

МАОУ "СОШ №1 им.Б.С.Суворова" г.Верхняя Пышма

Школьный перезвон



ноябрь 2021г.



**Цитата номера: "Смысл жизни не в том, чтобы
ждать, когда закончится гроза, а в том,
чтобы учиться танцевать под дождем"**

Вивиан Грин



Читайте в номере:

История старой школы на новых
страницах...

Чье имя носит школа?.....2

Как быстро летит время.....3

Накипело! О насущном и
знакомом...

Психология отношений.

*Что такое «буллинг», и как с ним
бороться?*.....4

Рекомендуем! Книги,
изменившие сознание

*М.Петросян «Дом, в
котором...»*.....6

Дорогою добра

«Коробка Храбрости».....7

Движение вверх.

Наши достижения.....8

Школьная жизнь 1-ой

Фоторепортаж.....9

Развлекалка для началки.....10

Правовая помощь.....11-12



Чье имя носит школа?



Все мы с вами, конечно же, знаем, что наша школа носит имя Борис Семеновича Суворова. Но вот о том, кто же этот человек, однофамилец легендарного русского полководца, и какое отношение он имеет к нашей школе, знают далеко не все. Вот какую скудную информацию. Мы узнаем на просторах интернета: «**Борис Семенович Суворов** (07.03.1925-19.01.1945). Ученик средней школы №1. Добровольцем ушёл на фронт. Лейтенант. Кавалер ордена Отечественной войны II ст. Героически погиб в Польском городе Серпц. По материалам его фронтового дневника издана книга "Человек и война". Борис Семенович прожил короткую жизнь. Он ушел на фронт, не успев сдать школьных выпускных, экзаменов». Согласитесь, немного. Но, к счастью, в архивах нашего школьного музея есть более подробная информация.

В 17 лет Борис Суворов уже был в рядах Советской Армии. Осенью сорок третьего прибыл в часть. Его анкета укладывается в несколько строк: родился во Владивостоке, жил в Свердловской области, в поселке, что назывался тогда Медным Рудником, затем переехал в Саратов, а оттуда ушел на фронт. Но жизнь богаче анкеты. Со страниц дневника, который сохранила мать Бориса, Наталья Федоровна, встает жизнь молодого командира на войне — день за днем. Почерк ровный, мысли лаконичные, слова точные. В конце тетради — фотографии близких, снимки боевых друзей, и тут же вклеены карты, сделанные от руки. На них, извиваясь, ползет зигзагами, линия, вычерчивая боевой путь Бориса от самого начала до... его гибели. Дневник заканчивается записью от 31 декабря 1944 года. Последнее письмо, полученное Натальей Федоровной от сына, датировано 14 января сорок пятого. А пятью днями позже, за 110 дней до победы, лейтенант Красной Армии, командир огневого взвода 49-го Краснознаменного ордена Кутузова и Александра Невского Верхне-Днепровского гаубичного полка, Борис Семенович Суворов погиб в бою близ польского города Серпц. Бориса нет. Есть его дневники, его письма. Читая их, вы узнаете, как жил и чем жил юноша, ваш одноклассник, в годы войны. Подлинной чистоты и настоящей закалки комсомолец, он воплотил в себе принципиальные отличительные черты, роднящие все поколение советской молодежи. Поэтому лейтенант Суворов остается и сегодня в нашей памяти.

Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 16.02.2010г. № 257 нашей школе было присвоено имя Бориса Семеновича Суворова. К 80-летию со дня основания нашей школы №1 на средства мецената Карапетяна А.Э. на здании школы была установлена мемориальная доска.

Мы, ученики старейшей школы города, должны знать и чтить историю края, города и школы.

Редакция газеты «Школьный перезвон»

Навстречу 90-летию юбилею средней школы № 1

Как быстро летит время. Года мелькают, как придорожные столбы. С возрастом понимаешь глубокий смысл слов героя фильма «Покровские ворота»: «Города молодеют, а мы стареем...», а также понимаешь, что очень важно помнить историю своей Родины, своего города, своей семьи, помнить тех, кто помог тебе стать, тем, кем ты стал. Помнить о своих наставниках, а это, прежде всего, - твои учителя, которые научили тебя писать, читать, думать... Это твои товарищи по парте, друзья по двору, по улице, по дому.

Наш город за последние несколько лет стал одним из красивейших и обустроенных городов Свердловской области, еще, казалось, совсем недавно популярной была загадка: «Назовите город с одним трехэтажным домом и единственными уличными часами у сквера», и все хором отвечали: «Это Верхняя Пышма!».

