ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА

23.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| 1А Буланова Т.В. | Литературное чтение | Я и мои друзья. Стихи о дружбе. | В. Берестов. В магазине игрушек. В. Орлов. Если дружбой дорожить. И. Пивоварова. Вежливый ослик. С. 38-40, выразительное чтение. |  |
| Русский язык | Согласные звуки Отличие согласного звука от гласного. | ОЭР «Учи.ру» .Учебник с. 76, упр.5, упр. 6 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология  | Военная техника. | Оригами. Изготовление самолета. | Ссылка будет выслана в чат. |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Б Начинова В.П. | Литературное чтение  | Стихотворения о весне А. Майкова, Т. Белозерова, С. Маршака. Жанровое своеобразие | Учебник, с. 66 - 67. Ответить на вопросы. Выразительное чтение. |  |
| Русский язык | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | Учебник, с. 63. Правило, упр. 1, 2. Российская онлайн-платформа (Учи.ру), задание от учителя (карточка). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Моделирование. Освоение человеком воздушного пространства. | Оригами. Модель самолета. |  |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1В Гилёва С.Н. | Литературное чтение | «Находка» Д. Тихомиров | 1.Учебник с. 48 (1 часть) (возможна другая страница, т.к. разные года издания).2.с.48 прочитать выразительно. 3. Ответить на вопросы.  |  |
| Русский язык | Слова со звуком (й)и буквой «Й» | Учебник с. 78-79 правилоУстно ответить на вопросы с.78 упр. 1.Письменно выполнить упр. 2,3,4 .Выписать, выделить орфограммы и запомнить словарное слово *дежурный.* | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | «Изучение техники выполнения шва «вперед иголку» | Изделие: «Шов «вперед иголку» | Ножницы, игла, ткань, нитки.Фото всех работ отправить учителю |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Г Сулейманова Н.В. | Литературное чтение  | Как хорошо уметь читать! Разноцветные страницы. | Шуточные стихи – чистоговоркиВ. Лунина, Т. Павловой, с.52-53, выразительное чтение,С.54, отв. на вопросы |  |
| Русский язык | Буквы Й и И. Роль в слове. Правило переноса. | Учебник с. 78, правилоОЭР «Учи.ру» Звуки й, и. Буквы й, и. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология  | Работа с бумагой. Домашние животные. Кошечка. | Создание фигуры кошки. Видеоурок. | Ссылка на видеоурок отправлена родителям |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение | И. Токмакова Разговор Лютика иЖучка.И. Пивоварова Кулинаки-пулинаки.К. Чуковский Телефон | Учебник, с.14-21,читать, ответить на вопросыС.18-21 отрывок наизусть  |  |
| Русский язык | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений | Учебник с.92 упр.10,записать текст |  |
| Технология | Передвижение по воде | Проект. Речной флот.Изделие. Плот.  | Видео-урок |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Е Бухараева И.Л. | Литературное чтение | Особенности юмористических произведений. К. Чуковский, «Телефон», вопросы | Учебник с 17-20, в. 2.. |  |
| Русский язык | Проверяемые слова. Проверочные слова. | Учебник с. 68, упр. 11, 13 письменно, упр.12 устно. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) [https://uchi.ru/онлайн-урок](https://uchi.ru/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA): Слово, слог. |
| Технология | Работа с разными материалами | Игрушка из катушек и картонных трубочек. |  |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1Ж Щелёва Е.А. | Литературное чтение | М. Пляцковский «Помощница»  | С. 24- 25 прочитать. Вопрос №3  |  |
| Русский язык | Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.  | С. 83 упр. 5 (устно), с. 84 упр. 6 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Способы общения.  | Изделия: « Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». | Видео урок  |
| Физическая культура  | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 1З Муравлёва Л.А. | Литературное чтение  | По М. Пляцковскому. «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин. «Про дружбу» | Учебник стр. 48 — 49 . Выразительно прочитать и ответить на вопросы |  |
| Русский язык | Как отличить согласный звук от гласного звука. | Учебник стр. 74, упр. 1 устно, упр. 2 устно. Стр. 75 внимательно прочитать правило. Стр. 76, упр. 6 (списать все предложения, вставляя в слова пропущенные буквы). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Изделие вертушка | Изготавливаем вертушку. | Ссылку вышлю в группу родителям |
