ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА

17.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| 1А Буланова Т.В. | Литературное чтение на родном языке | Загадки, песенки, потешки, небылицы. | Онлайн урок на Учи.руПрочитать любое произведение устного народного творчества (сказку, песенку, потешку,…) | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Сложение с переходом через десяток. | Учебник с.69 №1,2,4Устно – занимательные рамки на полях. Выучить наизусть таблицу сложения +6 (с.69) |  |
| Окружающий мир | Почему мы любим кошек и собак. | Учебник с.42-43, р.т.с.28-29 (проект «Мои домашние питомцы»). |  |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы |  Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Б Начинова В.П. | Литературное чтение на родном языке | Стихотворения А. Барто. Жанровое своеобразие | Прочитать выразительно несколько стихотворений А. Барто. |  |
| Математика | Текстовые задачи в два действия. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру)Онлайн-урок. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | Учебник, с. 58 – 59. Ответить на вопросы. |  |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника.  |
| 1В Гилёва С.Н. | Литературное чтение на родном языке | «Филипок» Л.Н. Толстой. | 1.Хрестоматия с. 83 2.Посмотреть озвученный диафильм3.Прочитать выразительно4.Пересказ 5.Характеристика главного героя. | Тетрадь по литературеФото всех работ отправить учителю |
| Математика |  | Учебник с. 60 объяснение материала, № 1,3 (устно)с.60 № 2(решение, ответ)с.60 №5,6.  |  |
| Окружающий мир | «Зачем нужны поезда?»«Зачем строят корабли?»   | 1.Учебник с.58-612.Посмотреть видеоурок.3. Прочитать, ответить на вопросы + пересказ | 1 . Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 1Г Сулейманова Н.В. | Литературное чтение на родном языке | Времена года. | В.А. Жуковский. Жаворонок. Выразительное чтение. |  |
| Математика | Закрепление изученных способов сложения с переходом через десяток. | Учебник с. 79, № 24, № 25 | При необходимости можно воспользоватьсяРоссийская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | Мое любимое домашнее животное. | Учебник, с. 42-45 | При создании проекта можно использовать фотографии, рисунки, составить рассказ. Срок выполнения- 21.04 |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 1Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение на родном языке | Как сочиняются слова. | С. 57-62 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки)  |
| Математика | Сложение и вычитание без перехода через десяток.   | С. 67 № 1,2 (устно) с. 70-71 рабочая тетрадь.  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>(карточки) |
| Окружающий мир | Зачем телефон и телевизор?  | Учебник с. 58-59, рабочая тетрадь с. 37-38   |  |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника |
| 1Е Бухараева И.Л. | Литературное чтение на родном языке | Пословицы и поговорки о совести и чести  | Учебник с 75. |  |
| Математика | Сложение с переходом через 10.Прибавить 7. | Учебник с. 70, NN 1, 2, 3 письменно, N 4 устно. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Карточки учителя по теме: Сложение с переходом через 10. |
| Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Учебник с 47, в. 1, 2, с. 48-49. |  |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 1Ж Щелёва Е.А. | Литературное чтение на родном языке | В.В. Бианки. Музыкальная канарейка.  | Чтение произведения  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Математика | Вычитание вида 13-  | С. 76№ 4,5 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Окружающий мир | Зачем нужны автомобили?    | С. 60-61 прочитать, ответить на вопросы  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 1З Муравлёва Л.А. | Литературное чтение на родном языке | Русская литература 19 века.Произведения И.А. Крылова | Прочитать басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» или «Лебедь, Щука и Рак» | Басни И.А. Крылова можно прочитать в хрестоматии 1 кл. |
| Математика | Составная задача | Учебник стр. 62 (внимательно прочитать объяснение). Рассуждая, так же решите №2. Записать краткую запись (не забываем про фигурную скобку). Решение (пояснение к первому действию) и ответ.Стр. 62 №3,4 письменно  |  |
| Окружающий мир | Почему звенит звонок | Учебник стр.38-39 , читать и отвечать на вопросы | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> Выполнить задание по теме в тетради |
| Музыка | Музыкальные портреты. | 1. Просмотр видео урока, видео файл будет в облаке.2. Работа с учебником (стр. 50-51):- стр. 50 ответить на вопросы устно, выполнить задания; соотнести слова, отвечающие характеру пьесы/песни с произведениями, исключить лишние слова. (пьесы: П.И.Чайковский «Вальс», «Баба Яга»; песня: С.С. Прокофьев «Болтунья»)- стр. 51 выполнить задания, ответить на вопросы | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4Vay/56KSqFW7e](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4Vay%2F56KSqFW7e&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2А Начинова В.П. | Русский родной язык | Текст. Деление на части, составление плана пересказа. | Практическая работа. |  |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Мои каникулыMy holidays. | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Мои каникулы | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого | Российская онлайн-платформа (Учи.