Еще недавно на улице Красноармейской стояло здание, построенное в 1936 году, где размещалась средняя школа № 1, которую сейчас называют Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова». На месте старого двухэтажного здания выросло новое, современное с лифтами и огромными коридорами, просторными классами и новейшим оборудованием. Сменилось ни одно поколение учителей, из стен школы вышла ни одна тысяча учеников, у всех по-разному сложилась жизнь: кто-то погиб, защищая нашу страну от немецко-фашистских захватчиков, кто-то трудился в тылу, кто-то, вернувшись с фронта, строил мирную жизнь. Кто-то из выпускников остался в родном городе, кто-то вылетел из родного гнезда, кто-то стал учителем, врачом, ученым, кто-то стал рабочим и добросовестно трудился и трудится на предприятиях и в организациях в разных городах, поселках и селах нашей страны, и странах бывшего Советского Союза. Но мы глубоко убеждены и верим в то, что не часто, иногда, но всё же все, кто учился в школе вспоминают свою первую учительницу, свой класс, своих одноклассников. С годами уходят обиды, память стирает всё плохое, остаются только хорошие воспоминания о детстве, отрочестве и юности, остается память о ШКОЛЕ.

В 2022 году самой старейшей школе города исполняется 90 лет. И очень важно, чтобы в новых стенах школы сохранился тот дух, те традиции, которыми всегда славилась, славится и будет славиться школа № 1. Во многом сохранению традиций способствовал школьный музей, который был первым среди школьных музеев нашего муниципального образования. О том, что в школе должен быть музей мечтал Павел Петрович Деменев, учитель школы, пропавший без вести в боях Великой Отечественной войны, материал для него начала собирать его жена Валентина Петровна Деменева, заслуженный учитель РСФСР, Почетный гражданин города Верхняя Пышма, продолжил эту работу вернувшийся с войны, выпускник школы, учитель истории Виктор Николаевич Жиряков, много сделала для его развития Светлана Владимировна Качарава и другие педагоги. Своего расцвета школьный музей достиг, когда его возглавила Валентина Александровна Куминова, учитель иностранного языка, ныне Почетный гражданин городского округа Верхняя Пышма.

Музею школы в следующем году исполнится 61 год. Пока материалы музея находятся в запасниках, но уже начата работа по его возрождению в новом здании школы

где предусмотрено специальное помещение под его экспозиции.

Ученики школы любили бывать в школьном музее, многие сами были в нём экскурсоводами, участвовали в акциях, которые проходили по инициативе Валентины Александровны и Совета музея. А как выросли ребята, члены поискового отряда «Ровесник», рожденного в стенах музея, после экспедиций по местам боев Великой Отечественной войны, участвовавшие в поисках останков погибших воинов и их перезахоронении. Большую помощь в организации этих экспедиций, как всегда, оказывали школе АО «Уралэлектромедь» и Уральская горно-металлургическая компания, руководство которых всегда заботится о сохранении исторической памяти.

Уже создан оргкомитет по подготовке к 90-летию юбилею школы, куда вошли и её ветераны, и выпускники школы, и педагоги нынешнего поколения, безусловно, войдут в него и представители Совета старшеклассников, потому что без участия самих учеников история школы не может вершиться. Начатая издаваться с февраля 2005 года газета «Школьный перезвон» сейчас продолжает издаваться в электронном варианте. У членов её редакции много интересных идей, и, конечно, на её страницах в скором времени появятся материалы по истории школы. О жизни школы можно узнать в сети Интернет: «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/club207632994>, в Инстаграме по ссылке https://www.instagram.com/p/CWC7rFYAPqN/?utm_medium=share_sheet.

От имени оргкомитета обращаемся ко всем выпускникам, учащимся школы и их родителям с просьбой включиться в подготовку к юбилею, посылать свои предложения по подготовке и проведению этого юбилея, написать и послать свои воспоминания о школе, об учителях. Было бы здорово, если бы дети вместе с родителями, бабушками и дедушками написали, пусть небольшую, историю под названием «Школа № 1 в истории и судьбе моей семьи». Мы ждем ваших предложений и истории на электронной почте e-mai: shc1-vp@yandex.ru

*Людмила Мандрыгина,
директор школы № 1,*

председатель оргкомитета

Галина Артемьева, выпускница школы № 1,

Почетный гражданин городского округа

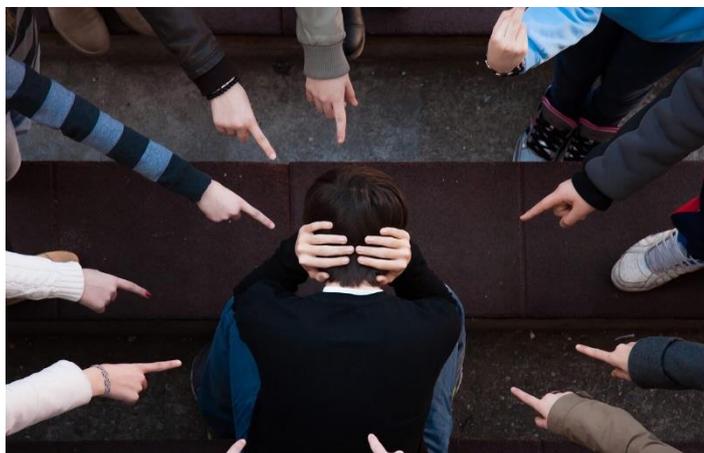
Верхняя Пышма,

член оргкомитета



Психология отношений.