| Физическая культура | История футбола. | *Прочитать, ознакомиться с материалом.* | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2А Начинова В.П. | Литературное чтение | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». | Проверочная работа по разделу «И в шутку и всерьез» |  |
| Русский язык | Страничка для любознательных. Значение имен прилагательных в речи. | Учебник, с. 88 – 89. Упр. 152, 153. |  |
| Математика |  Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и умножение на число 2. | Учебник, с. 81 № 1 (устно), № 4, № 5 (столбиком), № 6, 7. Учим таблицу умножения на 2. Российская онлайн-платформа (Учи.ру), задание от учителя (карточка).. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка – ширма. | Изготовление книжки – ширмы. |  |
| Физическая культура | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом.  | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Б Вернигора О.И. | Литературное чтение | Г. Остер. Будем знакомы. | С.155– чтение по ролям. Задания 5.6 – ответы найти в тексте. | Фото ответов на задания в Вацап.Просмотр мультфильма. |
| Русский язык | Повторение. Предложение | С.117 – ответы на вопросы. Составление правила «Предложение». Упр.198 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>– карточкиПрислать учителю звуковой файл в Вацап |
| Математика | Умножение числа 2 и на 2. | Приемы умножения числа 2.С.80-81 – Таблица умножения на 2.С.80 №1, №6С.81№1, №7  | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>- карточки |
| Технология | Рукодельная мастерская.Строчка косого стежка. | Строчка. Стежок. Узелок.Вышивка Крест. Салфетка. | Инфоурок скопирован и отправлен в группу Вацап |
| Физическая культура | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом.  | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2В Аксаментова Н.Ю. | Литературное чтение | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». | Учебник стр.174-175 выразительное чтение. Вопросы №1,2 - устно |  |
| Русский язык | Изменение глаголов по числам | Учебник стр.76,77 упр.132, 134Карточки на ЯндексУчебник | Образовательная платформа ЯндексУчебник<https://education.yandex.ru/> |
| Математика | Название компонентов и результатов умножения. | Учебник стр.54, №2,3,5 |  |
| Технология | Военная техника | Оригами. Изделие - самолёт | Ссылка будет выслана в родительский чат |
| Физическая культура | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом. | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Г Жуковская Н.М. | Литературное чтение | Г. Остер «Будем знакомы». | Стр. 155 -160 (читать, пересказывать). |  |
| Русский язык | Текст-рассуждение | Стр. 105, упр. 180,181 (разобрать устно), стр.106 упр.182 (письменно). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/><https://infourok.ru/> |
| Математика | Конкретный смысл действия деления | Стр. 58, № 1, стр. 59 № 1,2,4,5 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>https://infourok.ru/. |
| Технология | Человек и его украшения. | Любое украшение, своими руками! |  |
| Физическая культура | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом.  | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Д Гилёва С.Н. | Литературное чтение | «Разлука», «Любочка»А.Л. Барто  | 1.Видеоурок. «А.Л. Барто. Биография, произведения,интересные и познавательные факты»2. Прослушать аудиопроизведения3.Хрестоматия с 263-265 Выразительное чтение |  |
| Русский язык | Прилагательные близкие и противоположные по значению | 1.Словарь: *платок*2.Учебник с.89 правило упр. 153 3.Учебник с.90-91 правилоупр.155,157.4.упр.156 (устно) |   |
| Математика | Конкретный смысл действия деления  | 1.Учебник с.58 изучить тему2.Посмотреть видеоурок 2.Устно №22.Письменно № 1.3,4,6.3. Карточки на uchi.ru | 1. Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Задание от учителя |
| Технология  | Картина из пластилина «Весна» | Изделие: «Картина»Пластилинография Срок выполнения работы до 07.05. | Фото всех работ отправить учителю. |
| Физическая культура | Техника высокого старта. | Ознакомиться с материалом.  | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 2Е Щелёва Е.А. | Литературное чтение | Стихи В. Берестова  | С. 150-151 выразительное чтение.    |  |
| Русский язык | Проверка знаний.  | С. 99 упр. 1,2,4 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика |  Деление на 2  | С.84 №3, 6. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология  | Работа с бумагой | Изделие " Игрушки с пружинками".  |  |
| Физическая культура | Техника высокого старта | Ознакомиться с материалом.  | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> |
