

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества:

модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника

с молодым специалистом/ наставляемым)

Обухова Наталья Александровна,

учитель начальных классов

ФИО наставника, предмет

Крылова Ксения Сергеевна,

учитель начальных классов

ФИО наставляемого, предмет

на 2023 – 2024 учебной год

Девиз наставнической паре:

«В любой науке, в любом искусстве лучший учитель - опыт»

г.Верхняя Пышма

2023 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кривова Ксения Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский Государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2020г.
Специальность по диплому:	учитель биологии
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	МАОУ "СОШ" №1
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	все
Учебная нагрузка:	19, + 19,
Классы:	2е, 4з'
Классное руководство:	да
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Обухова Наталья Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский Государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1996г.
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	32 г.
Место работы:	МАОУ "СОШ" №1
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18г.
Классы	4Б
Квалификационная категория:	Высшая

*I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2023 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в 4 классе.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК «Школа России», методической литературой, изучение основных тем программы 4 класса, составление календарно-тематического и поурочного планирования).</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Как вести классный журнал, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 4Б классе. Самоанализ урока наставником.</i></p> <p><i>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи молодому специалисту в работе по выбранной методической теме.</i></p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p>	сентябрь
2.	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий.</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Практикум по теме "Триединая цель урока и его</i></p>	октябрь - ноябрь

	конечный результат".	
3.	<p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Контроль за проверкой тетрадей.</i></p> <p><i>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</i></p> <p>Работа молодого специалиста в городском лагере во время осенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда, в разработке мероприятий.</p>	ноябрь
4.	<p><i>Беседы: 1) Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</i></p> <p><i>2) Домашнее задание: как, сколько, когда?</i></p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 4 классе.</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</i></p> <p><i>Аттестация молодого специалиста.</i></p> <p>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p> <p>Требования к квалификации педагогических работников.</p>	декабрь

II этап (январь – апрель 2024 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p><i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии».</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ» (2 класс)</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p> <p><i>Подготовка к ВПР.</i> Разбор КИМ .</p>	январь - февраль
	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста». 	март
	<p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p> <p><i>Беседа:</i> Анализ урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и</p>	апрель

	завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	
--	--	--

*III этап - оценочно-рефлексивный (май 2024 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
	<p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</i></p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности.</i></p>	май
	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.