Что такое «буллинг», и как с ним бороться?



Рано или поздно, наверное, каждый в своей жизни сталкивался с буллингом, а говоря по-простому: с насмешками, а порой, и издевательствами над собой со стороны сверстников. Чаще всего, конечно же, это явление дает о себе знать именно в детской и подростковой среде, т.е. в школах. Что же это такое «буллинг», и как постараться не поддаться панике, выстоять в такой ситуации? На чью помощь можно рассчитывать?

Буллинг – это модели вербального и невербального поведения, носящие постоянный характер, которые совершаются одним или несколькими учениками в отношении другого ученика; намеренное нанесение вреда. Ключевым фактором проявления буллинга является неравенство сил. Необходимо здесь отметить, что вина никогда не лежит на жертве, подвергшейся травле. Это работает при любых условиях.

Но что же заставляет детей быть такими жестокими и агрессивными по отношению к своим сверстникам? Попробуем в этом сейчас разобраться.

Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в детских коллективах. Во многом развитию этого явления способствуют воспитание в семье (чрезмерный контроль, недостаток внимания и любви, проявление различных форм насилия), обстановка образовательного учреждения (поощрение насмешек и издевательства), в котором находится ребёнок. Отсюда вытекают и мотивы. Часто нападки со стороны родителей и педагогов формируют у ребёнка агрессивную позицию, нестабильные отношения с окружающими, чувство зависти, стремление оказаться в центре внимания, а также желание самоутвердиться за чужой счёт, посредством использования унижений и применением физической силы. В некоторых случаях сами учителя и родители выбирают стороннее положение или даже бездействие (знают о происходящей травле, но предпочитают не вмешиваться в неё) или же, наоборот, занимаются обесцениванием и преуменьшением совершённого, что в корне неправильно. Пострадавший от травли подросток в этой ситуации не получает никакой поддержки со стороны, что, естественно, приводит к чреватым последствиям. Особенно важно не дать остаться этой проблеме незамеченной, а придать ей всевозможной огласке.

Что же может происходить с жертвой буллинга? Самой главной проблемой буллинга, почвой для остальных переживаний и даже травм является психологический стресс. Возникает он тогда, когда человек думает, что не в состоянии справиться с тем, что происходит вокруг него. Чаще всего реализуется три наиболее примитивных вида поведения: жертва обращается в бегство, вступает в бой или замирает (притворяется мертвым). Стресс сокращает функции тела до минимально необходимых. Из-за чего возникает ряд неприятных последствий.

- Блокируются пищеварительные процессы, поскольку при наличии опасности нельзя есть. Следствием этого становится появление странных и неприятных ощущений в желудке.
- Увеличивается частота сердечных сокращений, чтобы усилить приток крови и кислорода к мозгу. Учащается сердцебиение.
- Мыслительный аппарат частично или полностью отключается, следствием являются массивные мыслительные блокады.
- Нарушается работа иммунной системы.

Буллинг не только калечит жизнь многих детей, он также отражает серьезные слабости в нашей системе образования. Ведь чаще всего учителя могут неправильно предполагать о том, что творится между учениками. Они стараются думать, что это всего лишь детские недопонимания, но на деле всё гораздо серьёзнее. В каждом случае буллинга есть три стороны: жертва, обидчик и наблюдатели. И для каждой из этих сторон есть свои последствия: низкая самооценка и более высокого уровня депрессии и тревоги, возможен упадок сил, разочарование в жизни и даже появление суицидальных мыслей. Также у детей, подверженных буллингу часто встречаются головные боли, нарушения сна, тревожность, чувство печали, боли в животе, плохой аппетит. У таких детей в 3 – 7 раз выше показатели депрессии. Жертвы буллинга более склонны к развитию психотических симптомов. В особенности это верно, когда дети подвергаются постоянному, настойчивому и жестокому насилию. Все эти последствия могут проявляться и во взрослом возрасте в течение многих лет. Взрослые, кто в детстве столкнулся с подобными вещами, страдают от социальной тревожности, одиночества и беспокойства.

