

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества:

модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника

с молодым специалистом/ наставляемым)

Осокина Эльвира Расфиновна,

учитель английского языка

ФИО наставника, предмет

Артемьевских Светлана Ивановна,

учитель английского языка

ФИО наставляемого , предмет

на 2023 – 2024 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Учись делать, делая – учись (Learning to do, doing to learn)»

г.Верхняя Пышма
2023 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Артемьевских Светлана Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГСПА им.Д.И.Менделеева
Год окончания учебного заведения:	2013
Специальность по диплому:	Бакалавр лингвистики
Педагогический стаж:	11 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	учитель
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	18 ч.
Классы:	2а,б,в,г,д,е,з,и,3и.
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Осокина Эльвира Расфиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГППУ
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Иностранный язык
Квалификация по диплому:	Учитель иностранного (английского) языка
Педагогический стаж:	8 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №1» с УИОП
Должность:	учитель
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	30 ч
Классы	2л,3а,б,в,г,д,е,з, 4а,б,в,г,д,е,з
Квалификационная категория:	первая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2023 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2024 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2024 г.

*І этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2023 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. <i>Индивидуальное собеседование</i> по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. <i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения _английскому языку в школе. <i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; <i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); <i>Изучение инструкций:</i> Как вести классный журнал, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; <i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</i> в 3-х классах. Самоанализ урока наставником; <i>Собеседование</i> Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, тема самообразования «Применение вербальных и невербальных средств выражения модели эффективного воздействия на учащихся при обучении английскому языку в начальной школе» <i>Практикум</i> по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	сентябрь
2.	<i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий <i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. <i>Обучение</i> составлению отчетности по окончанию	Октябрь - ноябрь

	четверти. <i>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</i> <i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; <i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); <i>Проведение урока наставником в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя».</i> Урок для наставника (ЦНППМ)	
3.	<i>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</i> <i>Участие в работе ШМО</i> <i>Занятие:</i> Современный урок и его организация. <i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. <i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i> <i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</i> <i>Практикум:</i> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	ноябрь
4.	<i>Беседа:</i> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; <i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 3-х классах.</i> <i>Индивидуальная беседа:</i> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. <i>Практикум:</i> Домашнее задание: как, сколько, когда. <i>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</i>	декабрь

II этап (январь – апрель 2024 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе». <i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> <i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. <i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи. <i>Проведение урока наставляемым</i> в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Урок для наставника (ЦНППМ)	январь - февраль
2.	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»: • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»	март
3.	<i>Подготовка к ВПР.</i> Разбор КИМ <i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи. <i>Беседа:</i> Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. <i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	апрель

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2024 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> <i>Требования к квалификации педагогических работников.</i> <i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i> <i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i> <i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i> ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. <i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i> <i>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</i> <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> <i>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</i>	Май
2.	<i>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</i> <i>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</i>	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.