Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=1202031302363630373313336 35, 1.2.643.100.3=120B303137303239353813334, 1.2.643.100.4=120A3636303630313133330, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343539 34, email=shk1-vp-buh@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандругина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон: (34368) 7-75-01, (34368) 7-75-03; E-mail: sch1-vp@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-11/80 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Клио»

Возраст: 14-17 лет

Количество часов: 68

Составитель:
учитель истории
МАОУ «СОШ № 1»
Яцеева Н.С.

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с положением о рабочей программе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» города Верхняя Пышма, планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Актуальность

Одной из главных задач, которую ставит перед собой современная школа, является укрепление духовной связи поколений, сохранение и возрождение национальных, этнокультурных традиций, нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Именно история способна выполнить эту задачу. Историю по праву называют памятью народа и учителем жизни. Значение краеведения в этом аспекте переоценить сложно. Историческое краеведение – один из важнейших элементов исторической науки. Оно выступает важным средством формирования исторического мышления, национального самосознания, толерантности и гуманизма. Оно является одним из источников обогащения учащихся знаниями истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, приобщения учащихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Цель: приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

- Развивать познавательные интересы учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов
- Формировать навыки учебно-исследовательской работы, активности и самостоятельности учащихся

- Оказывать методическую поддержку учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников
- Помогать в приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности
- Приобщать учащихся к проблемам научной и социальной направленности
- Воспитывать бережное отношение к историческому наследию родного края

Возраст: 14-17 лет

Количество часов в неделю: 2 часа

Общая характеристика

Программа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Программа призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Программа направлена:

- на развитие патриотических, творческих способностей обучающихся;
- на формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности;
- на развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный интерес.

Исследование - одна из составляющих исторической науки.

Исследовательский метод – высшая форма воспитания творческой инициативы учащихся, их самостоятельности. Учащиеся становятся не потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса. Школьники учатся раскрывать диалектическую взаимосвязь общеисторического и местного материала.

Умения и навыки исследователя легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. При этом важно помнить то, что самые прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных изысканий. Знания, полученные обучающимися, в результате исследовательской деятельности станут новыми и личностно значимыми для каждого ученика.

Практика проведения ученических исследований является сегодня одним из средств активизации процесса обучения и особым направлением внеклассной работы, тесно связанным с основным учебным процессом и ориентированным на развитие исследовательской, творческой активности учащихся.

Таким образом, научно-исследовательский метод носит целенаправленный характер, пробуждает интерес к исследованиям, открытиям, создает творческий подъем, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает у них умения и навыки исследовательской работы и творческого труда.

В качестве методов учебно-исследовательской деятельности предполагается использовать: метод проектов, эксперимент, метод аналогий, метод сравнения, лабораторный метод, метод самостоятельного

исследования, метод работы с текстом, историческим документом, метод продолжения исследования, метод социологического опроса, интервьюирования.

Предполагаются следующие формы деятельности:

- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и явлениях,

- выполнение исследовательских работ;

- участие на конференциях, олимпиадах и конкурсах;

- экскурсионная работа.

Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает не только теоретическую часть программы, а самое главное практическую, в которой формируются навыки проектной деятельности.

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Направления работы:

1. Познавательное, научно-исследовательское
2. Краеведческое

Занятия кружка проводятся в следующих вариантах:

- лекции, экскурсии;
- реконструкции, праздники, выставки творческих работ;
- научно-исследовательская работа.

Основой работы краеведческого кружка является исследовательская работа.

Исследовательские работы учащиеся выполняют как групповые, так и индивидуальные:

- подготовка доклада по предложенному плану, составление альбома;
- составление плана исследовательской работы
- написание исследовательской работы
- защита исследовательской работы

Таким образом. программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1***)*** ***теоретические*** (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

2) ***практические*** (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, архиве, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка к конкурсам).

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов, интересующихся историей. Срок обучения – 1 год. Количество часов - 2 часа в неделю.

Итогом реализации программы кружка является приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, формирование исторического мышления и воспитание гражданственности у подрастающего поколения через изучение истории; обучение приемам и методам учебно-исследовательской работы: составление библиографии, аннотации, работа с каталогом, краеведческой, научной и справочной литературой, с документальными и справочными материалами, запись воспоминаний, сбор краеведческого материала; обучение приемам и методам наблюдения и описания предметов материальной культуры, исторических памятников, событий, умению соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; развитие активности и самостоятельности учащихся; успешное выступление учащихся на различных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: выставки, конкурсы, участие в научно – практических конференциях.

