



МАОУ "СОШ № 1 им.Б.С.Суворова" г.Верхняя Пышма

Школьный перезвон



март - май 2023 г.

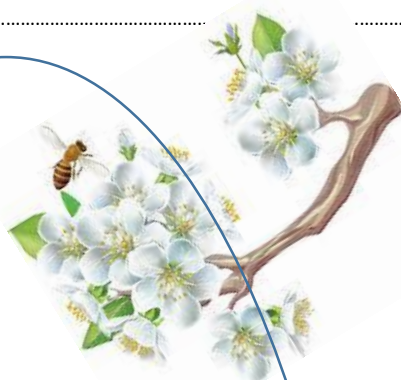
ПРИЗЕР Регионального конкурса школьной и юношеской прессы Урала
«ПрессКОД-2022», **ФИНАЛИСТ** Регионального конкурса школьных
журналистских проектов «Онлайн-фест Медианавигатор - 2022»



Цитата номера: *«Каждый день свой надобно ценить...*

И нам всем важно лишь достойно жить...»

Е.Митяева



Читайте в номере:

Интересное рядом...

Год педагога и наставника – 2023
год.....2

Что происходит вокруг?

В рамках Недели Науки

Выдающиеся педагоги.

Крупская Н.К......3

Януш Корчак......4

Наши школьные педагоги и наставники......6

Из школьного музея...

Герои нашей школы, ушедшие на фронт в годы ВОВ......7

Без срока давности

М.Зайцев «Полицай»......10

Школьная жизнь 1-ой...

Готовимся к Празднику

День Победы......11

Полезно знать...

Телефон доверия......12



Год педагога и наставника – 2023 год

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами из других регионов.

Академия Минпросвещения России, со своей стороны, продолжит

всемерную поддержку педагогов в их стремлении к совершенству в этой сложной, но очень важной и интересной работе в школе.



Выдающиеся педагоги

КРУПСКАЯ Надежда Константиновна (1869 - 1939)



которой – воспитание юных граждан страны Советов.

Система образования всегда развивалась, менялась с течением времени, подстраивалась под исторические события. И меняли ее определенно великие люди. Одним из таких людей была – **Крупская Надежда Константиновна**. Она была главным идеологом и организатором советской системы образования.

В период её деятельности и жизни, страна претерпела крупные изменения. Эта женщина была женой известного на весь мир Владимира Ильича Ленина, разделяла его взгляды по переустройству страны и занималась тем же, только в рамках образования населения. Что же принесла в образование Надежда Крупская?

Изначально, она участвовала в разработке положения о единой трудовой школе РСФСР (1918), согласно которому в основу советской школьной системы были положены принципы производственного обучения и воспитания учеников в духе марксизма. По словам Крупской, школа должна была не только обучать, но и "быть центром коммунистического воспитания".

Центральное место в теоретическом и практическом наследии Н.К. Крупской занимали проблемы воспитания нового человека. Именно в новом коммунистическом воспитании она видела одно из могучих средств преобразования человека и общества. В дальнейшем на ее идеологии в 1918 г. создаются Комсомол – коллективный общественный субъект коммунистического воспитания – и первые внешкольные детские учреждения; с 1922 года развивается пионерское движение, переросшее в массовую пионерскую организацию, одна из задач

Надежда Константиновна писала, что пионерская организация «дополняет» школы, «переваривая учебный материал в творческой деятельности в отряде, звене»; «переводя получаемые на уроках впечатления, восприятия в активность, другие формы выявления впечатлений; знаний – в общественно значимые практические дела, требующие творческого начала, определенной самостоятельности».

Можно сказать, что разрабатываемая Крупской тема взаимодействия детских общественных организаций, движений и общего образования и сегодня нашла свое применение в проектах в сфере образования. Исчезновение идеологической подоплеки вынудило искать новые формы общественных движений для школьников. Так, «Российское движение школьников» или патриотическое движение «Юнармия» стремятся занять опустевшее место, чтобы дополнить систему школьного образования и внести свой вклад в дело воспитания и развития детей.

Юлия Коротких



Выдающиеся педагоги

Януш КОРЧАК (1878 - 1942)

Януш Корчак является всемирно известным педагогом, врачом и писателем. Во время Второй мировой войны он добровольно отправился в концентрационный лагерь, не бросив своих воспитанников. В результате, все сироты, включая его самого, погибли в газовой камере. При этом лично ему многократно предлагали свободу, но он наотрез отказался оставлять детей.

