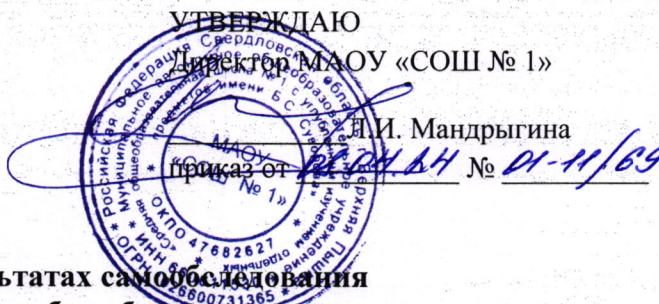


Городской округ Верхняя Пышма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
(протокол от 18.08.24 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1»
Л.И. Мандрыгина
приказ от 18.08.24 № 01-11/69



Отчет о результатах самоисследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Руководитель	Мандрыгина Людмила Ивановна, директор
Адрес организации	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон	(34368) 7-75-11
Адрес электронной почты	sch1-vp@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00195569 от 28 февраля 2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8469 от 22 июня 2015г., серия 66АО1 № 0002266

Основными видами образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ № 1» реализует основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	4	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Основное общее образование	5	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 9 классов)
Среднее общее образование	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 1» также реализует программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по химии, биологии, математике, истории, обществознанию, физике. В 2023/2024 учебном году созданы 10 Г класс гуманитарного профиля, 10 Е класс естественнонаучного профиля и 10 Т класс технологического профиля.

МАОУ «СОШ № 1» также реализует адаптированные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.2)	1
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)	4
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)	3
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего	2

		образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)	
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся	1
Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	10
Основное общее образование	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2
Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся	1

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 1» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Календарный план воспитательной работы школы построен на основе программы http://school1-vp.ru/upload/files/1696325507_rabochaya-programma-vospitaniya_.pdf

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания социально активной, творческой личности, владеющей общечеловеческими ценностями и навыками сохранения здоровья.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» планировалась и осуществлялась **по направлениям:**

2022 год	2023 год
<ul style="list-style-type: none"> • гражданско-патриотическое • спортивно-оздоровительное • духовно-нравственное • художественно-эстетическое • профориентационное • эколого-краеведческое • дополнительное образование • интеллектуальное 	<ul style="list-style-type: none"> • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • эстетическое • физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия • трудовое • экологическое • ценности научного познания

и модулям:

2022 год	2023 год	
Работа с родителями Ключевые общешкольные дела Профорентация Школьные медиа Детские общественные объединения Классное руководство Школьный урок	Инвариантные «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профорентация»	Вариативные «Детские общественные объединения» «Школьные медиа» «Школьный музей» «Школьный спортивный клуб» «Школьный театр» «Добровольческая деятельность»

Вывод: анализируя направления и блоки воспитательной работы, можно сделать вывод, что в 2023 году они **расширились**.

Модуль «Урочная деятельность»

Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов. организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Было проведено 6 открытых уроков ОБЖ «Всероссийский урок ОБЖ. Гражданская оборона населения» в 9 классах, традиционная общешкольная ученическая научно-практическая конференция, посвящённая Дню космонавтики.

Результаты участия в мероприятиях направления «Ценности научного познания» в 2023 году следующие:

Международный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	V Международный химический диктант	ООО	23	Участие
2	Всероссийская научно-просветительская акция «Открытая лабораторная»	НОО	35	Участие
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	НОО, ООО	1190	Участие
4	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	НОО	361	Участие

5	Международный игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	НОО	361	Участие
6	Международный конкурс по литературе «Пегас»	НОО, ООО	450	Участие

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Акция «Читаем вместе»	ООО	1	Участие
2	Всероссийская практическая конференция	ООО	2	Участие
3	Всероссийское тестирование «Политоринг»	НОО, ООО	1090	Участие
4	Олимпиада «Изумруд. Дебют-2023»	НОО		Победитель, участники
5	«Кенгуру – математика для всех»	НОО, ООО	1090	Участие
6	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого».	ООО, СОО	3	1,2,3 место
7	Летняя выездная школа по подготовке к олимпиадам по обществознанию и истории, по литературе и русскому языку, по биологии и химии	ООО, СОО	10	Участие
8	Лабораторный практикум	ООО, СОО	3	Участие
9	XXXII Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»	НОО	1	Диплом I степени
10	Онлайн-турнир «Классная команда»	ООО	120	6 «В» - 3 место, 6 «Л» - 3 место, 8 «Б» - 2 место, 9 «Д» - 3 место

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	ООО	1	Призовое
2	Акция тотального чтения «День чтения»	НОО	1000	Участие
3	Неделя чтения	ООО	20	Участие
4	Химический бой в рамках Эвристиады "All -ХИМИЯ"	ООО	5	3 место в команде, 2 и 3

				место в личном зачёте
5	Онлайн-интенсивы по подготовке к региональному этапу ВсОШ	ООО	6	Участие
6	VII Открытый Кубок по Математическим боям	ООО	12	Команда 7 классов – 2 место в 1 лиге Команда 6 классов – 3 место
7	Онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского федерального округа	ООО	48	5 «В» - 2 место
8	Инженерная школа. Смены «ТехноЛидер», «ТехноЮниор»	ООО	2	Участие
9	Проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория»	ООО, СОО	5	Участие
10	Региональный турнир по интерактивной игре «Астромикон»	ООО	6	3 место – команда 6 классов.
11	XVI Сессия Летней Интеллект-Школы «Корифей Плюс». Направление: олимпиадная математика	ООО	8	Участие
12	VIII Открытый Кубок по Математическим боям:	ООО	12	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Квест "Медная столица Урала"	ООО	20	Участие. Благодарственное письмо УО
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	ООО	2	1 и 3 место
3	Муниципальный этап конкурса эссе школьников, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	СОО	1	2 место

Вывод: учителя-предметники активно используют воспитательные возможности урока для эффективного воспитания учащихся, мотивируют учащихся на участие в

различных конкурсах по предмету, добиваются высоких результатов участия в мероприятиях разного уровня. Показатели стабильные.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» организована согласно федеральному стандарту. Разработано Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» http://school1-vp.ru/upload/files/1695616994_ob-organizacii-vneurochnoy-deyatelnosti.pdf. Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществлялась в формах, отличных от урочной: кружки, школьный спортивный клуб, детские общественные объединения, олимпиады, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другие.

В 2023 году реализовывалось **19 рабочих программ** внеурочной деятельности <http://school1-vp.ru/page/page1593077934>

2022 год		2023 год	
Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
8	1141	19	2164

Учителя школы реализовывали программы согласно направлениям внеурочной деятельности уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данные представлены в таблице:

№	Направление	Название программы	Класс	Количество обучающихся
1.	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1 - 3	281
2.	Развитие личности	Разговоры о важном	1 - 11	2164
3.	Удовлетворение профессиональных интересов	Россия – мои горизонты	6 - 11	950
4.	Информационная культура	Я и мир профессий	1	33
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Весёлые штрихи	1	33
6.	«Учение с увлечением!»	Компитошка	2	16
7.	Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности	2, 4	49
8.	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады	2	16
9.	Проектно-исследовательская деятельность	Моя первая лаборатория	2	16
10.	«Учение с увлечением!»	Занимательное естествознание	4	33
11.	Ученическое сообщество	Юнармейский отряд "Ровесник"	5 - 9	15

12.	Благополучие обучающихся	Общая физическая подготовка	5 - 9	250
13.	Учебный курс	КЛИО	8 - 11	30
14.	Учебный курс	Физика в экспериментах	10	15
15.	Учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	15
16.	Учебный курс	Математический калейдоскоп	9	30
17.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	3 - 7	15
18.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	1 - 2	39
19.	Благополучие обучающихся	Туризм. Школа безопасности.	7 - 11	20

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, общественно-полезных делах.

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия
Гражданское, патриотическое	День героя Отечества, «Я гражданин России!», Зарничка, «Богатырские игры», День неизвестного солдата, Единый урок Мужества, акции посвященные Дню Победы, «Вальс Победы»
Духовно-нравственное	День Учителя, День Матери, акция «100000 добрых дел». Книжные тематические выставки и библиотечные часы. Участие в проекте «Киноуроки в школах России и мира»
Эстетическое	Конкурс поделок «Подарок маме», Новогодний карнавал, конкурс поделок ко Дню Победы, конкурс английской песни, конкурс театральных постановок. Библиотечные часы, экскурсии в школьный музей и городские музеи, экскурсии по области и городу, квесты, защита проектов
Трудовое, экологическое	Участие в городском экологическом проекте «Я люблю природу», классные часы, участие в городских конкурсах «Юные знатоки Урала», «Особо охраняемые природные объекты», «Уральский характер», «Экологический бумеранг», экологические квесты, конкурсы «Начни с чистоты», «Спасение Земли»

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Кросс нации, туристическая эстафета «Юный турист», Единый день Здоровья, Веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, «Лыжня России-2023»
Ценности научного познания	Участие в городских конференциях, проекте «Инженериада». Неделя науки.

Сравнительный количественный анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности показывает следующие:

Показатели/год	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся в школе	1629	1724	2164
Количество участников муниципальных мероприятий	1012/62,1%	1103/64%	1406/65%
Количество победителей и призёров муниципальных конкурсов	272/17%	294/17,1%	506/23,4%
Количество участников областных конкурсов и акций	1629/100%	1724/100%	2164/100%
Количество победителей и призеров областных конкурсов	28/1,7%	24/1,4%	10/0,5%
Количество участников всероссийских конкурсов	Нет данных	Нет данных	1371/63.3%
Количество победителей и призеров всероссийских конкурсов	Нет данных	Нет данных	12/0,55%
Количество участников международных конкурсов	Нет данных	Нет данных	82/3,8%
Количество победителей и призеров международных конкурсов	Нет данных	Нет данных	0

Вывод: 100 % учащихся заняты во внеурочной деятельности. Показатель **стабильный на уровне начального общего образования**. По сравнению с прошлым 2022 годом идёт **увеличение** численного показателя до 100 %, на 25 - 30 % **на уровнях среднего и основного общего образования соответственно**. **Количество** реализуемых программ внеурочной деятельности **увеличилось** с 8 до 19, то есть в 3,5 раза. **Увеличилось количество** участников, победителей, **призёров муниципальных конкурсов**. **Количество победителей и призеров областных конкурсов снизилось** на 0,9 %.

Модуль «Классное руководство»

С сентября 2023 года в школе функционируют 72 1 - 11 класса, в которых работают 65 классных руководителей (8 имеют 2 классных руководства). Еженедельно проходили тематические («Рабочая программа воспитания школы», «Календарный план воспитательной работы школы», «Календарный план воспитательной работы в классе», «Программа внеурочной деятельности», «Киноуроки в школах России и мира») и информационные совещания для классных руководителей.

Для методической поддержки начинающих классных руководителей создано методическое объединение «Школа РОСТА». В объединение вошли 9 классных руководителей со стажем до 5 лет. Темы заседаний школьного объединения: «Как написать план воспитательной работы класса?», «Что такое планируемые результаты

воспитательной работы», «Имидж педагога», «Взаимодействие с родителями обучающихся», «Анализ воспитательной работы за год».

Результаты участия классных руководителей и советника по воспитанию в конкурсах следующие в 2023 году:

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Региональный конкурс советников по воспитанию «Вдохновляй и действуй!»	НОО, ООО, СОО	1	Финалист
2	Муниципальный конкурс "Воспитание - дело школьное". Номинации: "Классный руководитель", «Советник по воспитанию»	НОО, ООО, СОО	2	Два первых места в номинации, выход в финал конкурса

Классные руководители 1 - 11 классов реализуют программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: первый урок понедельника посвящён этому занятию в 1 - 11 классах. Классные руководители работают по календарным планам воспитательной работы в классе, реализуя основные направления воспитательной работы школы через организацию и проведение мероприятий в классах, мотивируют учащихся класса на участие в мероприятиях разного уровня.

Вывод: классные руководители работают на основе рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы в школе и классе, мотивируют учащихся на участие во внеплановых мероприятиях разного уровня.

Модуль «Основные школьные дела»

В МАОУ «СОШ № 1» основные школьные дела — это дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги, родители. Это традиционные дела, интересные и значимые для всех участников образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 1» в 2023 году проведены **традиционные мероприятия:**

- Прощание с Букварём
- «Зарничка»
- Соломеинские забеги
- Неделя науки
- Конкурс патриотической песни
- Вальс Победы
- Последний звонок
- День Знаний
- День Здоровья
- Посвящение в первоклассники
- Акция по сбору макулатуры
- День самоуправления в День учителя
- Новогодние спектакли

Новыми формами основных школьных дел в 2023 году стали:

- Еженедельные очные линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ
- День пожилого человека

В День пожилого человека был организован и проведён «Вечер мудрости и музыки». Учащиеся представили вокальные и танцевальные номера для бабушек и дедушек учащихся школы (около 40 зрителей).

