

**Информационная справка
о результатах сдачи ЕГЭ 2021 года**

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции обучающиеся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку. Остальные предметы сдавали по выбору. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 выпускников аттестаты с отличием.

В таблице представлены результаты ЕГЭ (в баллах) в сравнении с результатами за три года:

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	73	72	71
Математика	Базовый -4,5 Профильный-59	Профильный – 56	Профильный-53
Информатика	56	60	67
Биология	57	54	45
География	50	-	-
Физика	59	61	44
Химия	59	58	45
История	50,9	55	58
Обществознание	62	61	69
Литература	67	60	75
Английский язык	64	64	66

Результаты определения выпускниками предметов по выбору:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	6-9%	10-15%	8-15%
Биология	9-13%	14-21%	8-15%
География	3-4%	-	-
Физика	17-25%	10-15%	4-8%
Химия	10-13%	9-14%	5-9%
История	18-26%	4-6%	13-25%
Обществознание	40-56%	42-64%	30-57%
Литература	7-10%	5-8%	5-9%
Английский язык	8-12%	8-12%	17-32%

Как видно из таблицы, наиболее выбираемый предмет на протяжении трех лет – обществознание.

Количество выпускников, имеющие высокие результаты по предметам:

Предмет	2019/2020	2020/2021
Русский язык	17-28%	15-28%
Математика (профильная)	2-6%	2-18%
Информатика	2-20%	1-3%
Биология	-	-
География	-	-
Физика	2-20%	-
Химия	2-22%	-
История	-	2-15%
Обществознание	3-7%	11-37%
Литература	1-20%	2-40%
Английский язык	-	5-29%

Количество выпускников, имеющих положительные результаты ЕГЭ по каждому предмету по выбору / общее количество выпускников, сдававших данный предмет 100%:*

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	6/6-100%	10/10-100%	8/8-100%
Биология	9/9-100%	13/14-93%	5/8-63%
География	3/3-100%	-	-
Физика	16/17-94%	10/10-100%	3/4-75%
Химия	10/10-100%	7/9-78%	2/5-40%
История	16/18-89%	4/4-100%	13/13-100%
Обществознание	39/40-98%	40/42-95%	29/30-97%
Литература	7/7-100%	5/5-100%	5/5-100%
Английский язык	8/8-100%	8/8-100%	17/17-100%

Как видно из представленных таблиц, по сравнению с прошлым годом выпускники показали выше результаты по информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку. Произошло некоторое снижение среднего балла по остальным предметам. Не преодолели минимальный порог учащиеся обществознанию (1 чел.), биологии (3 чел.), химии (3 чел.), физике (1 чел.), математике (профильной) –(1 чел.)

Количество участников ЕГЭ 2021 года по русскому языку:

класс 11а - 31 чел.

класс 11б - 21 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 52 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

Всего количество заданий:	27
- с кратким ответом	26
- с развёрнутым ответом	1
По уровням сложности	
- базового уровня	24
- повышенного уровня	3
- высокого уровня	0

Планируемый % выполнения заданий:

- базового уровня (№№ заданий - % выполнения): №№ 1-24 - 60-90%

- повышенного уровня (№№ заданий - % выполнения) :№№ 25-27 – 40-60%

Максимальный балл за задания __59__

Минимальный порог первичных баллов __24

1. Доступность качественного образования.

Основные статистические данные по классам

Класс	К-во	Медиана	Мин.б.	Макс.б.	Ср.б.
11А	31	44,00	23	55	43,77
11Б	21	39,00	26	57	40,86
по СОШ	52	42,50	23	57	42,60

Статистика по тестовым баллам

Класс	К-во	<24	%	>23, <60	%	>59, <80	%	>79, <100	%	100	%
11А	31	0	0,00	4	12,90	17	54,84	10	32,26	0	0,00
11Б	21	0	0,00	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0,00
по СОШ	52	0	0,00	10	19,23	27	51,92	15	28,85	0	0,00

Все обучающиеся 11-х классов преодолели минимальный порог. В 11а классе медиана и средний арифметический балл совпадают, при этом медиана приближена к максимальному баллу. В 11б классе медиана меньше среднего арифметического балла на 1,86 б., при этом находится приблизительно посередине от минимального и максимального балла.. Можно сделать вывод о доступности качественного образования обучающихся 11-х классов.