| 3А Алимова Л.Ф. | Литературное чтение | Ю. Ермолаев. Проговорился. | С. 179 – 181, № 3 |  |
| Русский язык | Личные местоимения. | С.92, у 156, 158, 159 (письменно указать лицо и число). |  |
| Математика | Приемы устных вычислений. | С. 66, новый материал, № 1, 2, 3, 4, 6. |  |
| Окружающий мир | Наши ближайшие соседи. | С. 100-104, с.105 № 4. | Прислать на видео, можно прочитать. |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 3Б Буланова Т.В. | Литературное чтение | Обобщающий урок по разделу: «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». | Ответить на вопросы с.172. |  |
| Русский язык | Неопределенная форма глагола. Проверочная работа. | Текст проверочной работы в чате. Продолжить работу с карточками на Учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Математика | Прием письменного деления на однозначное число. | С.96 № 1,2,5. |  |
| Окружающий мир | Какая бывает промышленность. Что такое деньги. | Посмотреть видеоурок! Учебник с.60-63, с.66-70 прочитать. Письменно ответить на вопрос 1 «Задания для домашней работы». | Ссылка на видеоурок в чате у родителей и детей. |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 3В Вернигора О.И. | Литературное чтение | Н. Носов. Федина задача. | Составление списка рассказов Н.Носова, которые ты рекомендуешь для чтения друзьям. С.164- чтение. Слушание отрывков Музыкальных произведений. | Слушаем аудиозапись (звуковой файл отправлен в группу в Вацап). |
| Русский язык | Изменение глаголов по временам. | С.112 – правило повторяем. Упр.200, 202 –мягкий знак в окончаниях глаголов (Что делаешь? Что сделаешь?). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>– карточки |
| Математика | Прием письменного умножения на однозначное число. | Вспомни прием умножения двузначного числа на однозначное. С. 88 – прием умножения трехзначного числа №1,2 – письменный счет №34,5. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>–карточки для отработки счета |
| Окружающий мир | Что такое Бенилюкс. | С.118-123 - чтение. С.118 – работа с картой С.124 задание2. | Инфоурок скопирован и отправлен в группу Вацап. Присылаем учителю аудиозапись сообщения. |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 3Г Дёмина А.Ю. | Литературное чтение | Е.А. Благинина (1903-1989). | С.98-99 ,100-101 читать выразительно. |  |
| Русский язык | Глагол. | Чистописание буква Зз, с.100 упр.169, упр.170 творческое задание 2 предложения по рисунку), с.101 выучить правило. |  |
| Математика | Самостоятельная работа. | 1.)Решите задачу. С одной грядки собрали 18 редисок. Их связали в пучки по 6 редисок в каждый. Сколько получилось пучков? 2.) Длина прямоугольника 9 см, а ширина на 6 см меньше. Найдите периметр прямоугольника. 3.)4 ∙ 3 : 6 ∙ 7 : 1 = 72 – (2 ∙ 8 : 4 ∙ 7) + 28= 67 – 39 + 15 –16 : 4 ∙ 3 ∙ 1= |  |
| Окружающий мир | Экономика. | Как появились деньги. Находим на сайте учи.ру. Предмет. Слева: Повторение. 2класс-Общество-Экономика-Как появились деньги (соль меняли на шкуры…обмен (бартер). | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 3Д Колтушева Т.В. | Литературное чтение | А. Платонов Цветок на земле. | Учебник, с.129-136 краткий пересказ. |  |
| Русский язык | Число имен прилагательных. | Учебник, с.78 правило упр.136 С.79 правило упр.138 | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/>Задание от учителя |
| Математика | Виды треугольников. | С.85N1,2,4. Карточки на учи.ру | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир | В центре Европы. | Учебник с.125-131,читать, ответить на вопросы. Интересные факты о любой стране Европы. | Видео-урок |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 3Е Лобырина Л.И. | Литературное чтение | Лев Кассий «Отметки Риммы Лебедевой». | С.175, вопрос №1 |  |
| Русский язык | Времена глагола. | С.114, № 200,201. |  |
| Математика | Проверка деления. | С.95,№2,4. |  |
| Окружающий мир | В центре Европы. Австрия. Швейцария. | С.128-130 «Проверь себя». |  |
| Музыка | Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». | 1. Познакомиться с кратким содержанием оперы (по желанию). Документ Word в облаке (1 стр.)2. Работа с учебником (стр.70-71):- стр.70 прочитать, посмотреть видео сцену «ария Руслана» (в видео не обращайте внимания на английские субтитры), дать ответ на вопрос о его характере письменно (2-3 слова). -стр. 71 прочитать, посмотреть видео сцену «кавантина Людмилы» («Кавантина – это небольшая оперная лирическая ария»), письменно ответить на вопрос: Какой характер у Людмилы? (2-3 слова). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/mdtF/2LiQeK1a1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FmdtF%2F2LiQeK1a1&cc_key=)Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.17 мин. видео материал + 3 мин. знакомство с текстом учебника + 5 мин. ответить на два вопроса + 5 мин. прочитать краткое содержание оперы (по желанию, если за 5 мин. не успеете) = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены и будут выполнены, присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 4А Лобырина Л.И. | Русский язык | Обобщение. Глагол. | С.115.№243,244. |  |