Подлинное имя Януша Корчака – Эрш Хенрик Гольдшмит. Он родился 22 июля 1878 г. в Царстве Польском, входившим в состав Российской империи. Януш рос в обеспеченной еврейской семье.

Его отец, Юзеф Гольдшмидт, был преуспевающим юристом. Члены семейства не стремились придерживаться еврейских традиций, чтобы не привлекать к себе лишнего внимания. Даже своего сына родители называли на польский лад Генриком. Детство будущего педагога трудно назвать радостным. К тому же в учебных заведениях того времени преподаватели были очень суровыми и грубыми. Когда мальчик пошел учиться в гимназию, он на собственном опыте испытал все ужасы педагогического воспитания. Учителям разрешалось наказывать учеников самым жестоким образом. На детей постоянно повышали голос, били и даже подвергали публичной порке. Чтение поэзии и сочинение собственных стихов стали для любознательного юноши единственным отвлечением от житейских проблем.

Так как Генрик прекрасно учился в гимназии, в 15-летнем возрасте он начал заниматься репетиторством. Многие ученики юного педагога были его ровесниками. Однако все они внимательно слушали Корчака, поскольку ему удавалось интересно преподносить даже самый скучный материал. Через 3 года Януш Корчак осознал, чему он больше всего хочет посвятить свою жизнь. В 18 лет он опубликовал серьезную статью «Гордиев узел». В ней юноша поднимал важные вопросы, касающиеся воспитания детей. В статье он спрашивал у читателя: «Настанет ли то время, когда родители прекратят думать о каких-либо бытовых вещах и развлечениях, а вместо этого наконец-то займутся воспитанием детей?». Он подчеркивал мысль о том, что ответственность за воспитание



к работе.

Несмотря на учебу в медицинском институте, писать Януш Корчак не перестал. Когда Эрш Хенрик Гольдшмит выставил свою новую пьесу на конкурс, он впервые подписался псевдонимом Януш Корчак. С этого момента он стал известен во всем мире именно под этим именем.

После получения медицинского образования в 1905 г. Януш Корчак стал заниматься врачебной практикой. В медицине его по-прежнему больше знали под настоящим именем – Хенрика Гольдшмита. В 1905 г. началась русско-японская война, и 27-летнего Корчака призвали на службу в качестве военного врача. На передовой он не только лечил солдат, но и старался поддерживать их морально.

После окончания войны Януш возвратился в Польшу. Для него было большой неожиданностью и удивлением то, что его произведения уже пользовались там большой популярностью. Несмотря на это, он все-таки продолжил работать медиком. В течение следующих двух лет Януш Корчак успел побывать в Германии, Англии и Франции. В этих странах он изучал разные педагогические системы. Накопив большой багаж знаний в данной области, он смог усовершенствовать собственные педагогические методы.

В 1910 г. Корчак решает уйти из медицины. Вместо этого он становится руководителем «Дома сирот», построенного для еврейских детей. Детский дом Корчака продолжает действовать по сей день. С этого момента началась его профессиональная педагогическая деятельность. Владея большими знаниями в области педагогики, он пытался разработать собственную систему, которая позволила бы ему воспитывать в детях лучшие человеческие качества.

Главной составляющей в педагогической системе Януша Корчака было нравственное

ребенка лежит на плечах матерей и отцов, а не на нянях. Редактор издания, в котором печатался Корчак, высоко оценил талант Януша. Он предложил молодому парню вести колонку в еженедельнике, на что тот с радостью согласился. Однако в то время он относился к своей писательской деятельности скорее, как к хобби, а не как

воспитание. Он был одним из первых, кому удалось добиться детского самоуправления. Корчак считал, что приют представляет собой равноправную общину, в которой управление и судебная система создаются самим же коллективом. Общий труд и интересы содействуют взаимовыручке и развивают личности чувство ответственности.

Когда началась Первая мировая война, Корчака снова призвали на фронт в качестве врача. Тогда же он начал писать книгу «Как любить ребенка». В ней он акцентировал внимание на том, что невозможно полюбить ребенка, не пытаясь увидеть в нем самостоятельную личность. Педагог утверждал, что дети обладают точно такими же правами, как и взрослые.

После окончания войны Януш Корчак с прежним рвением совершенствовал свою педагогическую систему. Например, он основал в приюте газету, в которой редакторами и журналистами выступали дети. Благодаря этому многие ребята научились писать и стремились получать новые знания.

