

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Аналитическая справка по итогам участия  
в городских педагогических чтениях в 2024 году**

Городские педагогические чтения по теме: «Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания» (г.Верхняя Пышма) проводились в соответствии с приказом МКУ ГО Верхняя Пышма № 63 от 13.02.2024 «О проведении городских педагогических чтений в 2024 году» 26 марта 2024 год на базе МАОУ «СОШ № 33».

Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в работу по систематизации и распространению имеющегося профессионального опыта.

От МАОУ «СОШ № 1» были представлены 10 работ 11 педагогов, что составляет 12% от общего количества педагогов ОУ и 23% от общего количества выступающих (второе место у педагогов МАОУ «СОШ № 1» по количеству выступающих).

Педагогам для участия предлагался выбор одного из 5 направлений и двух форм («Открытая трибуна» или «Мастер-класс») согласно Положению. Направления:

- ✓ Направление № 1. «Личностное развитие обучающихся»
- ✓ Направление № 2. «Инновационные технологии»
- ✓ Направление № 3. «Воспитательная работа»
- ✓ Направление № 4. «Медиаобразование и профориентация»
- ✓ Направление № 5. «Классный руководитель».

В рамках направлений было организовано 14 секций. На секциях был представлен педагогический опыт в форме мастер-классов и открытых трибун. Педагоги школы представили свой опыт работы в 4-х направлениях из пяти.

Самыми актуальным и многочисленными на педагогических чтениях были выступления педагогов, связанные с инновационными технологиями. Для педагогов нашей школы наиболее актуальными стали направление № 2. «Инновационные технологии» (46% от общего количества выступающих от ОУ педагогов) и направление №3 «Воспитательная работа» (36%).

Участие приняли следующие педагоги со статьями:

1. Алимова Л.Ф., Семакова Л.А. «Воспитание детей на основе сохранения и возрождения семейных традиций, праздников, семейных укладов на примере уроков музыки в начальной и основной школе» - мастер-класс, направление «Воспитательная работа».
2. Кукарцева М.В. «Сайты для создания интерактивных мультимедийных упражнений как форма инновационных технологий для формирования УУД в

- начальной школе»» - мастер-класс, направление «Инновационные технологии».
3. Лялькина Е.М. ««Роль семьи и школы в развитии креативности младшего школьника через систему творческих заданий»» - мастер-класс, направление «Личностное развитие обучающихся».
  4. Малых С.И. «Идиомы как средство выразительности и богатства английского языка при изучении темы «Семья»» - мастер-класс, направление «Инновационные технологии».
  5. Осокина Э.Р. «Воспитание традиционных семейных ценностей на уроках английского языка в начальной школе через игровые формы»- мастер-класс, направление «Воспитательная работа».
  6. Пересмехина М.А. «Инновационные технологии на уроках английского языка в начальной школе при изучении темы «Семья»»» - мастер-класс, направление «Инновационные технологии».
  7. Потехина Н.А. ««Формы и средства научно-исследовательской деятельности, обучающихся в школе в рамках предмета «биология»»» - открытая трибуна, направление «Инновационные технологии».
  8. Хамитов М.Р. «Развитие туристического движения в школе как форма воспитания» - открытая трибуна, направление «Воспитательная работа».
  9. Царева А.Б. «Использование форм инновационных технологий для привлечения детей к активной социальной деятельности: на примере работы «тимуровского отряда»» - открытая трибуна, направление «Инновационные технологии».
  10. Запальская Е.В. «Киноуроки – ресурс для семьи и школы в воспитании духовно-нравственных качеств и социальной компетентности обучающихся» - мастер-класс, направление «Классный руководитель».

Организационным комитетом педагогических чтений проверены предоставленные материалы. Работа велась оперативно. Организационный комитет отметил, в МАОУ «СОШ №1» ответственно подошли к рекомендациям для участия в педагогических чтениях.

По итогам проведенных педагогических чтений в 2024 году было рекомендовано:

1. Оргкомитету подготовить для участников сертификат участника.
2. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность стимулировать участие педагогов в городских педагогических чтениях по распространению своего опыта.

Справка составлена на основании Программы педагогических чтений – 2024 года.

01.04.2024г.