| Математика | Деление на трехзначные числа. | С.73,№284,286. |  |
| Технология | Аппликация. Реклама пачки сока. | Работа с бумагой. |  |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Выполнить контрольный тест. | Тест можно выполнить в тетради либо прямо в распечатке. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | С .118-119 № 1,2,3,4,5 письменно в тетрадях. |  |
| Музыка Неволина А.И. | Композитор – имя ему народ. | 1. Работа с учебником (стр. 60-61):-стр. 60 прочитать, вспомнить (послушав) русск. нар. песню «Ты, река ль, моя реченька», послушать белорусскую песню «Реченька», сравнить характер их звучания устно.- стр. 61 прочитать, письменно ответить на вопрос: что общего между состоянием природы и чувствами человека? Послушать украинскую нар. песню «Веснянка» и третью часть фортепианного концерта Чайковского, письменно дать ответ на вопрос: что схожего у этих двух муз. произведений? В ответе должно быть указано одно из средств музыкальной выразительности (по средствам музыкальной выразительности мы писали тест). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4dEs%2FMrHrY7DWd&cc_key=) Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.13 мин. аудио материал + 2 мин. на знакомство с текстом учебника + 15 мин. для ответов на вопросы = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 4Б Обухова Н.А. | Русский язык | Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов. | С. 98. Прочитать памятку. Упр. 199. 1) Прочитать образец рассуждения. 2) Выполнить задание. Выслать на проверку. |  |
| Математика | Приёмы письменного деления на двузначное число. Повторение изученного. | С. 67 № 7, с. 66 № 274 Выслать на проверку. |  |
| Технология | Военная техника. | Оригами. Самолет. |  |
| Английский язык(Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Выполнить контрольный тест. | Тест можно выполнить в тетради либо прямо в распечатке. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | С .118-119 № 1,2,3,4,5 письменно в тетрадях. |  |
| Музыка Неволина А.И. | Композитор – имя ему народ. | 1. Работа с учебником (стр. 60-61):-стр. 60 прочитать, вспомнить (послушав) русск. нар. песню «Ты, река ль, моя реченька», послушать белорусскую песню «Реченька», сравнить характер их звучания устно.- стр. 61 прочитать, письменно ответить на вопрос: что общего между состоянием природы и чувствами человека? Послушать украинскую нар. песню «Веснянка» и третью часть фортепианного концерта Чайковского, письменно дать ответ на вопрос: что схожего у этих двух муз. произведений? В ответе должно быть указано одно из средств музыкальной выразительности (по средствам музыкальной выразительности мы писали тест). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4dEs%2FMrHrY7DWd&cc_key=) Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.13 мин. аудио материал + 2 мин. на знакомство с текстом учебника + 15 мин. для ответов на вопросы = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 4В Мандрыгина Л.И. | Русский язык | Знаки препинания в сложных предложениях. | Учебник. Упр. 418 (устно), упр. 420, 421. ЭОР «РЭШ». Урок 10. Предложения простые и сложные. Видеоролик + Тренировочные задания + Контрольные задания (один из вариантов). | Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>ВСЕМ выполнить контрольные задания до 24 апреля. |
| Математика | Проверочная работа. Решение задач. | Учебник. С. 74 – 75. Страницы «Проверь себя». ЭОР «Учи.ру». Задание от учителя. Усложнённые уравнения. | Выполнить «Проверь себя» до 23 апреля (включительно). Выполненные задания все ученики отправляют в папку на диск Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Раздел: Человек и информация  | На РЭШ: тема «Информационный центр»  | Просмотреть видеоролик + тренировочные задания + контрольные работы (оба варианта).  |
| Английский язык(Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Выполнить контрольный тест. | Тест можно выполнить в тетради либо прямо в распечатке. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | С .118-119 № 1,2,3,4,5 письменно в тетрадях. |  |