2. Наличие аномальных результатов.

Распределение первичных баллов не является гармоничным ни в 11а, ни в 11б классах. Также можно отметить и статистические выбросы. В целом по школе результаты смещены в сторону минимальных баллов.

2. Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости» соответствуют результаты выполнения следующих заданий: 11а класс: №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,19(базовый уровень),25,26,27 (по всем критериям); 11б класс: 1,2,3,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,19,20,22(базовый уровень),25,26,27 (по всем критериям). Не соответствуют «коридору решаемости» задания базового уровня №№10,12,18,21,22,23,24.

5. Индекс низких результатов.

В «зоне риска» по русскому языку обучающихся нет.

6. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Обучающиеся распределены на 5 групп по уровням подготовки: 1 гр.: до 24 баллов, 2 группа – от 24 до 59 баллов, 3 группа- от 60 до 79 баллов, 4 группа- от 80 до 99 баллов, 5 группа – 100баллов.

Обучающихся, вошедших в 1 и 5 группу, в школе нет

Класс	Группа учащихся с разным уровнем подготовки	Количество учеников	Не справились с заданиями базового уровня (менее 50%)	% несправившихся	Справились с заданиями базового уровня	% справившихся	Не справились с заданиями повышенного уровня	% несправившихся	Справились с заданиями повышенного уровня	% справившихся
11а31ч.	1 гр.	0								
	2 гр.	4	5,9,10,11,12,14,15,18,20,21,23,24	50%	1,2,3,4,6,7,8,13,16,17,19,22	50%	25	33%	26,27	67%
	3 гр.	17	2,10,11,18,20,21,22,23,24	37,5%	1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,19	62,5%	25	33%	26,27	67%
	4 гр.	10	-	0%	С 1 по 24	100%	-	0%	25,26,27	100%
	5 гр.	0								
11б	1 гр.	0								
	2 гр.	6	4,9,10,11,12,18,19,21,22,24	42%	1,2,3,5,6,7,8,13,14,15,16,17,20,23	58%	25	33%	26,27	57%

2 1 ч.										
	3 гр	10	5,10,12,18, 21,23,24	29%	1,2,3,4,6,7,8, 13,14,15,16, 17,20,22	71%	-	0%	25,26 ,27	100%
	4 гр	5	23	4%	1-22,24	96%	-	0%	25,26 ,27	100%
	5 гр.	0								

7. Типичные учебные затруднения и ошибки обучающихся.

Наибольшие затруднений у обучающихся вызвали задания №№ 10,12,18,21,22,23,24. Это говорит о несформированности отдельных правописных навыков, связанных с правописанием приставок, правописанием личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, постановкой знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; с пунктуационным анализом; о несформированности умения определять функционально-смысловые типы речи, определять лексическое значение слова, умения находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению.

Вывод: по результатам анализа ЕГЭ по русскому языку можно сделать выводы о том, что обучающиеся 11-х классов школы справились с заданиями ЕГЭ на хорошем уровне. Результаты показали, что у выпускников 11-х классов недостаточно сформированы отдельные правописные навыки, навыки проведения пунктуационного анализа, недостаточно сформированы умения определять функционально-смысловые типы речи, определять лексическое значение слова, умения находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению.

Количество участников **ЕГЭ 2021 года по математике:**

класс 11а -11чел.

класс 11б -14 чел.

всего по МАОУ «СОШ №1» - 24 чел.

