



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Б.С. Суворова»
на 2019/2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» (далее – Школа) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Нормативно-правовые основания разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования школы на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательных программ – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993;
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **начального общего, основного общего, среднего общего образования**»;
- Письмо Министерства юстиции РФ от 22.04.2014 №01/35064-ЮЛ;
- Письмо директора Департамента государственной политики в сфере образования от 29.04.2014г. № 08-548;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых

мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

– нормативные правовые акты Министерства образования Свердловской области и МКУ «Управление образования» городского округа Верхняя Пышма, регламентирующие деятельность образовательных учреждений области;

– Устав МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» от 26.12.2017г. №974;

– Приказ директора МАОУ «СОШ №1» от 11 февраля 2015г. № 54 «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;

- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются следующие: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основными задачами реализации предметной области «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке» являются следующие: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11. 2017 года № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» и письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12. 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов» реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (согласно заявления родителей), часы, отведенные на Родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения и время части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебные предметы «Родной язык» (русский) (1 час в неделю в 2-3 классах) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) (1 час в неделю в 1 и 4 классах) интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Основными задачами реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются следующие: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык»

Содержание предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта

использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю со 2 класса). При проведении учебных занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика»

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются следующие: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются следующие: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ориентировано на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). По выбору родителей (законных представителей) обучающихся могут изучаться модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся в 2019 – 2020 учебном году выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство»

Основные задачи предметной области «Искусство» реализуются через развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология»

Содержание предметной области «Технология» реализуется через основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура»

Содержание предметной области «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и

социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, приведены в основной образовательной программе начального общего образования школы в разделе 2. Содержательный раздел. 2.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части.

Полноценное речевое развитие младших школьников является важнейшим направлением процесса обучения русскому языку. С целью ведения системной работы по развитию речи с учетом взаимосвязи различных ее уровней (произносительный, словарный, морфологический, синтаксический, текстовый) по программе «Русский язык» предусмотрено расширение практических заданий и упражнений за счет увеличения учебных часов предметной области «Русский язык и литературное чтение» по учебному предмету «Русский язык».

При пятидневной учебной недели за 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 135 часов.

Характеристика особенностей организации образовательной деятельности

Обучение обучающихся ведется по учебникам и учебным пособиям, принадлежащих к следующему системе учебников: «Школа России» (традиционное обучение).

| Учебный предмет | Авторы программ учебников | Издательство |
|--|---|--------------------------------------|
| | | АО «Издательство «Просвещение» |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Литературное чтение | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Иностранный язык (английский) | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | Шемшурин А.И. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А., Коротева Е.И., Питерских А.С. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Роговцева Н.И. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И. | АО «Издательство «Просвещение» |

Режим работы школы и учебная нагрузка определяется Уставом школы в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

4 – летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При получении начального общего образования 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Максимальная допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в первых классах – 21 час, в 2 – 4 классах – 23 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; в сентябре и октябре - по 3 урока;
- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков в неделю.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);
- во 2—4 классах — 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3039 часов.

Обучение осуществляется в 2 смены. В первую смену обучаются 1-е классы, 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З классы, 3В, 3Г классы и 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы.

Организация образовательной деятельности школы регламентируется календарным учебным графиком (Приказ директора от 03.09.2019.)

Учебный год состоит из 4-х учебных периодов (четвертей). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом — не менее 9 недель. Для обучающихся 1 классов дополнительные недельные каникулы (17 февраля – 23 февраля). Для обучающихся 2 – 4 классов летние каникулы начинаются с 25 мая.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО на момент окончания учебного года.

Цель: отслеживание динамики достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов.

Формы оценивания: персонифицированная количественная оценка предметных результатов, персонифицированная / неперсонифицированная качественная оценка метапредметных и личностных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится ежегодно по графику за две недели до окончания учебного года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная (интегрированная) контрольная работа.

Формы и виды, сроки промежуточной аттестации содержатся в рабочих программах по отдельным предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися двух контрольных работ из трех обязательных.

| Учебный план начального общего образования (годовой) | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I а,б, в,г, д,е,ж,з | II а,б, в,г, д,е | III а,б, в,г, д,е | IV а,б, в,г, д | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 33 | 0 | 0 | 34 | 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | 0 | * | * | 0 | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | * | 0 | 0 | * | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

*Часы учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык» (русский) на втором и третьем годах обучения и 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) на первом и четвертом годах обучения.

| Учебный план начального общего образования (недельный) | | | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I а,б,в,г, д,е,ж, з | II а,б,в,г, д,е | III а,б,в,г, д,е | IV а,б, в, г,д | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 1* | 1* | 0 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1* | 0 | 0 | 1* | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Родной язык (русский) | 0 | * | * | 0 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | * | 0 | 0 | * | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

*Часы учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык» (русский) на втором и третьем годах обучения и 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) на первом и четвертом годах обучения.