Требования к результатам деятельности членов кружка предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- основы социально-критического мышления;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ставить учебные цели,

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; -

- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, малой родины

- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ожидаемый результат

- Знать особенности родного края, историю своей школы
- Гордиться своей малой Родиной
- Научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете
- Создавать собственные исследовательские проекты
- Научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками

Основное содержание

Введение. Знакомство с планом работы кружка. Требования к технике безопасности на занятиях, экскурсиях. Основные Всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников. Краеведческая работа.

Познавательное, научно-исследовательское направление

Виды исследовательских работ и их тематика

Основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, идея, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, исследование, факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Виды исследовательских работ. Тематика исследовательских работ по общественно-политическим дисциплинам, краеведению.

Исследование. Структура исследования, проекта

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод.

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Планирование проекта и правила работы

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

Сбор материала для написания исследовательского проекта. Исторические источники. Поиск собеседника. Подготовка к интервью. Техника записи интервью. Работа в архивах. Оформление работы. Работа в программе Power point. Защита и презентация исследовательского проекта.

Поиск информации. Работа с историческими источниками

Поиск информации: виды информации (обзорная, справочная), методы поиска информации. Работа с историческим источником: виды источников, формы и методы работы с ними. Практическое занятие.

Поиск информации в архиве

Виды архивов. Работа в архиве: поиск информации, виды источников, формы и методы работы с ними. Практическое занятие.

Поиск информации в библиотеке

Библиотека. Поиск информации. Работа с каталогами, энциклопедиями, справочниками. Практическое занятие.

Электронные ресурсы для учебного проекта. (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)

Знакомство с электронными ресурсами, их содержание, возможности.

Изучение электронных ресурсов

Практическое занятие

Создание исследовательских работ

Работа по выбранным темам

Краеведческое направление

История школы

Знакомство с историей родной школы. Работа по предложенным направлениям.

<u>История родного города</u>

Изучение историей родного города. Работа по предложенным направлениям.

<u>Создание исследовательских работ</u>

Работа по выбранным темам

<u>Представление проектов</u>

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

<u>Итоговое занятие</u>

<u>Резерв</u>

Используется для индивидуальных занятий по выбранным проектам.

№	Раздел программы. Тема урока	Количество часов
1	Введение.	2
Познавательное, научно-исследовательское направление		**26**
2	Виды исследовательских работ и их тематика	2
3	Исследование. Структура исследования, проекта	2
4	Планирование проекта	2
5	Поиск информации. Работа с историческими источниками	2
6	Поиск информации в архиве	2
7	Поиск информации в библиотеке	2

8	Электронные ресурсы для учебного проекта. (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)	2
9	Изучение электронных ресурсов.	2
10	Создание исследовательских работ	6
11	Представление проектов	4
Краеведческое направление		**34**
12	История родного города: «Медный рудник»	2
13	История родного города: «В годы Великой Отечественной войны»	2
14	История родного города: «Музей военной техники»	2
15	История родного города: «Моя семья в истории города»	2
16	История школы в истории города	2
17	История школы: «В годы Великой Отечественной войны»	2
18	История школы: «Музей Боевой славы»	4
19	История школы: «Поисковый отряд “Ровесник”»	4
20	История школы: «Пост №1»	4
21	Создание исследовательских работ	6
22	Представление проектов	4
23	Итоговое занятие	2
24	**Резерв**	**4**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран
4. Аудиоколонки

Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска
2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Интернет-ресурсы.

● websib.ru - сайт **"Страна Гардарика (Древняя Русь**

● old-rus.narod.ru - **"Антология Древнерусской литературы"**

● bibliotekar.ru - "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте

● avorhist.narod.ru - Сайт **"Русь Древняя и Удельная".**

● paganism.msk.ru - **"Язычество славян"** - энциклопедия славянской религии.

● slavyans.narod.ru - **"Славянская слобода"**

● oldru.narod.ru сайт Егорова К. **"Образование Киевской Руси" –**

● a-nevskiy.narod.ru - **"Александр Невский"**.

