

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом**

Михальская Анета Арамовна

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2023 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника Кузнецова Лариса Станиславовна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5. Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Математика»: составление КТП, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:

16.10.2023. –6А класс – математика, тема «Деление с остатком».

25.12.2023. - 9Б класс -геометрия, тема «Соответственные элементы подобных фигур»;

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель- наставник: /Кузнецова Л.С./ 