



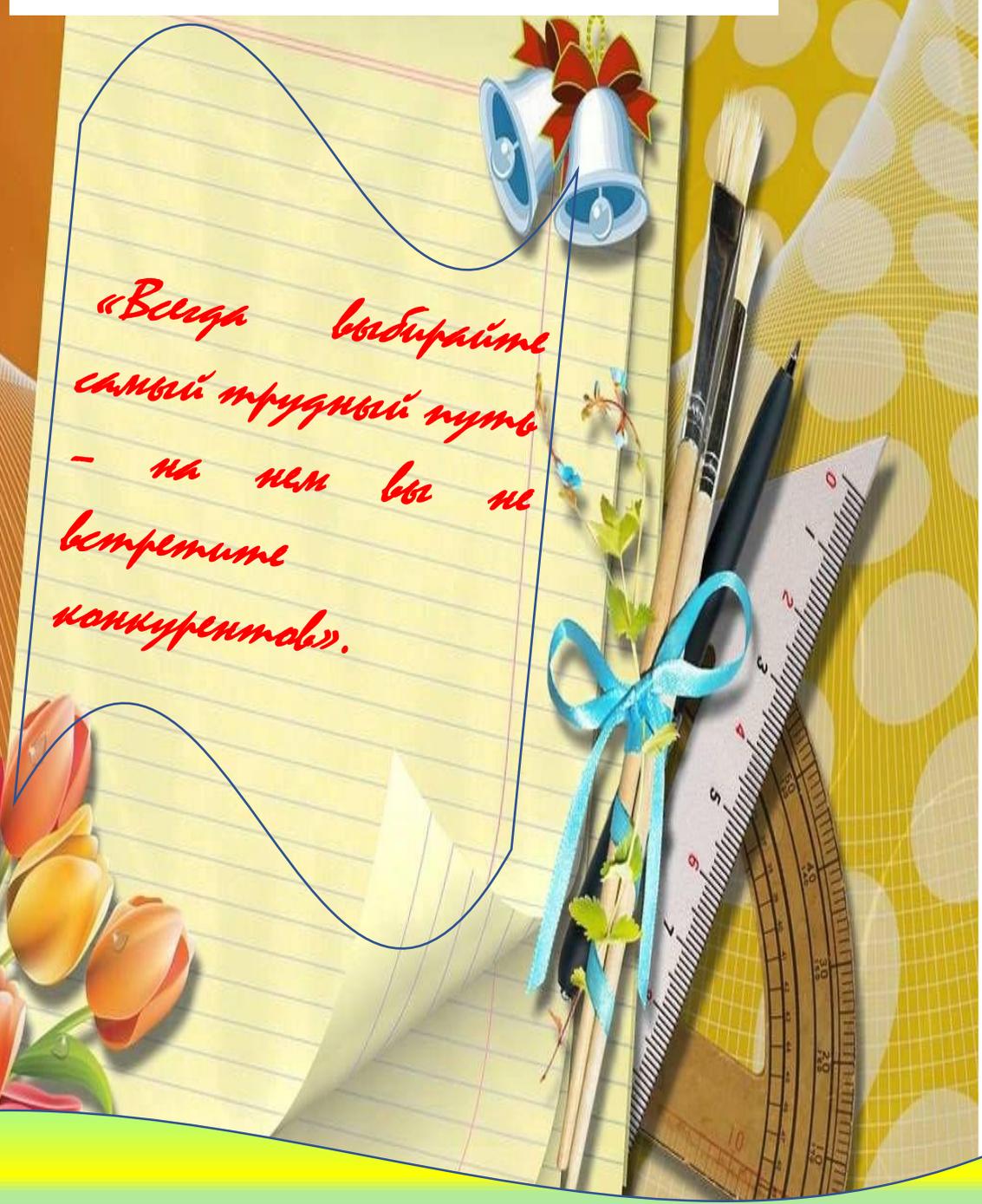
МАОУ "СОШ № 1 им.Б.С.Суворова" г.Верхняя Пышма

Школьный перезвон



май 2022 г.

ПРИЗЕР Регионального конкурса школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2022»



*«Всегда выбирайте
самый трудный путь
- на нем вы не
встретите
конкурентов».*

Цитата номера: «Насладись своим путем по полной. То, что важнее желаемого тобой, обязательно будет где-то там»»

Выпускникам 2022 года...

Дорогие выпускники! Вот и подходит к концу долгий путь под названием - «школьные годы». Совсем скоро для вас прозвонит последний звонок, который вы будете слушать торжественно, молча... ту долгую, долгую, долгую минуту, как бы отдаваясь в каждом из вас... Пройдет еще совсем немного времени, и вы навсегда покинете стены здания под названием «ШКОЛА». Во всякой жизни школа не проходит без следа, хотя за привычной тяготой бесконечного одиннадцатилетия, словно бы, в ногу идущего с вашей жизнью, все приобретается незаметно, а остается навсегда. Редкий из нас, поднявшись спозаранок по звонку будильника или даже от ласковой материнской руки, не проклинал шепотом или вслух эту самую школу, и редкий- редчайший, в то же самое время, хотел бы остаться за ее бортом тотчас осознавая свою нелепость и обездоленность. Выйдя из этой школы, вы попадете в другую, под названием – «ЖИЗНЬ». И что приготовит вам эта жизнь впереди?