● library.tver.ru **"...сё есть Петр, отечества Отец..."**

● history164.narod.ru - **"Эпоха Петра Великого"** Учебно-методический комплекс (для учителей).

● ekaterina2.bnd.ru сайт **"Екатерина II Великая"**

● museum.ru - Интернет-проект **"1812 год"**.

● decemb.hobby.ru - виртуальный **"Музей декабристов"**. Статьи, мемуары, галерея, архив.

● hrono.ru (=hronos.km.ru) проект "**Хронос**

- hrono.ru - Карты и схемы по истории России.

● history.atomlink.ru - **История России (862-1917).**

● clarino2.narod.ru- **"Правители Древней Руси"**. Перечисление и характеристика (до Александра III).

● durov.com - хронологическая таблица **"Тысячи дат по истории России"**.

● bibliotekar.ru - таблица **"Правители Руси, Империи, России"** - от Рюрика до Путина.

● praviteli.org - **"Правители России и Советского Союза"** (период 1721 - 2004)

● ssga.ru - **"Правители России"**

● clarino2.narod.ru - небольшая работа **"Генеалогия русских князей"** (от Рюрика до Шуйских).

● naexamen.ru - **карты по истории России:** Древняя Русь, Кавказская, Крымская, Русско-турецкая и др.

● rulex.ru - **Русский Биографический Словарь**.

● all-photo.ru - **Российская Империя в фотографиях.**

● bojre.orthodoxy.ru - **"Бояре"** - энциклопедия боярских родов.

● tel-inform.ru - Древние **славянские мифы и легенды**.

● grandwar.kulichki.net сайт **"Дедовские войны"** –

● genstab.ru **"Генштаб"** –

● armor.kiev.ua - сайт **"Анатомия армии"**

● rusrevolution.info - **Революция и Гражданская война.**

● memo.ru **"Мемориал"** –

● memo.ru (или memo.ru)- **История политических репрессий в СССР (1918-1991).**

● memo.ru - **Система исправительно-трудовых лагерей в СССР**; memo.ru - **История тюрем и лагерей в СССР (ГУЛАГ)**. Карта ГУЛАГа - memo.ru .

● memo.ru - **История диссидентского движения**.

● gulagmuseum.org - **"Виртуальный музей ГУЛАГа"** (более 70 музеев)

(Библиотека художественных и документальных текстов - gulagmuseum.org)

● slava-cccp.narod.ru **"Советский Союз"**

● sovetika.ru - **"Sovetika.ru - сайт о советской эпохе"**

● sovmusic.ru **"Советская музыка**

● ussr.km.ru (= sovetsky-soyuz.narod.ru) сайт **"Время СССР"**

● oldgazette.ru (oldgazette.narod.ru) сайт **"Старые газеты**

● world-war2.chat.ru - "**Вторая Мировая война в русском Интернете"**

● weltkrieg.ru - **"Вторая мировая война, 1939-1945."**.

● gpw.tellur.ru - сайт **"Великая Отечественная"** Тематические подборки публикаций (статьи, книги).

● voina.com.ru - **"Народная война"** (1941-45гг.) Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.

● tsushima.org.ru - **"Военно-морская история 1855-1945гг."**

● idf.ru - электронный альманах **"Россия. XX век. Документы**

● hro.org - **"Права человека в России"**.

● istorya.ru - сайт **"История.РУ"**.

● historia.ru - российский электронный журнал **"Мир истории"**.

● history.tuad.nsk.ru - сайт **"История России"**.

● istrorijarossii.narod.ru - сайт **"История нашей страны"** Библиотека, карты, документы.

● rusarchives.ru - **Архивы России.**

● allrus.info - **Лица России.**

● heraldry.hobby.ru - **Гербы городов Российской Федерации**.

- www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова bookz.ru/ Букз.ру - большая бесплатная библиотека.
- garweb.ru/project/law/index.htm кодексы РФ
- history.pu.ru/biblioth/ эл. библиотека ЛГУ

- http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека
- http://www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ)
- http://www.liatr.ru Российская государственная библиотека по искусству (РГБИ)
- http://www.gopb.ru Государственная общественно-политическая библиотека (ГОПБ)
- http://www.libfl.ru Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино
- http://www.gnpbu.ru Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
- http://www.nbmgu.ru Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
- http://www.lib.pu.ru Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.