Краткое описание заданий по предмету:

<i>Всего количество заданий:</i>	<i>19</i>
- с кратким ответом	<i>8</i>
- с развёрнутым ответом	<i>11</i>
<i>По уровням сложности</i>	
- базового уровня	<i>8</i>
- повышенного уровня	<i>9</i>
- высокого уровня	<i>2</i>
<i>Если предмет Математика</i>	
<i>Задания по алгебре</i>	
- с кратким ответом:	<i>5</i>
- развернутым ответом	<i>7</i>

..	
- с кратким ответом:	
- развернутым ответом	2
Задания по геометрии	
- с кратким ответом:	3
- развернутым ответом	2

Планируемый % выполнения заданий:

Максимальный балл за задания 100

Минимальный порог первичных баллов 27

Шкала оценивания заданий

Менее 27б.	27-59 б.	60-79б.	80-100б.

1. Доступность качественного образования.

Статистика по тестовым баллам

Класс	К-во	<27	%	>26, <60	%	>59, <80	%	>79, <100	%	100	%
11А	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	0	0,00
11Б	13	0	0,00	8	61,54	3	23,08	2	15,38	0	0,00
по СОШ	24	1	4,17	15	62,50	6	25,00	2	8,33	0	0,00

Основные статистические данные по классам

Класс	К-во	Медиана	Мин.б.	Макс.б.	Ср.б.
11А	11	11,00	3	18	10,27
11Б	13	10,00	6	23	11,92
по СОШ	24	10,50	3	23	11,17

Как показывают статистические данные, один обучающийся 11а класса не преодолел минимальный порог. Медиана в 11а классе выше среднего арифметического балла на 0,736. В 11б классе медиана ниже среднего арифметического балла на 1,92 б. и находится ближе к минимальному баллу. В 11б классе 2 выпускника набрали более 80 баллов (84б. и 88б.). Максимальный результат отстает от максимально возможного балла на 12 б.

Статистические данные говорят о доступности качественного образования.

- Наличие аномальных результатов.
Распределение первичных баллов не является гармоничным в 11б классе, как и в целом по школе. Результаты смещаются в сторону минимальных баллов. Гармонично распределились первичные баллы в 11 а классе.
- Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости».

Средний процент решаемости заданий:

класс	С кратким ответом								С развернутым ответом											
	Задания базового уровня								Задания повышенного уровня										Выс. ур.	
			геом			геом		геом						геом		геом			18	19
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
Макс. б.за зад.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	
11а																				
гр. (<min)	1																			
Итого :	1000	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
гр. (>min ;<60)	7																			
Итого :	1000	100	85,71	85,71	100	100	57,14	71,43	57,14	71,43	42,86	28,57	0	14,29	0	0	0	0	42,86	
гр. (>59; <80)	3																			
Итого :	1000	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	0	0	0	33,33	0	66,67	
Итого по классу: 11	1000	909	81,82	81,82	100	90,91	72,73	72,73	63,64	72,73	45,45	36,36	18,18	9,09	0,00	0,00	9,09	0,00	45,45	
11б																				
гр. (<min)	0																			
гр. (>min ;<60)	8																			
Итого :		1000	87,50	87,50	87,50	62,50	87,50	62,50	100	62,50	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	

гр. (>59; <80)	3																			
Итого :	1 0 0	10 0	66, 67	10 0	66, 67	66, 67	66, 67	10 0	0	33, 33	0, 00	0,0 0	0, 00	0, 67						
гр.(>79; <100)	2																			
Итого :	1 0 0	10 0	10 0	50, 00	50, 00	50, 00	10 0	5 0	1 0											
гр. (100)	0																			
Итого по классу: 13	1 0 0	10 0	84, 62	92, 31	92, 31	76, 92	92, 31	76, 92	10	69, 23	38, 46	38, 46	38, 46	7,6 9	15, 38	7, 69	15, 38	7, 69	7, 69	3, 84
СОШ	2 4																			
гр. (<min)	1																			
Итого:	1 0 0	0	0	0	10 0	0	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гр. (>min <60)	1 5																			
Итого:	1 0 0, 0 0	10 0,0 0	86, 67	86, 67	93, 33	80, 00	73, 33	66, 67	80, 00	66, 67	26, 67	20, 00	0, 00	6,6 7	0, 00	0, 00	0,0 0	0, 00	0, 00	2 6, 67
гр. (>59; <80)	6																			
Итого:	1 0 0, 0 0	10 0,0 0	83, 33	10 0,0 0	83, 67	66, 67	66, 67	83, 33	0,0 0	16, 67	0, 00	16, 67	0, 00	6 6, 67						
гр.(>79; <100)	2																			
Итого:	1 0 0,	10 0,0 0	50, 00	50, 00	50, 00	10 0,0 0	5 0,0 0	1 0,0 0												

	0																		
гр. (100)	0																		
Итого:	100	100	84,62	92,31	92,31	76,92	92,31	76,92	100	69,23	38,46	38,46	38,46	7,69	15,38	7,69	15,38	7,69	38,46
Итого по СОШ	100	95,83	83,33	87,50	95,83	83,33	83,33	75,00	83,33	70,83	41,67	37,50	29,17	8,33	8,33	4,17	12,50	4,17	41,67
по ГО	96,62	98,07	94,20	90,34	94,69	85,02	80,19	79,23	87,92	74,88	45,41	50,72	42,03	20,77	27,54	2,42	27,54	7,25	48,31

Таким образом, не вызвало затруднения у всех групп обучающихся задание №1, более 50% обучающихся выполнили задания 2,3,4,5,6,7,8,9,10. Плохо справились с заданиями по геометрии повышенной сложности все категории обучающихся. С заданиями 17, 19 справились только высокобалльники. С 11 по 19 задания в целом по школе обучающиеся не преодолели 50% барьера.

5. Индекс низких результатов.

Класс	Кол-во (чел.)	Кол-во не сдавш. (тест.б. <27)	% не сдавш.	Группа риска (чел.) (тест.б. <28)	% обуч. в "группе риска"
11А	11	1	9,09	2	18,18
11Б	13	0	0,00	1	7,69
по СОШ	24	1	4,17	3	12,50

Учащихся 11а и 11б класса обучал один учитель математики высшей квалификационной категории.

6. Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки).

Класс	Группа участников с разным уровнем подготовки	Кол-во учеников	Не справились с заданиями №№	% невыполненных заданий	Справились с заданиями №№ (более 50%)	% невыполненных заданий

	уровнем подготовки					
11А	гр. (<min)	1	2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	84%	1,5,7	16%
	гр. (>min;<60)	7	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53% %
	гр. (>59;<80)	3	14,15,16,17,18,19	32%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	68%
	гр. (>79;<100)	0				
	гр. (100)	0				
11Б	гр. (<min)	0				
	гр. (>min;<60)	8	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53%
	гр. (>59;<80)	3	14,15,16,17,18	26%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,19	74%
	гр. (>79;<100)	2	14,15,16,18	21%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17,19	79%
	гр. (100)	0				
По СОШ	гр. (<min)	1	2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	84%	1,5,7	16%
	гр. (>min;<60)	15	11,12,13,14,15,16,17,18,19	47%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	53% %
	гр. (>59;<80)	6	14,15,16,17,18	26%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,19	74%
	гр. (>79;<100)	2	14,15,16,18	21%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17,19	79%
	гр. (100)	0				

Таким образом, у всех групп обучающихся задания 14,15.16 повышенного уровня сложности и задание 18 высокого уровня сложности вызвали затруднения.

7. Типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам.

Особые затруднения у 11-классников вызвали задания повышенного и высокого уровня сложности, связанные с умениями использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с функциями; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;.

Вывод: по результатам анализа ЕГЭ по математике можно сделать выводы о том, что в целом обучающиеся 11-х классов школы справились с заданиями ЕГЭ на удовлетворительном уровне. Результаты показали, что у выпускников 11-х классов недостаточно сформированы умения использовать приобретенные знания и

умения в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с функциями; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Справку подготовила Г.Ю.Панина,

зам.директора поУВР