Но не проходит бесследно буллинг и для самих обидчиков (буллеров). Значительное число детей, попадающих в категорию обидчиков, и подвергающих других буллингу, сами также являются жертвами. Интересно, что при проведении сопоставлений между «просто» буллерами и буллерами-жертвами, последние имеют значительно более низкую общую самооценку, чем «просто» хулиганы. Такие люди в будущем, возможно, будут иметь проблемы с законом, становясь старше, поведение таких личностей становится всё более криминальное. И, вероятно, в раннем возрасте (18-25 лет) бывшие обидчики своих одноклассников могут уже иметь судимости. *(продолжение на стр.5)*

Психология отношений.

Что такое «буллинг», и как с ним бороться?

(Продолжение. Начало на стр.4)

В этой истории нет посторонних, очевидцев (наблюдателей) тоже ждут последствия. Очевидцы — это школьники, учителя, и технический персонал, которые не вмешиваются, когда буллинг происходит у них на глазах. Хотя, очевидцы и не реагируют, но они, очевидно, тоже находятся под впечатлением от увиденного: они часто испытывают страх, находясь в школе, чувствуют себя беспомощными, потому что не могут остановить буллинг, могут также испытывать чувство вины из-за своего бездействия.

Таким образом, буллинг в школе плохо сказывается на любом участнике процесса. Каждый, кто как-либо сталкивался с этим явлением, пострадает и будет какое-то время залечивать свои душевные раны. Поэтому мы призываем всех бороться в школе с таким явлением, как буллинг.



Как бороться с буллингом?

Если случай буллинга выявлен, крайне важно понимать, что, помимо участия родителей агрессора или жертвы, необходима работа педагогического коллектива и администрации школы в целом по устранению проблемы. Ребенок должен знать, что он может обратиться со своей проблемой к взрослому, и это очень важно! Потому что, решая, стоит ли обращаться к учителю, школьник оценивает возможные негативные последствия этого обращения. Риск подвергнуться буллингу выше у тех ребят, у которых не сложились хорошие отношения с родителями и учителями.

При работе нужно, во-первых, до агрессора донести всю серьезность вреда, который он наносит своими действиями, дать понять, что чувствует объект

его насмешек и издевательств. Во-вторых, агрессор должен официально принять ответственность за свои поступки, принести извинения. Но взрослые должны понимать, что ни в коем случае это не должно проходить через унижение агрессора. И, конечно, нужно понять: откуда у агрессора возникает желание ощутить собственное превосходство? Возможно, это подростковое самоутверждение, и тут необходимо перенастроить реализацию его лидерских качеств и направить их в мирное русло, а может быть, у подростка серьезные проблемы дома. В любом случае без погружения в ситуацию всех участников учебного процесса проблему не разрешить.

Многие учителя считают, что буллинг это обычный конфликт и дают детям решить самим. Что кардинально является неправильным. Такое поведение со стороны учителя может только ухудшить ситуацию и распространить издевательства на других учеников. Эта позиция учителя самая неверная. Самый минимум, что может сделать учитель в данной ситуации - это поговорить с унижаемым и помочь ему отгородиться, хотя бы, от словесных оскорблений, также попытаться понять, почему над ним издеваются. И это, пожалуй, малое из того, что в силах учителей и администрации школы. Самим ребятам хотим посоветовать, найти того учителя, кому вы доверяете больше всего, и попытаться объяснить ему ситуацию. Не стоит терпеть такое отношение к себе, но и отвечать обидчику тем же - не стоит. Каждому в жизни нужна помощь и не стоит этого стыдиться.

Психологи предлагают учителям инициировать совместную с детьми выработку правил класса, создавать формы подкрепления выполнения этих правил и давать четкую моральную оценку поступков, нарушающих эти правила. Хорошо, если этот процесс начинается с проведения школьных конференций, на которых ученики и родители узнают об антибуллинговой программе и видят, что в этот процесс вовлечена вся школа. Такие мероприятия формируют приверженность программе не только у педагогов, но и у администрации.

Будем рады, если наша статья станет еще одним шагом в борьбе с таким явлением как буллинг.

*Борошенко Виктория,
Коротких Юлия,
Фунина Регина*

Упражнение по профилактике буллинга

«Зеркало»: работа в парах. Один из участников совершает разнообразные действия, другой, словно отражение в зеркале, должен повторять их. По первому сигналу участники меняются ролями, а по второму – партнерами. Игра заканчивается тогда, когда каждый из участников побывает и «зеркалом» и «человеком» и поработает со всеми членами группы, после чего начинается обсуждение:

- ✓ С кем было комфортнее работать? Почему?
- ✓ С кем не очень понравилось? Почему?

М.Петросян «Дом, в котором...»

В современном мире чтение книг порой сводится к деградации. В большинстве своём современная молодёжь не приучена к чтению и не имеет к этому большого интереса. Может из-за того, что это не считают модным, может из-за того, что со школьных лет нас в какой-то степени принуждают к чтению русской классики, которая часто бывает непонятна или вовсе неинтересна детям.

