



Приложение № 3

к приказу

№ 2 от 02.09.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным

изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова»

для 10-11 классов (по ФК ГОС)

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова».

Режим работы школы: шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах, две смены.

2. Направления деятельности по достижению результатов образования в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Учебный план составлен в соответствии документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области»;

2) Приказ МО РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3) Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

5) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

7) Приказ Минобрнауки России № 74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312»;

- 8) Приказ Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 9) Приказ Минобрнауки России N 506 от 07 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2014г. №1089»;
- 10) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- 11) Устав МАОУ «СОШ №1»;
- 12) Образовательная программа среднего общего образования школы.

Конкретное содержание образовательной деятельности в ОУ реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учеников и характеризуется специфическими особенностями. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, ее направленность.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план построен с учетом возрастных и психофизиологических возможностей учащихся, профессиональных возможностей преподавательского состава, наличия программно-методического обеспечения учебного процесса.

3. Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана ОУ заключаются в том, что он:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального (национально-регионального) компонента и опыта образовательного учреждения в развитии содержания образования и образовательных технологий, реализации образовательных стандартов;
- предполагает самостоятельность ОУ в выборе учебных дисциплин с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности с учетом региональных и школьных условий;
- учитывает направления развития школы в соответствии с программно-целевыми ориентирами образовательной программы школы.

Структура и содержание учебного плана школы основаны на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования, направленного на самостоятельное приобретение знаний;
- реализация принципа гуманизации образования в школе при сохранении объема дисциплин естественнонаучного направления, рассматриваемых как органичная часть общечеловеческой культуры;
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию творческого потенциала личности;
- предоставление наиболее способным учащимся широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов для их углубленного изучения;
- практическое осуществление последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через создание условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Учебный план дает интегральное представление о структуре и содержании основного общего, среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует стандарту. В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей, социального заказа,

инициативы педагогических работников школы, реализуется через предметы по выбору, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, Компонент образовательного учреждения дает учащимся возможности для проявления их индивидуальных качеств, знакомства с разнообразными аспектами будущей профессиональной деятельности.

В рамках *принципа демократизации*, заключающегося в осуществлении образовательной подготовки на основе интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения, существующие уровни образования имеют свои особенности (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Единой основой всех уровней образования школы является осуществление *принципа преемственности*, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана.

Учебный план школы скорректирован с *сохранением эквивалентности образования* — недельная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Выполнение задач школы требует введения комплекса дисциплин компонента образовательного учреждения (далее компонента ОУ), предусматривающего формирование широко образованного, интеллектуального человека, способного к самоопределению, самообразованию и научно-исследовательскому труду.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения предусматривает:

- расширение содержания образования в сравнении с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с целью формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- углубленное содержание обучения основам наук с целью формирования обобщенно-философского взгляда на мир, реализуемое через интенсификацию образовательной деятельности;
- использование часов компонента ОУ на создание адаптивных условий для получения каждым школьником полноценного образования, а также углубления знаний в том или ином направлении по его выбору.

Образовательное учреждение сформировало учебный план в соответствии с образовательными потребностями учащихся и родителей микрорайона, с учетом образовательного потенциала ОУ, особенностями развития ОУ.

Реализация учебного плана будет осуществляться с учетом оптимального для нашего ОУ технологического режима организации образовательной деятельности, что предполагает: соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин; гуманную направленность режима работы школы по созданию условий для реализации данного учебного плана.

Учебный план школы является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

3.1. Образовательная деятельность на *уровне среднего общего образования* ведется с учетом интересов учащихся. Содержание образования в 10—11 классах ориентировано на обеспечение связей между общим образованием и профессиональным. Образовательные траектории учащихся 10-11 классов строятся на основе выбора курсов компонента образовательного учреждения наряду с обязательным изучением предметов базисной части учебного плана.

В 10А классе (углубленное изучение литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы; один час русского языка. В 10Б классе (физико-химический профиль) к ФК добавлено 2 часа химии, 3 часа физики.

В 11А классе (углубленное изучение литературы) к ФК добавлено 2 часа литературы, 1 час русского языка. В 11Б классе (с углубленным изучением химии и биологии) к ФК добавлено 4 часа химии, 2 часа биологии; в 11В классе (с углубленным изучением физики) к ФК добавлено 4 часа физики. В 11В классе добавлен 1 час математики для расширения и углубления базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

Компонент ОУ представлен также элективными учебными курсами. *Элективные учебные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, они выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план школы включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен также учебным курсом «Речь и культура общения», элективными курсами «Литература Урала», «Химия промышленности Свердловской области».

Для успешного освоения учебных предметов, представленных в инвариантной и вариативной частях учебного плана, на уроках иностранного языка в 10—11 классах, информатики и ИКТ учащиеся делятся на две группы.

Перечень и объем дисциплин, представленных в учебном плане, полностью реализуется в учебном процессе. Инвариантная и вариативная часть учебного плана обеспечены программами, методическими пособиями, учебниками. Использование различных учебных программ и педагогических технологий позволяет учесть мотивы и индивидуальность учащихся, открывает возможности для их самоопределения.

Содержательно блок «Учебные программы» школы предполагает наличие следующих учебных программ:

- базовые (общеобразовательные), включающие содержание базового среднего общего образования, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углубленного изучения, включающие углубленное изучение содержания отдельного предмета.

