

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Воробьевой Дарьей Сергеевной**

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2023 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Овсянникова Марина Николаевна

Цель работы: оказание практической помощи в период адаптации специалисту, вновь прибывшему в данное ОУ.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- совершенствование теоретических и практических знаний

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- работа с электронным журналом;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации специалиста на новом месте.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Изобразительное искусство» в начальных классах и в 5-х классах: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания ИЗО в классах для детей с ОВЗ, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке, на использование игровых технологий в начальных классах и технологии проблемного обучения. Рассмотрены также вопросы разработки дифференцированного подхода на уроках ИЗО, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к выполнению творческих работ обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

В рамках участия в региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя» для наставляемого был проведен открытый урок. Посещены уроки молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Период адаптации наставляемого проходит успешно.

Учитель-наставник:


/М.Н.Овсянникова/