В 1934 г. Корчак сформулировал **5 заповедей воспитания детей:**

1. *Любить любого ребенка, а не только собственного.*
2. *Наблюдать ребенка.*
3. *Не давить на ребенка.*
4. *Быть честным перед собой, чтобы стать честным с ребенком.*
5. *Познать себя, чтобы не иметь преимуществ над незащищенным ребенком.*

В Варшаве Корчак вел радиопередачу, посвященную воспитанию детей. Он выступал под псевдонимом Старый Доктор. Его труды, в которых он рассказывал о своей педагогической системе, пользовались большой популярностью в мире. Но у себя на родине Корчак оставался незамеченным, поскольку поляки считали, что еврей не имеет права заниматься воспитанием «их» детей.

С началом Второй мировой войны Януш Корчак по-прежнему спасал жизни людей, работая врачом. Когда нацисты захватили Польшу, педагог и его ученики столкнулись с серьезными трудностями. Для фашистов евреи были ничего из себя не представляли, а потому фашисты позволяли себе обращаться с ними хуже, чем с животными. В 1940 г. Януш смог каким-то чудом вывезти учеников в детский лагерь, в котором они могли хотя бы ненадолго забыть о бомбежках и прочих ужасах войны. Однако уже

через несколько месяцев все ребята оказались в Варшавском гетто, а самого Корчака посадили за решетку. Пробыв в заключении около месяца, ему разрешили жить в гетто вместе с учениками. Когда смерть стала обычным явлением, Корчак решил образовать такое место, в котором бы ребята могли проводить свои последние часы жизни. Ему хотелось создать такую атмосферу, при которой ребенок мог хотя бы спокойно умереть.

Тем временем фашисты начали постепенно истреблять жителей гетто. Это кажется невероятным, но даже в таких кошмарных условиях Януш Корчак продолжал воспитывать своих учеников. Он даже устраивал спектакли с участием еле державшихся на ногах детей. Педагог делал все возможное, чтобы в тех чудовищных обстоятельствах имитировать полноценную жизнь, и таким образом давать детям надежду на то, что все скоро пройдет. Летом 1942 г. вышел приказ, в котором говорилось, что все сироты Корчака подлежат депортации. Куда именно должны были отправить детей – не уточнялось, но и не сулило ничего хорошего.

6 августа 1942 г. все 192 ребенка из приюта были депортированы в концентрационный лагерь Трешлинка. Вместе с ними поехали Корчак, его верная подруга Стефания, и еще 8 взрослых. В связи с тем, что Януш Корчак был всемирной знаменитостью, его пытались спасти от смерти многие известные люди. Однако он все предложения отверг, сказав, что будет со своими воспитанниками до конца.

Януш Корчак погиб с детьми в газовой камере в концентрационном лагере Трешлинка. По дороге к смерти Корчак держал на руках двух самых маленьких деток и рассказывал сказку ничего не подозревающим малышам.

Януша Корчака действительно можно считать Человеком с большой буквы, который всю свою жизнь, как никто иной, был близок к детям, делал для них все, что было в его силах, а в последние минуты их жизни продолжал делать все,

чтобы эти минуты были наполнены чем-то светлым, пусть и тень страха и неизбежного конца наступала на пятки, явно давая понять, что время на исходе.

Дария Шохалевич



Наши школьные педагоги и наставники

Педагогов

нашей школы, которые каждый день ведут у нас занятия, можно считать

настоящими героями. Именно на их плечах лежит огромная ответственность, которую нести

достойно сможет далеко не каждый, ведь находить общий язык с детьми, всегда быть готовым помочь не только с пробелами в изучении предмета, но и с какими-то личными переживаниями – огромный труд. Мы взяли интервью у одного из наших героев - **Натальей Александровной Потехиной** - преподавателем биологии и на самый главный вопрос «Сложно ли быть преподавателем, как у нее получается находить общий язык с детьми, заинтересовывая их в своем предмете?»

Вот что рассказала нам Наталья Александровна: «Общий язык находить с детьми нетрудно, я очень общительный человек и со всеми людьми я всегда легко и быстро найду общий язык. Преподавателем быть, лично для меня, несложно, но всегда в начале каждого урока у меня всегда присутствует волнение, потому что ты, все равно, выходишь на публику, что-то им рассказываешь, объясняешь, а так нет, мне комфортно, мне нравится, и я с удовольствием работаю, проблем никаких нет. Если говорить о том, рекомендую ли профессию преподавателя или нет... каждый сам ведь решает, правильно? Если хотите быть учителем, то, может быть, и стоит, а заставлять смысла нет, потому что человек делает только то, что он хочет делать, то, что ему нравится, в том, в чем он профессионал. Это, наверное, самое важное. Для меня профессионализм человека стоит на первом месте, по сравнению с остальным»

Дария Шохалевич, Ксения Волкова



Учительская династия - это драгоценное и необъяснимое явление, когда профессия становится жизнью и смыслом нескольких поколений.