Но читать важно и нужно! Главное, найти в себе силы, мотивацию и, конечно же, свои предпочтения в литературе.

В этой рубрике, мы постараемся рассказать вам об интересных и увлекательных книгах для подростков.

И первой нашей рекомендацией станет произведение российской писательницы **Мариам Петросян «Дом, в котором...»**

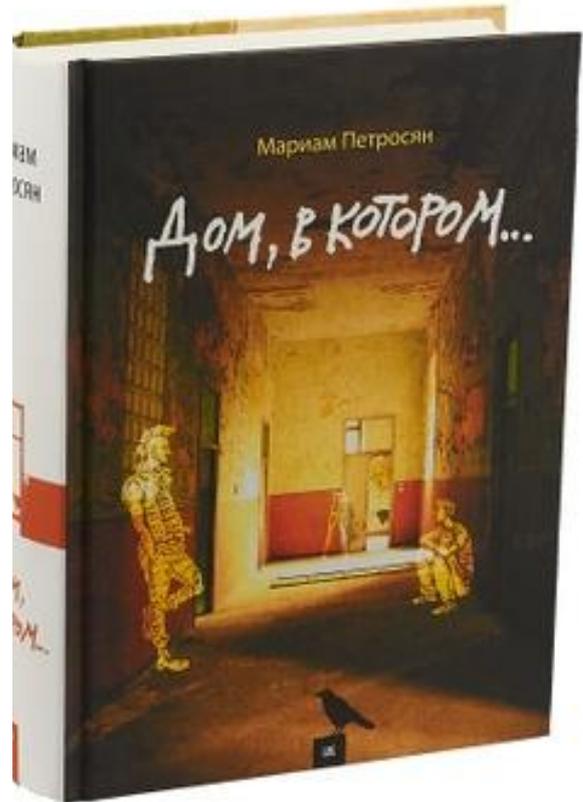
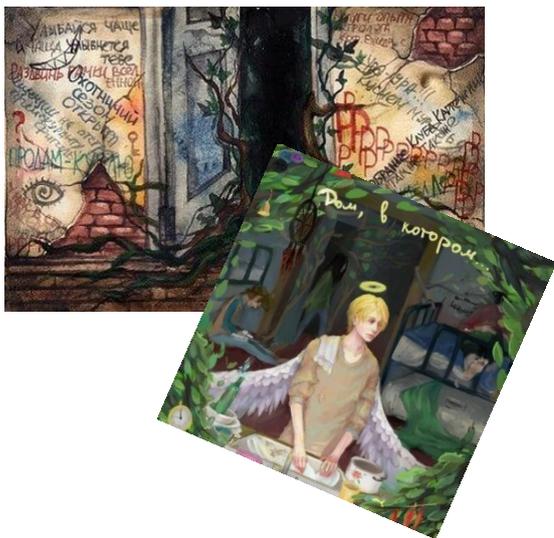
Роман был опубликован в 2009 году, но его до сих пор ценят и любят большинство молодёжи от **13+**. Книга повествует нам о некотором закрытом социуме необычных детей. Если быть точнее, то события разворачиваются в интернате на окраине города. Дети, живущие в этом интернате, имеют физические или психологические особенности, и для них нет другого мира кроме Дома.

Это роман о взаимоотношениях подростков: споры, вражда, дружба и любовь. Не обошлось в романе и без популярного ныне жанра - фэнтези, ведь Дом – это не просто здание, это нечто большее, своеобразный персонаж, у которого есть обратный мир, куда попадают только те воспитанники, которых Дом принял. Яркие события, несколько временных линий, резкие повороты в сюжете, которые вы не ожидаете, а также простой и, при этом интересный, слог автора – это все вы найдете в романе М.Петросян.

Эта книга заставит вас о многом задуматься и поразмышлять. Многие фанаты перечитывают «Дом...», находя в этой, казалось бы, детской истории всё больше и больше смысла.

Редакция «Школьного Перезвона» рекомендует роман «Дом, в котором...» и подросткам, и взрослым. Он показывает, что современная российская литература тоже может быть наполнена смыслом и быть интересной.

Коротких Юлия



Цитатник «Дома, в котором...»

«Музыка – прекрасный способ стирания мыслей, плохих и не очень, самый лучший и самый давний...»

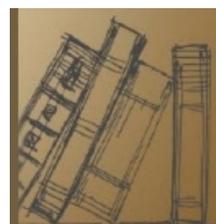
«Улыбка, малыш, улыбка – лучшее, что есть в человеке. Ты не совсем человек, пока не умеешь улыбаться»

«Самая неприятная тишина там, где много людей молчат...»

«Слова, которые сказаны, что-то означают, даже если ты ничего не имел в виду...»

