Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630373331333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303030337343539 34, email=shk1-vp-buh@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

Сулейманова Наталия Вячеславовна
(учитель начальных классов)
ФИО наставника, предмет

Кудряшова Мария Эдомировна
(воспитатель группы продленного дня)
ФИО наставляемого, предмет

на 2023 – 2024 учебной год

Девиз наставнической пары: **«Одна голова хорошо, а две - лучше»**

г.Верхняя Пышма

2023 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Кудряшова Мария Эдомировна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский областной педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогический стаж:	2 года 4 месяца ?
Место работы:	МАОУ «СОШ № 1»
Должность:	Воспитатель ГПД
Предмет:	-
Учебная нагрузка:	-
Классы:	1
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сулейманова Наталия Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УРГПУ
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	27 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Предметы начальной школы
Учебная нагрузка:	17ч
Классы	1
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2023 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2024 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2024 г.

I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2023 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. *Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы группы продленного дня в начальной школе. *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; *Практическое занятие:* Планирование и организация работы в ГПД (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных режимных моментов дневного пребывания детей, составление календарно-тематического планирования, составление графика посещения учреждений дополнительного образования); *Изучение инструкций:* Как вести журнал посещения, график питания воспитанников; выполнение единых требований к правилам поведения в школе; *Посещение молодым специалистом мероприятия внеурочной деятельности учителя - наставника* в первом классе. Самоанализ мероприятия наставником; *Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; *Практикум* по темам "Разработка планов", "Триединая цель занятия и его конечный результат".	сентябрь
2.	*Занятие:* Планирование внеурочных занятий *Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. *Посещение уроков молодого учителя* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания	Октябрь - ноябрь

	методической помощи; *Практическое занятие:* Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. *Методические разработки:* требования к анализу мероприятия и деятельности воспитателя. Типы, виды, формы урока; *КПК наставнической парой* «Психолого-педагогические условия реализации системы (ЦМН) наставничества педагогических работников в ОО» (ЦНППМ) *Проведение мероприятия наставником* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Урок для наставника (ЦНППМ)	
3.	*Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. *Участие в работе ШМО* *Занятие:* Современный урок и его организация. *Практикум:* Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. *Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы* *Посещение уроков молодого учителя* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практикум:* "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	ноябрь
4.	*Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности; *Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. *Посещение молодым специалистом уроков учителя* - наставника в первом классе. *Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке выполненных работ. *Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитания».	декабрь

II этап (январь – апрель 2024 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» *Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта» *Методика целеполагания*. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. *Посещения уроков* с целью оказания методической помощи. *Проведение мероприятия наставляемым* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Урок для наставника (ЦНППМ)	январь - февраль
2.	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»: • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»	март
3.	*Подготовка к ВПР (ОГЭ).* Разбор КИМ *Посещения мероприятий* с целью оказания методической помощи. *Беседа*: Анализ мероприятия. Памятки для проведения анализа. Советы молодому учителю по подготовке занятия. *Практикум:* Совместный анализ учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	апрель

III этап - оценочно-рефелксивный (май 2024 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	*Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. *Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы. *Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта. *Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*. ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. *Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:* Анализ карьерных перспектив молодого учителя. *Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
2.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.