Сейчас наступает то неопределенное время, когда мы уже словно бы не учителя, а вы – не ученики. Пора, надо расставаться, нельзя бесконечно быть вместе. Пора...

Именно на пороге этого расставания от имени редакции «Школьного перезвона», от имени всех учителей нашей школы хочу пожелать вам, чтобы каждый из вас прожил яркую, неповторимую, достойную жизнь.

**Кончилось первое десятилетие,
Самое главное в жизни каждого.
В первые десять – любая отметина,
Душу задевшая, - самая главная.**

**Не грустите вы, что детство не вернется,
Молодость - чудесная пора!
Только пожелать нам остается
Счастья вам и мира, и добра!**

**Овсянникова М.Н., куратор
редакции «Школьный перезвон»**

Читайте в номере:**От редакции...**

Выпускникам 2022 года.....2

Школьная жизнь 1-ой...

*Напутствие классных руководителей
выпускникам*.....3

Слово выпускникам.....4

*«Последний звонок» у
девятиклассников (фоторепортаж)*...5

Путешествуем...

*Весенняя поездка в Санкт-Петербург.
Записки путешественницы*.....6

Рекомендуем!**Кино, достойное «Оскара»**

«Маленькие женщины».....8

Накипело! О насущном и знакомом...

*Стресс – что это, и как с ним
бороться?*.....9

**История старой школы на новых
страницах...**

*Как рождалась школа 1. Школа в 50-х
годах (продолжение)*.....10

Движение вверх. Поздравляем!

*С днем рождения, Климов Евгений
Алексеевич*.....12

«Артистическая рыбка».....12



Напутственное слово классных руководителей выпускникам

Корреспондент «Школьного перезвона» **Борошенко Виктория** обратилась к классным руководителям выпускных 11-х классов с просьбой дать своим выпускникам напутствие в канун праздника «Последнего звонка».



**Петрова Оксана
Анатольевна,
классный
руководитель
11 «А» класса:**

«Что же пожелать выпускникам 11 «А» класса? Во-первых, не быть тем самым лежачим камнем, под который вода не течёт, чтобы чего-то достичь, придётся потрудиться. Во-вторых,

не пугаться трудностей, проблем... Это не беда. Это опыт. Опыт, который делает нас сильнее. В-третьих, помнить, что за всё хорошее и за всё дурное, что происходит с человеком, ответственен сам человек. Мы сами делаем выбор, сами же отвечаем за последствия. Так что не стоит перекладывать вину за ошибки на чужие плечи. Нужно просто выучить урок и идти дальше. А ещё, конечно, хочется пожелать, чтобы вас, мои дорогие, окружали хорошие люди: верные друзья, справедливые преподаватели, мудрые начальники, доброжелательные коллеги, любящая и любимая семья. Вот тогда точно всё будет хорошо!»

**Хабибуллина Рамзия
Мансуровна, классный
руководитель 11 «Б»
класса**



«Желаю вам, выпускники, успехов ярких, крепкой дружбы, С мечтами под руку идти, и делать мир вокруг вас лучше! Желаю цели воплотить, С любовью в сердце не расстаться, Легко, прекрасно, честно жить, Смелей мечтать и улыбаться!»

Мой любимый 11 «Б» класс, мои дорогие ученики, мои замечательные выпускники, я поздравляю вас с вашим Последним звонком, с окончанием школы. Хочу пожелать вам весёлого и звонкого праздника, лёгкой сдачи экзаменов, верного выбора профессии для каждого. Желаю, чтобы жизнь не смогла поломать ни одного из вас, и чтобы каждый из вас смог обрести только настоящее счастье, верную любовь и успех. Оставайтесь всегда смелыми, добрыми, целеустремлёнными людьми. И пусть последний школьный звонок проводит вас в путь к новым победам и увлечениям».



**Пешехонова Татьяна
Ивановна, классный
руководитель 11 «В»
класса**

«Дорогой мой 11 «В» класс, как быстро летит время! Я встретила вас 1 сентября 2020 года и с уверенностью могу сказать, что мне очень повезло с вами. И, пускай, каждый из вас по-своему индивидуален, всех вместе

вас объединяет ваша сплочённость и готовность помочь друг другу в тяжёлые моменты. За это время вы повзрослели, стали мудрее. Вы - активные и самостоятельные ребята, среди которых есть спортсмены, артисты и просто замечательные дети. Мы с вами часто побеждали в разных соревнованиях. Мы жили единой командой, радуясь в праздники и справляясь с трудностями. Конечно, у нас не раз возникали сложности, но они как-то быстро затухали в общем потоке насыщенной школьной жизни...

Наверняка, сейчас вы с улыбкой вспоминаете свою первую двойку, и то, как не хотели вставать по утрам и учить вечером уроки. Пройдут годы, забудутся отдельные моменты школьной поры, но ваши воспоминания о школе всегда будут теплыми и полными любви.

