

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«17» 12 2020 г.

№ 01-11/89

г. Верхняя Пышма

**О внесении изменений
в рабочие программы**

На основании анализа Всероссийских проверочных работ 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения и изменения в раздел «Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов: русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык, математика»:

Изменения по учебному предмету «Русский язык».

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»:

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Оpoznать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Изменения по учебному предмету «История»

Планируемые результаты освоения предмета «История»:

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы; осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;

- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям.

Изменения по учебному предмету «Обществознание»

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»:

Ученик научится:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Изменения по учебному предмету «Математика» («Алгебра», «Геометрия»)

Планируемые результаты освоения предмета математика:

Ученик научится:

- выполнять арифметические действия с числами;
- решать текстовые задачи; составлять числовые выражения;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата;
- применять математические знания для решения учебных задач;
- применять математические знания в повседневных ситуациях;
- владеть основами логического и алгоритмического мышления.
- Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

- Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.

Изменения по учебному предмету «Физика»

Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты

- владение способами выполнения расчетов при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости, равнодействующей двух сил, направленных по одной прямой;
- умение находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;
- умение переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот;
- понимание принципов действия динамометра, весов, встречающихся в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- понимание и способность объяснять физические явления: равновесие тел, превращение одного вида механической энергии в другой;
- умение измерять: механическую работу, мощность, плечо силы, момент силы, КПД, потенциальную и кинетическую энергию;
- владение экспериментальными методами исследования при определении соотношения сил и плеч, для равновесия рычага;
- понимание смысла основного физического закона: закон сохранения энергии; понимание принципов действия рычага, блока, наклонной плоскости и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- владение способами выполнения расчетов для нахождения: механической работы, мощности, условия равновесия сил на рычаге, момента силы, КПД, кинетической и потенциальной энергии.

Изменения по предмету «Биология»

Планируемые результаты освоения предмета «Биология»:

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Царство Растения. Царство Животные;

- выделять свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;

- определять и описывать методы изучения живых организмов; объяснять роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- описывать процессы жизнедеятельности растений;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Изменения по предмету «География»

Планируемые результаты освоения предмета «География»:

Ученик научится:

- описывать природные зоны;
- определять координаты географических объектов
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;

- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

Оценивать:

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- современные проблемы отдельных стран и материков.
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;

- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;

- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Детализация содержания по выявленным учебным дефицитам проводится в календарно-тематическом планировании по предметам каждым педагогом (приложение).

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Панину Г.Ю.

Директор



Л.И. Мандрыгина

Лист коррекции рабочей программы учителя

По учебному предмету _____

Класс _____

| Перечень несформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, выявленных в результате анализа ВПР (сентябрь-октябрь 2020) | Наименование раздела/ Тема урока | Кол-во часов по КТП | Кол-во часов в результате коррекции РП | Корректирующие мероприятия |
|--|-------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Корректирующие мероприятия:

Выделение дополнительных часов за счет использования резервных (при наличии).
Уменьшение количества часов, отводимых на повторение.

Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии и т.п., применяемые для формирования умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.