«Нет человека счастливее, чем настоящий дурак»

«Вокруг нас разбросаны ответы на любые вопросы, надо только суметь отыскать их»



«КОРОБКА ХРАБРОСТИ»

Благотворительная акция для детей
онкологического отделения ОДКБ №1 в
г.Екатеринбурге



На просторах нашего интернета можно встретить огромное количество различных сообществ. Но есть среди них особенные, созданные людьми, главным делом которых является волонтерская деятельность. Одним из таких сообществ стала группа «Волонтеры – детям онкоцентра ОДКБ Екатеринбург» ВКонтакте.

Свою волонтерскую деятельность эти неравнодушные люди начали в 2008 году на сайте ЕКА-мама. Более чем за 13 лет работы с онкоцентром, пройдя через множество ошибок, конфликтов и трений, у волонтеров установилось рабочее равновесие с детьми, родителями и администрацией больницы. Ежемесячно волонтеры проводят акции в помощь маленьким пациентам: это и мастер-классы (которые, к сожалению, стали невозможны из-за коронавирусных ограничений), и поздравления именинникам и сбор подарков для «Коробки Храбрости».

Что же такое «Коробка Храбрости»? **КОРОБКА ХРАБРОСТИ** - это коробка с небольшими игрушками. Расположена она в самом страшном месте отделения - процедурном кабинете. После всех неприятных и болезненных манипуляций дети могут отвлечься и утешиться, порывшись в этой коробке и выбрав себе маленький приз за храбрость и терпение. Истощаются Коробки Храбрости примерно за 3

В течение сентября ребята нашей школы вместе с родителями приняли участие в сборе подарков для "Коробки Храбрости" для детей из онкологического отделения ОДКБ №1 в г.Екатеринбурге. Сердечная благодарность всем классам, принявшим участие в Акции «Коробка Храбрости».

Спасибо детям, родителям за отзывчивость и классным руководителям, организовавшим сбор:

- ❖ 1А 1Е 1З
- ❖ 2А 2Б 2В 2Д 2Е
- ❖ 3Е
- ❖ 5А 5Г
- ❖ 10Б 11А 11В

Все подарки были переданы 1 октября Волонтерам онкоцентра, а те, в свою очередь, устроили Праздник Осени для ребят онкологического отделения.

Подробнее можно прочитать в Сообществе «Волонтеры – детям онкоцентра ОДКБ № 1» ВКонтакте

https://vk.com/wall-72108029_2901



Наша Первая и в Европе впереди!

Ребята из нашей школы проявили себя на **Чемпионате Европы по киокушинкай каратэ-до**. Они являются воспитанниками Верхнепышминской городской Федерации по киокушинкай каратэ-до

- **Зубарев Егор 8В – Чемпион**
- **Далакян Анна 9Г - Бронзовый Призер**

Зубарев Егор является представителем славной династии спортсменов – именно его дедушка является инициатором открытия спортивных секций киокушинкай каратэ-до в г.Верхняя Пышма.



экологический конкурс рисунков и плакатов

Экологический конкурс рисунков «Говорят дети»

Ребята начальной школы с 1 по 4 класс приняли активное участие в школьном этапе экологического конкурса рисунков и плакатов в защиту природы "Дети говорят!", который проходил в рамках муниципального фестиваля-конкурса экологической деятельности детей "Я люблю природу!". Жюри пришлось очень сложно, но в результате были отобраны 23 работы, соответствующие теме и критериям. Именно эти работы стали участниками муниципального тура конкурса.

⚡ Главным результатом стало **3 место среди школ**
⚡ **10 человек стали Победителями, призерами и номинантами** конкурса в различных номинациях. Подробнее с именами Победителей, Призеров и Номинантов можно ознакомиться в нашей группе #Школьныйперезвон

ВКонтакте https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_117
Победители, призеры и номинанты конкурса будут награждены Грамотами и Дипломами МКУ "Верхняя Пышма". Копии рисунков и плакатов этих ребят будут размещены на информационных стендах ГО Верхняя Пышма до 01.02.2022г. Поздравляем педагогов, подготовивших Победителей конкурса: Демину А.Ю., Белькову Н.В., Буланову Т.В., Щелеву Е.А., Гилеву С.Н., Жуковскую Н.М., Бухараеву И.Л. **МОЛОДЦЫ**



Лауреаты Международного конкурса «Свершение»

Два класса нашей школы в октябре месяце принимали участие в Международном Фестивале-конкурсе "Свершения". Инициатором и организатором является Международный арт-центр "Наследие" в г.Санкт-Петербурге. Конкурс проходил заочно. В номинации «Театральное творчество» представил свою работу **театральный коллектив "Незабудки" 2В класса** под руководством Бельковой Надежды Владимировны, ребята инсценировали сказку С.Михалкова "Как старик корову продавал". Ролик с выступлением можно увидеть в нашем сообществе ВКонтакте #Школьныйперезвон

https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_18

Ансамбль 5А класса (они использовали запись, сделанную весной, когда они еще были 4А) под руководством Алимовой Ларисы Федоровны исполнили песню "А закаты алые" (сл. Н.Осошника, муз. В.Осошника). Видео-запись выступления размещена на странице сообщества #Школьныйперезвон ВКонтакте https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_6

ИТОГИ конкурса

ЛАУРЕАТ 1 степени - театральный коллектив 2В "Незабудки" под рук. Бельковой Н.В.