Учебный план является одной из обязательных составляющих форм организации образовательной деятельности в школе. Учебный план формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей учащихся. Учебные предметы по выбору позволяют уже на школьной скамье создавать условия для самостоятельного осознанного выбора учеником области приложения своих способностей, формирования и развития интересов и предпочтений. Без такого опыта невозможно сформировать ответственность и самостоятельность личности. Это позволяет отрабатывать систему специализированной подготовки (углубленного изучения физики, химии и профильной подготовки по биологии и литературе) обучающихся старших классов, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- комплексной контрольной работы на основе единого текста;
- итоговая контрольная работа,
- собеседование,
- итоговый опрос,
- тестирование,
- защита рефератов и творческих работ,
- защита индивидуального (группового) проекта.

Обучающийся, избравший *собеседование* как одну из форм промежуточной аттестации, по предложению учителя даёт без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, проявившим интерес в избранной области знаний и обладающим аналитическими способностями.

Защита реферата, творческой работы или проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, реферат представляется на рецензию учителю.

Во время *итогового опроса* обучающийся отвечает на вопросы, предложенные учителем заранее, выполняет практическое задание.

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным администрацией школы.

Годовые отметки выставляются с учетом текущей успеваемости, отметок за контрольные работы, отметок за все учебные периоды.

	Учебные предметы	БУП	10А	Всего
		Количество часов в неделю		
Инвариантная часть	Русский язык	1	2	2
	Литература	3	5	5
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
	География	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Искусство (МХК)	1	1	1
Итого	27	30	30	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2
	Речь и культура общения		1	1
	Элективный курс «Литература Урала»		1	1
	Компонент образовательного учреждения	8	5	5
	Элективный курс «Основы избирательного права». «Право и экономика»		2	2
	Элективный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»		2	2
	Элективный курс «Трудные вопросы истории»		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	

	Учебные предметы	БУП	10 Б	Всего в неделю
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
	География	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Искусство (МХК)	1	1	1
	Итого	27	24	24
Профильные учебные предметы	Профильные учебные предметы		8	8
	Физика		5	5
	Химия		3	3
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2
	Речь и культура общения		1	1
	Элективный курс «Химия промышленности Свердловской области»		1	1
	Компонент образовательного учреждения	8	3	3
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»		1	1
	Элективный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»		2	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

	Учебные предметы	БУП	10А	Всего
		Количество часов в год		
Инвариантная часть	Русский язык	35	70	70
	Литература	105	175	175
	Иностранный язык	105	105	105
	Математика	140	140	140
	Информатика и ИКТ	35	35	35
	Физика	70	70	70
	Химия	35	35	35
	Биология	35	35	35
	История	70	70	70
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70
	География	35	35	35
	Физическая культура	105	105	105
	ОБЖ	35	35	35
	Технология	35	35	35
	Искусство (МХК)	35	35	35
Итого	945	1050	1050	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	70	70	70
	Речь и культура общения		35	35
	Элективный курс «Литература Урала»		35	35
	Компонент образовательного учреждения	280	175	175
	Элективный курс «Основы избирательного права» «Право и экономика»		70	70
	Элективный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»		70	70
	Элективный курс «Трудные вопросы истории»		35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295	

	Учебные предметы	БУП	10 Б	Всего часов в год
Инвариантная часть	Русский язык	35	35	35
	Литература	105	105	105
	Иностранный язык	105	105	105
	Математика	140	140	140
	Информатика и ИКТ	35	35	35
	Физика	70		
	Химия	35		
	Биология	35	35	35
	История	70	70	70
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70
	География	35	35	35
	Физическая культура	105	105	105
	ОБЖ	35	35	35
	Технология	35	35	35
	Искусство (МХК)	35	35	35
	Итого	945	840	840
	Профильные учебные предметы		280	280
	Физика		175	175
	Химия		105	105
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	70	70	70
	Речь и культура общения		35	35
	Элективный курс «Химия промышленности Свердловской области»		35	35
	Компонент образовательного учреждения	280	105	105
	Элективный курс «Биологические системы и закономерности»		35	35
	Элективный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»		70	70
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295

	Учебные предметы	БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в неделю				
Инвариантная часть	Русский язык	1	2	1	1	4
	Литература	3	5	3	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	9
	Математика	4	4	4	5	13
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6	10
	Астрономия	1	1	1	1	3
	Химия	1	1	5	1	7
	Биология	1	1	3	1	5
	История	2	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	9
	ОБЖ	1	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	1	3
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3
Итого	28	31	34	33	98	
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2	2	6
	Речь и культура общения		1	1	1	3
	Элективный курс «Химия промышленности Свердловской области»			1		2
	Элективный курс «Литература Урала»		1		1	1
	Компонент образовательного учреждения	8	4	1	2	7
	Элективный курс «Практическое право». Политика и право»		2		1	3
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»		2		1	3
Элективный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»				1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	111	

	Учебные предметы	БУП	11А	11Б	11В	Всего
		Количество часов в год				
Инвариантная часть	Русский язык	35	70	35	35	140
	Литература	105	175	105	105	385
	Иностранный язык	105	105	105	105	315
	Математика	140	140	140	175	455
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	105
	Физика	70	70	70	210	350
	Астрономия	35	35	35	35	105
	Химия	35	35	175	35	245
	Биология	35	35	105	35	175
	История	70	70	70	70	210
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	210
	География	35	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	315
	ОБЖ	35	35	35	35	105
	Технология	35	35	35	35	105
	Искусство (МХК)	35	35	35	35	105
	Итого	980	1085	1190	1155	3430
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	70	70	70	70	210
	Речь и культура общения		35	35	35	105
	Элективный курс «Химия промышленности Свердловской области»			35	35	70
	Элективный курс «Литература Урала»		35			35
	Компонент образовательного учреждения	245	140	35	70	245
	«Избранные вопросы математики» «Трансцендентные уравнения и неравенства»		70	35	35	140
	Элективный курс «Практическое право». «Политика и право».		70			70
	Физические задачи и их решение				35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295	1295	3885	