- День учителя

В День учителя был проведен 1 тур годового общешкольного проекта «Две звезды», в котором приняли активное участие учителя и ученики, а также члены семей педагогов. Участники представили на конкурс свои любимые песни. Всего на суд жюри было представлено 7 номеров.

- День матери

Цели цикла мероприятий: повышение статуса материнства в современной семье; пропаганда семейных традиционных ценностей среди обучающихся.

Классные руководители 1 - 11 классов пригласили мам для проведения профориентационных уроков «Профессия моей мамы. Мама может все», где мамы рассказали о своих профессиях, провели мастер-классы для обучающихся. 28 мам рассказали о своих профессиях. 25 ноября 2023 года в актовом зале школы проведена торжественная встреча мам, на которой выступили с вокальными номерами учителя. Выставка работ мам: от поделок различного вида до кулинарных шедевров – собрала 99 работ от мам 33 классов школы. 15 мам провели мастер-классы для мам и бабушек учащихся школы. Информация о профориентационных уроках, мастер-классах, торжественной встрече публиковалась в официальной группе школы Вконтакте https://vk.com/school_number_one1, а также в группе школьной газеты «Школьный перезвон» <https://vk.com/public207632994>

- День отца

С 16 по 21 октября 2023 года в МАОУ «СОШ № 1» был проведен цикл мероприятий, посвященный Дню отца. Мероприятия были организованы с целью повышения статуса отцовства в современной семье; пропаганды семейных традиционных ценностей среди обучающихся. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Мой папа на работе» (10 классов, 134 работы). В онлайн-активности «С папой в деле» приняли участие 36 семей из 23 классов. Профориентационные уроки «Профессия моего папы. Папа может все» прошли в семи классах. Папы учащихся рассказали о своих профессиях на классных часах. Спортивные состязания «Быстрее. Выше. Сильнее» прошли для пап 1-4 классов 18 октября 2023 года, в спортзале школы. В соревнованиях приняли участие представители 19 классов.

Вывод: сохраняются традиции школы. По сравнению с 2022 годом, можно отметить, что администрация школы, учителя, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, обучающиеся-активисты пробуют **новые формы** проведения **основных школьных дел**. Так зарождаются новые традиции, расширяется круг социального партнёрства.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники мотивируют учащихся на участие в мероприятиях разного уровня. В 2023 году результаты участия во внешкольных мероприятиях, предлагаемых социальными партнёрами, следующие:

Международный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Международный день родного языка	ООО	23	Участие

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	День славянской письменности	НОО	123	Участие
2	Акция «Читаем детям о войне»	НОО, ООО	800	Участие
3	Конкурс рисунков "Безопасная дорога - детям"	НОО	3	Участие
4	Конкурс творческих работ "Флаг наш Российский, овеянный славой"	НОО, ООО	2	1 и 2 место

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Поэтический фестиваль «Благореченские встречи»	ООО	1	Участие
2	Конкурс творческих работ #ВместеЯрче в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии	НОО	45	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Квиз «Искусство добра»	ООО, СОО	10	Участие
2	Акция «ПДД на асфальте»	ООО	6	Участие
3	Танцевальный марафон «Стартинейджер»	ООО	10	1 место

Вывод: учителя и классные руководители мотивируют учащихся на участие в конкурсах разного уровня, добиваются высоких результатов Показатели стабильные.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 1» проведены мероприятия в рамках модуля:

- Организация и проведение классных и школьных родительских собраний, выборы родительского актива.

Год	Количество классных собраний	Количество школьных собраний
2023	288	3

- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе. С 1 сентября 2023 года в МАОУ «СОШ № 1» каждая последняя суббота месяца – родительский день. Родители получили возможность встретиться вне уроков с учителями-предметниками, классным руководителем, задать вопросы.

- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы: День здоровья, выездные мероприятия класса.

- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках, акциях, проектах: День отца, День матери.

- Привлечение родителей к профориентации учащихся: акция «Профессия моего отца. Папа может», «Профессия моей мамы»

Вывод: родители являются партнёрами школы, активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, помогают в их организации и проведении. Взаимодействие с родителями находится **на хорошем уровне.**

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществлялось через работу:

- Совета старшеклассников, 40 учащихся. Организованы и проведены мероприятия: праздника «8 Марта», День знаний, День самоуправления в День учителя, Посвящение в первоклассники, сбор макулатуры, Вечер музыки и мудрости, новогодний спектакль, «Прощание с Букварём», День науки, военно-спортивная игра «Зарничка».

- Актива школы (5-7 классы), 21 учащийся. Участие в акциях «Навигаторов детства».

- Движения Первых

- Волонтёрского отряда «Вершина». Турслёт, экологическая акция.

- Поискового отряда «Ровесник», Поста № 1. Участие каждую неделю в выносе Флага РФ на линейках школы, обучение вновь прибывших членов отряда.

- Школьной газеты. Активная работа газеты на страницах Вконтакте. Печатные выпуски размещаются на стендах школы.

- Школьного радио. Продолжает работу стабильный коллектив из 10 человек.

Количество учащихся, занятых в работе Совета актива (5-7 классы) и Совете старшеклассников (8-11 классы), растёт.

Критерий/год	2022	2023
Количество учащихся в Совете старшеклассников	20	40
Количество учащихся в Совете актива	35	35

Вывод: самоуправление школы **развивается**, активисты школьного самоуправления являются инициаторами, организаторами общешкольных мероприятий. **Количество учащихся, занятых** в работе школьного самоуправления, **увеличивается.**

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 1» строится на использовании в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, технологии социального проектирования и социально значимой деятельности. Особенностью воспитательного процесса в школе является активная позиция всех субъектов школьной жизни: школьного самоуправления, временных и постоянных детских коллективов.

На базе МАОУ «СОШ № 1» действуют общественные объединения – первичное отделение «Движение первых» (открытие 31.03.2023 г.), поисковый отряд «Ровесник», «Орлята России» (1з, 2д, 2и, 2е, 2в, 3д, 3и, 4д), отряд «Юные инспекторы движения». Разработано Положение об отряде ЮИД в МАОУ «СОШ № 1»

Международный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Олимпиада "Глобус" ПДД 2 класс	НОО	1	1 место (в регионе, в населенном пункте, в

				учреждении) 11 место (в стране и в мире)
--	--	--	--	---

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов	НОО	166	Победители
2	Акция «ЮИД соблюдать правила говорит»	ООО	6	Участие
3	Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», посвященный 50-летию образования Всероссийского общества автомобилистов	НОО	13	Участие

Действующее на базе МАОУ «СОШ № 1» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023 году руководители детских объединений мотивировали учащихся на участие в мероприятиях, показав следующие результаты:

Уровень	Количество мероприятий	Результаты
Международный	1	Участие (1 место в регионе)
Россия	5	Участие
Регион	2	Участие
Город	6	Участие

Показатели деятельности по реализации мероприятий календарного плана по линии советника по воспитанию следующие:

	2022 год	2023 год
Количество учащихся в РДШ	134	0
Количество учащихся в РДДМ	0	198
Количество классов в «Орлятах России»	1	8
Количество мероприятий	62	68

Мероприятия, проведённые в 2023 году по линии советника по воспитанию:

Дата	Мероприятие	Участники
25.01	День российского студенчества	3б, 3г, 1 - 4 классы

27.01	День освобождения блокадного Ленинграда (+ конкурс рисунков всероссийский)	10г, 1-11, 3Д, 3В, 2е
27.01	День освобождения узников Освенцима	2е, 3г, 1Б, 3Д
2.02	День Сталинградской битвы	2е, 2в, 1б, 1г, 1в, 1л, 3д, 1и, 4в,4з, 4и, 3г, 2з, 2а, 1д, + 2 этаж, 7в, все классы (радиолинейка)
8.02 (27,03-31,03)	День науки (неделя науки)	Вся школа
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Радиолинейка, 6е, 6а, 6д Урок мужества 4в, 4и
21.02	День родного языка	7в, совет актива (25 человек)
23.02	День защитника отечества	Встреча 5д, 7д, 7л, 6б, 6г, Зарничка нач. школа
21-22.02	Открытка в донецкий город Макеевку	2е, 2в, 2а, 4з, 3д,3в,2з, 4е, 4и, 2б, ЖМ: 9а, 6в, 6а, 6д, 6б, 5а, 7л, 7в.
	Талисманы добра	7в, 4г, 2е, 3д, 6Б, 4д, совет актива
3.03	ДР Ушинского	1л, 3а, 3д, 2е, 5в, 10Г, 5Б,
8.03	Фотокосплей	3д, 2е, 5л
18.03	Воссоединение Крыма и России	2е, 2в, 3д, 3з, 4а, 4з,6а, 7в, радиолинейка
27.03	День театра	1в,3з, совет актива(квартирник)
31.03	Открытие первичного отделения РДДМ	3Д (орлята), 7В
12.04	День Космонавтики	3д,3В, совет актива (фотозона), 7В, 4г,2в,4в, 1в,1б,4а, 2б, 1е,2и,4б,3Е, 2е радиолинейка
19.04	Геноцид ВОВ	Парта Героя (11В, 9А, 7А), совет актива (2чел. стенд) 6а,б, 7В, 6В
	Талисман добра	3д,4а,5б,7а,5л, 5а,6Г,6Е, 7В,6д,6б (за весь период 503 человека)
22.04	День Земли	3Д (квест в 33 школе)
27.04	День российского парламентаризма	8Б
1.05	1 Мая	
9.05	День Победы	Радиолинейка, квартирник (5д,6б,6в, 7б,8е, 1и, 1Г, 1в, 1б, 3Д, 3в, 6б, 8б, 10г, 2е, 10е,1л,2в, 4и,3е,2з,4е,
19.05	День детских общественных объединений	«Классная встреча» Совет актива (5-7кл.)
24.05	День славянской письменности и культуры	3д, 4а, 2е
1.06	День защиты детей	6Б, 6Д, 8Б
12.06	День России	ЛДП (100 чел.)
22.06	День памяти и скорби	ЛДП

Май-июнь	Всероссийская акция «Дети-детям» (сбор книг)	ЛДП (1В, 6Б, 7В, 5Б, 3В, 1Д, 3Е, 3Г, 11А, 2Д, 1л) 12 чел.
Май	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	3Д
01.09	День знаний.	
3. 09	День солидарности в борьбе с терроризмом	2д,2в, 4в, 4д, 8А, 9Б
10.09	День памяти жертв фашизма	радиолинейка
4.09	Акция «Благодарю»	4е
8.09	День грамотности	4д, 3»з», видеоролик
13.09	100 лет Зое Космодемьянской	Все классы
29.09	Вступление в орлята	3и, 2и, 2е, 2в, 2д, 1з, 4д, 8г, 9д, 8б,
1.10	День музыки День пожилого человека	Концерт:7Б, 4д, 8б, 7в, 8В, 3б, 8г, 3в, 5б,
5.10	День учителя	Самоуправление
15.10	День отца	Фотоактивность: 7г,4в,4д,3и,2и,1к,4е,1а,9е,3е,1б,2д,5д,7б,8д,1е,3з, 3а,2г,1з,2е,2в,5в, 3е
	Арт объект «Движение первых»	8г, 8б, 7б,4д
	Письма СВО	4з, 2е, 6е, 6б, 6а, 4е, 4д, 4в, 3и (149 писем)
	Видеоотзыв «РОВ»	4д,4в, 3в, 9б,4з,7д,3и, 4б
18.10	Классная встреча	Орлята (кроме 2и, 2в)
20.10	Мастер-класс по оказанию первой помощи	9б, 9д, 9в
25.10	Международный день школьных библиотек	3в, 1з, 4д, отряд ЮИД, 4е, 2л, ГПД,2б
4.11	День народного единства	Дети ЛДП
	Видеоотзыв «РОВ»	3 «з», 9Е, 9в, 1е, 1б, 5д, 4д
8.11	День памяти сотрудников МВД	8д, 9а, 9б
10.11	Нет жестокости и насилию	6в, 6б, 7е, 6г, 7г,7б,7в, 6л, 6д, 6е, 8б, совет старш-ов
14.11	Посвящение в орлята 2л	2л,4д
15.11	Классная встреча С ЛСП	9е,8г,11г,7в,8б,9в, 9г,10г, 7е,7а
16.11	Акция Привет первых	Совет актива
16.11	Казачьи посиделки	4д, 5а, 5б, 6л, 7е
20.11	Встреча с Карякиным Сергеем	11г, 4д, 9б, 6г
21.11	Нюрнбергский процесс	Совет актива, совет старшеклассников, 9д
22.11	Муниципальный слет «Движения первых»	4д, 5б, 7б, 8б, 8г
23.11	Классная встреча ЕВЗ	8б, 9е, 7б, 8г, 10г, 7а
25.11	День Матери	Мастер-классы, выставка
30.11	День герба	3и, 4в, 4д, 3в, 4б, 4з, 2в
3.12	День инвалида	9б, 4д

5.12	День волонтера	Коробочка храбрости: 1е, 2б, 2в, 2г, 2и, 2л, 3е, 3в, 4д
6.12	Классная Встреча Татьяна Катина	Совет актива, Совет старшеклассников
8.12	День художника	Неделя в цвете
9.12	День героя	радиолинейка
12.12	Конституция РФ	РОВ, 4д, 3и,3в, 2л, 1б, 4в
20-26.12	Новогодняя почта	
21-22.12	Мастер-классы для орлят	8б, 7б,7г, 8г
21.12	Акция «Российский детский Дед Мороз»	8б, 8г

Вывод: деятельность детских общественных объединений ведётся эффективно. Количество учащихся в «Орлятах России» **выросло**. Также **увеличивается** количество мероприятий от РДДМ, в которых принимают участие учащиеся школы.

