

**Отчет учителя - наставника  
о работе с молодым специалистом Китаевой К.С.  
по итогам I этапа - адаптационного, диагностического  
(октябрь – декабрь 2022 г.)**

**Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»**

Наставник: Обухова Н. А

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно- развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- Ведение школьной документации. (Работа с электронным журналом, заполнение личных дел обучающихся). Обучение составлению отчетности за учебный период.

- Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК «Школа России», составление календарно- тематического планирования).

- Методическое сопровождение молодого учителя. Методические требования к современному уроку. Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

С молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещение уроков молодого специалиста: урок русского языка и урок математики. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания. Совместно с педагогом –наставником проведено родительское собрание по теме «Организация учебного процесса во втором классе. Результаты адаптационного периода второклассников».

- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставник



/Н.А.Обухова/