

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Аналитическая справка по результатам
аттестации педагогических работников
в 2022 – 2023 учебном году**

По состоянию на 01.06.2023 года общее количество аттестованных педагогов:

- ВКК – 29 человек (35%)
- 1КК – 36 человек (44%)
- СЗД – 5 человек (6%)
- Без категории – 12 чел (15%)

Итоги аттестации в 2022 – 2023 уч.году – 12 человек (13%), из них:

- Аттестованы на ВКК – 4 человека (33%)
- Аттестованы на 1КК – 6 человек (50%)
- Аттестованы на СЗД – 2 человека (17%)

При этом, 3 человека аттестовались впервые на 1КК (25%), остальные подтвердили имеющиеся квалификационные категории; 1 педагог (8%) успешно аттестовался сразу по двум должностям (учитель и педагог -организатор).

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов в 2021-2022 и 2022-2023 уч. годах:

Год/КК	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	Динамика
ВКК	4	4	=
1КК	8	6	
СЗД	1	2	
Общее количество	13	12	

Вывод: в целом наблюдается стабильность в повышении уровня аттестованных педагогов.

По итогам проведенных аттестационных процедур в 2022 – 2023 учебном году педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Обобщить опыт дистанционного обучения на уроках информатики с применением образовательных технологий и представить педагогическому сообществу.
2. Внедрить в педагогическую практику организацию проектной деятельности на уроках биологии в 5 – 8 классах.
3. Разработать и внедрить систему дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, воспитанию и сопровождению обучающихся с особыми потребностями: «Одаренные дети».

4. Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу инструментарий для оценки уровня развития УУД у обучающихся на уроках математики.
5. Разработать систему критериев развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроках музыки, а затем и представить результаты апробации педагогическому сообществу.
6. Разработать и внедрить в практическую деятельность систему дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанию и сопровождению обучающихся с ОВЗ.
7. Продолжить работу по освоению и внедрению в педагогическую практику инновационных технологий на уроках в начальных классах; провести мониторинг.
8. Разработать методику по созданию индивидуальной образовательной траектории обучающихся и систему мониторинга овладения монологической речью в рамках предмета «иностранный язык»; обобщить опыт используемых методических разработок и представить их педагогическому сообществу.
9. Разработать модель диагностики устной и письменной речи в аспекте формирования и развития коммуникативных УУД с целью успешной социализации обучающихся на уроках русского языка, представить результаты данной деятельности педагогическому сообществу.
10. Разработать и внедрить дидактические и аналитические материалы по оценке результативности познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы и представить данный результат педагогическому сообществу ГО Верхняя Пышма.

Планируемые результаты аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 уч. год:

- ВКК – 6 человек
- 1КК – 10 человек

Итого – 16 человек. Из них 5 человек не имеют КК, в результате прохождения аттестации имеют возможность повысить КК (на 1КК)

Справка составлена на основании отчетных материалов о процессе аттестации педагогических работников.

Заместитель директора по УВР (МР) _____ /Овсянникова М.Н./

01.06.2023