Модуль «Школьные медиа»

В МАОУ «СОШ № 1» продолжило работу школьное Радио № 1. Радио работает с весны 2023 года. Первый выпуск был 13 марта 2023 года. Ребята выпускают небольшие эфиры о праздниках и памятных датах каждого дня, поздравляют с днями рождения учеников и учителей, сообщают о новостях школы, делают объявления. В 1 четверти 2023-2024 года каждый вторник эфиры радио были посвящены теме «Народы Урала». Этот проект реализовывался совместно с советником по воспитанию.

Активно работает газета «Школьный перезвон» в рамках реализации программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года официальная группа школы Вконтакте выросла до 900 подписчиков, просмотры увеличились до 10000 раз. В группе публикуются наиболее интересные моменты жизни школы, идёт популяризация общешкольных ключевых дел, участие школьников в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях. Родители получают от администрации школы прямые ответы на свои вопросы, используя родительский чат или посредством сообщений.

Выводы: создан **стабильно работающий коллектив** школьного радио в количестве 10 учащихся 6-11 классов, **системно работает** публичная **страница** школы в социальной сети **Вконтакте**. **Увеличилось количество** подписчиков группы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В МАОУ «СОШ № 1» работает Школьный спортивный клуб (ШСК) «Первая школа» В состав клуба входят учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования в секциях футбола, баскетбола, волейбола. [http://school1-
vp.ru/page/page1607508833](http://school1-vp.ru/page/page1607508833)

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня. Результаты в 2023 году следующие:

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Всемирная акция «Жизнь без ДТП»	НОО	5	Участие

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Турнир по шахматам	НОО	50	5 призовых мест
2	Акция «Стань заметней – засветись!»	НОО, ООО	20	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1.	«Кросс наций 2023»	НОО	20	1 место
2.	«Футбольная страна 2023»	НОО	14	1 место
3.	«Кросс наций 2023»	ООО	10	1 место
4.	«Кросс наций 2023»	ООО	10	1 место
5.	«Кросс наций 2023»	ООО, СОО	10	2 место
6.	«Футбольная страна 2023»	ООО	13	1 место
7.	«Футбольная страна 2023»	ООО	13	4 место
8.	«Футбольная страна 2023»	ООО, СОО	12	3 место
9.	Сдача нормативов ВСФК ГТО	ООО	136	В обработке
10.	Первенство города по ОФП	НОО	10	1 место
11.	Первенство города по ОФП	ООО	10	1 место
12.	Первенство города по ОФП	ООО	10	1 место
13.	Первенство города по ОФП	ООО, СОО	10	3 место
14.	Фестиваль Самбо в ГТО	ООО	10	Участие
15.	Баскетбол (юноши)	ООО, СОО	10	4 место
16.	Баскетбол (девушки)	ООО, СОО	10	1 место
17.	Всероссийская олимпиада школьников	ООО, СОО	19	Победитель, призёр, призёр, призёр.
18.	Волейбол (юноши)	ООО	10	3
19.	Волейбол (девушки)	ООО	12	4
20.	Семейная команда	НОО	1	Участие
21.	Турслёт-2023	ООО, СОО	20	Участие
22.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	ООО	10	Участие
23.	Лыжня России	ООО, СОО	30	Три первых места командные. 6 мест в личном первенстве (3м. 4, 2 м. – 2)
24.	Лыжная эстафета	НОО	10	Участие
25.	Весёлые старты	НОО	10	Участие
26.	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	НОО, ООО	30	1 м. – 6-7 кл, 2 м. – 4-5 кл., 3 м. – 8-9 кл.
27.	Конкурс «Безопасное колесо»	НОО	10	Участие

Результаты работы школьного спортивного клуба за три года:

Критерий	2021	2022	2023
Количество проведённых школьных спортивных мероприятий	5	7	7
Количество муниципальных спортивных соревнований, в которых приняли участие спортсмены школы	3	11	26
Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях	9	12	30

Вывод: показатели результативности участия учащихся в муниципальных соревнованиях ежегодно **растёт**. Также **увеличивается** количество **муниципальных** спортивных соревнований, в которых приняли участие спортсмены школы.

Модуль «Школьный театр»

С 1 сентября 2023 года начал свою работу школьный театр «Начало», в который вошли 40 учащихся разного возраста <http://school1-vp.ru/page/schoolteatr> Также школа использует сетевую форму взаимодействия с МАОУ ДО «ДДТ» г. Верхней Пышмы: на базе школы работает театральная группа, которую посещают учащиеся 1 классов.

В 2023 году школе прошли линейки «День знаний», День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, «Две звезды» в День учителя, новогодние спектакли. В муниципальном конкурсе постановок наш школьный театр занял 2 место.

Также в театральном движении участвуют активисты школы под руководством педагогов-организаторов, советника по воспитанию. Учителя-предметники становятся активными участниками школьных театральных постановок.

Школьный театр включён во Всероссийский реестр под № 23-1579075767.

Вывод: работа школьного театра организована на хорошем уровне.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В МАОУ «СОШ № 1» активно работает волонтерский отряд «Вершина» и насчитывает 20 человек учащихся 8-9 классов. В 2023 году отряд принял активное участие в:

- областной экологической акции "Чистый берег" (12 человек из 7а, 8б, 8в классов),
- областном турслёте,
- экспедиции в Дидинский тоннель,
- организации походов классов школы и города,
- активно участвуют в уборке территории школы,
- муниципальной игре «Искусство добра»,
- областной экологической акции «10000 добрых дел»

Также школа ежегодно принимает участие в добровольческих акциях по сбору макулатуры, в акции «Коробка храбрости» (помощь онкобольным детям), сбору батареек, субботниках, социальных акциях «Живая вода», «Журавлик памяти», «Мы не забудем ваши имена», «Операция кормушка», «Бессмертный полк», «Вторая жизнь книги».

Результаты участия в мероприятиях разного уровня следующие:

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
---	-------------	---------------------	-----------------------	-----------

1	Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в Свердловской области».	НОО, ООО, СОО	450	Участие
---	---	---------------	-----	---------

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	«БумБатл». Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»	НОО, ООО, СОО	150	Участие. Сертификат участника

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Акция «Свердловская область- Осень 2023 «Сдай макулатуру - спаси дерево».	НОО, ООО, СОО	150	Участие. Сертификат участника. 1 место в городе, 1500 кг.

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Экосборы	ООО, СОО	4	Участие
2	Экоквест "Начни с чистоты"	ООО	10	3 место
3	Конкурс эмблем особоохраняемых природных территорий	НОО, ООО, СОО	5	Призовое место
4	Экоакции у Исетского озера	НОО, ООО, СОО	20	Участие

Количественный анализ участия школы в волонтерских мероприятиях за три года показывает стабильные результаты:

Год/количество	2021	2022	2023
Добровольческие акции	10	11	11

Вывод: на хорошем уровне организована работа отряда «Вершина», школа ежегодно активно и массово участвует в добровольческих акциях разного уровня. **Показатели стабильно высокие.**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись бесплатно за счет средств муниципального бюджета, обучающимися по дополнительным общеразвивающим

программам следующих направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия; укрепление физического здоровья; творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по 18 дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей:

№	Направленность	Количество программ
1	Художественная	8
2	Техническая	1
3	Социально-гуманитарная	5
4	Естественнонаучная	1
5	Физкультурно-спортивная	3

Больше всего программ реализуется по художественной и социально-гуманитарной направленности, на третьем месте физкультурно-спортивная направленность.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программы нацелены на получение обучающимися компетенций в художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности, приобретение опыта коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределение в социуме и выборе будущей профессии. На протяжении данного периода появились новые дополнительные общеразвивающих программы: социально-гуманитарной-направленности – «Каллиграфия для школьников» (4 группы по 15 человек), «Отряд барабанщиков «Первый ритм» (15 человек), «Школьный пресс-центр «Школьный перезвон» (15 человек); технической направленности – «Робототехника «VEX IQ» (2 группы по 12 человек). В Навигаторе дополнительного образования Свердловской области представлена вся информация о дополнительных общеобразовательных программах, которые реализуются в школе <https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=20&organizer=2940>.

Реализация дополнительного образования, профориентационной деятельности, патриотического воспитания, анализ работы школьного музея, участие в проектах.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся. В рамках реализации программы проекта ученики 8 и 9 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы.

С сентября 2023 года в школе была внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Информация о профориентационных мероприятиях, проведенных в МАОУ «СОШ № 1» в 2023 году

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (еженедельно, 6-11 классы)	914	Формирование осознанного отношения учащихся к выбору профессии и жизненному самоопределению, повышение готовности к выбору профессии
2	Профориентационные уроки от родителей в классах (34 урока)	1087	Представление о профессиональных требованиях к человеку и его здоровью в соответствии с выбираемой профессией. Знания о месте получения профессии.
3	Участие родителей в родительском онлайн-собрании по вопросам профориентации	51	Информированность родителей по различным вопросам профессионального самоопределения учащихся
4	Экскурсия в Верхнепышминский городской суд	27	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами
5	Посещение профориентационной площадки федерального проекта «Билет в будущее» в Мульти медийном историческом парке «Россия – Моя история»	30	Адекватная оценка учащимися своих способностей, склонностей, ценностных предпочтений и профессиональных намерений
6	Встреча с лётчиком-инструктором Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков	35	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
7	Встреча с преподавателями Троицкого авиационного технического колледжа	63	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
8	Открытый урок для школьников 9-11 классов «Экология для будущих инженеров» в ТУ УГМК	20	Получение углубленных знаний и рекомендации от встречи с интересными людьми
9	Экскурсия в ГТРК «Урал» (г. Екатеринбург)	26	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами

10	Экскурсия в 66 Пожарно-спасательную часть 1 ПСО ФПС МЧС России	17	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами
11	Участие в проекте «Открытая лаборатория» в ТУ УГМК	40	Организация профессиональной ориентации обучающихся как путешествие с познавательной целью
12	Посещение техникума ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»	84	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
13	Участие в онлайн-уроке «Шоу профессий»	1892	Актуальная информация о мире профессий, о рынке труда, развитие социальных компетенций
14	Проведение уроков обучающимися в рамках Дня самоуправления	21	Развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к трудовой деятельности

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Основной задачей патриотического воспитания обучающихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работают школьный поисковый отряд «Ровесник» и юнармейский отряд. В Дни Воинской славы в школе традиционно выставляется Пост № 1. Осуществляется сотрудничество со Свердловской областной общественной молодежной организацией «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение». Отряд принимает участие в областной акции «Пост № 1». Школа активно участвует в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», "Нарисуй и подари открытку ветерану", «Блокадная ласточка». Были организованы встречи с атаманом казачьего общества «Город Верхняя Пышма» (125 обучающихся)

19 апреля 2023 года открыта Парта Героя, она посвящена Зинаиде Тихоновне Совковой (Глушченко). 4 мая 2023 года открыт Школьный музей в новом помещении. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Музей принял участие в муниципальном конкурсе-выставке школьных музеев ГО Верхняя Пышма на тему «Педагог – это призвание». В муниципальной онлайн-выставке школьных музеев «Педагог – это призвание» активисты заняли первое место. Школьный музей за 2023 год посетило 2320 человек.

Результаты воспитательной работы.

Гражданское направление.

