

Информационно-аналитическая записка
«О состоянии качества результата образования в 2018-2019 учебном году»
(по состоянию на 5 июля)

I. Вводная часть.

1. Образовательное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова»

2. Цели и задачи, стоящие перед ОУ в 2018-2019 уч. г.:

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- осуществление модернизации организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся;
- составление плана мероприятий по коррекции ошибок, учитывая результаты итоговой аттестации 2018 года;
- осуществление мониторинга уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив в учебном году: «Развитие педагогического потенциала как условие реализации ФГОС».

Миссией школы является предоставление учащимся возможности получения образования на уровне современных стандартов на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих успешную самореализацию.

3. Основания для анализа:

- количественные показатели;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований (если такие проводились в ОУ);
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
- результаты ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты олимпиад всех уровней;
- результаты аккредитации ОУ;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации,
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- иное.

II. Основная часть.

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 9 классов:

2017/2018 уч.год – 4

2018/2019 уч.год - 4

- количество выпускников в 9 классах:

2017/2018 уч.год – 108 чел.

2018/2019 уч.год – 120 чел.

- количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:¹

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
28/108	30%	35/120	29%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
104	99%	105	97%	120	100%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1 чел.	1%	3 чел.	3%	-	-

- количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
5	5%	1	1%	1	1%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «4» и «5»:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «2»:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «4» и «5»:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «2»:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0 чел.	0%	0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы): информатика – 9 чел., биология – 4 чел., география- 3 чел., физика – 1 чел., обществознание – 5 чел.

¹ Кроме абсолютных количественных показателей необходимо представить их соотношение с общим количеством выпускников ОУ, выраженное в процентах.

Результаты ОГЭ

предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	-	86 чел. (87%)	-	94 чел. (90%)	2чел. (2%)	95 чел. (81%)
Кол-во сдававших	99 чел.		104 чел.		118 чел.	
Математика	6 чел. (6%)	65 чел. (66%)	2 чел. (2%)	67 чел. (64%)	12 чел. (10%)	71 чел. (60%)
Кол-во сдававших	99 чел.		104 чел.		119 чел.	

- количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончании второй ступени:

- аттестат особого образца – 5 чел. (4%);
- аттестат обычного образца – 93 чел. (81%);

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших по окончании второй ступени аттестат – 13 чел. (11%).

- количество и процент от **общего** количества выпускников 9 классов 2017-2018 уч.г., продолживших образование:

- в своем ОУ – 59 чел. (57%)
- в других ОУ – 3 чел. (3%)
- в вечерней (сменной) школе -0
- в учреждениях СПО – 42 чел. (41%)
- в учреждениях НПО - 0

- количество и процент от **общего** количества выпускников 9 классов 2017-2018 уч.г, не продолживших образование -0

На протяжении последних лет более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на старшей ступени. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Оценка общей тенденции.

По состоянию на 5 июля 13 (в том числе 1 выпускник прошлого года) девятиклассников получили неудовлетворительные результаты, из них по трем предметам и больше – 7 человек (в том числе 1 выпускник прошлого года). Качество выполнения экзаменационных работ по русскому языку снизился на 9% по сравнению с прошлым годом (с 90% до 81%), по математике - на 4% (с 64% до 60%). Выросло по сравнению с прошлым годом число учащихся, не получивших аттестаты в июне. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика.

1.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

- количество 11 (12) классов:

2016-2017 уч.год.- 3

2017/2018 уч.год - 3

2018/2019 уч.год - 3

- количество выпускников в 11 (12)классах:

2016-2017-52 чел.

2017-2018 – 63 чел.

