

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«14» 12 2020 г.

№ 01-11/85

г. Верхняя Пышма

**Об утверждении плана
мероприятий «дорожная карта»**

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий «дорожная карта» МАОУ «СОШ № 1» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Мандрыгина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ «СОШ № 1»

 Л.И.Ланина

от

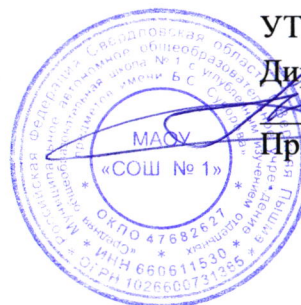
 14.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №1»

 Л.И. Мандрыгина

Приказ №  от 14.11.2020



План мероприятий «дорожная карта» МАОУ «СОШ № 1»
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Яхимович М.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в	Учителя предметники, школьные	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	Аналитическая справка

	разрезе общеобразовательной организации	методические объединения. Заместитель руководителя по УВР Яхимович М.В.		объединений, заместитель руководителя по УВР Яхимович М.В.	планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
--	---	---	--	--	--	--

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Панина Г.Ю. Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Панина Г.Ю. Учителя – предметники, директор школы Мандрыгина Л.И.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Фоминых Н.В. Учителя – предметники, директор школы Мандрыгина Л.И	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение4)
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Панина Г.Ю. Учителя – предметники, директор школы Мандрыгина Л.И	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов	Технологические карты учебных занятий

	обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.		школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	--	--	----------------------	---	---	---

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Фоминых Н.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, руководители	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части	Положение о внутренней системе качества образования

		школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.		школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				руководителя по УВР Панина Г.Ю.	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Панина Г.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Панина Г.Ю. директор школы Мандрыгина Л.И	27 декабря 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Панина Г.Ю. директор школы Мандрыгина Л.И	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Аналитический отчет

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 года.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Яхимович М.В. Панина Г.Ю. директор школы Мандрыгина Л.И	27.декабря 2020г 17 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Яхимович М.В. Панина Г.Ю. директор школы Мандрыгина Л.И	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Аналитический отчет