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
---	-------------	---------------------	-----------------------	-----------

1	Финал конкурса «Большая перемена»	СОО	1	Призер
2	Конкурс «Экология – дело каждого»	НОО, ООО, СОО	25	Участие

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Занятие «Право на Конституцию»	СОО	28	Участие
2	Областной конкурс эссе "Город святой Екатерины"	ООО	2	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс рисунков «Моя главная обязанность - быть гражданином»	ООО, СОО	13	1 и 2 места
2	Муниципальный конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	ООО	12	1 место
3	Муниципальный конкурс сочинений «Мои права и обязанности»	ООО, СОО	4	2 и 3 места
4	"День туриста - 2023"	ООО, СОО	20	Участие
5	Конкурс эссе школьников, посвящённый 90-летию прокуратуры Свердловской области	СОО	4	2 место
6	Открытый урок в ТУ УГМК «Экология для будущих инженеров»	ООО, СОО	25	Участие

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
	Новый год по-башкирски	НОО, ООО	35	Сохранение народных традиций

Патриотическое направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
---	-------------	---------------------	-----------------------	-----------

1	Всероссийская акция "Письмо солдату"	НОО, ООО, СОО	623	Участие
2	Акция «Зажги свечу памяти»	НОО, ООО	124	Участие

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Военно-патриотические сборы «Будущее России»	СОО	15	Участие
2	День солидарности в борьбе с терроризмом у мемориала «Черный тюльпан»	ООО	10	Участие
3	Открытие памятника герою Великой Отечественной войны	ООО	5	Участие
4	Пост №1 у Вечного огня в г.Екатеринбурге	ООО	14	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Проект «Живая память» в историческом музее	ООО	65	Участие в проекте
2	Проект «Улицы-герои»	ООО	68	Участие в проекте
3	Проект «Вальс Победы»	ООО, СОО	35	Участие в проекте
4	Проект «Прочти книгу о солдате»	НОО, СОО	2	Участие в проекте
5	Пост № 1 у Вечного огня ГО Верхняя Пышма	ООО	12	Участие
6	Конкурс рисунков "Трудные шаги к Великой Победе!"	ООО, СОО	10	1, 2, 3 места
7	Муниципальный конкурс «Я - гражданин России»	ООО	10	2 место

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся, правовому воспитанию за 2022 год

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цели в области правового воспитания обучающихся - это создание условий для развития социальной личности обучающихся через формирование правовой культуры субъектов образования, формирование ценностного отношения к своему здоровью, поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка, как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.

Для реализации намеченных целей в 2023 году в области правового воспитания и просвещения всех участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 1» были поставлены следующие задачи:

- 1) сохранение контингента обучающихся;
- 2) создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- 3) формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- 4) повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- о причинах правонарушений;
- о причинах возникновения вредных привычек;
- о негативных последствиях употребления ПАВ;
- о профилактике инфекционных заболеваний;
- о последствиях несоблюдения для здоровья техники безопасности и охраны труда;
- о причинах возникновения и последствиях деятельности экстремистских организаций;

5) овладение обучающимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;

6) вовлечение обучающихся «группы риска» в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию;

7) сокращение числа обучающихся, допускающих отклонение в поведении;

8) профилактика жестокого обращения с детьми и суицида.

Ведущими направлениями деятельности в области правового воспитания в 2023 году являлись:

- Содержательное направление, которое включает отбор познавательного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся;
- Информационно-просветительская деятельность, направленная на реализацию цикла просветительских мероприятий;
- Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, обучающимися «группы риска», опекаемыми, инвалидами;
- Практическая деятельность - проведение внеклассных мероприятий, встреч профилактического характера.

Работа в МАОУ «СОШ № 1» планировалась и осуществлялась согласно нормативной основе правового воспитания.

В ходе проведения работы использовались следующие приемы и методы:

- планирование и контроль организации и проведения правового воспитания;
- контроль за соблюдением требований Устава ОУ и других локальных актов школы;
- изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям;
- контроль за посещаемостью занятий, обучающимися «группы риска», обучающимися находящимися на ВШУ, обучающимися признанными в социально-опасном положении, а также обучающимися, проживающих в семьях, признанных в социально - опасном положении, опекаемыми;

- организация и проведение работы Совета профилактики;

- контроль и реализация прав детей, опекаемых и инвалидов.

Содержание управления системой правового воспитания включало:

- анализ;
- оценку состояния процесса;

- определение и постановку текущих и перспективных задач;
- мониторинг состояния правового воспитания.

Поставленные задачи решались в рамках следующих направлений правового воспитания:

1. Всеобуч.

Одними из основных причин совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а также в отношении них являются пропуски, самовольные уходы с уроков без уважительной причины, отсутствия в школе.

Вся эта ситуация также усугубляется тем, что родители (законные представители), обучающихся, зачастую не обладают информацией, где находится их ребенок если он не в школе.

Классными руководителями в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающегося на уроках доводится до сведения родителей (законных представителей). Своевременное принятие совместных мер в рамках взаимодействия с Администрацией школы зачастую, даёт положительные результаты.

Вопросы успеваемости и посещаемости постоянно рассматриваются на совещаниях, педсоветах, с обучающимися проводятся профилактические беседы.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, и борьба с прогулами являются важными звеньями в воспитательно - профилактической работе, обеспечивающими раннюю профилактику правонарушений.

2. Повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей) является необходимым звеном в профилактике асоциального поведения.

В период с 12.10.2023 - 23.10.2023; 11.12.2023 - 22.12.2023 заместителем директора по правовому воспитанию и классными руководителями проводился дополнительный контроль своевременного посещения учебных занятий обучающимися 1 - 11 классов по результатам которого, с обучающимися допустившими нарушения правил посещения ОУ были проведены беседы о недопущении подобных нарушений дисциплины, с родителями обучающихся были проведены беседы об усилении ответственности за воспитанием и получением образования несовершеннолетними.

В течение 2023 года в рамках взаимодействия со всеми субъектами профилактики проводились беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

04.09.2023 - классными руководителями 1 - 11 классов проведены мероприятия ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» охват обучающихся 100 %.

05.09.2023 - с обучающимися 1 – 11 классов проведена профилактическая акция «Помоги пойти учиться»

07.09 - 14.09.2023 – с обучающимися 5 - 11 классов проведена профилактическая акция «Неделя трезвости».

На параллели 1 - 4 классов организованы акции по здоровому образу жизни «Мы – за ЗОЖ». Обучающимся необходимо было нарисовать рисунки, плакаты, написать сочинения с призывом отказа от употребления алкоголя: 11.09.2023 в 3д кл, 12.09.2023 во 2е кл., 02.10.2023 акция во 2з кл., 11.12.2023 в 1в и 4д кл., 18.12.2023 в 3е кл.

15.10 - 21.10.2023 с обучающимися 1 - 11 классов проведены классные часы, направленные на соблюдение «Прав и обязанностей несовершеннолетних», соблюдению Устава ОУ. Охват 100 %.

19.10 - 23.10.2023 заместителем директора по ПВ Лукьяновым М.А. совместно с классными руководителями и школьным врачом Огневой Г.И. были проведены беседы с обучающимися 1 – 11 классов на тему профилактики вирусных заболеваний.

11.11 - 14.12.2023 на параллели 5 - 11 классов проведены Единые уроки по безопасности в сети «Интернет». Обучающиеся знакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.

Дополнительно заместитель директора по ПВ Лукьянов М.А. провел профилактические беседы 12.10.2023 в 1в кл., 27.11.2023 в 4з кл., 11.12.2023 в 3в кл., 15.12.2023 во 2д кл., 20.12.2023 в 3б кл.

13.11 - 20.11.2023 в школе проведена «Неделя правовой помощи детям».

30.11 - 01.12.2023 в школе на параллели 1 - 11 классов проведена Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом».

01.12.2023 - 09.12.2023 в школе на параллели 1 - 11 классов проведены антикоррупционной направленности в рамках IX Антикоррупционного форума, охват 100 %.

Также, среди педагогического коллектива на совещаниях 30.08.2023; 11.09.2023; 02.10.2023; 13.11.2023; 27.11.2023; 15.12.2023 и классных родительских собраниях 07.09.2023 на параллели 8-х классов; 12.09.2023 на параллели 7-х классов; 25.09.2023 на параллели 4-х классов; 19.10.2023 на параллели 6-х классов проведены информационные мероприятия по профилактике подросткового суицида, профилактике буллинга в подростковой среде, правил поведения в сети «Интернет», « Анализ социальных сетей обучающихся», «Жестокое обращение в семье. Беспорядочность», данные мероприятия проводятся на постоянной основе и являются активной моделью взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.

3. Профилактика употребления ПАВ, социально опасных явлений, экстремизма и терроризма

В школе накоплен большой опыт по формированию у обучающихся потребностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ, воспитанию законопослушного поведения, непринятия идей идеологии экстремизма и терроризма.

Необходимо отметить, что во избежание случаев употребления ПАВ, социально-опасных явлений, экстремизма и терроризма обучающимися с ними на постоянной основе ведутся профилактические беседы, организуются спортивные мероприятия, и иные мероприятия, направленные на ЗОЖ.

В школе приказом директора № 01-11/127 от 01.09.2023 года утверждена и реализуется комплексная программа профилактического воспитания по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, социально-опасных явлений экстремизма и терроризма «Мир, который построю Я» срок реализации программы до 2025 года.

В период с 15.09.2023 г. по 15.10.2023 г. в школе проведено плановое ежегодное социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 172 обучающихся в возрасте 13 – 14 лет. Результаты социально-психологического тестирования направлены в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». На постоянной основе ведется мониторинг обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ. Информация незамедлительно направляется в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ТКДН и ЗП и ПДН «Верхнепышминский».

4. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями.

Ежегодно в МАОУ «СОШ № 1» приказом директора утверждается состав совета профилактики, план Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся планово и внепланово на регулярной основе, в ходе заседаний ведутся протоколы, в которых заносится информация о принятых решениях.

Заместителем директора по ПВ, совместно с классными руководителями и субъектами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия осуществляется посещение семей, требующих особого педагогического внимания.

В ходе посещения организуются профилактические беседы с родителями (законными представителями), составляются Акты ЖБУ, готовятся соответствующие документы на ТКДН и ЗП, родители (законные представители) обучающихся приглашаются на заседания Совета профилактики.

Особое внимание со стороны администрации школы уделяется ежедневному контролю за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних подучетной категории.

Проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и их родителями (законными представителями).

Профилактические беседы с законными представителями в присутствии обучающихся состоящих на ВШУ проводились: 07.09.2023, 19.09.2023, 13.10.2023, 10.11.2023; 06.09.2023, 26.09.2023, 20.10.2023, 20.11.2023, 04.12.2023; 14.09.2023, 18.10.2023, 22.11.2023, 01.12.2023, 15.12.2023; 11.09.2023, 10.10.2023, 24.10.2023, 13.11.2023, 20.11.2023, 05.12.2023, 21.12.2023; 05.09.2023, 12.10.2023; 19.09.2023, 18.10.2023, 21.11.2023, 06.12.2023, 19.12.2023; 07.09.2023, 15.09.2023, 20.10.2023, 14.11.2023, 08.12.2023, 15.12.2023; 02.10.2023, 04.10.2023, 08.11.2023, 15.12.2023. По результатам профилактических бесед составлены протоколы.

Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии с ПДН «Верхнепышминский», ТКДН и ЗП в ходе которой обсуждались вопросы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции, по повышению уровня правовой культуры, по пропаганде семейных традиций и ценностей, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Ежемесячно в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» направляется информация о выполнении межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении.

Одним из основных показателей эффективности социально-правовой работы школы является количество правонарушений, совершенных обучающимися

Так в динамике за три последних года информация выглядит следующим образом:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество правонарушений совершенных обучающимися МАОУ «СОШ № 1» за год	37	18	14

Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении СОП

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9 «Б»	1	1	0
6 «Е»	1	1	0

Внутришкольный учет, ПДН

№	Основания постановки	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	ВШУ			
1	Пропуски занятий	4	4	2
2	Бродяжничество	0	0	1
3	Нарушение Устава	4	2	3
4	Кража	1	0	0
	ТКДН и ЗП/ПДН			
1	Пропуски занятий	4	2	0

2	Распитие алкоголя	0	2	1
---	-------------------	---	---	---

5. Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, минимизация детского травматизма на территории школы.

Вся работа по охране труда и профилактике детского травматизма проводилась и проводится согласно действующим нормативным документам.

Вопрос о состоянии детского травматизма и его предупреждении рассматривался на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета на протяжении всего календарного года.

В течение календарного 2023 года проведен ряд мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма:

1. Инструктивные занятия с педагогами и обучающимися по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудника ГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский»;

2. Классные часы, учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатывалось безопасное поведение обучающихся;

3. Руководителем отряда ЮИД совместно с классными руководителями были проведены беседы на следующие темы: «Переход проезжей части»; «Ситуации – ловушки»; «Горка»; Правила поведения в транспорте»; «Световозвращатели».

4. Через классных руководителей 1 – 4 классов была доведена информация отделения ГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский» о разъяснении требований перевозки несовершеннолетних с вручением памяток об использовании детских удерживающих устройств.

5. Во всех кабинетах образовательного учреждения оформлены классные уголки по безопасности дорожного движения с размещением анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области.

За календарный год в МАОУ «СОШ № 1» не зафиксировано ни одного случая детского травматизма, связанного с нарушением требований ПДД. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте МАОУ «СОШ № 1» и на официальной страничке школы в газете «Школьный перезвон».

Исходя из вышеизложенного и подводя итоги самообследования социально-правовой работы школы можно сделать вывод о том, что реализация права на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся МАОУ «СОШ № 1» выполнена в полной мере. Индивидуальная работа с различными группами обучающихся осуществлялась согласно планам воспитательной работы, где учитывались психофизиологические особенности обучающихся.

Несмотря на положительную тенденцию работы, необходимо указать на то, что в школе по - прежнему остается ряд проблем, решение которых возможно путем правильного распределения поставленных задач между администрацией школы и педагогическим коллективом, а именно:

1) Администрации школы совместно с классными руководителями необходимо активизировать работу по вовлечению категории обучающихся «группы риска» и ВШУ в досуговую деятельность, придумать меры поощрения при посещении кружков и секций для повышения заинтересованности в их работе;

2) Необходимо активизировать тесную работу с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по своевременному информированию о вакантных местах на молодежной бирже труда в летний период времени;

3) Необходимо четко разграничить функционал работы социально-психологической службы в рамках социально-правовой работы, включая работу с опекаемыми обучающимися, обучающимися с ОВЗ, инвалидами, обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета.

4) Активизировать взаимную работу педагогов, классных руководителей по взаимному обмену информацией, с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

II. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение действует на основании устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утвержденного учредителем на основании постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10. 2021 года № 848 «Об утверждении устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» и постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 18.11. 2022 года № 1399 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утверждённый постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10. 2021 года № 848».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Верхняя Пышма осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (http://school1-vp.ru/upload/files/1645158431_ustav-ot-2021-g..pdf - ссылка на Устав МАОУ «СОШ № 1», утвержденный постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10.2021 № 848; <http://school1-vp.ru/page/struct> - ссылка на подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» официального сайта МАОУ «СОШ № 1»).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права законные интересы созданы: совет старшеклассников (http://school1-vp.ru/upload/files/1616997816_pologenie-o-sovete-starsheklassnikov.pdf - положение о Совете старшеклассников, утвержденное приказом директора от 02.09.2019 № 82), общешкольный родительский совет (http://school1-vp.ru/upload/files/1616997689_pologenie-ob

[oscheshkolynom-roditelyskom-sovete.pdf](#) - положение об Общешкольном родительском совете, утвержденное приказом директора от 02.09.2019 № 82).

Действует профсоюзная организация работников, которая является представительным органом работников образовательного учреждения. Профсоюзная организация работников принимает участие в управлении образовательным учреждением, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, а также защиты социально-трудовых прав и интересов работников образовательного учреждения в отношениях социального партнерства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальное общее образование	803	864	926
	– основное общее образование	708	763	867
	– среднее общее образование	120	145	143
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	1	4	4
	– основное общее образование	4	10	13
	– среднее общее образование	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	9	9
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	10	6	2
	– среднее общее образование	5	8	6

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы. Ежегодно школа выпускает обучающихся с аттестатами особого образца как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		Из них с отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	234	232	99%	-	-	-	-	2	1%	-	-	-	-
2	249	247	99%	127	51%	37	15%	0	0	2	1%	2	1%
3	196	196	100%	110	56%	14	7%	0	0	0	0	0	0
4	247	244	99%	133	55%	17	7%	0	0	2	1%	-	-
Итого	926	921	99%	370	53%	68	10%	2	0,5%	4	0,5%	2	0,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% – 10%, успеваемость тоже незначительно снизилась (в 2022 году неуспевающих было 4 человека, в 2023 – 6 человек, из них условно переведены -2, оставлены на повторное обучение в первом классе по заявлению родителей 2 человека, 2 человека не освоили программы НОО).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	190	189	99	70	37	9	5	-	-	1	1	1	1
6	205	202	99	76	37	10	5	-	-	3	1	3	1
7	186	181	97	48	26	6	3	-	-	5	3	5	3
8	149	145	97	30	20	6	4	-	-	4	3	4	3
9	130	121	93	48	37	2	1,5	-	-	9	7	-	-

Итого	860	838	97	272	32	33	4	-	-	22	3	13	1,5
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	----	---	----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%, % неуспевающих также остался прежним.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
10	63	63	100	25	40	7	11	0	0	0	0	0	0	0
11	81	81	100	32	40	10	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	57	40	17	12	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились: неуспевающих нет. На 6% стало больше количество обучающихся, которые закончили школу на «4» и «5». В декабре 2023 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	68	74
Математика	Профильный-53	Профильный -56,35	Профильный - 56
Информатика	67	57	57
Биология	45	52	52
География	-	62	42
Физика	44	57	55
Химия	45	62	67
История	58	70	66
Обществознание	69	65	65
Литература	75	62	71
Английский язык	66	74	72

% высокобалльных результатов (80-100б.)

Предмет	По школе	По ОМСУ	По СО
Русский язык	31%	20,2	24,2
Математика профильная	2%	3,5	3,7
физика	20%	13,5	6,5
информатика	8%	13,6	14,1
биология	6%	1,8	4,9
история	25%	22,6	0,3
литература	25%	10,5	24,6
химия	30%	33,3	20,3
география	0	0	3,3
обществознание	19%	22,6	0,3
английский язык	29%	13,7	81,6

Доля неуспешных результатов

Предмет	Кол-во участников	Доля неуспешных результатов по МАОУ «СОШ №1»	Доля неуспешных результатов по ОМСУ (%)	Доля неуспешных результатов по СО (%)
Русский язык	81	0	0	0,38
Математика профильная	45	3-7%	2,4	8,2
Математика базовая	36	0		
физика	5	0	5,8	1,3
информатика	24	4-17%	21,6	13,4
биология	17	3-18%	20	18,9
история	12	0	7,6	0,0004
литература	4	0	10,5	2,4
химия	10	1-10%	9,1	12,8
география	4	0	7,1	6,1
обществознание	42	1-2%	19	18,1
английский язык	14	0	3,9	2,6

Как видно из таблиц, хорошие результаты демонстрируют выпускники по русскому языку, физике, истории, литературе, английскому языку. По химии в 2023 году 1 человек получил стобалльный результат.

В 2023 году 6 человек окончили школу с медалями. Все медалисты подтвердили качество образования по результатам ГИА, получив в сумме не менее 220 баллов на 3-х ЕГЭ. Средний балл медалистов составил 87,1. Доля высокобалльных результатов - 93,8% (17 из 19).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ:

предмет	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	1 чел. (1%)	90 чел. (73 %)	0	107 чел. (77%)	0	76 чел. (64%)
Кол-во сдававших	123 чел.		139 чел.		119 чел.	
Математика	9 (7%)	30 чел. (24%)	20 чел. (14%)	44 чел. (31%)	7 чел. (6%)	44 чел. (34%)
Кол-во сдававших	123 чел.		139 чел.		119 чел.	

Результаты ОГЭ по выбору:

предмет	Кол-во сдававших	Доля неуспешных результатов %	% «4-5»
физика	18	0	7- 39%
информатика	34	1-3%	19 – 56%
биология	28	0	16-57%
история	4	0	1-25%
литература	5	0	5- 100%
химия	12	0	8-67%
география	66	2- 3%	41-62%
обществознание	50	1-2%	28-56%
английский язык	14	0	12-86%

Соответствие результатов экзаменов промежуточной аттестации

	подтвердили	повысили	понижили	Всего участников ГИА
Русский язык	52 – 44%	61 – 51%	6 – 5%	119
Математика	72 – 61%	17 – 14%	30 – 25%	119
Обществознание	26- 48%	5 – 9%	23- 43%	54
История	1- 25%	1-25%	2- 50%	4

Информатика	16 – 47%	3- 9%	15- 44%	34
Физика	8- 44%	1- 6%	9 – 50%	18
Биология	12- 43%	2- 7%	14 – 50%	28
Химия	5- 42%	5- 42%	2- 17%	12
География	38- 58%	12- 18%	15- 23%	65
Литература	3- 60%	2 – 40%	0	5
Английский язык	5 – 36%	1- 7%	8- 57%	14

Таким образом, хорошие результаты девятиклассники показали по русскому языку, биологии, литературе, химии, английскому языку.

Результаты ВПР 2023 года

параллель	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	русский язык	241	7,47	28,22	41,08	23,24
4 класс	математика	240	1,25	14,58	50,42	33,75
4 класс	окружающий мир	237	0,42	13,5	63,71	22,36
5 класс	русский язык	177	21,47	31,64	30,51	16,38
5 класс	математика	179	16,76	54,19	25,7	3,35
5 класс	биологи	178	11,8	44,38	40,45	3,37
5 класс	история	173	13,29	35,26	33,53	17,92
6 класс	русский язык	189	22,75	41,8	30,69	4,76
6 класс	математика	188	26,6	49,47	22,87	1,06
6 класс	биология	163	36,2	38,04	21,47	4,29
6 класс	история	86	0	70,93	19,77	9,3
7 класс	русский язык	165	40	39,39	16,36	4,24
7 класс	математика	174	24,71	45,4	22,41	7,47
7 класс	биология	93	21,51	50,54	23,66	4,3
7 класс	история	54	18,52	46,3	29,63	5,56
7 класс	английский язык	154	48,7	28,57	13,64	9,09
8 класс	русский язык	137	32,12	40,88	20,44	6,57
8 класс	математика	140	28,57	57,86	13,57	0

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах

Название	Уровень	Предмет	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
			Победы телей	Призеров	Победы телей	Призеров	Победы телей	Призеров
Всероссийская олимпиада	Муниципальный этап		19	26	13	37	14	39
	Региональный этап	литература		1		1		2

школьни- ков		право		2		1		1
		история						1
Научно- практич- еская конфере- нция	Муниципал- ный этап		1	5	2	3	1	1

В 2023 году 10 учеников поощрены стипендиями главы ГО Верхняя Пышма.

Востребованность выпускников

Год выпу- ска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную	Устроились на работу/курсы	Пошли на службу по призыву в армию
2020	116	54	6	56	66	48	6	11	1
2021	123	64	7	40	53	46	5	1	1
2022	144	44	13	68	63	55	7	1	0
2023	140	53	8	59	81	63	8	5	0

На протяжении последних лет более 50 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного времени определяется учебными неделями и составляет 34 недели в 5 - 8, 10 классах, в 9 11- х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель

II четверть - 8 учебных недель

III четверть – 10 учебных недель

IV – четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании I четверти - 9 календарных дней,

по окончании II четверти - 9 календарных дней,

по окончании III четверти - 9 календарных дней,

по окончании учебного года – не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

V. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 153 сотрудника, из них 91 педагогический работник и 6 представителей руководящего состава, которые имеют следующие квалификационные категории:

- 29 человека (30 %) – высшую квалификационную категорию (ВКК);
- 38 человек (39 %) – первую квалификационную категорию (I КК);
- 10 человек (10 %) – соответствие занимаемой должности (СЗД).

Кадровый состав за период 2019-2023 гг. представлен на диаграмме (рис.1).



Рис.1 – Кадровый состав за период 2019-2023 гг.

За период 2019-2023гг. количество сотрудников возросло на 39 %, педагогических сотрудников – на 47 %.

Информация по присвоению квалификационной категории сотрудников школы за 2019-2023 гг. представлена в таблице 1 и на рисунке 2.

Таблица 1 – Распределение квалификационных категорий педагогов

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ВКК – 24	ВКК – 23	ВКК – 29	ВКК – 28	ВКК – 29
1КК – 29	1КК – 29	1КК – 28	1КК – 34	1КК – 38
СЗД – 5	СЗД – 6	СЗД – 3	СЗД – 5	СЗД – 10

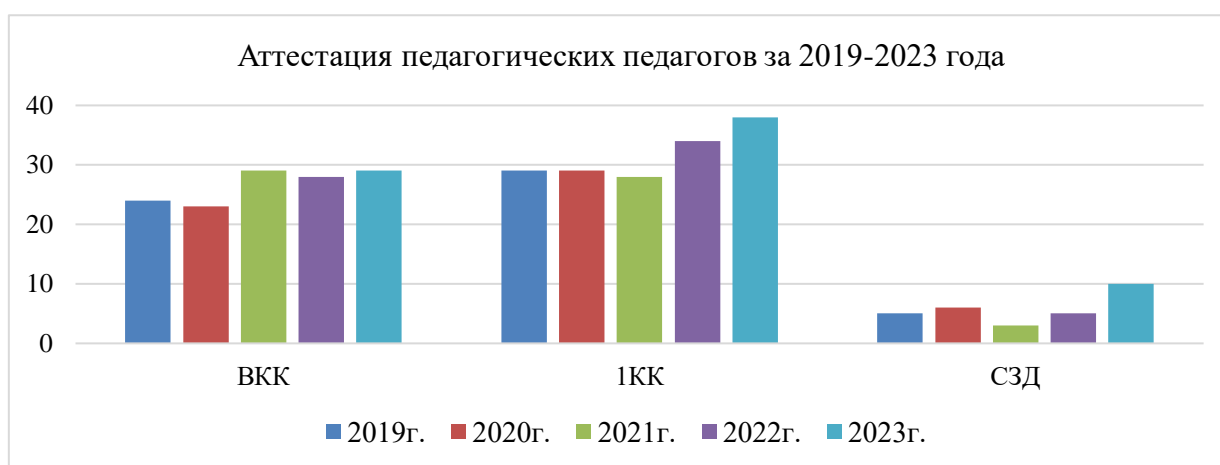


Рис. 2 – Аттестация педагогических педагогов

Итоги аттестации в 2023 году – 14 человек (14% от общего количества педагогов), из них:

- аттестованы на ВКК – 3 человека (21 % от количества аттестующихся);
- аттестованы на 1КК – 5 человек (36 % от количества аттестующихся);
- аттестованы на СЗД – 6 человека (43 % от количества аттестующихся).

При этом:

- 4 педагога аттестовались в период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. по новому Регламенту АПР и все подтвердили свои заявленные категории (1КК – 1 человек, ВКК – 2 человека);
- 1 человек аттестовался по должности «учитель-логопед», подтвердив ВКК;
- 2 человека аттестовались впервые на 1КК (14%), остальные подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов в 2022 и 2023 годах представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Количество аттестованных педагогов

Год/КК	2022г.	2023г.	Динамика
ВКК	3	3	
1КК	7	5	↓
СЗД	3	6	↑

Общее количество	13	14	
-------------------------	----	----	--

Вывод: в целом наблюдается некоторое снижение количества педагогов, аттестованных на категорию, связано это с ведением нового Регламента АПР с 01.09.2023г.

По итогам проведенных аттестационных процедур в 2023 году педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Разработать методику по созданию индивидуальной образовательной траектории обучающихся и систему мониторинга овладения монологической речью в рамках предмета «иностранный язык».

2. Обобщить опыт используемых методических разработок и представить их педагогическому сообществу.

3. Продолжить работу по освоению информационных технологий с проведением последующего мониторинга.

4. Разработать модель диагностики устной и письменной речи в аспекте формирования и развития коммуникативных УУД с целью успешной социализации учащихся на уроках русского языка, представить результаты данной деятельности педагогическому сообществу.

5. Разработать и внедрить дидактические и аналитические материалы по оценке результативности познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы и представить данный результат педагогическому сообществу.

6. Принять активное участие в экспериментальной инновационной деятельности и представить результаты работы педагогическому сообществу.

7. Определить систему качественных показателей личностного развития обучающихся в начальной школе.

8. Обобщить и представить опыт профессиональной деятельности в научно-методических разработках.

9. Разработать критериально-оценочную систему эффективности внедрения метода моделирования на уроках технологии в начальных классах и представить результаты педагогическому сообществу, свидетельствующие о положительных результатах работы.

10. Обобщить опыт по теме «Приемы моделирования в начальной школе» и представить педагогическому сообществу города в виде выступления на ГМО, участие в конкурсе профессионального мастерства.

11. Продолжит работу по созданию педагогических условий для развития способностей одаренных учащихся. Результаты работы представить педагогическому сообществу.

12. Разработать и реализовать модель взаимодействия всех субъектов образовательных отношений по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста посредством использования современных образовательных технологий, опыт работы представить педагогическому сообществу города.

13. Принять участие в областном конкурсе «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора свердловской области о соискании премий работникам системы образования.

14. Представить педагогическому сообществу области опыт по реализации программы наставничества.

15. Продолжить участие в экспериментальной и инновационной деятельности. Представить педагогической общественности опыт данной деятельности на региональном уровне.

16. Принять участие в мероприятиях интегрированного характера, включая физкультурно-спортивную направленность.

Уровень квалификации педагогических работников школы высокий:

- 80 человек (88 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 11 (12 %) – среднее профессиональное;

Наибольший процент педагогов имеют высшее образование.

Педагогических сотрудников, имеющих педагогический стаж, можно классифицировать следующим образом, представленным на рисунке 3.



Рисунок 3 – Педагогический стаж сотрудников

За отчетный период прослеживается тенденция омоложения педагогического коллектива. По состоянию на 2023 год средний возраст педагогов в МАОУ «СОШ № 1» в 2023 году составил 43 года, а в 2019 году – 49 лет.

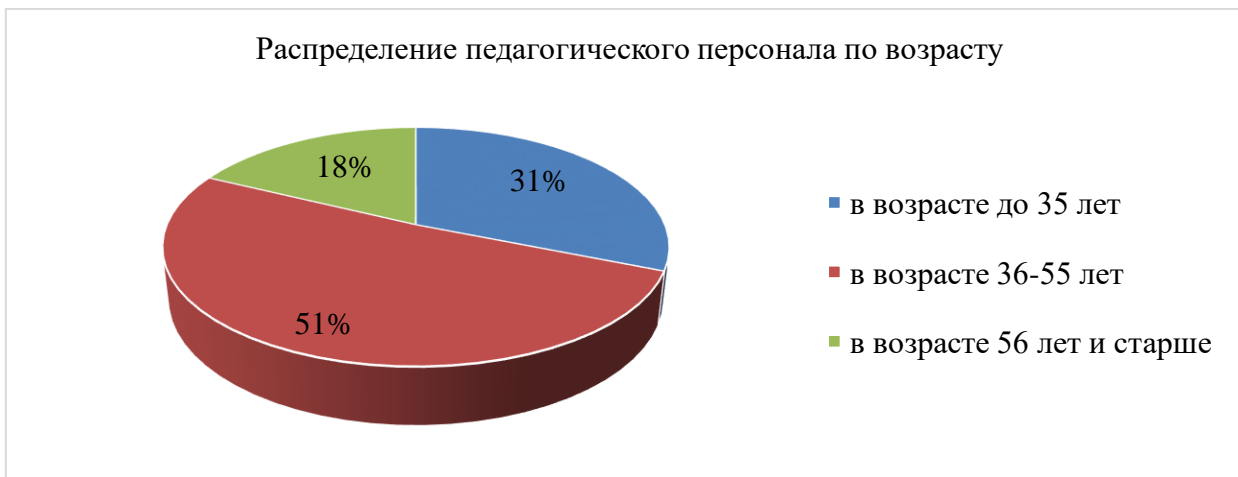


Рисунок 4 – распределение педагогического персонала по возрасту

В связи с увеличением классов, были предприняты меры по привлечению молодых специалистов, для которых с целью методической поддержки начинающих классных руководителей было создано методическое объединение «Школа РОСТА».

Курсовая подготовка педагогических работников

Ежегодно педагогические работники школы проходят курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема.

В 2023 году в сравнении с 2022 г. коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке был достаточно высоким. Особое внимание уделялось адресности повышения профессиональной компетенции педагогов. Большая часть педагогов (80%), прошедших КПК ПР по ПДПО, освоили две и более программ курсовой подготовки. Активно педагоги занимаются самообразованием, самостоятельно находят возможности освоения различных программ, в том числе и профессиональной переподготовки.

По-прежнему, наблюдается активное применение обучения в дистанционной форме в связи с подготовкой к работе педагогов в новых информационных условиях.

Доля охвата педагогических работников, прошедших КПК в 2023 году, 71%.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным программам, информация представлена в таблице 3.

Таблица 3 - курсы повышения квалификации

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
Буллинг и моббинги в образовательном пространстве: выявление. Устранение и профилактика 11 педагогов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	16
«Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса» 32 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО»(НТФ «ИРО»)	24
«Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)» 7 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	120
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 11 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	40
Методика реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах 7 педагогов	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	48
«Школа современного учителя: достижения российской науки» 7 педагогов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования МП РФ» г.Москва	60
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах по различным учебным предметам 8 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» по различным вариативным модулям учебных предметов 4 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
Особенности преподавания информатики по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника 2 педагога	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	36
Курсы КПК по ДППО в рамках реализации ИОМ 14 человек	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при ФГБОУ ВО «УрГПУ»	Не менее 24
ФОП НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса 1 педагог	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16
Преподавание иностранного языка на основе ФРП в условиях обновленного ФГОС 1 педагог	ООО «Фоксфорд»	72
Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 1 педагог	ООО «Фоксфорд»	72
Каллиграфия. Искусство красивого почерка 1 педагог	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
«Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС» 1 педагог	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	16
Организация дистанционного обучения иностранному языку 1 педагог	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	24
Проф. переподготовка «Методист образовательной организации» 1 педагог	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	280
«Адаптация ОП для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 1 педагог	ООО «Учи.ру»	72
«Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 1 педагог	ГОУ ДПО СО «ИРО»	32
«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации» 2 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО» 2 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ «ИРО»)	40
Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО 6 педагогов	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	16
Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса 2 педагога	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	16
«Выявление, устранение и профилактика буллинга в ОО» 3 педагога	Всероссийский Форум «Педагоги России»	36
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ)	36
Методические аспекты по выполнению предметного (межпредметного) учебного проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС 1 педагог	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», г.Москва	72
Дивергентное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция 1 педагог	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
Формирование культуры здорового питания и коррекции пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе 1 педагог	ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»	72
«Обновленные ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса» 2 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал	48
Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023 г. 3 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
«Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 1 педагог	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
Тьютерское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 2 педагога	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	24
Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога 1 педагог	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	24
Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 1 педагог	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	24
Современные технологии обучения иностранному языку 1 педагог	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	24
Введение и реализация ФОП СОО 1 педагог	АНО ДПО «Гуманитарная академия»	72
«Формирование УУД обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием ДОТ» 1 педагог	ГОУ ДПО СО «ИРО»	72
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 1 педагог	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку 1 педагог	Онлайн-школа «Фосфорд»	48
Тайм-менеджмент 1 педагог	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
Управление персоналом современной организации 1 педагог	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	36
Введение в проектную деятельность 1 педагог	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии 1 педагог	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	72
Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в ОО 1 педагог	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования МП РФ» г.Москва	24

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
Духовные ценности российского общества и образование 1 педагог	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	16
Актуальные вопросы НОО в условиях обновления ФГОС 1 педагог	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	16
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 1 педагог	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» («ОмГПУ»)	36
Профессиональная переподготовка по ДПО «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации ОП» 1 педагог	АНО ДПО «НАДПО»	540
Противодействие коррупции в сфере образования 3 педагога	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	108
Профилактика дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства ОО 2 педагога	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	16
«Профилактика терроризма и экстремизма в ОУ, а также противодействие их идеологии» 1 педагог	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и проф. Переподготовки специалистов «Потенциал»	16
«Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» 3 педагога	Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	16
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 3 педагога	Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	40

В 2023 году наблюдалось активное участие педагогов в методических онлайн-семинарах и вебинарах ИД «Просвещение» и ЕСОО ИСРО.

В 2023 году участие в Практиках на портале «Десятилетие детства» приняли 60 педагогов (62%). Основные практики, выбранные педагогами:

- Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных ситуациях;
- Формирование стратегии развития социального иммунитета у детей школьного возраста;
- Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума;
- Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде;

– Формирование стратегий решения конфликтов средствами медиации.

Для реализации программы непрерывного профессионального образования в течение 2022 – 2023 уч. года помимо школьных методических объединений были сформированы инновационные творческие группы на добровольной основе, результатом деятельности которых является не только обмен педагогическим опытом, но и некий продукт деятельности.

Творческие группы создаются под руководством опытных педагогов и занимаются разработкой наиболее актуальных для учреждения вопросов. В их работе принимают активное участие и молодые специалисты.

Таблица 4 – Творческие группы 2022 года

Название	Цель	Количество участников
МО руководителей ШМО	Организация методической работы в ОО	9
Наставничество	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель-учитель»	16
Формирование Банка КИМ для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО и АООП для детей с ОВЗ	7
Школа профессионального мастерства	Обмен опытом внутри ОО: повышения уровня практической подготовки педагога, совершенствования практических навыков, необходимых для успешного решения педагогических задач. Коллективный просмотр педагогической деятельности	25
Школа молодого педагога	Подготовка к демонстрации динамики роста профессионализма молодого педагога в рамках реализации 2 этапа плана работы с наставником	8
Команда Большой страны	Участие в этапах Всероссийской метапредметной олимпиады педагогов. Результат: Призеры дистанционного этапа, Победители регионального этапа, участники Всероссийского в г.Москва	4
Рабочая группа	Организация работы по приведению нормативных документов ОО и внесению изменений в ООП СОО в соответствии с утвержденными изменениями	10

Таблица 5 – Творческие группы 2023 года

Название	Цель	Количество участников
МО руководителей ШМО	Организация методической работы в ОО	11
Наставничество	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель-учитель». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре.	26
Формирование Банка КИМ для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО и АООП для детей с ОВЗ	7
Школа молодого педагога	Подготовка к демонстрации динамики роста профессионализма молодого педагога в рамках реализации 2 этапа плана работы с наставником	13

Название	Цель	Количество участников
Команда «СМАРТ-педагог»	Обобщение и трансляция лучших педагогических практик педагогов в реализации образовательных задач через разработку Программы, которая должна стать методическим пособием для учителей и классных руководителей. Участие в областном конкурсе педагогических технологий	4
Рабочая группа	Организация работы по разработке единых орфографических требований для формирования НЛА ОО	13
Рабочая группа	Организация работы по разработке и внесению изменений в ЛНА, регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся в соответствии с изменениями в ФЗ № 273 и требованиями обновленного ФГОС	27
Команда «Урок для учителя»	Работа в рамках внедрения различных форм целевой модели наставничества (в т.ч. флеш-наставничества и реверсивного наставничества). Для подготовки к участию в региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре.	24

Способами организации деятельности в группах являются взаимообучение и взаимообмен знаниями.

Таким образом, в результате формирования инновационных творческих групп через взаимообучение и взаимообмен знаниями среди педагогических работников были реализованы следующие задачи:

- включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы;
- повышение эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску;
- формирование необходимого инновационного потенциала учителя через систему организационных и методических способов осуществления его педагогического исследования.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа, профессиональные конкурсы и трансляция педагогического опыта педагогами ОУ в 2023 году

В последние годы в педагогическом сообществе (в том числе и при аттестации педагогических работников) большое внимание уделяется умению и возможности педагогов транслировать свой педагогический опыт на различных уровнях. С этой целью в ОУ проводилась планомерная работа по привлечению педагогов к участию в различных семинарах (вебинарах), педагогических конкурсах и т.п., не только в качестве слушателей/зрителей, но и, в первую очередь, в качестве активных участников.

Опыт своей педагогической деятельности педагоги ОУ транслируют на различные педагогические сообщества.

Данная работа велась в целях стимулирования профессионального роста педагогов, выявления талантливых, творчески работающих учителей, обмена передовым

педагогическим опытом работы, выявления новаторских подходов к формированию развивающей образовательной среды.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей, выступления на различных семинарах (вебинарах)

№ п/п	Название конкурса/семинара, уровень, период	результат	Количество участников/<u>победители, призеры</u>
1.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации образованию», декабрь 2023.	Участники	10
2.	Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности», январь – март 2023	Участие/ Победители (1 место), Призер (публикация)	5/ <u>3</u>
3.	Региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации», март – май 2023	Участник	2
4.	Всероссийский конкурс проф. Мастерства «Портфолио педагога» в рамках образовательного проекта «Триумф»	Победители	7/ <u>7</u>
5.	Городские педагогические чтения, 21.03.2023	Ведущие мастер-класса, докладчики на «Открытой трибуне»	7
6.	Региональный конкурс методических разработок в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ноябрь 2023	Участник/ Призер	2/ <u>1</u>
7.	Муниципальный онлайн-конкурс школьных музеев «Педагог- это призвание», номинация «Педагогический дебют», сентябрь 2023	Участник/ Победитель	1/ <u>1</u>
8.	Городской молодежный форум «Верхняя Пышма – территория молодых» на тему «Движение – построй свой путь к успеху», ноябрь 2023.	Участник	2
9.	Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», сентябрь 2023	Участник	2
10.	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 24.11.2023	Докладчик	1
11.	Городская акция «Вальс Победы», 09.05.2023	Организатор, участник	1

12.	Всероссийский образовательный форум «Золото методиста - 2023» на тему «Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога»	Участник	1
13.	Всероссийский проф.конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап май-сентябрь 2023	Участник	5
14.	Муниципальный (дистанционный) и региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки» (физика, биология, информатика), апрель 2023	Призеры дистанционного и Призеры регионального этапа	4/ <u>2</u>
15.	Областной сборник успешных практик реализации обновленного ФГОС СОО в ОО, октябрь 2023	Публикация в сборнике ИРО СО	2
16.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель», октябрь 2023	Победитель	2/ <u>2</u>
17.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» на платформе Российского общества «Знание», октябрь-ноябрь 2023	Участник	1
18.	Муниципальный конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным – лучший учитель», сентябрь 2023.	Победитель	4/ <u>3</u>
19.	Международный онлайн-конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2023», сентябрь 2022.	Финалист	1/ <u>1</u>
20.	Муниципальный (дистанционный) этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT», апрель 2023	Участник	1
21.	Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», апрель-май 2023	Участник	1
22.	Муниципальный этап регионального конкурса «Вдохновляй и действуй» среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства», апрель – май 2023	Призер (3 место)	1/ <u>1</u>

23.	Муниципальный конкурс «Воспитание дело школьное», ноябрь-декабрь 2023	Финалист заочного тура и Призер в составе команды	2/ <u>2</u>
24.	Региональный Слет Лидеров образования, 30.11.2023	Лидер	2/ <u>1</u>
25.	Всероссийский проф. пед. конкурс «Успех каждого ребенка», номинация «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», ноябрь 2023.	Победитель (1 место)	1/ <u>1</u>
26.	Всероссийский профессиональный конкурс (дистанционный этап) «Флагманы образования»	Участники	5

Выводы:

1. Участие педагогов в конкурсах, выступлениях на различном уровне составило 35% от общего количества педагогов ОУ. Кроме того наблюдается высокий процент педагогов (47% от общего количества участников), принимающих участие в 2-х и более конкурсах различной направленности составляет 83% от общего количества участников различных конкурсов.

<i>Уровень</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат, количество человек</i>
Муниципальный (городской)	11	5	20
Областной/ региональный	15	24	17
Всероссийский	11	20	6
Международный	5	2	5

2. Участие в XX Городских педагогических чтениях по теме: «Практика современного образования: вызовы времени» (г.Верхняя Пышма) проводились в соответствии с приказом МКУ ГО Верхняя Пышма» N 50 от 14.02.2023 «О проведении традиционных городских педагогических чтений в 2023 году» в марте 2023 года. На базе нашей школы – МАОУ «СОШ №1».

От МАОУ «СОШ № 1» были представлены 7 работ 7 педагогов, что составляет 9% от общего количества педагогов ОУ и 24% от общего количества выступающих. В рамках направлений было организовано 8 секций. На секциях был представлен педагогический опыт в форме мастер-классов и открытых трибун. Темы выступлений и выбранные направления представлены в таблице, размещенной на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по ссылке <https://uovp.ru/news-events/xx-pedagogicheskie-chteniya-praktika-sovremennogo-obrazovaniya-vyzovy-vremeni/> Подробный анализ http://school1-vp.ru/upload/files/1686803294_analiticheskaya-spravka-po-uchastiyu-v-municipalnyh-pedagogicheskikh-chteniyah---2023_.pdf

Активное участие в работе в работе ГМО и различных ассоциаций, в том числе всероссийских и международных:

<i>№ п/п</i>	<i>Название организации/ ассоциации/ ГМО и т.п.</i>	<i>Статус</i>	<i>Количество участников</i>
1.	ОМО (Областное методическое объединение) для социальных педагогов	Активный участник	1
2.	ОМО для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР	Активные	2

		участники	
3.	Экспертный Совет Международного творческого конкурса «Пушкинская гостиная» в составе «Первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение»	Участник	1
4.	Региональное объединение Ассоциации учителей истории и обществознания	Активные участники	2
5.	III Всероссийская НПК «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе	Участники	3
6.	18-ая всероссийская НПК молодых ученых, студентов, магистрантов «Валеологические проблемы здоровьесформирования детей, подростков, молодежи, населения»	Участник	1
7.	НПК по итогам регионального Фестиваля «Открывая книгу - открываем мир»	Участник	1
8.	Всероссийская НПК «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»	Спикер	1
9.	Всероссийский онлайн-форум «Педагогическая гавань»	Участник	1
10.	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Участники	3
11.	Международный клуб учителей физики	Член клуба	1
12.	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовая грамотность для детей младшего возраста»	Участник	1
13.	Всероссийская НПК «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: ценностные основания, методика и практика»	Участник	1
14.	Онлайн-конференция «Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Секция немецкого языка»	Участник	1
15.	Онлайн-конференция «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»	Участник	1
16.	VI Международная НПК «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Участник	1
17.	Всероссийская НПК «Развивающая речевая среда в образовательной	Участник	1

	организации: проблемы, технологии»		
18.	Стажировка «Механизмы создания инклюзивной образовательной среды в школе» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»	Участник	1
19.	Всероссийская НПК для руководителей и специалистов ОУ «Профессиональное развитие педагога: традиции и современность»	Эксперт	1
20.	Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	Участник	1
21.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	Участник	1
22.	Областной вебинар «Функциональная грамотность в современной системе начального образования»	Участники	2
23.	Первый Межведомственный и межрегиональный форум «Инженер знаний для нового поколения исследователей и изобретателей	Участники	3
24.	Дистанционный обучающий вебинар для педагогов ОО, расположенных на территории свердловской области «Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях»	Участники	18
25.	Форум «Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»	Участники	3
26.	Межрегиональный методический форум	Участник	1
27.	V ежегодная конференция для руководителей и специалистов ОО «Управление ОО в современных условиях (г.Сочи)»	Эксперт	1

Педагоги ОУ являются не только наставниками и кураторами в разработке проектов учащимися, но и постоянными и активными участниками в качестве экспертов НПК, предметных комиссий по проверке олимпиадных работ на муниципальном, а также федеральном уровнях.

Внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов

1. Организация работы по повышению квалификации педагогов в рамках программы КПК «Школа современного учителя» и по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ).

В настоящее время проходит активное внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов, проходит организация работы по повышению квалификации педагогов в рамках программы КПК «Школа современного учителя» и по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ).

В условиях формирования информационного общества возникает задача обеспечения опережающего развития в процессе повышения квалификации и непрерывной методической поддержки в целях профессионального и личностного роста учителя.

Наряду с традиционными квалификационными курсами, существенную долю занимают квалификационные модульные курсы, а также – разнообразные проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы.

Одна из популярных форм повышения квалификации - **накопительная система**, при которой учитель, выбирая необходимые ему модули, сам конструирует индивидуальный план повышения квалификации с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивает индивидуальную траекторию обучения.

Информатизация образования, безусловно, увеличила наши возможности. Сегодня учитель может повысить уровень квалификации в рамках **модульно-накопительной системы с использованием дистанционных образовательных технологий** по одной из предложенных для обучения схем.

В 2023 году продолжилась работа по участию педагогов в **КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)** с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций). Прохождение данных КПК рассчитано на 1 год на базе ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ (дистанционно). На основании Договора возмездного оказания услуг от 01.11.2022 № 2022/11/1/11 с ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ «Учитель будущего» организовано тьюторское сопровождение 14 слушателей в процессе реализации ИОМ. По состоянию на **31.12.2023 г. список педагогов-участников ИОМ составляет 19 человек (20% от общего количества педагогов ОУ), из них 14 человек закончили курсы по ИОМ** в 2023 году (74% от количества участников ИОМ).

ИОМ были составлены для обществознания, истории, русского языка, физической культуры, английского языка, математики, информатики, биологии. Реализация последнего из разработанных на сегодняшний день маршрутов завершится к сентябрю 2024 года. Так же планируется в следующем учебном году разработка ИОМ для педагогов немецкого языка, литературы, ОРКСЭ, географии, химии, технологии, ОБЖ.

По состоянию на **31.12.2023 г. в 2023 уч. году еще 7 человек (47% от общего числа заявленных) прошли КПК в рамках ДПП «Школа современного учителя: достижения российской науки» (ШСУ)** на базе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ» (на основании Информационного письма УО от 14.02.2023 и письма ФГБОУ ВО «УрГПУ» № 02-02-25/182 от 06.02.2023) в объеме 56 часов в период 01.03.2023 – 24.04.2023 по ППК по следующим учебным предметам: математика, русский и литература, обществознание, история и биология..

2. Организация прохождения профессиональной диагностики педагогами ОУ.

В рамках реализации мероприятий по развитию системы управления и оценки качества образования, в рамках проведения мониторинговых мероприятий по выявлению состояния обеспечения профессионального развития педагогических работников ИРО СО в 2023г. проводилась ежегодная региональная диагностика профессиональных компетенций учителей.

✓ В период 10.04. – 28.04.2023 на платформе дистанционной оценки знаний ИРО прошли **диагностику профессиональных дефицитов** 5 педагогов (Савинова Е.В. – русский язык, Тимашова Н.И. - литература, Лазутина О.С. – начальные классы, Шмакова С.В. – география, Харина С.Б. - химия) (Информационное письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» №01-20-416 от 13.03.2023 и Распоряжение УО ГО Верхняя Пышма от 24.03.2023 №688).

✓ В период 01.03.2023 – 24.04.2023 7 человек прошли **диагностику сформированности предметных компетенций** в рамках ДПП «Школа современного учителя: достижения российской науки» (ШСУ) на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ» (на основании Информационного письма УО от 14.02.2023 и письма ФГБОУ ВО «УрГПУ» № 02-02-25/182 от 06.02.2023) по следующим

учебным предметам: математика, русский и литература, обществознание, история и биология (Попова Т.А., Фазлиахметова А.Н., Шмакова С.А., Шкреба В.Ю., Шаврин И.К., Потехина Н.А., Зелянская С.Б.).

✓ В период 17.04. - 30.04.2023г. прошли *оценку уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций свердловской области в рамках реализации региональной оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Свердловской области (резерв руководителей)* 3 педагога (Буланова Т.В., Овсянникова М.Н., Сулейманова Н.В.).

