Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=1202313035263633033733313336 35, 1.2.643.100.3=1208303173032395538313334, 1.2.643.100.4=1204363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shk1-vp-buh@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

Фазлиахметова Анна Николаевна,
педагог-психолог
ФИО наставника,

Брехова Анастасия Евгеньевна,
педагог-психолог
ФИО наставляемого, педагог-психолог

на 2023 – 2024 учебный год

Девиз наставнической пары:
«Без знаний, юмора, улыбки и добра
психолог в нашей школе не работает ни дня!»

г.Верхняя Пышма
2023 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Брехова Анастасия Евгеньевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Психолог
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	Педагог-психолог
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Фазлиахметова Анна Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный университет им. А. М. Горького, г. Екатеринбург
Год окончания учебного заведения:	2010
Специальность по диплому:	Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии
Квалификация по диплому:	Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии
Педагогический стаж:	7 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации психологической деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение консультаций) – сентябрь – декабрь 2023 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение консультаций) - январь – апрель 2024 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2024 г.

I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2023 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. *Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; *Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); *Изучение инструкций:* Как вести личные дела обучающихся. *Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь
2.	*Занятие:* Планирование коррекционных занятий *Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. *Посещение уроков молодого педагога* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практическое занятие:* Требования к плану работы психолога. Методы познания личности. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. *Практическое занятие.* Как работать с диагностическим инструментарием.	Октябрь - ноябрь

3.	*Практикум:* Разработка плана консультации. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять план диагностического обследования. *Посещение консультаций молодого педагога* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практикум:* "Современные образовательные технологии, их использование в консультационном процессе"	ноябрь
4.	*Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; *Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке актуального состояния учащихся. *Практикум:* Тренинг- как метод коррекционно-развивающей работы. *Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество групповой динамики».	декабрь

II этап (январь – апрель 2024 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Беседа:* «Дифференциация методов в коррекционном процессе». Коррекционно-развивающее занятие «Преодоление стресса и агрессии» *Практикум* – просвещение «Оформление психологического уголка» *Методика целеполагания*. Основы самоанализа занятия. Программа самонаблюдения и самооценивания занятия. Самоанализ по качеству цели и задач занятия. *Посещения занятий* с целью оказания методической помощи.	январь - февраль
2.	Динамика роста профессионализма молодого педагога – участие в «Неделе психологии»: • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе психологии; • представление молодого педагога наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе психологии»	март
3.	*Подготовка к ВПР (ОГЭ).* Оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к ОГЭ. *Посещения групповых занятий* с целью оказания психологической помощи. *Беседа*: Анализ коррекционного занятия. Памятка «Методы самопомощи при стрессе». Советы молодому педагогу по подготовке занятия. *Практикум:* Совместный анализ коррекционного занятия педагогом и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	апрель

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2024 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	*Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. *Система нестандартных занятий*, нестандартные занятия в планах методической работы. *Разнообразие методов и форм*. ✓ Система работы с детьми ОВЗ. ✓ Определение «дети ОВЗ» и «дети-инвалиды». Качества педагогов, необходимые для работы с данной категорией детей. Организация сопровождения в учебном процессе. *Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»:* Анализ карьерных перспектив молодого педагога. *Практикум* «Анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций.	Май
2.	Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1) Умение планировать психологическую деятельность на основе творческого поиска через самообразование.
2) Умение работать в условиях социально-педагогического сопровождения.
3) Умение проектировать коррекционную работу.
4) Умение индивидуально работать с детьми.
5) Становление молодого педагога как педагога -профессионала.
6) Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.