Заместитель директора по УВР (МР)



/Овсянникова М.Н./

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

Т.В.Балюкова



## ПРОГРАММА

XXI городских педагогических чтений 2024 года по теме:

### **«Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания»**

Дата проведения: 26 марта 2024 года

Время: 10:00

Место проведения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»

- |              |  |
|--------------|--|
| 9:15 -9:55   | регистрация участников педагогических чтений, фойе 2 этажа (около актового зала)   |
| 10:00-10:45  | пленарное заседание  |
| 10:00-10:25  | церемония открытия «Года семьи»  |
| 10:25-10:35  | приветственное слово начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» Т.В. Балюковой  |
| 10:35 -10:45 | «Семья и школа партнеры в формировании у обучающихся мотивации к обучению, ценностно-смысловых ориентаций, социальных компетенций в целях саморазвития, самореализации», Аветисян Лиана Симаковна, учитель английского языка и Керимова Вусала Арифовна, педагог – психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| 10:45-11:00  | перерыв, переход в аудитории   |
| 11:00-13:00  | профессиональное педагогическое общение (мастер-классы, открытые трибуны)  |

№	ФИО	Должность	Учреждение	Тема	Форма,	Время выступления	Кабинет / Куратор
<b>Направление № 1. «Личностное развитие обучающихся»</b>							
1.	Рыбакова Елена Александровна	учитель истории, обществознания	СОШ № 7	«Использование приемов критического и творческого мышления на уроках как средство воспитания Гражданина»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 301 Аккозина Н.М.
2.	Лялькина Елизавета Михайловна	учитель начальных классов	СОШ № 1	«Роль семьи и школы в развитии креативности младшего школьника через систему творческих заданий»	мастер-класс	30 минут	
3.	Вагина Светлана Тальятовна	учитель русского языка и литературы	СОШ № 4	«Семья и школа – социальные партнеры в воспитании обучающихся патриотизма»	мастер-класс	30 минут	
4.	Артемьева Ульяна Анатольевна	учитель математики	СОШ № 3	«Развитие смыслового чтения у обучающихся в процессе работы с учебным математическим текстом на уроках математики»	открытая трибуна	7 – 8 минут	

5.	Михайлевич Елена Александровна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Прием Кластера в формировании смыслового чтения на уроках окружающего мира»	мастер-класс	30 минут	№ 320 Суетина С.А.
6.	Горбунова Елена Ивановна	учитель начальных классов	СОШ № 3	«Применение приёма «До и после» на уроках и родительских собраниях для формирования у учащихся мотивации к обучению»	мастер-класс	30 минут	
7.	Власова Кристина Андреевна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Семейное чтение. Вместе чтение»	мастер-класс	30 минут	
8.	Мурдасова Ирина Борисовна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Симптомы дискалькулии у детей и способы коррекции нарушений»	мастер-класс	30 минут	
<b>Направление № 2. «Инновационные технологии»</b>							
1.	Квашнина Светлана Николаевна	учитель начальных классов	СОШ № 3	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в школе»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 304 Ершова Н.Ю.
2.	Царева Анна Борисовна	старший вожатый	СОШ № 1	«Использование форм инновационных технологий для привлечения детей к	открытая трибуна	7 – 8 минут	

				активной социальной деятельности: на примере работы «тимуровского отряда»»			
3.	Кукарцева Майя Викторовна	учитель начальных классов	СОШ № 1	«Сайты для создания интерактивных мультимедийных упражнений как форма инновационных технологий для формирования УУД в начальной школе»	мастер-класс	30 минут	
4.	Поварова Наталья Сергеевна	учитель химии	СОШ № 9	«Формы и средства научно – исследовательской деятельности обучающихся в школе»	открытая трибуна	7 – 8 минут	
5.	Мошкина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	СОШ № 22	«Игра как форма научно-исследовательской деятельности обучающихся»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 306 Огникова В.Г.
6.	Масакова Надежда Сергеевна	учитель истории	СОШ № 22	«Этические и социальные проблемы использования искусственного интеллекта на уроках истории»	открытая трибуна	7 – 8 минут	

