

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/М.Н.Овсянникова/

«30» августа 2023г



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ЧЕЛОВЕК
УО (вариант 2)
для 6 класса

Разработчик программы
Гурина В.А.,
учитель начальных классов

г. Верхняя Пышма
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого– педагогической комиссии (далее ППк), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

Целью обучения предмета является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи курса:

- формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- развитие умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Общая характеристика коррекционного курса «Человек»

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу

«я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса «Человек» отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю, 34 учебных недели.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Минимальный уровень:

Личностные результаты:

- Ответ на прикосновения, тактильный контакт.
- Участие в процессе одевания - раздевания.

Предметные результаты:

- Повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания;
- Выражение потребности посетить туалет
- Прием пищи самостоятельно.
- Чистка зубов с поддержкой.

Достаточный уровень:

Личностные результаты:

- Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»);
- Самостоятельное одевание-раздевание.

Предметные результаты:

- Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;
- Прием пищи самостоятельно.
- Чистка зубов самостоятельно.

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

– Умение следить за своим внешним видом.

4) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

– Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.

Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет». В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Содержание предмета

Представления о себе. Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.

Гигиена тела. Различение вентилей с горячей и холодной водой. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.

Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды, предметов обуви: головных уборов. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя). Соблюдение последовательности действий при раздевании-одевании одежды.

Прием пищи. Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Семья. Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Содержание программы

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы
Представления о себе. Правила здорового	2	Представления о своем теле, его строении, о	Практическая работа «Мытье рук с мылом»

образа жизни		своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена)	Практическая работа. Полотенце для ног, рук. Практическая работа «Проветривание комнаты»
Гигиена тела	14	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.	Сюжетно- ролевая игра «Покорми куклу» Практическая работа «Волшебная зубная паста и щетка» Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Машу»»
Семья	2	Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.	Практическая работа «Семейный праздник»
Прием пищи	6	Правильное использование столовых приборов. Использование время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи.	Практическая работа. Сервировка стола.
Представление о себе	10	Узнавание детей и взрослых, знакомых, незнакомых людей. Уметь различать опасность от незнакомых людей. Уметь обращаться за помощью.	Практическая работа «Я набираю 01; 03»
Итого:	34ч.		

Материально – техническое обеспечения образовательной деятельности

Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.

Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов; по возможности, используются технические средства: компьютер.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Наше тело.	2 ч.
2.	Гигиена тела.	2 ч.
3.	Внешний вид, зеркало.	2 ч.
4.	Уход за зубами, волосами.	2 ч.
5.	Самостоятельное одевание и раздевание одежды, снятие обуви, головных уборов.	2 ч.
6.	Хранение одежды, обуви, головных уборов.	2 ч.
7.	Работа с пособиями: шнуровка, молнии, липучки, пуговицы.	2 ч.
8.	Техника безопасности при работе с моющими средствами.	2 ч.
9.	Время суток. Прием пищи.	2 ч.
10.	Самостоятельный аккуратный прием пищи.	2 ч.
11.	Техника безопасности при обращении с электрическими бытовыми приборами.	2 ч.
12.	Будь осторожен «Встреча с незнакомым человеком».	2 ч.
13.	Будь осторожен «Встреча с незнакомым человеком».	2 ч.
14.	Правила обращения за помощью «Один дома».	2 ч.
15.	Правила обращения за помощью «Один дома».	2 ч.
16.	Моделирование жизненных ситуаций.	2 ч.
17.	Рассказ о семье.	2 ч.