Педагоги школы №1



Мельникова Вера Васильевна
(2002-2019)
Директор
Учитель химии



Усовцева Алена Александровна (дочь)
(2008-2019)
Учитель физической культуры

Наши педагоги сейчас



Лобырина Людмила Ивановна
(1967-...)
Учитель начальных классов



Балюкова Татьяна Владимировна (дочь)
(1987-...)
Учитель начальных классов

Наши педагоги сейчас



Ендовицкая Наталья Викторовна
(2016-2022)
Учитель русского языка и литературы

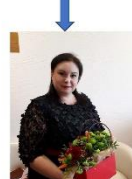


Петрякова Альбина Витальевна (дочь)
(2020-...)
Учитель иностранных языков

Семейная династия



Мандрыгина Людмила Ивановна
(старшая сестра)
(1996-...)
Учитель начальных классов
Директор



Минина Марина Владимировна
(младшая сестра)
(2008-...)
Учитель начальных классов



Подсевальникова Ольга
Анатольевна (племянница)
(2019-...)
Учитель начальных классов

Примечательно то, что Людмила Ивановна была классным руководителем своей младшей сестры Марины Владимировны. Прошли годы... Людмила Ивановна стала классным руководителем своей племянницы Ольги Анатольевны. **Спасибо Вам за Ваш благородный и бесценный труд!**

По материалам презентации 11В класса

Герои нашей школы, ушедшие на фронт в годы Великой Отечественной войны

В рамках подготовки к празднованию Дня Победы в школе прошла Акция #Журавлик Памяти. Активистам Совета Старшеклассников и Совета актива предстояло познакомиться с архивными материалами школьного музея. Познакомились с этими материалами и корреспонденты «Школьного перезвона».

В годы Великой Отечественной войны каждый гражданин нашей страны вставал на защиту своей родины. Многие смогли пережить эти страшные времена, вернувшись с войны живыми к своим семьям, кто-то отдал свою жизнь за чистое небо над нашими головами, а среди них и выпускники и учителя нашей школы.

Боюн Виктор Иванович

В 1941 ушел на фронт и числился в рядах 64-й стрелковой дивизии. Виктор прошел всю войну от начала и до самого ее конца, а за 20 дней до ее окончания погиб. Его похоронили в Германии, на армейском кладбище в городском парке города Цыбенген.

Ватолин Павел Степанович

С самого начала войны Павел рвался добровольцем на фронт, но его не брали, ведь парню было всего 16 лет, тогда, прибавив к своему возрасту год, Ватолин отправился в городской военкомат, а там в суматохе ему все же выдали повестку, и в августе 1941 Павел отправился на 3-х месячные курсы радистов, а после отправился на фронт.

Сохранились и парочка его фронтовых писем, вот одно из них:

«Здравствуйте, мои дорогие мама, бабушка, Нина, Юра, Ольга. Шлю вам свой горячий привет и желаю самых наилучших успехов в вашей жизни. Это письмо пишу перед боем, в бой иду часа через полтора. Вернусь или нет, не знаю. Потому решил написать вам мое, может быть, последнее письмо. А все же жить хочется, хочется дышать, хочется посмотреть на вас хотя бы одним глазом.

Сегодня вступил в ряды ВКП(б), так что в бой пойду коммунистом. И если погибну, то считайте коммунистом.

До рассвета осталось еще немного времени, и в голову лезут всякие мысли. И жить хочется. Ведь вы сами знаете, как я провел свою юность. И все же жить хочется. Но жить под ярмом немцев тоже не хочу. Лучше погибнуть, чем жить под ярмом.

Писать времени больше нет. Не осудите за писанину. Очень торопился.

Жму всем крепко, крепко руки.

Ваш Павел.»

Но домой Паша так и не вернулся, он погиб 17 февраля 1943 года и был похоронен в деревне Володиха. Павлу было всего 18 лет.

Суворов Борис Семенович



Борис Суворов прожил короткую жизнь. Он ушел на фронт, не успев сдать школьных выпускных экзаменов.