7.	Пересмехина Мария Анатольевна	учитель иностранного языка	СОШ № 1	«Инновационные технологии на уроках английского языка в начальной школе при изучении темы «Семья»»	мастер-класс	30 минут	
8.	Олькова Оксана Романовна	учитель биологии	СОШ № 2	«Педагогика автономии как метод развития самостоятельности и активности обучающихся в процессе внеурочной деятельности»	открытая трибуна	7 – 8 минут	
9.	Полякова Ольга Александровна	учитель английского языка	СОШ № 33	«Использование STEAM технологии на уроках английского языка»	открытая трибуна	7 – 8 минут	
10.	Князева Светлана Владимировна	учитель начальных классов	СОШ № 33	«Научно-исследовательская деятельность обучающихся в начальной школе»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 307 Садыкова О.В.
11.	Карамова Анна Юрьевна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Мотивация учащихся к обучению с помощью инновационных технологий»	открытая трибуна	7 – 8 минут	
12.	Кукарцева Екатерина Сергеевна	учитель математики	СОШ № 25	«Формирование математической грамотности как основа	мастер-класс	30 минут	

				исследовательской деятельности обучающихся в школе»			
13.	Сергеева Алёна Ивановна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Приёмы реализации технологий формирующего оценивания и фасилитации в процессе обучения детей младшего школьного возраста»	мастер-класс	30 минут	
14.	Потехина Наталья Александровна	учитель биологии	СОШ № 1	«Формы и средства научно-исследовательской деятельности обучающихся в школе в рамках предмета «биология»»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 303 Скутин В.С.
15.	Чащегорова Наталья Владимировна	учитель ОБЖ	СОШ № 25	«Формирование мотивов профессионального самоопределения у школьников в условиях свободы выбора»	мастер-класс	30 минут	
16.	Дерябина Надежда Сергеевна	учитель технологии	СОШ № 2	«Проектная деятельность на уроках технологии как средство саморазвития и	открытая трибуна	7 – 8 минут	



				самореализации обучающихся»			
17.	Малых Светлана Ильинична	учитель иностранного языка	СОШ № 1	«Идиомы как средство выразительности и богатства английского языка при изучении темы «Семья»»	мастер-класс	30 минут	
18.	Развозжаев Николай Павлович	учитель физики, математики	СОШ № 33	«Разработка практико-ориентированной карты самообразования педагога»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 305 Кузнецова С.А.
19.	Холкин Павел Иванович	учитель информатики и математики	СОШ № 25	«Использование ресурса MIRO для привлечения обучающихся к активной социальной деятельности»	мастер-класс	30 минут	
20.	Кодочигова Елена Алексеевна	методист	ДДТ	«Использование кластерной формы краткосрочных программ для увеличения доступности и активизации творческой деятельности в новом здании МАОУ ДО «ДДТ»»	открытая трибуна	7 – 8 минут	

21.	Клещева Антонина Яковлевна	учитель начальных классов	СОШ № 3	«Иинновационные подходы к формированию читательской грамотности»	мастер-класс	30 минут	
	Перщукова Алёна Владимировна	учитель начальных классов	СОШ № 3				

**Направление № 3. «Воспитательная работа»**

1.	Хамитов Марсель Радикович	учитель истории, обществознания, руководитель кружка	СОШ № 1	«Развитие туристического движения в школе как форма воспитания»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 308 Еровикова Д.С.
	2.	Баранова Юлия Камировна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
3.	Алимова Лариса Файзельхановна	учитель начальных классов	СОШ № 1	«Воспитание детей на основе сохранения и возрождения семейных традиций, праздников, семейных укладов на примере уроков музыки в начальной и основной школе»	мастер-класс	30 минут	
	Семакова Лионелла Аркадьевна	учитель музыки					
4.	Осокина Эльвира Расфиновна	учитель иностранного языка	СОШ № 1	«Воспитание традиционных семейных ценностей на уроках английского языка в	мастер-класс	30 минут	

				начальной школе через игровые формы»			
5.	Козина Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов	СОШ № 4	«Планирование и организация воспитательной работы с учащимися младшего школьного возраста по формированию базовых национальных ценностей в форме игры «Путешествие к новым планетам с Маленьким принцем»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 312 Бириндеева Л.А.
6.	Шабалда Марина Михайловна	учитель географии	СОШ № 25	«Формирование базовых национальных ценностей в системе воспитательной работы классного руководителя (на примере реализации курса ВУД «Родной край»»	мастер-класс	30 минут	
7.	Онучина Дарья Леонидовна	педагог-психолог	СОШ № 25	«Старший, средний, младший: как очередность рождения ребенка влияет на	мастер-класс	30 минут	

