

Аннотация к Рабочей программе по технологии 11 класса. Базовый уровень. ФК ГОС.

Нормативные документы, на основе которых разрабатывается рабочая программа курса:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г. с изменениями.
2. ПРИКАЗ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Верхняя Пышма.
4. Учебный план МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- **профессиональное самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у школьников гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить

нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, Интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по предмету

Раздел	Классы	11	Всего
1	Производство, труд и технологии		8
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг		10
3	Профессиональное самоопределение и карьера		16
	Количество часов в неделю/год	1/34	34 часа
	Количество лабораторных/практических работ	0	0
	Количество контрольных работ	0	0

Рабочая программа составлена в соответствии с ФК ГОС. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения технологии в 11 классах отводит 34 учебных часа.

ЛИТЕРАТУРА

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 1999. - 384 с.
2. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. 4.1. /Под ред. П.Р. Атутова. - М. ИОСД РАО, 1997. - 230 с.
3. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. 4.2. /Под ред. П.Р. Атутова. - М. ИОСД РАО, 1998. - 176 с.
4. Основы профессиональной культуры. /Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета. 1997.-307 с.
5. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2000. - 176 с.
6. Сасова И.А., Чечель ИД. Методическое руководство к таблицам «Экономика и основы современного производства», 8 - 9 классы. - М.: Просвещение, 1991.-45 с.
7. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2011. -

8. Симоненко В.Д., Федоришин Б.А. Основы профессиографии. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - Брянск, 1991. - 76 с.
9. Справочник по техническому труду: Обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы: Книга для учителя /А.Н. Ростовцев, А.П. Надточий, Ф.А. Фурманов и др.; Под ред. А.Н. Ростовцева и др. - М.: Просвещение, 1996.-319 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ

1. Матяш Н.В. Проектная деятельность школьников. - М.: Высшая школа, 2000.
2. Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А. Метод проектов в преподавании общеобразовательной области «Технология». - В. Новгород: НРЦРО, 2000.
3. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2000. - 235 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат. -М.: Академия, 2000.
5. Павлова М.Б., Питт Дж., Сасова И.А., Гуревич М.И. Новый взгляд на технологическое образование школьников //Мониторинг и статистика. - 2001. - № 1.
6. Поляков В.А., Атутов П.Р. и др. Образовательная область «Технология» //Содержание образования в двенадцатилетней школе. - М.: МО РФ, 2000.
7. Сасова И.А. Метод проектов в обучении школьников: На пути к 12- летней школе. - М.: ИОСО РАО, 2000.
8. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2002. - 192 е.: ил.
9. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2000. - 176 с.
10. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2002. - 288 е.: ил.
11. http://www.fid-tech.com/rus/technol/data/new_materials
12. http://www.fid-tech.com/rus/technol/data/mech_eng
13. <http://www.innovbusmess.ru/contentdoc-422.html>
14. <http://ippro.ru/projects/projects4.shtml>
15. www.designet.ru //sreda.boom.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

1. Вершинин С.И. Основы принятия решения о профессиональном выборе. -М.: Прометей, 1996.- 161 с.
2. Делопроизводство в кадровой службе. 5-е изд. /Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФА - М, 2002. 224 с. (библиотека журнала «Трудовое право Российской Федерации». Вып. 10).
3. Климов К.А. Психология профессионального самоопределения - Ростов- на-Дону: Изд-во "Феникс", 1996-512 с.

4. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» /Отв.ред. проф. В.И. Шкатулла. -М.: Юрист, 1998.-558 с.
5. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: Книга для учителя /Под ред. А.Я. Журкиной, С.Н. Чистяковой. - Кемерово, 1996. - 149 с.
6. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск: Изд-во Брянского государственного педагогического университета им. акад. ИД". Петровского, НМЦ «Технология», 2000. - 235 с.
7. Основы профессиональной культуры /Под редакцией В.Д. Симоненко. - Брянск: Изд-во Брянского государственного педагогического университета. 1997. - 307 с.
8. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2000. - 176 с.
9. Рыкова Е.А. Технология поиска работы: Учебное пособие /Е.А. Рыкова; Под общ. ред Е.А. Рыковой; Е.А. Рыкова, И.А. Волошина, Л.Н. Прожерина. - М.: ПрофОбрИздат, 2001,- 93 с.
10. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2002. - 192 с.: ил.
11. Ниже приводятся те сайты в Internet, которые помогут, как можно больше узнать о существующих на сегодняшний день профессиях и специальностях.
http://acareer.narod.ru/professions/abc_professions.htm <http://www.e-xecutive.ru/professions/>
12. http://www.moldovajob.oumet.md/dictionaiy_profession/dictionary_profession_a.htm
13. <http://www.vde.infobus.ru/dictionary.htmJ> http://naviobraz.tsu.ru/slov_prd.htm
<http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slov> <http://job.informika.ru/smi/jfy59.htm>
<http://www.zarplata.ru/Article/id49/article.html>
<http://rabota.dpt.ustu.ru/publication/worker/professn/articles.asp> http://www.job-today.ru/issue/st29_03.htm http://www.vakansii.com.ua/show_ArticleNames.html?id=24 В Internet представлены следующие сайты, содержащие тесты на самооценку:
14. <http://www.bitnet.ru/psycho/reliance-result.cgi> <http://psy.agava.ru/test214.shtml>
15. В Internet существуют тесты по определению типа темперамента. <http://it-med.rU/librai/y/t/temperament.htm> <http://psypage.virtualave.net/temper5.shtml>
<http://www.bitnet.ru/psycho/temperament.html>
16. <http://www.bitnet.ru/psycho/psychological-tests.html> - сайт, на котором представлены тесты, которые позволяют определить характер, темперамент, степень уверенности в себе.
17. <http://psy.agava.ru/test.shtml>