В 17 лет он был в рядах Советской Армии, а осенью сорок третьего прибыл в часть. Погиб Борис в 19 лет, оставив после себя более 150 фронтовых писем, дневников,

в которых описывал свою военную жизнь день за днем и свои мысли и планы на ближайшее будущее.

Ниже будут представлены фрагменты из его писем и личного дневника.

Из фронтового дневника Бориса Суворова:

«Самое отвратительнейшее, омерзительное порождение человечества – это война: она губит человека и физически, и морально, кромсает и рвет на части не только живое тело, но и живую душу». 2 мая 1944 года.

Выдержка из письма Суворова В.П.Деменевой:

«5 июня 1944 год.

Привет с фронта! Добрый день, Валентина Петровна!

...Еще об ощущениях в бою: по-моему, человек, не бывший на фронте, никогда не поймет психологии фронтовика. Только плотно прижавшись к сырой, теплой и пахнувшей травой земле, чувствуя, как эта земля вздрагивает от взрывов, а вокруг, совсем рядом, шлепаются осколки, начинаешь понимать, что значит для тебя жизнь и как безумно ты любишь ее. И кажется, что самое главное – это выйти живым именно из этого боя. Появляется смутное желание бросить все, встать и идти, идти все дальше от опасности. В первый раз самое главное – это преодолеть инстинкт самосохранения, перебороть, сказав себе: «Борьба, спокойно, ты командир, ты отвечаешь за людей. За оружие, за технику. Да и вообще с тобой ничего не случится, это невозможно». И подобное самовнушение помогает. Сейчас работаю уже не командиром второго взвода, а старшим на батарее. Эта работа несколько сложнее, ибо в моем распоряжение 4 орудия и 25 человек...»

Продолжение на с.8

Эпизоды фронтовой жизни Суворова:Эпизод 1:

После артиллерийского обстрела загорелись запасные мешочки с пороховыми зарядами. По соседству находились ящики со снарядами. Борис не растерялся, под обстрелом артиллерии изолировал огонь, тем самым предотвратив взрыв снаряда.

Эпизод 2:

Это было летом 1944 года, войска стояли в обороне. Разведка донесла, что немцы готовятся к контратаке. Чтобы предотвратить их контратаку. Был организован наблюдательный пункт на нейтральном полюсе, вблизи немецких траншей. Место этого наблюдательного пункта тщетно было прострелено. В случае, если немцы пойдут в контратаку, этот пункт должен был вызвать огонь нашей артиллерии на себя.

Читая дневник Бориса, удивляешься, откуда такое упорство у 19-ти летнего паренька, желание почти каждый день описывать события военных буден. Ведь тот, кто был на фронте, пережил все ее ужасы, хорошо помнит, что каждый день на фронте – это страшно тяжелый труд, эти постоянные недоедания, недосыпы, эта грязь, холод, снег, дождь.

В 70-х годах прошлого века члены КИДа (Клуба интернациональной дружбы – *примеч. редактора*) нашей школы, благодаря своим польским друзьям по переписке, разыскали «знакомых поляков» Бориса – Софью Лендо и ее дочь Кристину. К 35-летию Победы кидовцы выслали в адрес Софьи Лендо посылку: землю, взятую у стен школы, семена цветов, мемориальную ленту с надписью: «Нашему земляку Б.Суворову, солдату-освободителю. Учителя и ученики родной школы».

В честь Бориса Семеновича Суворова в 2010 году была названа наша школа.

Талыков Михаил Иванович

Михаил окончил летную школу и в 1939 вступил в ряды Советской Армии.

После начала войны первой мыслью Талыкова было: «Туда, на фронт! Я буду мстителем за поруганную землю!» - писал он в одном из своих писем.

22 июля 1942 Михаил погиб, спасая своего сослуживца В.Б.Емельяненко.

За время своей службы Михаил уничтожил более 50 танков и автомашин, 12 самолетов противника, свыше 100 вражеских солдат, разрушил 4 переправы, подавил свыше 20 орудия, взорвал 2 склада с боеприпасами и горючим, разбил 8 железнодорожных эшелонов.

**Совкова (Глущенко)
Зинаида Тихоновна**

Выпускница нашей школы 1941 года. Училась в нашей школе с 1 по 10 класс. Член ВЛКСМ с 1938 года. Работала пионервожатой младших классов. Первый день войны застал Зинаиду на выпускном вечере. Вместе с другими девушками ушла на фронт и защищала московское небо в ПВО, затем в полку аэростатного заграждения.

Ей были присвоены следующие награды:

- Медаль за победу над Германией
- Юбилейные награды

С октября 1941 по апрель 1942 работала на ПМЭЗ.

