**Анкета для молодого педагога**

*(текущая диагностика)*

***Уважаемый педагог!***

*С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога (педагога, начавшего работу в новом ОУ), просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас.*

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации (в первое время работы в ОУ)?**

* Тревожность, неуверенность в своих силах
* Пессимизм, чувство собственной неполноценности
* Повышенная утомляемость, снижение работоспособности
* Страх перед воспитанниками
* Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?**

* Да, изменилось в лучшую сторону
* Да, изменилось в худшую сторону
* Нет, осталось прежним
* Затрудняюсь ответить
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что делается в образовательном учреждении для молодых педагогов?**

* Закрепление за молодыми преподавателями наставника - педагога
* Консультации и помощь, оказываемые молодому специалисту со стороны педагогов со стажем
* Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**

* Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
* Нет, трудностей практически не возникает
* Затрудняюсь ответить.

**5. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**

* Неожиданное посещение занятия директором или методистом;
* Разговор с администрацией по поводу возникающих проблем;
* Знакомство с родителями детей, проведение родительного собрания;
* Индивидуальная беседа с родителями воспитанников по различным поводам;
* Взаимодействие с детьми в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности; в процессе организации самостоятельной деятельности.
* Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
* Разработка документации (планирование, конспекты и т.п.)
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки**?

* Да
* Нет
* Частично

**7. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?**

**8. В каких направлениях организации учебно­-воспитательного процесса вы испытываете трудности?**

* в календарно­-тематическом планировании
* проведении уроков
* проведении внеклассных мероприятий
* общении с коллегами, администрацией
* общении с учащимися, их родителями
* другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Представляет ли для вас трудность (да/нет):**

* подбирать для детей задания различной степени трудности, ориентируясь на их индивидуальные особенности \_\_\_\_\_\_
* формулировать цели урока \_\_\_\_
* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока\_\_\_\_\_
* формулировать вопросы проблемного характера\_\_\_\_\_
* активизировать учащихся в обучении \_\_\_\_\_
* организовывать сотрудничество между учащимися\_\_\_\_\_\_
* организовывать само- и взаимоконтроль учащихся \_\_\_\_
* организовывать своевременный контроль и коррекцию УУД учащихся\_\_\_\_
* развивать творческие способности учащихся \_\_\_\_\_
* мотивировать детей, активизировать их внимание в процессе совместной деятельности \_\_\_\_\_\_
* создавать проблемно-поисковые ситуации в зависимости от цели деятельности \_\_\_\_
* другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (пронумеруйте в порядке выбора):**

* cамообразованию
* семинарам-практикумам
* курсам повышения квалификации
* мастер-классам
* творческим лабораториям
* индивидуальной помощи со стороны наставника
* школе молодого педагога
* другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**