Сейчас вы у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Конечно, будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Оставаясь человеком с большой буквы, вы обязательно найдете свое счастье, любовь, призвание. Я верю, что в жизни у вас все будет получаться, и сбудутся все ваши заветные мечты. Не бойтесь жить; пускай доброта, вера в себя и душевные силы помогают вам постоянно идти вперед. Я очень люблю вас».



Слово выпускникам...



Выпускники – одиннадцатиклассники тоже решили подвести итог своей школьной жизни, и перед тем как они покинут стены родной школы, они рассказали нашему корреспонденту **Фуниной Регине** (тоже выпускнице 11 «В» класса) о том, что останется с ними на долгие годы.

От выпускников 11 «А» класса:

«Кажется, как будто только вчера мы впервые сели за парты и услышали школьный звонок, а на самом деле прошло уже 11 лет. Время пролетело незаметно, и вот мы уже выпускники 11 класса, стоим на пороге взрослой жизни. Безусловно, очень тяжело расставаться с любимыми учителями и родными стенами, в которых каждый из нас обрел друзей.

Школа подарила нам не только множество знаний и умений, но и бесчисленное количество воспоминаний, которые будут греть нашу душу на протяжении всей жизни: ежегодные «Праздники осени», новогодние сказки, дискотеки, конкурсы и мероприятия. Первые победы и неудачи. Каждый из нас будет скучать по этому беззаботному времени, которое уже, к сожалению, не вернуть.

Нам лишь остается воспользоваться полученными знаниями и навыками, чтобы достичь всех поставленных целей. Мы уверены, что все получится. У нас вся жизнь впереди. Спасибо родная школа за все!!!»

От выпускников 11 «Б» класса

«Вот и пролетели 7 лет в стенах этой школы. Точнее большую часть из них мы провели в стареньком, уютном здании. Прежде всего, хочется пожелать родной школе процветания, ещё большего совершенствования, чтобы она научила ещё не одно поколение ребят, и они в будущем с такой же теплотой вспоминали об этом месте, в котором они провели свои лучшие в жизни годы.

С этим местом связаны



воспоминания о самых счастливых моментах и, конечно же, занимательной учебе, которую разбавляли улыбки друзей.

Хочется пожелать, чтобы это место продолжало быть источником не только знаний, но и радости. Спасибо огромное школе №1 за бесценный опыт, за знания!

Спасибо учителям за поддержку, которая была так важна нам в эти годы. Спасибо за понимание и внимательность: мы знаем, вы никогда не оставите нас в нерешительности и непонимании. Также мы очень рады, что именно в этой школе наши достижения ценят и им уделяется огромное внимание.

Мы уверены, все это очень много значит для многих из нас – учеников, а теперь уже выпускников, школы № 1. Бесконечное спасибо! Приятно знать, что есть такая школа!»

От выпускников 11 «В» класса

«Когда-то, очень давно, мы зашли сюда, под эти своды, маленькими первоклашками, в белых бантах и первых брюках. Школа открыла нам свои двери и встретила первым звонком в солнечный сентябрьский день. Учителя улыбались, говорили добрые слова, и мы, с замиранием сердца, вошли первый раз в класс.

И вот пришла пора выйти из класса, уйти из школы. Забыть, как мы краснели у доски, не выучив урок, как не любили диктанты и контрольные, как поднимали рев при известии об опоздавшем учителе. Мы бранили школу, когда получали «двойки», и гордо поднимали голову, заработав «пятерки». Мы всегда были правы, всегда — в центре внимания, требовали к себе уважения и недоумевали, почему нам нельзя дерзко противоречить... Но теперь мы не испытываем к школе ничего, кроме благодарности, кроме глубокого чувства безвозвратной потери. Мы поняли, что все наши школьные беды были равны беззаботности. Мы многому научились, и за это спасибо школе!!!»



«Последний звонок» у девятиклассников (Фоторепортаж)

Богата праздниками жизнь человека. Одни повторяются часто, другие реже. И среди них есть особенный, неповторимый «Последний звонок». Совсем недавно он для девятиклассников, педагогов, родителей прошли торжественные линейки. В этот день девятиклассники прощались со своими классами и смело заявляли: «Мы готовы вступить на порог взрослой жизни!». Кто-то из нынешних выпускников-девятиклассников решит продолжить свое обучение в других образовательных учреждениях, а кто-то перешагнет порог десятого класса. Итак, вот они - 9 классы: дружные, веселые, симпатичные, целеустремленные, взрослые, но всё ещё кажется, маленькие дети. Чуть взволнованные, чуть встревоженные необычностью прошедшего торжества, радостные от того, что один рубеж – 9 школьных лет – уже взят, озабоченные предстоящими экзаменами, озорные, интересные, веселые, жизнерадостные, шумные... - все это выпускники 9-х классов.



Дорогие выпускники! Вот и прозвенел для вас последний звонок. Перед всеми вами открывается большая жизнь со всеми её радостями, трудностями и нескончаемыми дорогами. Выбирать предстоит свою и идти по ней уверенно. Будьте же благодарны школе за свои первые успехи и ошибки, за отметки в дневнике, за друзей которых она нам подарила. Позади у вас только 9 классов, впереди – вся жизнь!