Зинаида Тихоновна известный человек в нашем городе, не зря ей было присвоено звание «Почетный гражданин города Верхняя Пышма».

В нашей школе в апреле этого года была открыта Парта Героя, носящая имя Совковой (Глущенко) Зинаиды Тихоновны.

Несомненно, каждый из вышеперечисленных является героем, каждому из них сегодня мы говорим СПАСИБО за мирное небо за нашими головами.

Дария Шохалевич





Герои нашей школы, ушедшие на фронт в годы Великой Отечественной войны

Наумов Василий Александрович



Героем Великой Отечественной войны является ученик нашей – школы №1: Наумов Василий, который погиб героем в 1944 году, участвуя в тяжёлых боях в Закарпатской области в Украине. Он был летчиком-радистом и, по словам своего боевого товарища-

штурмана Николая Николаевича Глызина, "Вася, как человек и как воин, был скромный, уважительный, трудолюбивый, отличный радист и отличный воздушный стрелок". Свое дело бывший выпускник Школы №1 поселка Медный Рудник, отлично знал. Он всегда старался помогать другим, в частности техническому персоналу.

Если говорить о школьных днях, то Василия Наумова привлекали творческие занятия такие как, уроки рисования (были его любимыми), уроки пения. Родные и близкие также говорили, что в школе Вася принимал участие в различной художественной самодеятельности. А также был довольно общительным, активным, но в меру скромным человеком.

Трагедия, которая оборвала жизнь Василия Наумова, также стала его героическим подвигом. Произошла она возле села Порошково в Закарпатье, где экипаж 336-го авиационного полка получил важное задание - бомбить железнодорожный узел. После чего в небо взлетело 18 советских бомбардировщиков, один из которых (№12) состоял из 7-и человек: И. Соколова, В.

Пронина, Василия Наумова, М. Яценко, Р. Фонкича, Николая Глызина. Во время обстрела фашистских истребителей самолёт №12 загорелся и начал стремительно падать вниз. Но, чтобы предотвратить падение на жилые зоны, командир экипажа направил бомбардировщик на подлесок. Спасаясь из горящего бомбардировщика, где огонь палил лица так, словно выжигал глаза, члены экипажа спасались прыжками с парашютами. Но, к сожалению, из экипажа бомбардировщика №12 выжило только двое: Николай Глызин и Р. Фонкич (погиб в феврале 1945 г. в небе над Бреслау).

Так свою жизнь отдало 5 солдат, героев Великой отечественной войны. Они прекрасно справились с заданием, но не смогли отбить вражеской атаки. Среди них был наш земляк, человек, который также учился в школе №1 - Василий Наумов. (Ему было около 18 лет).

Юлия Коротких



Обелиск на братской могиле экипажа Абашкина в селе Порошково Перечинского района Закарпатской обл. в Украине. Здесь похоронен В.А.Науменко





В этой рубрике наша редакция публикует истории, сочинения, рассказы, посвященные героям и событиям ВОВ. Предлагаем вашему вниманию сочинения, занявшие ПРИЗОВЫЕ места во Всероссийских конкурсах сочинений, в том числе в конкурсе «Без срока давности»

«Полицай»

Сквозь туман в голове я услышал русскую речь и испытал невероятное облегчение. Свои. Больше всего на свете я боялся смерти. А я жив. С этой мыслью я снова потерял сознание.

Прошел год. Теперь я думаю, лучше бы тогда умер. Я готов потерять сознание навсегда, но не могу. Я даже спать не могу. Каждый раз, когда я засыпаю, перед глазами мелькают лица тех, кого я лишил жизни. Они плачут, умоляют, закатывают глаза, стоят гримасы. Их много, не могу сосчитать. Подскакиваю. За мной пришли. Нет. Опять показалось. Я боюсь каждого шороха. Но подсознательно очень жду их.

Лето 1941 года. Я был в отряде Красной Армии. Как только началась война, я тут же пошел добровольцем – защищать свою Родину.

Наш отряд защищал село. Но мы понимали, что нам не удержать позиций, что и произошло. Фашисты наступали стеной, фактически снося все и всех на своем пути. Из нашего отряда осталось человек пять, кто-то кричал «В атаку! Погибнем, но не сдадимся!» Я не хотел умирать, хотел жить и выстрелил в кричащего. Он упал. Мне стало легче, я понял, как выжить. Мне повезло – в школе я изучал немецкий язык! Содрав с себя нижнюю рубаху и используя ее как белый флаг, я вылез из окопа и побежал навстречу фашистам крича на немецком: «Я сдаюсь! Я с вами! Слава великой Германии. Третьему рейху! Вы победители!».