2018-2019 -68 чел.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
21/52	40%	21/63	33%	32/68	47%

- количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
52	100%	62/63	98%	68/68	100%

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0	0	1	2%	0	0

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ: 0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку:

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
0	0%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике (профильной):

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
2/41	5%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике (базовой):

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1/62	2%	0	0%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении» на начало 2018-2019 уч.г.: 4/6%

- количество и процент от **общего** количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году (*отличников учёбы*): 3/4%

- среди выпускников-отличников учёбы - количество победителей и призёров олимпиад муниципального, областного уровней: 2 человека

- заполнить таблицу:

2016-2017 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля таких выпускников	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников - отличников	Доля таких выпускников
105 чел.	7 чел.	7%	68 чел.	3 чел.	4%

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2017-2018 учебного года, продолживших образование в ВУЗе – 52/63 – 83%, в учреждениях СПО- 4/63 – 6%.

- количество и процент трудоустроившихся выпускников от **общего** количества выпускников 2017-2018 уч.г. – 2/63 - 32% .

- количество и процент от **общего** количества выпускников 2017-2018 уч.г., не продолжающих образование и не трудоустроившихся, оценка общей тенденции - 0. 4 выпускника поступили на службу в армию.

Таким образом, большой процент выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.

В аналитическую записку необходимо включить следующие таблицы:

Таблица 1(по 9-м классам)

Клас с	Ф.И.О., квалификационна я категория учителя	Средняя отметка ОГЭ по классу		Кол-во обучающихся, не сдавших в июне 2019 года ОГЭ по:			Кол-во обучающихся, не сдавших в июне 2018 года ГВЭ по:	
				матема тике	русско му языку	предмет ы по выбору	математ ике	русскому языку
		по матема тике	по русском у языку					
9 А	Устюжанина Л.П., 1 к.к. Тимашова Н.И., 1 к.к.	3,3	3,9	4	-	8	-	-
9Б	Кузнецова Л.С., 1 к.к. Шешадская Л.А., в.к.к.	3,5	4,2	5	-	4	-	-
9В	Кузнецова Л.С., 1 к.к. Москалейчикова О.В., в.к.к.	4,2	4,5	1	-	0	-	-
9Г	Попов А.А., 1 к.к. Шешадская Л.А., в.к.к.	3,3	4,0	5	2	4	-	-
	Всего по ОУ:	3,6	4,15	15	2	16	0	0

Таблица 2 (по 11-м классам)

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ЕГЭ по классу	
	математики	русского языка	по математике Б/П	по русскому языку
11А	Кузнецова Л.С., 1 к.к.	Петрова О.А., в.к.к.	4,45/48	73
11Б	Туганова Л.И., в.к.к.	Панина Г.Ю., в.к.к.	4,43/54,9	71
11В	Кузнецова Л.С., 1.к.к.	Шкроба В.Ю., 1 к.к.	4,67/65,3	75
по ОУ	-----	-----	4,5/56	73

Этапы подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

С целью создания условий, обеспечивающих качественное проведение итоговой аттестации и объективную оценку результата образования, в начале учебного года были разработаны:

- Программа экспертизы качества процесса и результата итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год
- Управленческая программа действий по повышению результативности образования выпускников в 2018-2019 учебном году
- План мероприятий по коррекции ошибок ОГЭ (2018г.) по русскому языку и математике.

В соответствии с Планом коррекции ошибок ОГЭ (2018г.) были проведены контрольные работы в разных классах по темам, которые вызвали наибольшие затруднения на итоговой аттестации.

В соответствии с приказом МОиПО СО были проведены диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования в 9-х и 11-х классах.

По результатам репетиционных тестирований были составлены планы коррекционной работы с учащимися «группы риска» по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах.

Сравнительный анализ результатов диагностических работ, репетиционного тестирования в 9-х и 11-х классах показывает, что индивидуальная работа, проводившаяся с учащимися, дала положительные результаты: положительная динамика прослеживается у всех групп учащихся, включая учащихся, выделенных в «группу риска».

Вместе с тем остается достаточно большое количество учащихся 9-х классов, не справившихся с ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике и другим предметам.

Необходимо выделить самые «западающие» темы и продолжить работу с учащимися по ликвидации пробелов.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку.

Итоговую аттестацию по русскому языку в 2018-2019 уч.году в форме ОГЭ проходили 118 человек. Выполнили работу 98% участников, на «4-5» - 95чел. (80,5 %).