***Всем широкой дороги, поменьше ненастья,
Чтоб у каждого было настоящее счастье!
Светить вам ярко и уверенно,
Стремясь настойчиво вперед,
Не просто быть звездой времени,
Так пусть вам в этом повезет!***



***«Повесть о детстве подходит к развязке:
Дописаны главы, досмотрены сны.
Уже, не надеясь на чьи-то подсказки,
Мы сами решать все задачи должны.»***

***Давай же, с тобой постоим у порога
В преддверии новых путей и дорог.
Давай же, с тобой помечтаем немного,
Послушаем школьный звонок.»***



Весенняя поездка в Санкт-Петербург

Заметки путешественницы

В наше время все больше людей старается свое свободное время посвятить путешествиям. Каждому из нас нравится изучать другие города, страны, их историю. Все любят запечатлеть на фотографиях архитектуру, отличную от той, что окружает в родных местах. Конечно, в приоритете всегда будут путешествия за границу, ведь там совсем другая жизнь, другой менталитет и получение новой информации и опыта обеспечено.

Но в наше время ситуация складывается так, что совершать поездки в другие страны становится все более проблематичнее и дороже. Но не стоит отчаиваться: пришло время для изучения своей страны. А она растянулась на тысячи километров, включает в себя множество областей, регионов и республик, где каждый город может отличаться от других. В таком случае, путешествия по красным местам России, возможно, будут даже интереснее и увлекательней.

Поведаю вам о культурной столице нашей страны – городе Санкт-Петербурге. Город, что славится яркой историей, древней архитектурой XVIII и XIX веков. Город, что наполнен свободой и спокойствием, в отличии от шумной и спешной Москвы. В городе и его окрестностях столько особенных и памятных мест, что посетить их даже за месяц будет нелегко. Начиная с красивых дворцов в центре города, например, Михайловского замка Павла I, и заканчивая дворцами в Гатчине, Петергофе и Пушкине.



В округе города есть множество интересных мест, до которых легко добраться и на общественном транспорте: на автобусах или электричках. Так, например, не сложно будет посетить городок Шлиссельбург, основанный еще в XIV веке. Там же будет доступно посещение древней крепости «Орешек», которая в свое время защищала нашу страну или служила тюрьмой для особо опасных политических заключённых, например, декабристов.



Разнообразие архитектуры города может удивить самых искушенных, а знаменитые парадные в центре города могут стать отдельным приключением.

Интересным событием может стать посещение и лютеранской церкви Анны Кирхе, что находится вблизи станции метро «Чернышевская», и от которой дойти до Летнего сада Петра Первого займет не более 15 минут. В самой церкви очень красивый антураж, ведь ее не восстанавливали после пожара. Также организаторы мероприятий проводят внутри здания интересные творческие проекты и выставки.

Продолжение на с. 7

Весенняя поездка в Санкт-Петербург

Заметки путешественницы

Продолжение. Начало см. на с.6.

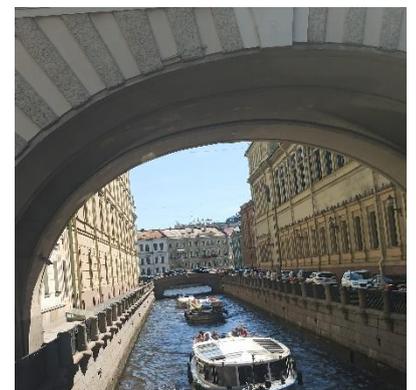
Если запланируете посещение Санкт-Петербурга на теплое летнее время, то отдельным удовольствием могут стать прогулки по садам города, которых в Петербурге огромное множество. Летний сад, что упоминался выше, представляется очень красивым и зеленым местом отдыха горожан и гостей города с небольшими, но красивыми, изящными фонтанами и множеством интересных статуй (на зимнее время все статуи перевозятся в Михайловский замок, так что посмотреть на них можно в любое время года).

Хочется вас уверить, что, решившись поехать в Санкт-Петербург, никогда вы не пожалеете о проведенном там времени! Вообще вся атмосфера города даёт особый жизненный заряд и вдохновение для работы. Так что, если вам удастся посетить столь замечательный город даже на пару дней, не упускайте эту возможность и насладитесь отдыхом внутри как самого города, так и за его пределами.

Юлия Коротких



Также одним из знаменитейших мест для прогулок может стать Таврический сад, он не имеет большой исторической ценности, но находится рядом с оранжерей и заглянуть туда будет неплохой идеей. Сад станет отличной идеей для прогулки или пикника.





«Маленькие женщины»



Представляем вашему вниманию очень занимательный фильм по одноименному роману Луизы МэйОлкотт «Маленькие женщины». Фильм действительно стоит потраченного на него времени, так что если у вас есть пара свободных часов, в которые вы хотите отдохнуть, обязательно рекомендуем его к просмотру.