Это подействовало. Я остался жив. Более того, я стал связующим звеном между пленными и завоевателями.

В оккупированном селе создали распределительный пункт, где я служил полицаем. В мои обязанности входило в том числе расстреливать так называемых негодных, то есть тех, кто не способен работать. Как правило, это были старики, женщины и дети.

Я стал для фашистов своим. Не было необходимости даже носить белую повязку полицая.

Мой день начинался с чашечки кофе, после чего я полный сил отправлялся вершить судьбы.

Фактически просто убивать. Я был такой не один. Фашисты предпочитали, чтобы расстрел «представителей низшей расы» производили именно полицайи. Исполняя эти приказы, я ощущал себя арийцем и был уверен в правильности совершаемых деяний. Если кто-то не может работать – он не принесет пользы и должен быть уничтожен. Остальные должны стать нашими рабами во имя процветания Третьего Рейха.

На самом деле я просто боялся, что случайно выживший когда-нибудь покажет на меня пальцем и закричит: «Он – предатель!» Но потом этот страх ушел, я просто вошел во вкус. Мне нравилось убивать. Я мог убить кого угодно – старика, ребенка, женщину, слабого мужчину.

Распределительный пункт проработал до осени 1943 года. Счет расстрелянных мной людей шел на сотни. Они все сливались для меня в одно лицо. Я просто исполнял свое предназначение.

Я уже давно не интересовался событиями на фронте. Жил, работал, пил свой любимый кофе.

В один день снова все изменилось. В мою комнату зашли два немца схватили и потащили в сарай. Я упирался, кричал, спрашивал в чем дело, но при этом меня начинал сковывать жуткий страх. Начальник распределительного пункта, сказал, что поступил приказ оставить село, расстреляв всех, кто остался в живых.

Больше всего на свете я боялся смерти. Потерял сознание от пулевого ранения или страха не знаю. Но я жив.

Оказавшись дома после госпиталя, я узнал, что мою жену и двоих маленьких детей фашисты отправили в какой-то распределительный пункт.

С тех пор мне постоянно кажется, что я видел их молящие взгляды среди огромного количества людей, расстрелянных мной. Я исполнял миссию, очищая мир от слабых и лишних.

И теперь лица, которые раньше были одним, вдруг стали разными. Я вижу глаза каждого – испуганные, удивленные, смелые, спокойные, тревожные, уставшие, безжизненные. Кто-то постоянно кричит: «Смотрите! Предатель! Убийца!».

Я так больше не могу. Все кругом говорят, что за преступления, совершенные против советского народа ждет трибунал и расстрел. Я два года совершал эти преступления. И меня настигла гораздо более страшная кара, чем расстрел. Больше я не боюсь смерти. На этот раз, кажется, действительно стучат в дверь.

Михаил Зайцев, 7Л



Готовимся к празднику «День Победы»

5 мая в школе прошла Акция "Вальс Победы" и "Журавлик Памяти" под руководством Овсянниковой Марины Николаевны. Старшеклассники 7 - 11 классов исполнили Вальс Победы для всех классов школы от 1 до 11 класса. Завершением танцевальной композиции стало вручение журавликов, на которых написаны имена учителей и учеников школы №1, ушедших на фронт из стен школы. Ребята услышали аплодисменты и слова благодарности в свой адрес. 9 мая юных исполнителей ждет площадь перед Техническим Университетом УГМК, которая в этот день превратится в танцевальную для Вальса Победы. Подробный фоторепортаж от фотокорреспондента Ворониной Евгении в альбоме https://vk.com/album-207632994_291356074



В школе в течение месяца шла полным ходом подготовка к празднованию Дня Победы:
* репетиции Вальса Победы под руководством Овсянниковой

М.Н, участие принимают ребята из 7Б, 8А, 8Г, 8Е, 9А, 9Б, 10Г, 10Е, 10Т, 11А, 11Б, 11В

* в рамках подготовки к Вальсу Победы и в рамках Акции **#журавликпамяти** ребята 3Д, 5Б, 5Е, 6Д и 7Б классов под руководством Чугровой О.В, Холкиной Н.А., Ризаевой Н.Б., Смирновой Е.В. и Гребеневой Л.Г. подготовили более сотни журавликов, а ребята из Совета Актива и Совета Старшеклассников (5А, 5Б, 8Е, 9Б и 10Е) приняли участие в оформлении бумажных журавликов, на которых написали имена выпускников и учителей школы 1 - участников Великой Отечественной войны. Материалы про участников ВОВ были подготовлены руководителем школьного музея - Ракутиной Н.В.