класс	ФИО педагога	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	отметки				% вып.	% кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Тимашова Н.И.	30	30	7	14	9	-	100	70	3,9
9Б	Шешадская Л.А.	30	30	10	16	4	-	100	87	4,2
9В	Москалейчикова О.В.	30	30	18	9	3	0	100	90	4,5
9Г	Шешадская Л.А.	29	29	11	10	6	2	93	72	4
итого		119	119	46	49	22	2	98	80	4,15

Из них в форме ГВЭ итоговую аттестацию проходила 1 ученица 9Г класса, сдала экзамен на «3».

Результаты выполнения заданий 1 части.

задание	Проверяемое содержание	% выполнения				
		9А	9Б	9В	9Г	По школе
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	90	100	100	100	97,5
3	Средства художественной выразительности	73	70	70	68	70
4	Правописание приставок. Слитное, раздельное, дефисное написание.	73	70	83	67	73
5	Правописание суффиксов. Н и НН в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов.	77	93	86,7	87	86
6	Лексика и фразеология.	63	83	80	74	75

7	Словосочетание.	53	80	100	64	74
8	Предложение. Грамматическая основа предложения.	43	60	70	57	57,5
9	Осложненное простое предложение.	50	63	83	60	64
10	Пунктуационный анализ. Зна. препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с чл. предложения.	60	66	83	56	66
11	Синтаксический анализ сложного предложения	60	75	76,7	54	66,5
12	Пунктуационный анализ. Зна. препинания в ССП, СПП.	53	54	50	52	52
13	Синтаксический анализ СП.	50	70	80	62	65,5
14	СП с разными видами связи.	53	66	70	58	62

Анализ результатов творческой части заданий

9А класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	87	10	3
ИК2	Сжатие исходного текста	77	17	3	3
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	83	7	10

	Сочинение	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	77	23	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	70	20	10	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	67	33	0
СК4	Композиционная стройность	-	90	10	-

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов/%		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	50	73	22
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	43	34	23
ГК3	Соблюдение грамматических норм	64	23	13
ГК4	Соблюдение речевых норм	77	23	0
ФК1	Фактическая точность речи	93	7	0

Анализ результатов творческой части заданий
9Б класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	80	17	3
ИК2	Сжатие исходного текста	86	13	1	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	70	30	0

	Сочинение	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	83	17	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	76	20	4	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	80	20	0
СК4	Композиционная стройность	-	100	-	-

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов/%		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	70	30	-
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	53	36	11
ГК3	Соблюдение грамматических норм	50	50	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	70	30	0
ФК1	Фактическая точность речи	83	17	0

Анализ результатов творческой части заданий
9В класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-	87,7	10%	3%
ИК2	Сжатие исходного текста	80%	17%	3%	-
ИК3	Смысловая цельность, речевая	-	83,3%	17,6%	-

	Сочинение	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	80%	17,6%	2,4
СК2	Наличие примеров-аргументов	67,6%	30%	2,4%	-
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	83,3%	16,7%	-

СК4	Композиционная стройность	-	97,6%	2,4%	-
-----	---------------------------	---	-------	------	---

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов/%		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	63,3%	27,6%	9,1%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	60%	20%	20%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	77,6%	20%	2,4%
ГК4	Соблюдение речевых норм	77,6%	20%	2,4%
ФК1	Фактическая точность речи	87,6%	12,4%	-

Анализ результатов творческой части заданий
9г класс

	Изложение (содержание задания)	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
ИК1	Содержание изложения	-		17	3
ИК2	Сжатие исходного текста	59	24	14	3
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	48	24	21	7

	Сочинение	Количество баллов/%			
		3	2	1	0
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	72	28	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	62	31	7	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	-	70	27	3
СК4	Композиционная стройность	-	100	-	-

	Грамотность и фактическая точность	Количество баллов/%		
		2	1	0
ГК1	Соблюдение орфографических норм	55	17	28
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм.	44	26	30
ГК3	Соблюдение грамматических норм	43	40	17
ГК4	Соблюдение речевых норм	63	35	2
ФК1	Фактическая точность речи	80	20	0

Больше всего девятиклассники допустили орфографических, пунктуационных ошибок и ошибок, связанных с соблюдением грамматических норм. В целом с экзаменационной работой учащиеся справились на высоком уровне.