Фильм достаточно новый, выпущен в 2019 году, и даже с эстетической стороны его приятно смотреть. Красиво поставленные кадры, которые идеально подходят под атмосферу происходящего на экране. Актерский состав действительно яркий, ведь в фильме принимало участие множество хорошо известных молодой публике актеров: одну из сестер сыграла Эмма Уотсон, а соседа и друга семьи Лори показал один из популярных сейчас актеров Тимоти Шаламе. Весь каст актеров показывает превосходную игру, они мастерки передают все эмоции и вживаются в атмосферу Америки 19-го века. Сам зритель за первые 30 минут фильма начинает чувствовать все происходящее и полностью погружается в жизнь того времени.

Сюжет изначально простой, возможно, сначала покажется даже в чем-то банальным. Основной темой фильма становятся идеи феминистского движения, ведь послы главной героини Джозефины Марч в течение всего фильма оставались верны её определению свободы. Свободе женщины и равенству полов в искусстве и творчестве. Девушка до последнего уверяла, что женщины созданы не только для любви, и доказала это.

В целом, сюжет фильма рассказывает нам историю о четырех сестрах семейства Марч, чьи родители не обладают большим состоянием и богатством. Но при этом все члены семьи остаются рядом в самых сложных моментах, стараясь помогать и поддерживать друг друга. Так как действия происходят во времена гражданской войны в США, отец семейства уходит в армию, оставив свою жену и своих маленьких женщин (так он называл дочерей). Мать работает, а также занимается волонтерством, помогая бедным и малоимущим, например, многодетной, нищей семье

Хаммели, что жили недалеко. Все девушки, несмотря на разный характер, всегда рядом, они дорожат друг другом и готовы на все ради семьи. Их взгляды на жизнь различны, что говорит нам об индивидуальности и ценности каждого человека. Все девушки проходят через определенные трудности жизни, и это доказывает, что не бывает в ней лёгких путей. Какой бы выбор ты не совершил, всегда на твоём пути будут препятствия.

Второй главной темой стоит выделить тему взросления. Через весь фильм нам показывают жизни сестер с юности до их становления. Мы видим, как меняются их отношения во время взросления, как меняется личность каждой из них. Кто-то продолжает упорно верить в свой талант и добиваться в этом успехов. Кто-то выбирает любовь и принимает свой выбор на всю жизнь, радуясь даже в те моменты, когда жить становится тяжело. А одна из сестер отказывается от «жизненного признания» и возвращается к семье, найдя спутника жизни и свое счастье совсем не в том, в чем загадывала.

Этот фильм – настоящий кладезь эмоций, он многому может научить и способен дать интересную пищу для размышлений. Посмотрев фильм вместе с друзьями, вы обязательно будете долго дискутировать, обсуждая поступки героев, сюжетные повороты и идею фильма.

В заключение хочется уверить, что вы точно не пожалете о просмотре! Вы получите важное – эмоции и вдохновение для дальнейшей работы над собой. Именно поэтому этот фильм настоятельно рекомендован к просмотру и знаменитыми критиками, и просто любителями хорошего кино.

Юлия Коротких



Стресс – что это, и как с ним бороться?

В мировой психологической теории и практике понятию стресса уделяется огромное внимание уже в течение многих десятилетий. Первым дал определение понятия стресс Ганс Селье, канадский физиолог начала XX в. Он ввел этот термин для обозначения нестандартной реакции организма в ответ на любое сильное воздействие. Благодаря Селье термин «стресс» и обозначаемое этим словом понятие получило широкое распространение в науке, вошло в справочники, учебники, энциклопедии и в повседневную жизнь. Ученый утверждает, что стресс – это не просто нервное напряжение. Это состояние может быть связано с любыми приятными и неприятными переживаниями. Все биологические организмы имеют врожденные механизмы поддержания внутреннего равновесия. Сильные внешние раздражители нарушают это равновесие, на что организм реагирует нестандартной защитной реакцией. Возникающий процесс стресса и привыкание к нему проходит несколько стадий. Тревога сопровождается включением защитных механизмов – большинство стрессов разрешается на этой стадии. При продолжении действия стресса возникает сопротивление, что вызывает расходование внутренних резервов. Последующая стадия – истощение. При этом сопротивляемость организма временно или необратимо снижается. Организм имеет ограниченные резервы возможностей, их истощение может быть необратимым, что ведет к потере здоровья, быстрому старению. Термин «стресс» в современной психологической литературе употребляется для обозначения состояния человека в экстремальных условиях на разных уровнях.

На бытовом уровне стрессом часто называют любое эмоциональное напряжение. Но Ганс Селье утверждал, что полная свобода от стресса означает смерть. Преобладающими факторами формирования стресса являются профессиональные и семейные конфликтные взаимоотношения. Фактор не является стрессовым сам по себе. Таким он становится в оценке его конкретным человеком. Возможные реакции человека на стрессовую ситуацию можно разделить на три группы: сознательное овладение ситуацией и преобразование ее в конструктивное поведение; импульсивная реакция, ухудшающая и не разрешающая отношение с близкими и другими людьми, дающая лишь разрядку негативных эмоций; уход от ситуации, защита (часто несознательная) от негативных чувств, связанных с ней. Результатом такого поведения в стрессовой ситуации являются: позитивные изменения в ситуации, улучшения отношений с вовлеченными в нее людьми, самопознание, новый опыт, повышение самоуважения, уверенность в себе, увеличение и изменение своего поведенческого репертуара.

