

**Городской округ «Верхняя Пышма»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»**

(МАОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Первичная профсоюзная организация
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ МАОУ «СОШ № 1»
Председатель профсоюзного комитета

Л.И. Ланина

Протокол № 46-А от 28.02.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №1»

Л.И. Мандрыгина

Приказ от 28.02.2022 г. № 01-12/21от

**Положение
об идентификации опасностей
и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет практический порядок идентификации, классификации и оценки опасностей и рисков в МАОУ «СОШ № 1» (далее – школы), выбор эффективных мер управления выявленными опасностями и рисками, а также процесс документирования и актуализации полученной информации.

2. Идентификация опасностей, оценка рисков и управление ими

2.1 Процесс идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками в области охраны труда осуществляется на постоянной основе, связан с результатами прошлой, текущей деятельностью школы.

2.2 Идентификацию опасностей и оценку рисков в школе проводит специалист по охране труда в следующем порядке:

- определение возможных опасностей (Приложение 1);
- определение персонала, подверженному риску;
- ранжирование риска по значимости (тяжести) последствий;
- ранжирование риска по вероятности возникновения;
- расчет уровня для каждого риска;
- разработка действующих мер контроля и реагирования на выявленные риски;
- разработка дополнительных контрольных мер управления риском (в случае, если уровень риска 3 балла, требуется незамедлительно разработать дополнительные контрольные меры и принятие мер профилактического и/или предупреждающего воздействия по снижению уровня риска);
- повторный расчет уровня риска для доработанного варианта.

2.3 Оценку уровня всех идентифицированных опасностей и рисков производят в соответствии с методикой (Приложение 2).

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	1/7

2.4 В процессе идентификации опасностей и оценки рисков необходимо учитывать:

- реальные и гипотетические ситуации, события, комбинации обстоятельств, которые могут приводить к травме или заболеванию работника при осуществлении профессиональной деятельности;

- причины возникновения реального или потенциального профессионального заболевания, связанного с деятельностью;

- сведения о происшествиях (травмах, незначительных повреждениях здоровья, профзаболеваниях, инцидентах, микротравмах, авариях), произошедших в школе.

2.5 Процесс идентификации опасностей, оценку рисков и разработку мер управления ими осуществляют специалист по охране труда с привлечением Комитета (комиссии) по охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

При идентификации опасностей, оценке рисков и разработке мер контроля и управления рисками используют результаты анализа следующих данных:

- законодательных и иных требований в области охраны труда, применимых к деятельности школы;

- действующей технической документации (инструкций по эксплуатации оборудования, инструкций по охране труда и др.);

- инвентаризации опасных веществ и материалов, используемых и образующихся в процессе деятельности школы (химические вещества);

- имевших место происшествий, произошедших в школе и в аналогичных образовательных учреждениях;

- инструкций по пожарной безопасности и результатов расследования возгораний и пожаров, имевших место в школе и в аналогичных образовательных учреждениях;

- карт специальной оценки условий труда;

- технологических регламентов, проектной и иной документации на объекты школы, подлежащие строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации, ликвидации;

- информации, полученной от работников школы, подрядчиков и иных заинтересованных сторон.

2.6 Ранжирование идентифицированных опасностей и рисков осуществляется с целью их классификации, выявления значимых опасностей и неприемлемых рисков, для которых необходима разработка дополнительных мероприятий, направленных на их снижение или устранение.

2.7 Результаты идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками оформляются документально в виде реестра рисков (далее – Реестр) в соответствии с Приложением 3. Реестр утверждается директором школы.

2.8 На основании утвержденного директором школы Реестра, персонал обеспечивают выполнение действующих мер контроля и управления.

2.9 Оригинал Реестра хранит специалист по охране труда в течение 3-х лет.

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	2/7

3. Определение действий в отношении опасностей (рисков)

3.1 Для всех опасностей (рисков), имеющим уровень 2 балла и меньше, дополнительные контрольные меры управления рисками могут не планироваться, то есть на данном этапе работы эти риски принимаются. При этом обеспечивается выполнение зафиксированных в Реестре действующих мер контроля и управления, которые способствуют поддержанию низкого уровня риска.

3.2 Для всех потенциальных опасностей (рисков) с высоким уровнем риска 3 балла, разрабатывают дополнительные контрольные меры для снижения риска за счёт:

- снижения значимости последствий;
- исключения или снижения вероятности возникновения причин событий.

3.3 После определения дополнительных контрольных мер в отношении рисков, определяют новые значения баллов значимости и вероятности возникновения риска, проводят повторный расчет уровня риска и вносят их в Реестр.

4. Порядок актуализации Реестра

4.1 Реестр подлежат плановому и внеплановому пересмотру на предмет их актуальности.