ру)Онлайн-урок | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера. | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2Б Вернигора О.И. | Русский родной язык | Буквосочетания. | Составление «Паутинки» к слову «Буквосочетания».Составление устного высказывания с подбором примеров. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Мои каникулыMy holidays. | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Мои каникулы | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | С.75 № 2,5, с.76 №1,2,3 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера. | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик».  | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2В Аксаментова Н.Ю. | Русский родной язык | Заглавие текста. Тема и главная мысль в тексте. Подбор заголовков | Учебник стр.66 упр.115. | Письменно на отметку |
| Английский языкГребенева Л.Г. | Мои каникулыMy holidays. | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский язык Кузнецов А.Н. | Мои каникулы | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Решение текстовых задач | Учебник стр.52 №3, 4, 7Карточки на платформе Яндекс Учебник | Образовательная онлайн платформа Яндекс Учебник https://education.yandex.ru |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера. | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2Г Жуковская Н.М. | Русский родной язык | Как правильно произносить слова. Ударение. | Практическая работа | <https://infourok.ru/> |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Мои каникулыMy holidays. | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Мои каникулы | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Названия компонентов и результата действия умножения | Стр. 55, № 1,4 (устно); № 2,3,5,7 (письменно);  № 8 (практическая работа на логику). | <https://infourok.ru/>Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера. | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2Д Гилёва С.Н. | Русский родной язык | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»  | Проверочная работа с.81 упр.143 | Фото всех работ отправить учителю |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Мои каникулыMy holidays. | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Мои каникулы | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Закрепление изученного.Решение задач. | 1.Учебник с.552.Устно №1,3,4.3.Письменно№2,5,7 | 1 . Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера.  | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |
| 2Е Щелёва Е.А. | Русский родной язык | Структура части текста - описания. Сочинение - описание. Любимая игрушка.  | Написать сочинение на тему: «Моя любимая игрушка» |  |
| Английский языкГребенева Л. Г. | Мои каникулыMy holidays.  | <https://youtu.be/ZSIT1bit6wI>1)Смотрим видео.2) Далее, Уч. с 99,№3 – читаем3) Уч. с 100, № 2 (Записываем в тетрадь новую структуру I**`m wearing–На мне надето****He`s wearing - На нем надето****She`s wearing – На ней надето)** Затем в тетради делаем письменно Уч. с 100, № 2, заменяя картинки на слова |  |
| Английский языкКузнецов А.Н. | Мои каникулы   | Учебник с. 100 №1, №2 - делать устно.Учебник с. 101 №3 - прочитать песенку и послушать ее по ссылке. | www.youtube.com/watch?v=H\_a\_giQwhwgВсе задания устные, ничегоприсылать не нужно! |
| Математика | Умножение числа 2 и на 2.   | С. 81 №1,4,5 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки) |
| Музыка | Волшебная палочка дирижера. | 1. Просмотр видео урока, видео файл наз. «Театр оперы и балета. Музыка 2 класс #20 – Инфоурок»; просмотр видео материала «Волшебная палочка дирижера». Оба файла загружены в облако.2. Работа с учебником (стр. 80-81):- стр. 80 прочитать, ответить на вопрос письменно.- стр. 81 прочитать, попробовать продирижировать «Марш» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик». | Все аудио и видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/3ydT/4drn8g2bn](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F3ydT%2F4drn8g2bn&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. версию учебника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3А Алимова Л.Ф. | Русский родной язык | Фразеологизмы в нашей речи. |  | https://youtu.be/SHrsBY2-7jQ Видеоурок по русскому языку 'Фразеологизмы' (из инфоурок). |
| Литературное чтение | Н. Носов. Федина задача. | С 164-169, читать 5 задание в тетрадь. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время | Выполняем задания на образовательной платформе Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура Сафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Б Буланова Т.В. | Русский родной язык | Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы. | Учебник стр.130, упр.7,8 | Текст будет выслан в чат. |