При подобном поведении (уход от решения проблемы, неадекватное, импульсивное реагирование) характерны: ухудшение ситуаций и отношений; понижение или неустойчивость самооценки, самоуважения, уверенности, примитивизация поведения. Большинство стрессовых чувств, эмоций можно разделить на две группы – страх и гнев (разного



уровня интенсивности). Страх проявляется в тревожности, беспокойстве, чувстве вины, самоедстве, боязни конкретных ситуаций, чувстве беспомощности, безысходности. Гнев порождает раздражительность, обиду, зависть, злость, месть, ненависть. По характеру индивидуальных реакций людей на стрессовые факторы выделяют два психологических типа, которые характеризуются следующими особенностями. У первого типа выявляется большая уязвимость перед подобными ситуациями, низкий стрессовый порог. Показатели работоспособности и самочувствия снижаются даже при небольшой интенсивности стресс-фактора. Этому типу присущи склонность к конкуренции, борьбе, высокий уровень притязаний, стремление быть всегда на высоте, завышенные требования и нетерпимость по отношению к окружающим. Для второго психологического типа характерна меньшая подверженность влиянию стресс-факторов, высокий порог к стрессам, склонность к компромиссу, способность быстро приспособиться к ситуации (гибкое, разнообразное поведение), способность к самоанализу (умение анализировать проигрыш), спокойное и разумное отношение к другим.

На психику человека негативно влияют нереализованные намерения, планы, желания. Стрессовыми являются не сами по себе события (ситуации, личностные особенности), а связанные с ними препятствия для реализации человеком значимой потребности, утрата достигнутой жизненной позиции. Существует несколько моделей поведения человека в стрессовой ситуации в зависимости от его реакций на стресс. Так, негативные эмоции, вызванные стрессом, повышают вероятность импульсивных, автоматических реакций, деструктивных ответов на ситуацию. Человек становится рабом своих эмоций. («Я» – не хозяин своего поведения, «эмоции ведут меня»). В этом случае человек действует в рамках автоматизированного поведения. У такого человека можно наблюдать следующие реакции: агрессию, неоправданные уступки, уход от ситуации, обесценивание ее, заикливание на негативных чувствах, регрессию.

Человек сам не выбирает ответную реакцию. За него это делает эмоция. Эмоция автоматически вызывает реакцию. Поведение можно представить схематически ««Я»–ситуация». При этом человек выходит из состояния, когда его «ведут». Его поведение становится обдуманном, учитывающим поступающую информацию. Нет губительного влияния негативных эмоций. Человек сам начинает активно влиять на ситуацию, проясняет ее и свои взаимоотношения с вовлеченными в нее людьми. В тренинговых и коррекционных занятиях с поведенческими реакциями работа ведется в двух направлениях: через осознание участниками тренингов, семинаров неконструктивного поведения, коммуникативной некомпетентности; отработку конструктивных навыков в режиме «здесь и теперь».

Регина Фунина



Как рождалась школа № 1. История школы в 50-х годах

Окончание. Начало см. №6 - №7

Роберт Лисицын, выпускник 1957 года, ветеран атомной энергетики и атомной промышленности, награжденный орденом Трудовой Славы III степени, вспоминает в 2007 году о педагогическом коллективе 50-х годов:

«50 лет... Целая жизнь. Эти полвека после окончания школы пролетели, а в памяти остаются те давние дни (данные материалы были опубликованы в газете «Красное знамя» к 75-летнему юбилею школы – прим. редакции). Помнятся школьные дни и дорогие лица учителей. Каждый их них может занять первую строчку воспоминаний.

Васса Дмитриевна Ретнёва – учитель математики. Крупная женщина с гладко зачесанными волосами, Круглое лицо русской женщины. Она увлекла нас своей сухой наукой – математикой. В десятом классе мы с азартом. Соревнуясь между собой, решали задачи по алгебре, тригонометрии. Васса Дмитриевна была и театралом: каждый год она с ребятами ставила спектакли.

Мы любили физику, электротехнику, астрономию. **Михаил Иванович Корепанов**, который нам преподавал эти предметы, был удивительным человеком. С большим интересом и увлеченностью ставил для нас опыты по физике, электротехнике. 1957 год был годом первого советского искусственного спутника земли. С Михаилом Ивановичем мы узнали о первой и второй космических скоростях, рисовали графики, схемы.

Наши преподаватели истории: директор школы **Федор Васильевич Старков, Соломей Ефимович Фейгин, Виктор Николаевич Жиряков** – вводили нас в мир прошлых событий, вызывали интерес к «копанию» не только материалов из учебников. У каждого преподавателя была особенность. Виктор Николаевич Жиряков любил хронологию, он был продолжателем создания школьного музея. Музей жив и ныне, им руководит **Валентина Александровна Куминава**.

