Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343533934, email=shk1-vp-buh@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»**

624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон: (34368) 7-75-01, (34368) 7-75-03; E-mail: sch1-vp@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-11/80 от 30.08.2023 г.

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд»
# Возраст: 14-15 лет
# Количество часов: 2

Составитель:
учитель ОБЖ
МАОУ «СОШ № 1» Кобзарев Н.В.

г. Верхняя Пышма
2023 г.

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 учебных часа теоретической и практической деятельности, подготовку к военно-спортивным играм и соревнованиям. Юнармейский отряд – это ученическое сообщество, подростковое разновозрастное объединение.

Деятельность в рамках программы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1»

**Актуальность** программы обусловлена рядом факторов:
- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации»,

Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

**Отличительной особенностью программы** является возможность для реализации межпредметных связей. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат программы**: программа рассчитана на обучение детей 14 - 15 лет.

**Режим занятий:**
Продолжительность одного академического часа - 40 мин.
Общее количество часов в неделю – 1 час.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Срок реализации программы.**
Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения**. Программа «Юнармейского отряда» предполагает фронтальную групповую форму обучения. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**Перечень видов занятий:** лекция, практическое занятие, мастер-класс.

**Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:** мастер-класс, участие в конкурсах и военно-спортивные играх

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитывать долг перед Родиной, умение отстаивать её честь и достоинство, свободу и независимость, защищать Отечество.
2. Осуществлять допризывную подготовку молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской Армии.
3. Повышать престиж военной службы.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать прикладные виды спорта.

Поставленные цели и задачи реализуются целым комплексом мероприятий, включающих в себя конкурсы и военно-спортивные игры и «Аты-баты, шли солдаты», «Снайпер», «Зарница», «Орлёнок» и др.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному

проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Содержание программы: (34 часа)**

| № | Раздел | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | **1** |
| 2 | 1. Ратные страницы истории Отечества | **5** |
| 3 | 2. Строевая подготовка | **10** |
| 4 | 3. Огневая подготовка | **8** |
| 5 | 4. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях | **6** |
| 5 | Подготовка и участие в городских военно- спортивных соревнованиях | **4** |

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. **(1 час)**

**Раздел 1. Ратные страницы истории Отечества (5 часов)**

***История патриотических движений.*** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

***Великая Отечественная война.*** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Московская битва. Сталинградская битва. Курская дуга.

***Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.*** Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

***Символы воинской чести. Сила воинских традиций.*** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

***Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков.*** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

***Строй и его элементы.*** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

***Движение походным и строевым шагом.***

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

***Воинская честь. Строевые приемы.***

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

***Строевой смотр.***

**Раздел 3. Огневая подготовка (8 часов)**

***История оружия от древних времен до современности.***

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

***Виды вооружения Российской армии.***

Холодное, огнестрельное, метательное.

***Автомат Калашникова. АКМ-74.***

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

сборка и разборка автомата на время.

***Пневматическая винтовка.*** Стрельба из положения стоя.

***Поражение цели учебной гранатой.***

**Раздел 4. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях (6 часов)**

***Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.*** Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

***Ранения и кровотечения.*** Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

***Травмы опорно-двигательного аппарата***. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

***Правила наложения шин.*** наложение шин при различных переломах.

***Способы транспортировки пострадавших.*** Простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

## КАЛЕНДАРНО-ТАМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема, мероприятия | Количество часов | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | сентябрь |
| 2 | История патриотических движений. | 1 | сентябрь |
| 3. | Великая Отечественная война. | 1 | сентябрь |
| 4. | Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе. | 1 | октябрь |
| 5. | Символы воинской чести. Сила воинских традиций. | 1 | октябрь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков. | 1 | октябрь |
| 7. | Строй и его элементы. | 2 | октябрь<br>ноябрь |
| 8. | Подготовка команды к городским военно-спортивным соревнованиям «Аты-баты». | 2 | ноябрь |
| 9. | Движение походным и строевым шагом. | 4 | ноябрь<br>декабрь |
| 10. | Воинская честь. Строевые приемы. | 2 | декабрь<br>январь |
| 11. | Строевой смотр. | 2 | январь |
| 12. | Подготовка команды к городским военно-спортивным соревнованиям «Зарница». | 2 | февраль |
| 13. | История оружия от древних времен до современности. | 1 | февраль |
| 14. | Виды вооружения Российской армии. | 2 | февраль<br>март |
| 15. | Автомат Калашникова. АКМ-74. | 2 | март |
| 16. | Пневматическая винтовка. | 2 | март<br>апрель |
| 17. | Поражение цели учебной гранатой. | 1 | апрель |
| 18. | Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. | 1 | апрель |
| 19. | Ранения и кровотечения. | 1 | апрель |
| 20. | Травмы опорно-двигательного аппарата. | 1 | май |
| 21. | Правила наложения шин. | 2 | май |
| 22. | Способы транспортировки пострадавших. | 1 | май |
| Итог: | | 34 ч. | |

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**:

– осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему роду, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

– понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

– положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

– осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

– определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

– адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

– находить достаточные средства для решения учебных задач;

– делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

– находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

– организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

– работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

– осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– адекватно использовать

– соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные результаты:**

***Обучающийся должен знать:***

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы строевой подготовки

***Обучающийся должен уметь:***

- производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- использовать средства индивидуальной защиты

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**


1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

7. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.

8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

15. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

9. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

10. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

11. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.