ЛАУРЕАТ 2 степени - ансамбль 5А под рук. Алимовой Л.Ф.

Поздравляем ребят и руководителей!
Так держать! Молодцы!





Последняя неделя 1 четверти была довольно интересной:

- ❖ танцевальные перемены
- ❖ записи видеороликов на конкурс "Осенний бал"
- ❖ подведение итогов Декады русского языка в начальной школе (конкурс рисунков «На что похожа буква» среди 1-х классов; конкурс каллиграфов «Золотое перышко» среди ребят 2 – 3 –х классов) и, в завершение,
- ❖ в начальной школе конкурс чтецов "Мы вас очень любим, наши бабушки и дедушки!"



#ОСЕННИЙБАЛ-2021

Под таким хештегом в нашем сообществе ВКонтакте были опубликованы ролики участников традиционного школьного конкурса "Осенний бал". В этом году темой конкурса стали танцы народов мира. Участники конкурса - 5 - 11 классы. Главными условиями конкурса были:

- ❖ соответствие выступления тематике конкурса
- ❖ зрелищность
- ❖ хореография (сложность и разнообразие элементов)
- ❖ соответствие заданной теме
- ❖ исполнительское мастерство коллектива
- ❖ артистичность, эмоциональность
- ❖ художественное оформление номера (костюмы, музыкальное оформление, световое решение, реквизит).

Итоги конкурса были опубликованы в сообществе #Школьныйперезвон ВКонтакте. **Поздравляем ребят из 11а класса – обладателей Гран-При конкурса.** Их ролик «Индийское кино» поразил и зрителей, и жюри! Подробно познакомиться с выступлениями и итогами конкурса можно на страницах наших сообществ VK и Instagram



Накануне начала осенних каникул старшеклассники решили провести **танцевальные перемены** для младших классов. На наш взгляд, все получилось. Ребята довольны. Все прошло с соблюдением действующих мер безопасности. Огромная благодарность за помощь в организации Гильмутдиновой Ирине, 10А и ребятам из 9Б, 10А, 10Б и 10В классов за то, что согласились на эту авантюру. Роль аниматоров им удалась! В итоге даже старшеклассники приняли участие в танцевальных переменах, после того как ребята-аниматоры устроили флешмоб.



День стоматолога. В гостях у Зубной Феи

В рамках **Муниципального конкурса "Профессии моей семьи"** в 1В классе организовала и провела День стоматолога семья ученика 1В Адаменко Андрея. Ребята, одноклассники Андрея, вместе с Зубной Феей, которую изображала мама Андрея и Незнайкой -Андреем, совершили путешествие-квест в Волшебный лес к Волшебному дереву. Ребятам предстояло разгадать кроссворд с названием выбранной Незнайкой будущей профессии - стоматологом. "Юные путешественники" танцевали, играли, повстречали Бабу Ягу, узнали правила ухода за зубами. А в конце путешествия всех ждал подарок - талисман в виде Веселого Зубика. Все получили массу эмоций.

На своей странице ВКонтакте мы поделились со своими подписчиками роликом, снятым по мотивам реалистично-сказочного путешествия. Приятного просмотра https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_116



Наша редакция предлагает на страницах «Школьного перезвона» младшим школьникам совершить путешествие вместе с Зубной Феей и разгадать полезные загадки и познакомиться с правилами ухода за зубами

- Вкус мой нежный и приятный,
Свежий, очень ароматный.



Меня упругой сделали,
Чтоб зубы были белыми.
Чтоб стали как картинки,
От ровенькой щетинки.



- ❖ Чтобы ваши зубки были красивыми и здоровыми их нужно правильно чистить. Надо чистить каждый зуб, Верхний зуб, нижний зуб, Даже самый дальний зуб,- Очень важный зуб.
Изнутри, снаружи три,
Три снаружи, изнутри.



- С невымытых рук ползет в рот Противный маленький ... Ползет тихо, как шпион, И натворит такого он!

- «Броня» наших зубов. Очень твердый верхний слой зуба.



«Школьный перезвон» об ответственности родителей



©798-©798

Ответственность родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних

Вопрос ответственности родителей (законных представителей) при наступлении несчастного случая с несовершеннолетним вследствие оставления его без присмотра не теряет своей актуальности, на территории Свердловской области в 2021 году не снижается количество несчастных случаев с несовершеннолетними, в частности утопления, выпадения из окон многоквартирных домов.