| Литературное чтение | Н. Носов «Федина задача» | Учебник стр.164-169 выразительное чтение рассказа. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | Выполняем задания на образовательной платформе Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура Сафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3В Вернигора О.И. | Русский родной язык | Правописание глаголов. | Постоянные, переменные признаки. Распространение предложений глаголами. Родовые окончания. Возвратный суффикс. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Литературное чтение | М. Зощенко. Золотые слова. | Стр.144 – выразительное чтение. Работа с фразеологизмами. Стр.153-вопрос 4. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | Выполняем задания на образовательной платформе Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая Культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Г Дёмина А.Ю. | Русский родной язык | Личные местоимения. | Записать слова, состоящие из объединения местоимений и с каждым одно предложение. 1)Какие два местоимения вместе мешают движению на дорогах? 2)Сколько личных местоимений в слове семья? 3)Первый слог слова – личное местоимение. Второй слог слова – детская болезнь. Вместе обозначают предмет, который удерживает судно. 4)Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ. 5)Первый слог – личное местоимение, второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают - мелкая клевета или клеветник. 6)Первый слог – личное местоимение. Второй слог суффикс в словах сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь. |  |
| Литературное чтение | А.Л.Барто В театре. | С.95 №5 в тетрадь. Можно поездку в ТЮЗ 6.10.19г. («Правила Дорожного движения») или другое представление ,составить диалог по сюжету. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | Выполняем задания на образовательной платформе Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая Культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Д Колтушева Т.В. | Русский родной язык | Зачем в русском языке предлоги? | Стр. 111-117 учебник (устно), стр. 113 упр. 4. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> (карточки). |
| Литературное чтение | Обобщение по разделу « Поэтическая тетрадь 2». | Стр. 122 ответить на вопросы, задание. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время. | Выполняем задания на образовательной платформе Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Физическая культура Сафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3Е Лобырина Л.И. | Русский язык | Число глаголов. | Стр.110,№ 191,192. |  |
| Литературное чтение | Зощенко «Великие путешественники». | Стр.160-163, вопросы №1,2,3. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | «На старт, внимание, марш». Урок перевода. | Учебник стр. 117 №1 -письм. перевод текста. |  |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Настоящее продолженное время | 1)https://www.liveworksheets.com/ai16757zs Выполняем упражнения по ссылке, записываем в тетрадь 2) https://www.liveworksheets.com/zn38395eq Выполняем упражнения по ссылке, записываем в тетрадь. |  |
| Физическая культура Сафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4А Лобырина Л.И. | Русский зык | Прошедшее время глагола. | Стр.110,упр. 232,233. |  |
| Математика | Действие с многозначными числами. | Стр. 67 № 5, 9. |  |
| ОРКСЭ | Действие с приставкой «*со*». | Записать пословицы. |  |
| Физическая культура Сафонова А.В. | История происхождения легкой атлетики. | Прочитать, ответить на вопросы. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Б Обухова Н.А. | Литературное чтение на родном языке | Пришвин М. М. Остров спасения. | Найти и прочитать произведение. Какое удивительное открытие ты сделал? (письменно ответить на вопрос и выслать для проверки). |  |
| Математика | Деление многозначного числа на двузначное число. | стр. 64 № 256, 261. |  |
| ОРКСЭ | Праздники и календари. | 1) Прочитать фрагмент текста (с.65-67). 2) Задание на листе. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4В Мандрыгина Л.И. | Литературное чтение на родном языке | Основные понятия раздела: поступок, подвиг. | Написать мини-сочинение: что для вас значит подвиг.  |  |
| Математика | Задачи на движение. Действия с величинами | Учебник № 406, № 408, № 410 (1). ЭОР «Учи.ру». задание от учителя. Задачи на движение. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| ОРКСЭ | Праздники и календари. | 1) Прочитать фрагмент текста (с.65-67). 2) Задание на листе. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Г Кобзарева Р.К. | Литературное чтение на родном языке | Основные понятия раздела: поступок, подвиг. | Написать мини-сочинение: что для вас значит подвиг. |  |
| Математика | Повторение. Письменное деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число. | Учебник стр.63 №248, 250, 251. ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Деление на двузначное число. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| ОРКСЭ | Род и семья - исток нравственных отношений. | Учебник. Стр. 38-39. Прочитать. |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 4Д Алимова Л.Ф. | Литературное чтение на родном языке | М. М. Пришвин. «Остров спасения». | Найти и прочитать произведение? Какое великое открытие ты сделал? | Задание выполнить письменно в тетради и выслать фото отчет. Не забудьте выслать, как вы выполнили задание прошлого урока от 10 апреля |
| Математика | Письменное деление на двузначное число. | С. 62, № 238, 239, 242. |  |
| ОРКСЭ | Общение и источники преодоления обид. | Письменно поразмышлять на тему |  |
| Физическая культура Мещерова К.М. | Техника метания снаряда (малого мяча) на точность, дальность. | Ознакомиться с материалом. Сообщение письменно не готовить. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |