотры-конкурсы, фестивали Просмотр спектаклей, концертов Посещение выставок
Центр образования и профессиональной ориентации	Профориентационные мероприятия Олимпиады Социальное проектирование
Производственные мероприятия и учреждения города	Профориентационные мероприятия Экскурсии

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с структурами МВД, прокуратурой в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ВЦГБ имени П.Д.Бородин	- совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

**План внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	Количество часов			
		I а,б,в,г,д,е, ж,з	II а,б,в,г,д,е	III а,б,в,г,д, е	VI а,б, в, г,д
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия	0, 4	0, 3	0, 3	0, 4
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее	0, 1	0, 1	0, 1	0, 2
	Посещение театров	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
	Общешкольные мероприятия	0, 2	0, 2	0, 2	0, 2
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	0, 2	0, 2	0, 2	0, 3
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1
	Участие в социальных акциях	0,06	0,09	0,09	0, 1
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы»	1	0	0	0
	Геометрия и конструирование	1	1	1	1
	Олимпиады, дистанционные конкурсы	0, 1	0, 1	0, 2	0, 3
Общекультурное	Внеклассное чтение	1	0	0	0
	Библиотечные уроки	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
	Общешкольные мероприятия: праздники, концерты	0, 2	0, 1	0, 1	0, 2
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутриклассные дела	0, 5	0, 6	0, 6	0, 6
Итого:		9	9	8	9

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	Количество часов			
		I а,б,в,г,д, е,ж,з	II а,б,в,г,д, е	III а,б,в,г,д, е	VI а,б, в, г,д
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия	13,2	10,2	10,2	13,6
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее	3,3	3,4	3,4	6,8
	Посещение театров	3,3	3,4	3,4	3,4
	Общешкольные мероприятия	6,6	6,8	6,8	6,8
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	6,6	6,8	6,8	10,2
	Основы проектной деятельности	33	34	34	34
	Участие в социальных акциях	1,98	3,06	3,06	3,4
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы»	33	0	0	0
	Геометрия и конструирование	33	34	34	34
	Олимпиады, конкурсы	3,3	3,4	6,8	10,2
Общекультурное	Внеклассное чтение	33	0	0	0
	Библиотечные уроки	3,3	3,4	3,4	3,4
	Общешкольные мероприятия: праздники, концерты	6,6	3,4	3,4	6,8
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутриклассные дела	16,5	20,4	20,4	20,4
Итого:		196,68	132,26	135,66	153