Преподаватель химии **Валентина Васильевна**, давая нам уроки, так увлекалась рассказами о химических реакциях, что у неё загорались глаза. Мы втягивались в эту «игру».

Все наши учителя были людьми очень увлеченными и доброжелательными. Не забыть

нам, как вели уроки географии **Валентина Петровна Деменева** и Валентина Михайловна Медведевских, мы с ними участвовали в «путешествиях» по земному шару.

С каким желанием мы шли на уроки физкультуры! У меня в памяти даже осталась походка **Марии Николаевны Никулиной** – всегда энергичная, спортивная. И хотя спортзал состоял из комнаты, в которой был нехитрый спортивный инвентарь, мы с удовольствием шли на уроки. Мария Николаевна привила нам любовь к физкультуре, к лёгкой атлетике. И какая гордость была, когда в 1957 году за школу наша команда бежала в городской эстафете с красными лентами, отстаивая титул прошлогодних чемпионов. И отстояла! В памяти остался также школьный спортивный вечер, посвященный победе наших спортсменов в Олимпийских играх 1956 года.

Русский язык и литература – они с нами всю жизнь. Уроки давала **Мария Павловна Ипатова**, а в дальнейшем **Фаина Федоровна Быкова**, хрупкая женщина, очень доброжелательная, она даже слово «русский» произносила мягко «руссский». Благодаря им, мы полюбили Чехова, Пушкина, Толстого, Горького, Маяковского и других писателей. Мы играли на школьной сцене «Бориса Годунова», как сейчас, перед глазами сложная роль Пимена, сцена в келье!

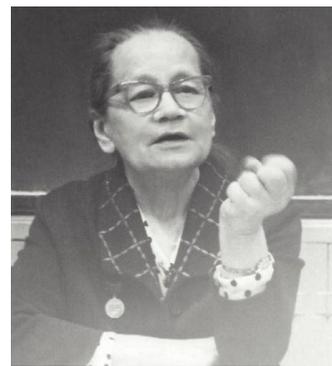
Не забыть преподавателя биологии **Федора Константиновича Маляревского** с его хриловато-басовитым прокуренным голосом, он был увлеченным цветоводом.

В десятом классе уроки немецкого языка давала **Елена Карловна Михаэлис**, очень спокойная, полная пожилая женщина. Как она втягивала нас в изучение предмета! Мы даже сами организовали кружок немецкого языка, приходили после уроков снова в школу. На память о ней у меня остался словарь немецко-русского языка.

Школа тянула нас к себе, ведь это была не просто школа, это было заведение культуры, место общения с учителями – нашими наставниками, нашими старшими товарищами.

Нас было три десятых класса, это 90 человек. Сейчас, по прошествии 50-ти лет понимаешь, насколько интересна, разнообразна была наша школьная жизнь.

Продолжение на с. 11





Как рождалась школа № 1. История школы в 50-х годах

Продолжение. Начало см. на с.10.

Какие, оказывается, были интересные ребята: Иосиф Шалаев – классный спортсмен, несколько ироничный, но такой добрый; Гера Шевелев, Валя Васильева, Гриша Оболдин, Миля Прикуль, Таня Крылова, Валера Тестов, Юра Тулаев. После 10-го класса Гена Коротыш и Нигматулин ездили поступать в Ленинград, в театральное училище.

Наш скрипач Слава Устинов – мне казалось, что он похож на Олега Кошевого. Наши девочки, такие юные, красивые: Галя Коротаяева, Тоня Малышкина, Валя и Аля Семеновы, Нина Дюрягина, Лида и Надя Логиновы. Всех, всех бы перечислить, всех вспомнить! Мы, бывшие ученики, сейчас по возрасту старше, чем были в то время наши учителя. Но мы остались их учениками. Школа, школа... Если бы можно было возвратиться в те времена, снова увидеть живые (не на фотокарточках) добрые лица учителей...

Входя в вестибюль школы, я снимаю шапку, так воспитала меня мама, так воспитала меня школа. Когда приезжаю в родной город, хочется снять шляпу перед школой и поклониться в знак благодарности».

Школа № 1 развивалась в соответствии с документами об образовании, принятыми в 50-е годы. В 1954 году было отменено раздельное обучение, введенное в Москве и столицах республик в 1943 году. В 1948 году была введена школьная форма: коричневые строгие платья, ученические курточки с отложным воротничком. Эта форма просуществовала до конца 1962 года. Первоступники-мальчики 1 сентября 1962 года пошли в школу уже в новой форме – без фуражек с кокардой, без поясных ремней с массивной пряжкой, без гимнастерок. Форма для девочек в это время практически не изменилась.

В годы становления советской школы трудовое обучение вводилось в учебные планы.

В 1957 году директором школы была назначена Валентина Михайловна Медведевских, учитель географии, выпускница школы 1940 года. Она руководила школой до 1976 года.

Валентина Михайловна Медведевских

Учитель географии, завуч, бессменный директор в течение почти 20 лет. Удивительно скромный, добросердечный человек, талантливый педагог и умный воспитатель.

