Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учитель-логопед ВКК:
Бабина Е.С.

План взаимодействия учителя-логопеда с родителями при сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель: оказание помощи семьям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование активной позиции родителей, их привлечение к процессу коррекционно-воспитательной работы.

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей обучающихся, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки;

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка;

- помочь родителям выработать уверенный и спокойный стиль воспитания ребенка, для создания его комфорта и защищенности в семье;

- обучать родителей конкретным приёмам логопедической работы для закрепления полученных речевых навыков в домашних условиях.

Форма организации	Тема	Сроки
Родительские собрания	Специфика логопедической работы в классах с детьми с ОВЗ в МАОУ «СОШ №1». Роль семьи в преодолении недостатков речи.	Сентябрь
	Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми.	Январь
	Результаты логопедической работы за учебный год.	Май
Групповое консультирование	Недостатки чтения и письма, их проявления у учеников.	Октябрь
	Игровые технологии по развитию фонематических процессов у учащихся.	Ноябрь
	Развитие лексико – грамматических средств речи у учащихся.	Декабрь
	Игры и упражнения, способствующие устранению недостатков чтения и письма у учеников.	Февраль
	Использование наглядных пособий и игровых приёмов в коррекции недостатков устной речи.	Март
	Использование ИКТ в коррекции устной и письменной речи учащихся.	Апрель

Индивидуальное консультирование	«Вопрос – ответ» (по запросу родителей/законных представителей)	В течение года
Форум обратной связи (дистанционная форма работы)	Консультирование родителей в режиме онлайн при помощи форума обратной связи на сайте логопеда и в контактной группе класса. Теоретический и практический материал (по запросам родителей)	В течение года
Буклеты	Средства развития мелкой моторики на логопедических занятиях и дома.	Октябрь
	Дыхательная гимнастика. Правила выполнения дыхательных упражнений.	Декабрь
	Артикуляционная гимнастика. Советы по проведению артикуляционной гимнастики дома.	Февраль
	Использование игровых технологий по развитию фонематических процессов.	Апрель
	Виды ошибок письма у учеников. Примеры и выбор путей коррекционного воздействия.	Май
Открытые занятия	Демонстрация видеофрагментов уроков на сайте школы и в контактной группе класса	Май
День открытых дверей	Встречи с родителями, беседы (организация логопедической работы с учениками в условиях школьного логопедического пункта; успехи и проблемы учеников; особенности работы с ним), мастер – классы.	По плану МАОУ
Публикации на личном сайте, сайте школы	**Рубрики:** ***«Родителям на заметку»*** (информация о развитии речи в онтогенезе, этиологии недостатков устной и письменной речи, последствиях несвоевременной коррекции, полезные ссылки на сайты логопедической направленности) ***«Советы учителя – логопеда»*** (игры, задания для учеников, нуждающихся в логопедической поддержке). ***«Рекомендации родителям обучающихся по коррекции устной и письменной речи»***	В течение года
Уголок для родителей	Практические рекомендации родителям по формированию различных речевых навыков; по выявлению уровня развития некоторых составляющих речи ребёнка. Игры, игровые упражнения и задания на закрепление различных речевых навыков.	В течение года
Тетрадь для домашних заданий логопеда	Игры и упражнения для закрепления пройденного материала на логопедических занятиях в домашних условиях (родители имеют возможность проследить систему и динамику обучения)	В течение года