| Музыка Неволина А.И. | Композитор – имя ему народ. | 1. Работа с учебником (стр. 60-61):-стр. 60 прочитать, вспомнить (послушав) русск. нар. песню «Ты, река ль, моя реченька», послушать белорусскую песню «Реченька», сравнить характер их звучания устно.- стр. 61 прочитать, письменно ответить на вопрос: что общего между состоянием природы и чувствами человека? Послушать украинскую нар. песню «Веснянка» и третью часть фортепианного концерта Чайковского, письменно дать ответ на вопрос: что схожего у этих двух муз. произведений? В ответе должно быть указано одно из средств музыкальной выразительности (по средствам музыкальной выразительности мы писали тест). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4dEs%2FMrHrY7DWd&cc_key=) Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.13 мин. аудио материал + 2 мин. на знакомство с текстом учебника + 15 мин. для ответов на вопросы = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 4Г Кобзарева Р.К. | Русский язык | Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями. | Учебник. Стр. 95, упр. 194, 195. |  |
| Математика | Решение задач. Деление на двузначное число, способы проверки. | Учебник. Стр. 65№265, 267. ОЭР «Учи.ру» Тема урока: Тренировка. Умножение многозначного. | Российская онлайн-платформа (Учи.ру) <https://uchi.ru/> |
| Технология | Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей». | Использовать: цветную бумагу, ножницы, клей. | Ссылка по изготовлению отправлена в чат. |
| Английский язык (Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Выполнить контрольный тест. | Тест можно выполнить в тетради либо прямо в распечатке. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | С .118-119 № 1,2,3,4,5 письменно в тетрадях. |  |
| Музыка Неволина А.И. | Композитор – имя ему народ. | 1. Работа с учебником (стр. 60-61):-стр. 60 прочитать, вспомнить (послушав) русск. нар. песню «Ты, река ль, моя реченька», послушать белорусскую песню «Реченька», сравнить характер их звучания устно.- стр. 61 прочитать, письменно ответить на вопрос: что общего между состоянием природы и чувствами человека? Послушать украинскую нар. песню «Веснянка» и третью часть фортепианного концерта Чайковского, письменно дать ответ на вопрос: что схожего у этих двух муз. произведений? В ответе должно быть указано одно из средств музыкальной выразительности (по средствам музыкальной выразительности мы писали тест). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4dEs%2FMrHrY7DWd&cc_key=) Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.13 мин. аудио материал + 2 мин. на знакомство с текстом учебника + 15 мин. для ответов на вопросы = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |
| 4Д Алимова Л.Ф. | Русский язык | Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение). | С. 80, у. 163, с 81, у 164, 166, 167, с. 82 правило. |  |
| Математика | Деление на трехзначное число. Решение задач. | С. 83 № 12, 16, 19 |  |
| Технология | Дымковская игрушка |  | Сдать |
| Английский язык(Кузнецов А.Н.) | Контрольная работа по материалу модуля 7. | Выполнить контрольный тест. | Тест можно выполнить в тетради либо прямо в распечатке. |
| Английский язык (Гребенева Л.Г.) | Простое Прошедшее время (правильные глаголы и неправильные глаголы). | С .118-119 № 1,2,3,4,5 письменно в тетрадях. |  |
|  | Музыка Неволина А.И. | Композитор – имя ему народ. | 1. Работа с учебником (стр. 60-61):-стр. 60 прочитать, вспомнить (послушав) русск. нар. песню «Ты, река ль, моя реченька», послушать белорусскую песню «Реченька», сравнить характер их звучания устно.- стр. 61 прочитать, письменно ответить на вопрос: что общего между состоянием природы и чувствами человека? Послушать украинскую нар. песню «Веснянка» и третью часть фортепианного концерта Чайковского, письменно дать ответ на вопрос: что схожего у этих двух муз. произведений? В ответе должно быть указано одно из средств музыкальной выразительности (по средствам музыкальной выразительности мы писали тест). | Все видео файлы подписаны, всё можно скачать по ссылке:[https://cloud.mail.ru/public/4dEs/MrHrY7DWd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2F4dEs%2FMrHrY7DWd&cc_key=) Там же вы найдете ссылку на эл. Версию учебника.13 мин. аудио материал + 2 мин. на знакомство с текстом учебника + 15 мин. для ответов на вопросы = 30 минут урока.Все работы, которые уже выполнены присылать на почту nevolina.mus@yandex.ru до 26.04. Указать в письме ФИ ребенка, класс и литер.Все задания фотографировать или сканировать четко и понятно, писать разборчиво, отправлять вовремя. |