

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

наставляемого/ молодого специалиста

Бреховой Анастасии Евгеньевны, педагога-психолога

(Ф.И.О., предмет)

на 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	октябрь	Сформулирован перечень тем/консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	октябрь	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, программой развития.	ноябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения психологических методов.	

2.2	Изучить помещения ОО(основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, столовая и пр.	ноябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудоустройства; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	сентябрь	Изучены Правила внутреннего трудоустройства. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги- предметники, бухгалтерия	сентябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО и ГМО. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	октябрь	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудоустройство, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	октябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция.	

2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	октябрь	Педагог-психолог осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Октябрь	Педагог-психолог соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	декабрь	Изучены методы самоанализа консультации. Представлены пять самоанализов приема	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	декабрь	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога-психолога	январь	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации дополнительной деятельности таких мероприятий, как тренинги, лекции	январь	Изучен опыт организации тематических мероприятий	

3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями.	февраль	Посещение родительских собраний, проведение просветительской работы	
3.5	Освоить успешный опыт методической работы педагога-психолога	февраль	Составлены: план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, программы тренингов	
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога-психолога	март	Подготовлены: психологические заключения на ПМПК, заключения по результатам психологического обследования, ведение журнала обращений, составление плана работы	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога-психолога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	март	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога-психолога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	апрель	Изучен алгоритм поведения педагога-психолога при возникновении конфликтной ситуации	

Молодой специалист / наставляемый _____ Брехова А.Е.
Педагог-наставник _____ Осокина Э.Р.
Зам.директора по УВР (МР) _____ Овсянникова М.Н.