Можно сделать выводы, что в течение всего учебного года педагогами проводилась целенаправленная подготовка обучающихся 9-х классов к экзамену. Однако необходимо рекомендовать учителям русского языка внести изменения в план работы: преобладание тестовой формы контроля дает неоднозначный результат: с одной стороны, набраны высокие баллы за задания части с кратким ответом, с другой стороны, некоторым учащимся снижена отметка, так как в творческой части задания они допустили орфографические и пунктуационные ошибки, продемонстрировав свою неграмотность.

Анализ результатов ОГЭ по математике 2018-2019 уч год.

Класс	Учитель	Средний балл
9А	Устюжанина Л.П.	3,3
9Б	Кузнецова Л.С.	3,5
9В	Кузнецова Л.С.	4,2
9Г	Попов А.А.	3,3
По школе		3,6

№ задания	Процент выполнивших задание по классам (%)				По школе
	9А	9Б	9В	9Г	
1 Числа и вычисления	80	87%	90%	81	85
2 Анализ диаграмм, таблиц, графиков	90	87%	100%	89	91
3 Числовые неравенства, координатная прямая	97	87%	100%	85	92
4 Числа, вычисления и алгебраические выражения	73	73%	87%	70	76
5 Анализ диаграмм, таблиц, графиков	83	83%	100%	87	88
6 Уравнения, неравенства и их системы	80	80%	93%	76	82
7 Простейшие текстовые задачи	78	61%	87%	76	76
8 Анализ диаграмм	83	90%	93%	82	87
9 Статистика, вероятности	67	77%	87%	68	75
10 Графики функций	67	64%	70%	68	67
11 Арифметические и геометрические прогрессии	50	71%	83%	48	63
12 Алгебраические выражения	40	48%	60%	40	47
13 Расчеты по формулам	44	61%	63%	40	52
14 Уравнения, неравенства и их системы	64	68%	93%	74	75
15 Практические задачи по геометрии	80	67%	90%	70	77
16 Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	17	13%	17%	15	16
17 Окружность, круг и их элементы	64	77%	97%	63	75
18 Площади фигур	74	87%	93%	75	82
19 Фигуры на квадратной решетке	74	87%	90%	75	82
20 Анализ геометрических высказываний	60	47%	80%	59	62
21 (С1) Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	20	20%	57%	20	29

22 (С2) Текстовые задачи	10	7%	30%	3	13
23 (С3) Функции и их свойства. Графики функций.	0	0%	10%	0	3
24 (С4) Геометрическая задача на вычисление	13	3%	27%	0	11
25 (С5) Геометрическая задача на доказательство	3	0%	20%	0	6
26 (С6) Геометрическая задача повышенной сложности	0	0%	3%	0	1

Вторая часть задания 21-26 оказались для учащихся более сложными.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения –03.06.2019г.

Педагоги: Петрова О.А. (11Акл.), Панина Г.Ю. (11Б кл.), Шкреба В.Ю. (11В кл.)

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	41-50б.	51-60б.	61-70б.	71-80б.	81-90б.	91-100б.
11 А	30	1	1	6	15	7	-
11Б	15	0	0	6	8	1	0
11В	23	0	2	8	5	4	4
По школе	68	1	3	20	28	12	4

Учащиеся, показавшие высокие результаты:

11А: Рукавишникова Д. (89), Плотникова А. (82), Юбуза А. (85), Сорокина Е. (89), Гришко Н. (85), Зуева К. (82).

11Б: Бочкова Анастасия (82б.)

11В: Маковеева Полина (96б.), Корякина Полина (94 б.), Зубков Степан (96 б.), Сазонов Максим (91 б.)