* 4 мая 2023 года, состоялась **торжественная церемония открытия школьного Музея боевой славы**. На открытии присутствовали почетные гости - представители Администрации г.Верхняя Пышма и Управления образования, представители музея военной техники УГМК и АО "Уралэлектромедь". Церемония открытия началась с театральной постановки Совета дружины 1960 года с барабанщиками и знаменосцами, когда было принято решение о создании музея. Сценарий мероприятия был подготовлен под руководством Семаковой Л.А.





Телефон доверия

Жизнь состоит не только из ярких моментов. Иногда детям, как и взрослым, кажется, что они стоят перед сложной проблемой, решение которой найти невозможно, и тогда все краски жизни начинают блекнуть. Мы спрашиваем совета и ждем помощи от людей, которые могут оказаться вовсе некомпетентными в вопросах решения наших собственных проблем, а иногда нам просто не к кому обратиться. Для того, чтобы любой ребенок, подросток или родитель мог анонимно и бесплатно получить квалифицированную психологическую помощь, и был создан единый общероссийский детский телефон доверия.

Ежегодно 17 мая в России отмечается Международный день детского телефона доверия. В 2023 году отмечается 13 лет с начала работы детского телефона доверия под единым общероссийским номером **8-800-2000-122**.

Телефон доверия для детей, подростков и их родителей – общественно значимый проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выполняемый совместно с региональными службами экстренной психологической помощи по телефону при поддержке руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Уникальность данной службы для России заключается в:

- обеспечении доступности и своевременности оказания психологической помощи детям по вопросам, связанным с острыми жизненными ситуациями;
- эмоциональной поддержке детей, укреплении их уверенности в себе;
- предупреждении суицидов и насилия среди детей-подростков;
- оказании помощи в мобилизации их творческих, интеллектуальных, личностных, духовных ресурсов для выхода из кризисного состояния;
- профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- психологическом консультировании родителей, определении алгоритмов действий для нормализации отношений с детьми;
- содействии развитию психологической грамотности населения.

Служба работает во всех субъектах Российской Федерации. Дети, подростки, их родители, иные граждане при звонке на номер 8-800-2000-122 в любом населенном пункте со стационарных или мобильных телефонов могут получить

психологическую помощь специалистов действующих региональных служб, оказываемую на принципах анонимности, конфиденциальности. Звонок для обратившегося всегда бесплатен.

Телефон действует по всей России, где бы ты ни находился, будь это столица, маленький город или деревня. Помощь оказывается ежедневно и в большинстве регионов – круглосуточно.

Тот, кто обращается за помощью, может сохранить свое имя в тайне. О содержании разговора будет знать только звонящий и консультант. О твоём звонке не узнают ни твои родители, ни друзья, ни учителя. Звонок на телефон доверия безопасен как для звонящего, так и для его окружения.

Позвонить на детский телефон доверия можно с любого телефона — как из телефона-автомата, домашнего телефона, так и мобильного. Звонок бесплатный с любого телефона. На телефонах доверия работают профессиональные психологи, прошедшие специальное обучение.

Дорогие ребята! Если так случилось, что - в тяжёлую минуту тебе не с кем поговорить, -или ты не уверен, что тебя могут понять окружающие тебя люди

→ ты можешь позвонить по телефону горячей линии **88006003114**.

Тебе смогут помочь профессиональные психологи, которые точно тебя не отвергнут, и смогут понять любую твою проблему, какой бы неразрешимой или, наоборот, ерундовой она ни казалась.

Куратор, дизайн, верстка:

Овсянникова М.Н.



Редакционная группа:

Борошенко Виктория 1!А

Коротких Юлия 10Г

Волкова Ксения 9В

Шохалевич Дария 9В

Фотокорреспондент: Воронина Евгения 9А

Креативная группа: Ванцевич Изабелла 10Е

Широкова Марина 8Е, Гильмутдинова Ирина 11А, Федотовских Софья 10Т

Больше новостей в сообществе ВКонтакте:

<https://vk.com/public207632994>

Электронная версия:

<https://vk.com/public207632994>

<http://school1-vp.ru/page/page1633610898>

Адрес редакции: 624091

Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д.6 - МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С.Суворова»