Первая школа была для Валентины Михайловны первым делом: уроки, экскурсии, походы, комсомольские собрания, педсоветы и конференции

(а перед ними огромная подготовка к ним). Она была бесконечно предана первой школе, в ней прошли её годы ученичества – детство, юность. На выпускном вечере в 1940-м году Прасковья Павловна Трошкова среди других выпускников называла Валю Буторину гордостью школы. Четыре года учебы в пединституте и «да здравствует» родная школа, школа № 1, она – учитель. Ей предстоит продолжать добрые традиции самых первых её наставников А.И.Березиной, В.Д.Ретнёвой, М.П.Ипатовой и В.П.Деменевой, уроки которой определили её будущую специальность.

Основательность в любом деле и знания, порядочность и доброжелательность – это всё Валентина Михайловна. Она вся – воплощение женственности. Обаятельная женщина с длинными, густыми волосами, забранными в тяжелый узел, мягкий взгляд больших голубых глаз, ласковая улыбка, такой её помнят многие верхнепышминцы. «Ну, как у тебя дела в семье? – интересовалась она то у одной, то у другой ученицы. И это был не досужий вопрос. Это была искренняя, идущая от сердца забота и желание помочь, поддержать советом, делами.

В 1957 году коллективом педагогов школы она была избрана директором. Её любимой фразой, с которой она обращалась к учителям и ученикам на педсоветах и собраниях, была: «Первая должна быть всегда и везде первой». И, в унисон: «Первая – не просто номер» через 20 лет утверждала продолжатель традиции Т.С.Козина, новый директор школы. И с тех пор эта фраза стала своего рода девизом первой школы, которую с гордостью произносила другой директор – В.В.Мельникова и ученики нового 21-го века.

Приходилось удивляться, откуда Валентина Михайловна черпала силы и время. Только представить её одни общественные обязанности: депутат горсовета 5-ти созывов, председатель шедского совета на Пышминском руднике в течение 16 лет, член комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудничество с газетой «Красное знамя» (большинство её газетных публикаций посвящено проблемам воспитания детей).

Школа при ней стала для абсолютного большинства учеников вторым домом. «После уроков мы спешили домой, чтобы пообедать, снять школьную форму, и снова возвращались в школу, а вечером всем классом шли на каток», - вспоминает Н.Медовикова-Кузовкова.

В.М.Медведевских много сделала для открытия мемориальных досок, посвященных учителям и выпускникам школы, погибшим, защищая Родину в годы Великой Отечественной войны.





С днем рождения, Климов Евгений Алексеевич

Родился 19 мая 1936 года в деревне Егорьевка Ржаксинского района Тамбовской области. Закончил Тамбовское педагогическое училище, а в июне 1959 года Тамбовский государственный педагогический институт по специальности «География и естествознание» и был распределен на работу в город Верхняя Пышма. **Свою трудовую деятельность он начал в средней школе №1**, где до 1965 года преподавал физическую культуру, а затем химию. Е.А. Климов умело прививал ученикам интерес к своему предмету. С помощью промышленных предприятий города оборудовал кабинет химии. Многие его ученики связали свою жизнь с химией, стали кандидатами и докторами химических наук. Благодаря энтузиазму Е.А. Климова средняя школа №1 стала центром проведения городских соревнований по волейболу и баскетболу. Дальнейшая профессиональная деятельность Евгения Алексеевича также была связана с педагогической деятельностью. С 2010 года Е.А. Климов – инженер по эксплуатации зданий и сооружений Верхнепышминского филиала Училища олимпийского резерва №1 (колледжа).

Е.А. Климов награжден государственными наградами, Нагрудным знаком «За заслуги в стандартизации». В 1998 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Решением Думы городского округа Верхняя Пышма от 30 июня 2016 года Е.А. Климову присвоено звание «Почетный гражданин городского округа Верхняя Пышма».



«Артистическая рыбка» 🐟

Потёмкина Ксения,
ученица 10 "А"
класса
вернулась с
Всероссийских
соревнований с
большим



"уловом" наград.



- 🏆 Произвольное соло
- 🏆 Техническое соло
- 🏆 Соло-общий результат (общий зачёт)
- 🏆 Техническая группа
- 🏆 Акробатическая группа
- 🏆 Комбинированная группа

! В итоге Ксюша стала третьей на Чемпионате России по артистическому (синхронному) плаванию среди участников из разных субъектов РФ. Соревнования, где выступила 16-летняя Ксения Потемкина, прошли 18–22 апреля в Казани. Синхронистка Потемкина Ксения признана одной из лучших в России. Гордимся, Ксения! Поздравляем с Победой!

До встречи в сентябре!

Куратор, дизайн, верстка:

Овсянникова М.Н.



Редакционная группа:

Коротких Юлия 9В
Борошенко Виктория 10А
Фунина Регина 11В
Таушканова Д.Ю.

Больше новостей в сообществе ВКонтакте:
<https://vk.com/public207632994>

Электронная версия:
<https://vk.com/public207632994>
<https://school1-vp.ru/page/page1633610898>

Адрес редакции: 624091
Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Красноармейская, 6
МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Б.С. Суворова»