Так, в 2021 году пострадали вследствие падения из окон многоквартирных домов около 30 несовершеннолетних, 9 несовершеннолетних утонули на водоемах. Причинами несчастных случаев послужило оставление малолетних детей без присмотра.

Статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации закреплена обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних они могут быть привлечены к административной ответственности по **ст. 5.35 КоАП РФ**.

Кроме того, в установленных законом случаях родители и иные законные представители могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Так, **ст. 125 УК РФ** предусмотрена ответственность за заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного

возможности принять меры к самосохранению, в том числе по малолетству.

Необходимо учесть, что уголовная ответственность наступает только в случае если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние.



«Школьный перезвон» о правовой грамотности

Что делать, если цена на кассе не совпадает с ценником?

Распространенная ситуация: в чеке на кассе пробивают больше, чем указано на ценнике в торговом зале магазина. Разницу в стоимости товара замечают не все покупатели, но в любом случае это обман потребителя.

В данной ситуации покупатель имеет полное право требовать продать ему товар по той цене, что указана в ценнике.

Так, согласно **ст. 10 Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»** продавец обязан своевременно предоставлять потребителю (покупателю) достоверную информацию о цене, условиях покупки и основных потребительских характеристиках продаваемых товаров. При этом, цена товара в рублях является неотъемлемой частью этой информации.

Цена товара указывается на ценнике и является публичным предложением. Изменить его продавец не имеет права. Даже если на ценнике указана недостоверная стоимость товара в результате технической ошибки, и на кассе, например, просят доплатить за товар по указанной причине — это нарушение прав потребителя на получение достоверной информации о товаре. Ценники в данном случае являются публичной офертой. Соответственно, продавец обязан соблюдать заданные им самим же условия и продавать товар по указанной цене. В Гражданском Кодексе Российской Федерации есть понятие оферта, т.е. задокументированное предложение. В магазинах ценник является именно публичной офертой, и продавец обязан продать товар именно по цене, которая в этой оферте указана (ст. 437 ГК РФ).



«Школьный перезвон» о правилах безопасности в сети Интернет для детей

В России действует Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон запрещает распространение нежелательной информации среди детей в зависимости от их возраста. Это относится не только к интернету — фильмы в кино и книги, например, тоже попадают под ограничения.

С 1 сентября 2012 года вся информация стала маркироваться соответствующими отметками возрастной категории (0+, 6+, 12+, 16+, 18+). К сожалению, маркировка контента не гарантирует полной информационной безопасности детей в интернете.

Родителям необходимо помнить о том, как сделать интернет безопасным и обучающим инструментом для ребенка, чтобы защитить его от негатива и разнообразных рисков. Необходимо помнить, что Сеть не только несет большие риски, но и содержит множество полезной информации и знаний.

Правила работы в сети Интернет для детей

1. Не входите на незнакомые сайты. Не переходите по подозрительным ссылкам. Не отвечайте на «спам».
2. Никогда не посылайте никому свой пароль. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв, а также периодически меняйте их.
3. Нельзя сообщать другим пользователям интернета свою личную информацию (адрес, номер телефона, номер школы, любимые места для игр, фото дорогих вещей, фото квартиры, автомобиля или дома, информацию о личных документах, номерах автомашин, фото личных документов, банковских карт и т. д.) Никогда не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете.
4. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
5. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник). При общении лучше выбирать ник, не позволяющий определить половую принадлежность и возраст (не

стоит делать частью виртуального псевдонима год своего рождения). Никогда не давай информацию о себе, которая может указать, что ты — ребенок.

6. Не грубите, и не оскорбляйте других при общении в Интернете. За это предусмотрена административная и уголовная ответственность.

7. Не верьте всему, что вы видите или читаете в интернете. При наличии сомнений в правдивости какой-то информации следует обратиться за советом к взрослым.

8. Если использовали чужой компьютер, планшет, телефон для просмотра своей странички в социальной сети, то необходимо выйти из аккаунта по окончании работы. Нельзя на чужих устройствах сохранять пароли — это могут использовать злоумышленники.

Интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, поэтому вы не должны встречаться с интернет-друзьями лично. Главный принцип: если незнакомец кажется подозрительным, угрожает, обещает подарки, деньги или настойчиво просит о чем-то, общение в Сети с ним необходимо моментально прекратить и сообщить взрослым.



Куратор: Овсянникова М.Н.

Редакционная группа: Коротких Юлия 9В
Борошенко Виктория 10А
Фунина Регина 11В

Электронная версия:

<https://vk.com/public207632994>

Адрес редакции: 624091

Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул.Красноармейская, 6

