МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята | «Утверждаю» |
| на педагогическом совете | Директор СОШ №1 |
| протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.И. Мандрыгина |
| От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«юнармейский отряд»

Руководитель отряда

и разработчик программы:

Кобзарев Н.В.

г. Верхняя Пышма

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 35 учебных часов (основы теоритической и практической подготовки юнармейского отряда), также участие и подготовка к военно-спортивным играм и соревнованиям.

**Занятия проводятся на постоянной основе в течение года, во внеурочное время 1 раз в неделю.**

**Возраст.**

обучающихся – 14 -15 лет.

**Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Поставленные цели и задачи реализуются целым комплексом мероприятий: включающих в себя конкурсы и военно-спортивные игры и «Аты-баты, шли солдаты», «Снайпер», «Зарница», «Орлёнок» и др.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое*– познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое*– воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование  добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Формы работы:**

- теоретические и практические занятия;

- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам;

- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;

- участие в городских военно-спортивных соревнованиях.

**Ожидаемые конечные результаты:**

***Обучающийся должен знать:***

• основы воинских знаний и воинской дисциплины

• историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;

• правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

• знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

• способы оказания первой медицинской помощи

• традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи

 • структуру армии РФ, рода войск, звания

• основы тактики ведение боя

• основы строевой подготовки

***Обучающийся должен уметь:***

• производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату

• распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;

 • выполнять упражнение по строевой подготовке • оказывать первую медицинскую помощь • использовать средства индивидуальной защиты

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Деятельность юнармейского отряда «Ровесник» обеспечивается учебно-материальной базой МАОУ «СОШ №1».

Для работы и проведения занятий используются кабинет ОБЖ, кабинет № 308, спортивный зал, спортплощадка и школьный стадион.

Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное,  патриотическое и физическое развитие обучающихся

**Содержание программы: (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | **2** |
| 2 | 1. Ратные страницы истории Отечества
 | **5** |
| 3 | 1. Строевая подготовка
 | **10** |
| 4 | 1. Огневая подготовка
 | **8** |
| 5 | 1. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях
 | **6** |
| 5 | Подготовка и участие в городских военно- спортивных соревнованиях  | **4** |

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1. Ратные страницы истории Отечества (5 часов)**

***История патриотических движений.*** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

***Великая Отечественная война.*** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Московская битва. Сталинградская битва. Курская дуга.

***Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.*** Воинская слава России. Армия и флот России XX века.Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

***Символы воинской чести. Сила воинских традиций.*** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки  отличия.

 ***Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков.*** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

***Строй и его элементы.*** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

***Движение походным и строевым шагом.***

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

 Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

***Воинская честь. Строевые приемы.***

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

***Строевой смотр.***

**Раздел 3. Огневая подготовка (8 часов)**

***История оружия от древних времен до современности.***

 Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

***Виды вооружения Российской армии.***

Холодное, огнестрельное, метательное.

***Автомат Калашникова. АКМ-74.***

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

сборка и разборка автомата на время.

***Пневматическая винтовка.*** Стрельба из положения стоя.

***Поражение цели учебной гранатой.***

 **Раздел 4. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях**

 **(6 часов)**

***Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.*** Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

***Ранения и кровотечения.*** Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

***Травмы опорно-двигательного аппарата***Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

***Правила наложения шин.*** наложение шин при различных переломах.

***Способы транспортировки пострадавших.*** Простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**КАЛЕНДАРНО-ТАМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема, мероприятия** | **Количество часов** | **Сроки** |
| 1 | Вводное занятие.  | 2 | сентябрь |
| 2 | История патриотических движений. | 1 | сентябрь |
| 3. | Великая Отечественная война. | 1 | сентябрь |
| 4. | Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.  | 1 | октябрь |
| 5. | Символы воинской чести. Сила воинских традиций.  | 1 | октябрь |
| 6. |  Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков. | 1 | октябрь |
| 7. | Строй и его элементы.  | 2 | октябрьноябрь |
| 8. | Подготовка команды к городским военно – спортивным соревнованиям «Аты-баты». | 2 | ноябрь |
| 9. | Движение походным и строевым шагом. | 4 | ноябрьдекабрь |
| 10. | Воинская честь. Строевые приемы. | 2 | декабрьянварь |
| 11. | Строевой смотр.  | 2 | январь |
| 12. | Подготовка команды к городским военно – спортивным соревнованиям «Зарница». | 2 | февраль |
| 13. | История оружия от древних времен до современности. | 1 | февраль |
| 14. | Виды вооружения Российской армии. | 2 | февральмарт |
| 15. | Автомат Калашникова. АКМ-74. | 2 | март |
| 16. | Пневматическая винтовка.  | 2 | мартапрель |
| 17. | Поражение цели учебной гранатой. | 1 | апрель |
| 18. | Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. | 1 | апрель |
| 19. | Ранения и кровотечения.  | 1 | апрель |
| 20. | Травмы опорно-двигательного аппарата. | 1 | май |
| 21. | Правила наложения шин. | 2 | май |
| 22. | Способы транспортировки пострадавших. | 1 | май |
| Итог: | 35 ч. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

7. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

15. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

9. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

10. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

11. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.