Учащиеся, показавшие самые низкие результаты:

11А: Карапетян Д. (38б.).

11Б: Лорер Полина (62б.)

11В: Домашевич Тимофей (54 б.), Елсуков Влад (56 б.)

Результаты выполнения заданий с кратким ответом.

Задание	Проверяемые элементы содержания	% выполнения			
		11А	11Б	11В	По школе
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	77	87	86	83
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	67	80	79	75
3	Лексическое значение слова.	90	100	100	97
4	Орфоэпические нормы	77	100	92	90
5	Лексические нормы	63	67	43	58
6	Лексические нормы	100	100	91	97
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	97	100	91	96
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования.	5-43	5б.-60	5б.-86	5-63

	Нормы управления	4-30 3-13 2-10 1-3	46.-20 36.-20	46.-6 36.-0 26-4 16- 4	4-19 3-14 2-8 1-2,3
9	Правописание корней	77	80	74	49
10	Правописание приставок	47	53	70	57
11	Правописание суффиксов различных частей речи	60	67	57	61
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50	20	61	44
13	Правописание НЕ и НИ	90	73	87	83
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	83	73	79	78
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	60	60	66	62
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2-73 1-23 0-3	26.-80 16.-20	26 -82 16 -13 06 - 4	2-78 1-19 0-2,3
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	73	67	79	73
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически связанными с членами предложения	83	80	74	79
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	83	100	74	86
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	63	60	74	66
21	Пунктуационный анализ	53	73	57	61
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	73	47	83	68
23	Функционально-смысловые типы речи	43	47	40	43
24	Лексическое значение слова.Синонимы. Антонимы. Омонимы.Фразеологические обороты.Группы слов по происхождению и употреблению	70	73	87	77
25	Средства связи предложений в тексте	43	67	66	59
26	Речь. Языковые средства выразительности	4-77 3-13 2-6 1-3 0-0	46.-60 36.-20 26.-7 16.-7 06.-7	46.-78 36.-22 26.-0 16.-0 06.-0	4-72 3-18 2-4,3 1-3,3 0-2,3

Задания, по которым получен самый высокий процент выполнения:
№3 Лексическое значение слова.

№6 Лексические нормы.
 №4 Орфоэпические нормы.

Задания, по которым получен самый низкий процент выполнения:

№23 Функционально-смысловые типы речи.
 №12 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
 №9 Правописание корней.

Результаты выполнения заданий части «С».

Самые высокие результаты выполнения задания части «С»:

11А: Рукавишникова Д. (23), Сафин М. (23), Юбуза А. (23), Сорокина е. (22), Созонов М. (22), Гришко Н. (22), Зуева К. (22).

11Б: Вишницкая Екатерина (21б.)

11В : Зубков Степан 24б, Макоеева Полина 23б., Изгаров Егор 23 б, Поставалова Ирина 22б, Сазонов Максим 22б, Корякина Полина 22б,

	Критерии	Баллы 11А					
		0	1	2	3	4	5
К1	Формулировка проблемы исходного текста		100				
К2	Комментарий к сформулированной проблеме		6	3	10	60	20
К3	Отражение позиции автора исходного текста		100				
К4	Аргументация собственного мнения по проблеме		100				
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		37	63			
К6	Точность и выразительность речи		60	40			
К7	Соблюдение орфографических норм	3	10	27	60		
К8	Соблюдение пунктуационных норм	13	13	47	27		
К9	Соблюдение языковых норм	3	63	34			
К10	Соблюдение речевых норм	6	47	47			
К11	Соблюдение этических норм		100				
К12	Фактическая точность		100				
	Критерии	Баллы 11Б					
		0	1	2	3	4	5
К1	Формулировка проблемы исходного текста	7%	93%	-	--	-	-
К2	Комментарий к сформулированной проблеме	7%	0%	20%	33%	40%	0%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	13%	87%	-	-	-	-
К4	Аргументация собственного мнения по проблеме	13%	87%	-	-	-	-
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	53%	47%	-	-	-	-
К6	Точность и выразительность речи	87%	13%	-	-	-	-
К7	Соблюдение орфографических норм	7%	7%	40%	47%	-	-
К8	Соблюдение пунктуационных норм	7%	13%	40%	40%	-	-
К9	Соблюдение языковых норм	7%	60%	23%	-	-	-
К10	Соблюдение речевых норм	20%	67%	13%	--	-	-
К11	Соблюдение этических норм	0%	100	-	-	-	-