✓ В период 09.10. – 25.10.2023 на платформе дистанционной оценки знаний ИРО прошли *диагностику профессиональных дефицитов* 14 педагогов Мещеров Р.В., Кусяева И.А. – физическая культура, Ракутина Н.В., Обухова Н.А. - ОРКСЭ, Кузнецов А.Н., Трапезникова Н.О., Пересмехина М.А. – английский язык, Ризаева Н.Б., Шаяхметов Ф.Х. – технология, Ризаева Н.Б.. – черчение, Семакова Л.А. – музыка, Габдрахманова Ж.М., Воробьева Д.С. – ИЗО, Кобзарев Н.В. - ОБЖ) (Информационное письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» №01-20-1683 от 21.09.2023 и Распоряжение УО ГО Верхняя Пышма от 22.09.2023 №2342).

Вывод: Т.о. **общий процент** педагогов, прошедших диагностику в течение учебного года составил **30%**.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В августе 2023 г. утверждены обновленные ООП НОО, ООП ООО, разработанные на основе изменений в обновленном ФГОС и в соответствии с требованиями ФОП, а также новая ООП СОО в связи с введением ФГОС СОО и в соответствии с требованиями ФОП. Основные образовательные программы размещены на сайте школы <http://school1-yp.ru/page/page1593076802>

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП и ФГОС НОО, ФОП и ФГОС ООО, ФОП и ФГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом являются Приложением к действующим ООП и размещены на сайте школы <http://school1-yp.ru/page/page1593077934>

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников и обновленного перечня ЭОР, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В ОУ действуют следующие ШМО:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и технологии,
- учителей естественных наук,
- учителей истории, обществознания и искусства,
- учителей иностранного языка,
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Заседание ШМО проводится не реже, чем 1 раз в четверть, где проходит анализ и подводятся итоги предыдущего учебного периода, планируется дальнейшая работа,

проходит обсуждение Проектов документов и положений, а также знакомство с новыми требованиями ФГОС, ФООП, Проф.стандарта, с изменениями в ФЗ об образовании (новая редакция Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действует с 19 декабря 2023 г.) и в СанПИН («Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 и «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ» МР 2.4.0330-23 от 10.11.2023)

Методическая работа ШМО оформляется документально в форме:

- плана ШМО на год,
- протоколов заседаний,
- отчетов о работе ШМО по итогам учебного года.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана методической работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОУ осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**Организация работы над методической темой школы
«Повышение эффективности образовательной деятельности через
применение современных подходов, непрерывное совершенствование
профессионального уровня и педагогического мастерства» (с сентября 2023 г)**

1. Через работу ШМО посредством актуализации методических тем ШМО и индивидуальных методических тем самообразования педагогов в межаттестационный период. Учебно-методическая деятельность.

Каждое ШМО, так же, как и каждый педагог, имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор методических тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Целью деятельности МО руководителей ШМО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Деятельность МО руководителей ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.

Основные формы работы школьного методического объединения:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

2. Через участие педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», принимающих участие в экспертной деятельности, жюри, судействе (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Уровень	Кол-во педагогов	%
1.	муниципальный	45	57%
2.	региональный	6	8%
3.	всероссийский	1	1%

Вывод: оценка участия педагогов ОУ в экспертной деятельности (66%) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в том числе и в качестве председателя жюри, как в экспертизе деятельности коллег, так и обучающихся, позволяет судить о высокой оценке профессиональной компетенции педагогов.

3. Организация методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках Целевой модели наставничества (ЦМН).

В 2023 учебном году продолжена активная работа в рамках ЦМН по модели «учитель-учитель» (Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 № 385-Д и п.33 Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р, методические рекомендации МП РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО от 21.12.2021) на основании *Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №1»* (Приказ ОУ «Об утверждении» от 01.04.2022 № 01-11/62) и *Программы наставничества (работы с молодыми специалистами)* (Приказ ОУ от 04.04.2022 № 01-11/66), сформированы *списки педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов*.

В 2022 -2023 уч.г. – 8 наставнических пар

В 2023 -2024 уч.г. -13 наставнических пар

Каждая пара имеет свой девиз работы, персонифицированный план наставнической работы и индивидуальный план работы наставляемого.

Актуальность ЦМН в обеспечении адресного подхода для повышения уровня квалификации педагогов объясняется тем, что, с одной стороны, педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности, получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая и психологическая помощь. Активное участие наставники и наставляемые принимают в Практиках наставничества, организованных ЦНППМ «Учитель будущего». Это не только еженедельные онлайн

вебинары, мастер-классы, но и очные семинары и форумы, как для наставников, так и для наставляемых.

В 2023 - 2024 уч.году было сформировано 7 пар в рамках флеш-наставничества для участия в областном Фестивале «Урок для учителя», организованного ЦНППМ «Учитель будущего» при УрГПУ.

Актуальность ЦМН в обеспечении адресного подхода для повышения уровня квалификации педагогов объясняется тем, что, с одной стороны, педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности, получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая и психологическая помощь. Активное участие наставники и наставляемые принимают в Практиках наставничества, организованных ЦНППМ «Учитель будущего». Это не только еженедельные онлайн вебинары, мастер-классы, но и очные семинары и форумы, как для наставников, так и для наставляемых.

Оценка педагогической деятельности молодых специалистов (май - 2023) по итогам формирования наставнических пар в 2022 году. Наставниками отмечено:

1. устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли учителя;

2. владение в достаточной степени умениями и навыками:

✓ излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность;

✓ умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций,

владение навыками индивидуальной работы с учащимися как в процессе учебной, так и внеклассной деятельности;

✓ умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности;

3. Испытывают затруднения:

✓ Анализ и самоанализ результатов деятельности;

✓ Владение проективными и конструктивными умениями;

✓ Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа учащихся на уроке и во внеурочное время;

✓ Владение различными методами и технологиями обучения.

Оценка педагогической деятельности молодых специалистов (декабрь -2023) по итогам I этапа - адаптационного, диагностического (сентябрь – декабрь 2023 г.). Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.

2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.

3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

4. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодыми специалистами строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим **направлениям деятельности:**

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету, составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания предмета для детей с ОВЗ, в классах с углублённым изучением предмета, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого, с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объёму индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся. Проводилось взаимопосещение уроков внутри наставнических пар.

Совместно с молодым специалистом проходил анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Разработаны Положения о наставничестве по моделям «учитель-ученик» и «ученик-ученик», сформированы наставнические группы.

С Приказами на формирование наставнических пар и групп, а также пар флеш-наставничества можно ознакомиться на официальном сайте ОУ в разделе «Наставничество» <http://school1-vp.ru/page/Nastavnichestvo>

4. Через трансляцию опыта педагогической деятельности:

- Участие в XX Городских педагогических чтениях по теме: «Практика современного образования: вызовы времени» (г.Верхняя Пышма) приняли участие 7 педагогов, что составило 24% от общего количества выступающих.

- Активные участники Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя» - 12 наставнических пар.

- Участие в создании областного Сборника успешных педагогических практик реализации обновленного ФГОС СОО в ОО – 2 педагога.

- Выступление в качестве спикера в Круглом столе ИРО СО «Модели

обеспечения адресности профессионального развития педагогических работников в МО и ОО» с темой «Творческие группы педагогов как способ обеспечения адресности их профессионального развития».

- ОО стала площадкой для проведения Городских педагогических чтений в марте 2023г.

- Организация деятельности регионального методиста по программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» по направлению общественно-научные предметы (история, обществознание, география): 1 педагог в роли методиста, 1 в качестве курируемого.

- Организовано тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при разработке ИОМ для педагогов ОО на базе ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ ПР «учитель будущего»

- Организована Неделя Науки с 07.03. по 31.03.2023. Тема Недели посвящена образованию – Году педагога и наставника под девизом: «Образование – не подготовка к жизни. Образование – это сам жизнь» и Учиться – не скучно!» (открытые уроки – порядка 80 уроков, творческие проекты, предметные конкурсы среди классов и параллелей, научные перемены, квест с QR-кодами «Гаджеты в помощь!» и т.п.). Каждый день Недели объявлен предметным, закрепив за определенным ШМО:

- ✓ Понедельник – ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранного языка

- ✓ Вторник – ШМО учителей математики, информатики и технологии

- ✓ Среда – ШМО учителей истории, обществознания и искусства

- ✓ Четверг – ШМО учителей естественных наук

- ✓ Пятница – ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

- Педагоги активно размещают свои публикации на порталах Инфоурок, Для педагога, Всероссийский журнал «Современный урок», Международной Академии образования, библиотеки цифровых ресурсов «Педагоги России» (21%)

- Активно делятся своим опытом педагоги, выступают на заседаниях ШМО, ГМО и ОМО, а также участвуя в работе региональных предметных Ассоциаций.

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и в вузе» - 3 педагога.

- Участие во Всероссийском педагогическом форуме - научно-методическом семинаре «Духовные ценности российского общества и образование» - 1 педагог.

- Участие в работе V ежегодной конференции для руководителей и специалистов ОО «Управление ОУ в современных условиях» - 1 педагог.

Информационно-библиотечное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда на 31.12.2023

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за год	Выбыло экз. за год	Состоит экз. на конец года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	5 642	0	69 530
Из него : учебники	02	4 292	0	50 116

Учебные пособия	03	1 050	0	5 060
Художественная литература	04	0	0	11 984
Справочный материал	05	300	0	2 370
Из строки 01: Печатные издания	06	5 642	0	69 530
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	57
В т. ч. оснащены ПК	02	15
Из них с доступом к Интернету	03	15
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	2 219
Число посещений, человек	05	11 958
Наличие электронного каталога (да – 1, нет – 0)	06	0
Количество ПК, единиц	07	17
Наличие в библиотеке принтера (да – 1, нет – 0)	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VII. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательных программ. Здание старшей школы было построено в 2019 году., начальной школы в 2021 году. Количество этажей- 4.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения. Места для хранения и сбора опасных материалов отсутствуют.

В 2023 году была создана и введена в эксплуатацию периметральная система видеонаблюдения. Так же был оснащен инженерно-техническими средствами и системами безопасности на территории школы контрольно- пропускной пункт (КПП). Территория

школы имеет ограждение по всему периметру. Калитки при входе в школу оснащены магнитными замками. Проезд транспорта ограничен откатными воротами и знаками «Движение запрещено». По периметру здания и прилегающей территории имеется наружное освещение.

На территории школы имеются следующие зоны:

-физкультурно-спортивная зона включает: беговую дорожку 200 м, 2 площадки для гимнастики, площадку для мини-футбола, площадку для баскетбола.

-зона отдыха включает: площадку для тихого отдыха, площадку для массовых мероприятий.

и хозяйственная зона включает: контейнерную площадку для сбора мусора.

Допуск в здание школы осуществляется через СКУД. Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников заключен договор с ЧОП, а также для соблюдения порядка на этажах назначены дежурные по режиму. Внутри здания школы установлено видеонаблюдение с выводом мониторов на пост охраны. Также установлены тревожные кнопки. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах и рекреациях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, питьевому режиму и освещению. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В классах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и ноутбуки. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В старшей школе укомплектованы компьютерные классы, где осуществлен выход к сети Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеются спортивные залы (2 зала в старшей школе, 2 зала в начальной школе) оборудованные спортивным инвентарем, имеются помещения для раздевалок с душевыми.

В начальной и старшей школе имеются «Лыжные базы», укомплектованные коньками и лыжами. Также имеется зал аэробики.

В школе имеется музей, посвящённый истории школы.

В 2023 году был открыт «Медиацентр», который включает в себя такие направления как: «Школьное радио», «Школьная газета».

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами (художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам.) Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки.

В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены пищеблок и столовая, которые оснащены современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Ежегодно проводится лабораторный контроль за условиями обучения детей в учреждении:

- санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды;
- измерение искусственной освещенности;
- измерение параметров микроклимата.

Мероприятия по обеспечению сохранности здоровья и безопасности учащихся и сотрудников выполняются в полном объеме.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Описание внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» представляет модель, правила, диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности МАОУ «СОШ № 1», качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются формирование системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ №1», обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; оперативное влияние на образовательный процесс, повышение качества образования, что позволяет сделать систему образования школы конкурентоспособной.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя составляющие: процедуры оценивания и их виды; формы и регламенты проведения оценочных процедур; оценочные средства для каждой процедуры; систему оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев); управленческие решения, обеспечивающие требуемый уровень качества образования.

2. Соответствие системы оценки качества образования актуальным требованиям

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. Система оценки качества образования.

Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким направлениям: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ, материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования); условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ; учебные и внеучебные достижения обучающихся, сформированность функциональной грамотности обучающихся; меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса ; совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	2171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	991

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1042
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1936 чел. / 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (с учетом пересдачи)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. / 5 % (с учетом пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел. / 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 1,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2171 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	22 / 1.1%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10 / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	12 / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 чел. / 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 чел. / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.29.1	Высшая	29 чел. / 30 %
1.29.2	Первая	38 чел. / 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	91 чел.
1.30.1	До 5 лет	20 чел. / 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	19 чел. / 21 %

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 чел. / 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть (16)
2.4.2	С медиатекой	Есть (16)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть (1)
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	16
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2171 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м