4.2 Осуществляется пересмотр:

- в плановом порядке – ежегодно;
- внепланово – при необходимости внесения изменений на основе принятия решения о корректности имеющихся оценок.

В течение срока действия в Реестр вносят изменения или производят переоценку значимости рисков в следующих случаях:

- при изменении законодательных и других требований;
- при выявлении несоответствий в результате мониторинга и измерений, внутренних и внешних проверок по охране труда;
- при выявлении и учете инцидентов или аварий, приведших к нанесению ущерба работникам, а также имевших место незначительных повреждений здоровья, микротравмам, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, полученных работниками школы;
- при выявлении неучтенных в реестрах опасностей и рисков для работников школы (по результатам производственных совещаний, собраний трудовых коллективов, рассмотрения жалоб и предложений и др.).

4.3 Решение о необходимости внеплановой актуализации Реестра принимает директор школы.

5. Порядок ознакомления с Реестром

Ознакомление с идентифицированными опасностями и рисками школы является обязательным для всех работников. Факт ознакомления с опасностями и рисками персонала регистрируется в листах ознакомления.

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	3/7

6. Ответственность и контроль

6.1 Специалист по охране труда несет ответственность за:

- своевременную идентификацию опасностей (рисков), анализ и оценку рисков;
- разработку действующих мер контроля и управления;
- разработку дополнительных контрольных мер управления в отношении опасностей (рисков).

6.2 Сотрудники школы несут ответственность за выполнения мер контроля и управления рисками.

6.3 Контроль выполнения требований данного положения осуществляет директор школы.

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	4/7

Приложение 1

Опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников школы

- а) механические:
- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
 - опасность падения предметов на человека;
 - опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы);
- б) электрические:
- опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением;
 - опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт);
- в) опасности, связанные с воздействием микроклимата, и климатические опасности:
- опасность воздействия пониженных температур воздуха;
 - опасность воздействия повышенных температур воздуха;
- г) опасности, связанные с воздействием химического фактора:
- опасность от контакта с высокоопасными веществами;
 - опасность веществ, которые вследствие реагирования со щелочами, кислотами, аминами, диоксидом серы, тиомочевинной, солями металлов и окислителями могут способствовать пожару и взрыву;
- д) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:
- опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес;
 - опасность психических нагрузок, стрессов;
 - опасность перенапряжения зрительного анализатора;
 - опасность, связанная с рабочей позой;
- е) опасности, связанные с воздействием световой среды:
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- ж) опасности, связанные с воздействием шума:
- связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности;
- з) опасности, связанные с организационными недостатками:
- опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов;
 - опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии;
 - опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда.

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	5/7

Приложение 2

Методика идентификации опасностей и оценки рисков

Методика оценки рисков

1) Определение частоты возникновения происшествия

Наименование категории	Оценка в баллах	Критерии для оценки
Часто	3	Происшествие (незначительное повреждение здоровья, микротравма, несчастный случай, профзаболевание) случилось за предыдущий год
Редко	2	Происшествие (незначительное повреждение здоровья, микротравма, несчастный случай, профзаболевание) случилось за последние три года
Возможно	1	Теоретически возможно, но не происходило на практике либо происходила более 3х лет назад.

2) Определение степени тяжести происшествия

Наименование категории	Оценка в баллах	Критерии для оценки
Серьезная	3	Случаи, которые могут привести к смерти пострадавшего
Средняя	2	Случаи, при которых возможно получение: - тяжелой травмы, - профзаболевания
Легкая	1	Случаи, при которых возможно получение незначительной травмы, микротравмы

3) Расчет уровня риска

Оценка уровня риска			Степень тяжести		
			Низкая	Средняя	Высокая
			1	2	3
Частота возникновения	Часто	3	2	3	3
	Редко	2	2	2	3
	Возможно	1	1	2	2

Уровень риска	Контрольные меры
1 (низкий)	Не требуется контрольных мер.
2 (средний)	Требуется разработать действующие меры контроля и управления риском, и/или принятие мер профилактического и/или предупреждающего воздействия.
3 (высокий)	Требуется незамедлительно разработать дополнительные контрольные меры и принятие мер профилактического и/или предупреждающего воздействия.

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

РЕЕСТР ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ И ОЦЕНКА РИСКОВ МАОУ «СОШ № 1» на _____ год

Группа опасностей	Наименование опасности (риска)	Персонал, который подвержен данной опасности	Степень тяжести	Частота возникновения	Уровень риска	Мероприятия по контролю и управлению рисками	Дополнительные контрольные меры*
1	2	3	4	5	6	7	8

* - если уровень риска равен 3.

Специалист по охране труда _____

подпись

расшифровка подписи

дата

Наименование документа	Стр./Страниц
Положение об идентификации опасностей и оценки рисков в «МАОУ СОШ № 1»	7/7