			%				
K12	Фактическая точность	0%	100%	-	-	-	-
	Критерии	Баллы 11В					
		0	1	2	3	4	5
K1	Формулировка проблемы исходного текста	-	100%	-	-	-	-
K2	Комментарий к сформулированной проблеме	0%	4%	13%	21%	30%	30%
K3	Отражение позиции автора исходного текста	0%	100%	-	-	-	-
K4	Аргументация собственного мнения по проблеме	5%	95%	-	-	-	-
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	40%	60%	-	-	-
K6	Точность и выразительность речи	0	60%	40%	-	-	-
K7	Соблюдение орфографических норм	0	13%	60%	26%		
K8	Соблюдение пунктуационных норм	4%	30%	34%	26%	-	-
K9	Соблюдение языковых норм	10%	47%	43%	-	-	-
K10	Соблюдение речевых норм	0	56%	43%	-	-	-
K11	Соблюдение этических норм	0	100%	-	-	-	-
K12	Фактическая точность	0	100%	-	-	-	-

Выводы:

1. Все учащиеся 11-х классов с экзаменационной работой по русскому языку справились.
2. Индивидуальная работа, проводившаяся с учащимися (особенно с учащимися «группы риска») дала положительные результаты, т.е. работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку была выстроена правильно.
3. Учащиеся, претендующие на медаль, показали высокие результаты, подтвердив объективность итоговых отметок.
4. 16 выпускников (24%) набрали высокое количество баллов (более 80 баллов) (в 2018 году 31%).

Анализ результатов ЕГЭ по математике.

В 2019 году экзамен по математике проходил на двух уровнях : на базовом и профильном. Педагоги: Кузнецова Л.С., Туганова Л.И.

Результаты базового уровня.

Из 30 учащихся 11А класса писали 22 человека, из них отметку «3» получил –1, «4»получили-10, «5»получили - 11, средний балл -4,45. Из 15 учащихся 11Б класса писали 7 человек, из них отметку «5»-3 человека, «4» получили – 4 человека. Из 23 учащихся 11В класса писали 3 человека, из них отметку «5» получили - 2, «4» получили – 1, средний балл -4.67 . По школе средний балл составил 4.51 балл.

№ задания	Процент выполнивших задание по классам			Итог
	11А	11Б	11В	
1 Вычисления	91%	86%	67%	81%
2 Вычисления	100%	100%	100%	100%

3 Простейшие текстовые задачи	91%	86%	67%	81%
4 Преобразование выражений	82%	86%	100%	89%
5 Вычисления и преобразования	100%	100%	67%	89%
6 Простейшие текстовые задачи	100%	86%	100%	95%
7 Простейшие уравнения	95%	100%	67%	87%
8 Прикладная геометрия	91%	86%	100%	92%
9 Размеры и единицы измерения	86%	86%	100%	91%
10 Начала теории вероятностей	59%	71%	67%	71%
11 Чтение графиков и диаграмм	100%	100%	100%	100%
12 Выбор оптимального варианта	100%	100%	100%	100%
13 Стереометрия	50%	86%	67%	68%
14 Анализ графиков и диаграмм	23%	57%	33%	38%
15 Планиметрия	77%	86%	67%	77%
16 Задачи по стереометрии	86%	71%	100%	86%
17 Неравенства	82%	86%	67%	78%
18 Анализ утверждений	95%	100%	100%	98%
19 Числа и их свойства	73%	71%	67%	70%
20 Задачи на смекалку	64%	29%	67%	53%

Хуже других заданий одиннадцатиклассники справились с № 14.

2. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования.

Условием реализации образовательных задач является овладение всеми участниками образовательного процесса новыми образовательными технологиями, обеспечивающими развитие ученика и качество образования, соответствующего современным требованиям; создание комфортных условий успешности обучения каждого ребенка; создание в школе атмосферы творческого поиска в среде педагогов и учащихся и их способности к саморазвитию и проявление познавательной активности.

Показателями достижения задач является умение педагогического коллектива использовать потенциальные возможности каждого ученика; рост качества обученности, сформированность познавательных интересов учащихся, развитие навыков самообразования.

Управленческие действия, обеспечивающие достижение поставленных целей и решение задач: в школе разработаны и приняты документы, обеспечивающие подготовку и проведение итоговой аттестации:

- Циклограмма подготовки СОШ№1 к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- Программа экспертизы качества процесса и результата итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год;
- Управленческая программа действий по повышению результативности образования выпускников в 2018/2019 учебном году;
- План-график проведения контрольных работ в 9,11 классах;
- План мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Способами реализации поставленных задач являются своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся; проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости; проведение индивидуальных занятий учителями-предметниками; проведение совета профилактики; наличие и реализация программы по преемственности между всеми уровнями образования

3. Анализ и оценка качества образования

Состояние качества образования по итогам выпускных экзаменов
2018-2019 учебного года (9,11 классы).

Общие сведения о выпускниках школы за последние три года приведены в таблице:

Класс	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
9 класс	105	108	120
11 класс	52	63	68

В 9-х классах на конец 2018-2019 учебного года обучалось 120 учеников (в том числе ВПЛ Адуков Н). Допущены к экзаменам все. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 107 человек (по состоянию на 5.07). 7 девятиклассников получили неудовлетворительные результаты по трем предметам (в том числе выпускник прошлого года Адуков Н.). 15 человек пересдавали в резервные дни 1-2 предмета, из них успешно -9. 5 выпускников получили похвальные листы и аттестаты с отличием.

предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	-	86чел. (87%)	-	94 чел. (90%)	2чел. (2%)	95 чел. (81%)
Кол-во сдававших	99чел.		104 чел.		119чел.	
Математика	6чел. (6%)	65 чел. (66%)	2 чел. (2%)	67 чел. (64%)	12 чел. (10%)	71 чел. (60%)
Кол-во сдававших	99чел.		104 чел.		120 чел.	

Можно сделать вывод, что выпускники выполнили экзаменационные работы по обязательным предметам на хорошем уровне, многие повысили итоговые отметки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
биология	25	22
физика	18	18
химия	13	13
география	12	10
история	6	6
обществознание	81	75
английский язык	26	26
литература	5	5
Информатика и ИКТ	51	47

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 68 учеников. Допущены к итоговой аттестации и проходили аттестацию в форме ЕГЭ 68 человек. Все выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

В таблице представлены результаты ЕГЭ в сравнении с результатами за три года:

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
---------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	71,37	75,33	73
Математика	Базовый -4,4 Профильный-44,6	Базовый -4,5 Профильный-41,26	Базовый -4,5 Профильный-59
Информатика	60,3	73	56
Биология	49,6	55,5	57
География	40	41	50
Физика	54,75	67	59
Химия	45,14	57,4	59
История	54,17	49	50,9
Обществознание	53,28	59	62
Литература	60	74,7	67
Английский язык	57,2		64

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Информатика	6-12%	5-8%	6-9%
Биология	15-29%	12-19%	9-13%
География	3-6%	1-2%	3-4%
Физика	16-31%	14-22%	17-25%
Химия	14-27%	12-19%	10-13%
История	6-12%	12-19%	18-26%
Обществознание	28-54%	36-57%	40-56%
Литература	4-8%	3-5%	7-10%
Английский язык	5-10%		8-12%

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы на протяжении трех лет – обществознание, физика.

*Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет * 100%:*

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Информатика	6/6-100%	5/5-100%	6/6-100%
Биология	15/10-67%	11/12-92%	9/9-100%
География	3/3-100%	1/1-100%	3/3-100%
Физика	16/16-100%	14/14-100%	16/17-94%
Химия	8/14-57%	12/12-100%	10/10-100%
История	6/6-100%	10/12-83%	16/18-89%
Обществознание	28/24-86%	35/36-97%	39/40-98%
Литература	4/4-100%	3/3-100%	7/7-100%
Английский язык	5/5-100%		8/8-100%

Как видно из представленных таблиц, выше результаты по сравнению с прошлым годом выпускники показали по математике профильной, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Произошло некоторое снижение среднего балла по русскому языку, информатике, физике, литературе. Не преодолели минимальный порог учащиеся по физике (1 чел.), обществознанию (1 чел.), истории (2 чел.).

Итоговая аттестация 2018-2019 учебного года показала:

- аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации;
- для всех участников образовательного процесса были своевременно оформлены соответствующие стенды, проведены информационные собрания, информация размещена на сайте школы;
- количество учащихся, закончивших основную школу на «4» и «5», - 35 чел., что составило 29% (в прошлом учебном году – 28 человек (30%));
- 5 девятиклассников получили аттестаты особого образца;
- количество учащихся, закончивших среднюю школу на «4» и «5», - 32 чел. – 47% (в прошлом учебном году – 21 чел (33%));
- количество выпускников, получивших медали за особые успехи в учении – 3 чел.
- 68 выпускников 11-х классов, проходивших итоговую аттестацию, получили аттестаты об образовании;
- в ходе итоговой аттестации выпускники показали неплохие предметные знания: по многим предметам средние показатели выше прошлогодних;
- образовательные цели и задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, в целом реализованы.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- в школе созданы условия для самореализации обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- сохраняется высокий процент поступающих в высшие учебные заведения;
- ежегодно школа готовит медалистов,
- школа функционирует стабильно, образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и основной образовательной программой школы.

Этому способствуют следующие условия:

- использование современных образовательных технологий;
- дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся;
- проведение текущих педагогических совещаний по анализу успеваемости;
- своевременность административного контроля по успеваемости, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Следует отметить и отрицательную динамику:

- 13 учеников 9 класса не прошли итоговую аттестацию, не справившись с экзаменационными работами (7 чел. – по трем предметам, в т.ч. 1 выпускник прошлых лет).

Дальнейшее развитие школы будет продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития:

- нуждается в совершенствовании система работы с разными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, в связи с этим необходимо продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения.

- присутствие в школе детей из семей мигрантов требует механизмов и технологий, способных обеспечить их учебную успешность

- требует дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями.

- система оценки качества работы сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии. Необходим план действий по внедрению в практику требований Профессиональных стандартов педагога.

Поэтому основные задачи образовательного процесса выражаются в следующем:

- совершенствовать систему работы с разными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, нуждающимися в особых условиях развития, детьми с ОВЗ, детьми из семей мигрантов;
- продолжить работу над проблемой личностно-ориентированного образования на основе широкого использования современных форм работы с детьми, в том числе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения;
- совершенствовать систему качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
- продолжить осуществление модернизации организационных и содержательных компонентов образовательного процесса;
- продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по коррекции ошибок с учетом результатов итоговой аттестации 2019 года;
- осуществлять мониторинг уровня достижения обучающихся каждым педагогом.

III. Заключительная часть.

Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

- на уровне муниципального органа управления образованием:

оказание консультативной помощи;

- на уровне образовательного учреждения:

создание информационного пространства,

регулирование процедур подготовки и проведения итоговой аттестации,

осуществление мониторинга уровня достижения обучающихся,

создание условий для внедрения внеурочных форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

- на уровне учителя:

овладение новыми образовательными технологиями,

проведение необходимой коррекции в работе с обучающимися, выявление наиболее трудных тем;

осуществление мониторинга достижений обучающихся.

Руководитель ОУ: Мандрыгина Л.И.

Исполнитель: Панина Г.Ю.

2.07.2019г.