

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 /М.Н.Овсянникова/

«30» августа 2023г



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УО (вариант 2)
для 6 класса

Разработчик программы
Гурина В.А.,
учитель начальных классов

г. Верхняя Пышма
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого – педагогической комиссии (далее ППк), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

Целью обучения изобразительной деятельности является:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
- корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;

- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

Общая характеристика коррекционного курса

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития детей с ТМНР затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса «Изобразительная деятельность» отводится 68 часов из расчета 2 ч. в неделю, 34 учебных недели.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- наличие представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;
- восприятие прикосновений и ответ на них;

- наличие интереса к манипулятивной и предметно-практической деятельности;

- целенаправленное восприятие тактильных раздражителей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- целенаправленный захват и удержание предметов;

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость)

в процессе изобразительной деятельности.

Достаточный уровень:

- умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности;

- проводить линии карандашом, обводить шаблоны;

- узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина;

- узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам.

Содержание предмета

Лепка. Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Соединение деталей изделия. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Аппликация. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, картон и др.); карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски (акварель, гуашь); пластичные материалы (пластилин, соленое тесто); кисти, ножницы, штампы, трафареты, индивидуальные доски; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из пластилина; рабочие альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- технические средства: ноутбук;
- видеоматериалы, презентации.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме.	1 ч.
2.	Знакомство с учебными принадлежностями.	1 ч.
3.	Аппликация из засушенных листьев «Осенний лес».	2 ч.
4.	Лепка. Изготовление овощей способом размазывания на заготовках.	2 ч.
5.	Раскрашивание осенних листьев красками.	2 ч.
6.	Наклеивание композиции «Грибы».	2 ч.
7.	Рисование «Цветочная клумба».	2 ч.
8.	Лепка «Грибы».	2 ч.
9.	Аппликация «Букет».	2 ч.
10.	Раскрашивание весеннего пейзажа.	2 ч.
11.	Рисование «Снежинки».	1 ч.
12.	Лепка «Снеговик».	2 ч.
13.	Рисование «Зима пришла».	2 ч.
14.	Аппликация, путём сминания и отрывания бумаги.	1 ч.
15.	Поделки из бумаги «Украшаем ёлку».	2 ч.
16.	Раскрашивание зимнего пейзажа.	2 ч.
17.	Рисование «Встречаем Новый Год!»	1 ч.
18.	Аппликация из ватных дисков.	2 ч.
19.	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме.	2 ч.
20.	Рисование радуги.	2 ч.
21.	Лепка «Солнце и облака».	2 ч.
22.	Рисование воздушных шаров с нитками.	2 ч.
23.	Лепка фруктов.	2 ч.
24.	Аппликация из геометрических фигур.	2 ч.
25.	Лепка «Зайчик».	2 ч.
26.	Рисование «Поезд».	1 ч.
27.	Лепка сказочных героев.	2 ч.
28.	Раскрашивание весеннего пейзажа.	2 ч.
29.	Аппликация из семян растений.	2 ч.
30.	Раскрашивание сказочных героев.	1 ч.
31.	Лепка «Колобок».	2 ч.
32.	Рисование «В гостях у сказки».	1 ч.
33.	Раскрашивание летнего пейзажа.	2 ч.
34.	Аппликация «Лето».	2 ч.
35.	Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Лягушка».	2 ч.
36.	Рисование. Яблоки (большие и маленькие).	2 ч.
37.	Рисование. Натюрморт. Овощи.	2 ч.
38.	Подделка из природного материала. Листья, ветки, шишки.	2 ч.