				формирование его личности»			
8.	Ляхова Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	СОШ № 3	«Педагогика сотрудничества – обучение через диалог и объединение»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 309 Посадова М.С.
9.	Лузина Анна Владимировна	Советник директора по воспитанию	СОШ № 24	«Роль детского движения в формировании навыков демократической культуры и осознания гражданской позиции»	мастер-класс	30 минут	
	Шичкова Таисия Александровна						
10.	Спасова Елена Андреевна	учитель истории и обществознания	СОШ № 25	«Расширение форм социальной активности школьников через участие в РДДМ»	мастер-класс	30 минут	
<b>Направление № 4. «Медиаобразование и профориентация»</b>							
1.	Бодрова Людмила Игоревна	педагог дополнительного образования	ЦОиПО	«Эффективные способы профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 310 Минина М.В.
2.	Исакова Анастасия Алексеевна	педагог дополнительного образования	ЦОиПО	«Реализация профориентационных проектов для школьников»	открытая трибуна	7 – 8 минут	

3.	Валова Ирина Леонидовна	педагог дополнительного образования	СОШ № 25	«Профориентация в семье и школе как необходимость их взаимодействия «Парафинотерапия»»	мастер-класс		
4.	Комарова Кристина Александровна	учитель истории	СОШ № 22	«Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в изучении и преподавании истории»	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 311 Вайс Е.В.
5.	Колодяжная Надежда Алексеевна	учитель начальных классов	СОШ № 25	«Профориентация в семье и школе, как насуцная необходимость современности. Профессия учитель»	мастер-класс	30 минут	
	Лобза Ольга Николаева	учитель начальных классов					
6.	Ермакова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы	СОШ № 25	«Создание социального ролика как средство медиаобразования»	мастер-класс	30 минут	

**Направление № 5. «Классный руководитель»**

1.	Пахайло Наталья Владимировна	учитель начальных классов	СОШ № 4	«Работа классного руководителя с семьей по формированию у учащихся ценностно- смысловых ориентаций,	открытая трибуна	7 – 8 минут	№ 319 Гилёва А.А.
----	---------------------------------	---------------------------------	---------	---	---------------------	-------------	----------------------

				нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения»			
2.	Бочарова Анна Левонтиевна	учитель географии	СОШ № 2	«Мы - новое поколение»: практический опыт организации ученического самоуправления»	открытая трибуна	7 – 8 минут	
3.	Запальская Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	СОШ № 1	«Киноуроки – ресурс для семьи и школы в воспитании духовно-нравственных качеств и социальной компетентности обучающихся»	мастер-класс	30 минут	
4.	Соколова Ольга Владимировна	учитель истории	СОШ № 25	«Использование интегративных технологий в воспитательной работе и профориентационной деятельности»	мастер-класс	30 минут	

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 13.02.2024

№ 63

**О проведении городских педагогических чтений  
в 2024 году**

На основании плана работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2024 год, с целью вовлечения педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в работу по систематизации и распространению имеющегося профессионального опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о городских педагогических чтениях в 2024 году по теме: «Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания» (далее – Положение) (прилагается).

2. Утвердить организационный комитет педагогических чтений:

Минина Марина Владимировна, начальник отдела общего и дополнительного образования;

Аккозина Наталья Михайловна, главный специалист по сопровождению инклюзивного образования;

Огнивова Виктория Геннадьевна, главный специалист по методической и информационно-аналитической работе;

Еровикова Дарья Сергеевна, ведущий специалист по воспитательной работе и дополнительного образования;

3. Организовать проведение городских педагогических чтений в соответствии с положением, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

4. Директору МАОУ «СОШ № 25» Разумной Л.В. обеспечить создание условий для проведения городских педагогических чтений по согласованию с оргкомитетом.

5. Руководителям образовательных учреждений:

1) довести информацию о мероприятии до педагогических и руководящих работников учреждений;

2) мотивировать работников к участию в педагогических чтениях в 2024 году;

3) обеспечить качество предоставляемых материалов в содержательном и техническом плане для дальнейшего размещения

материалов в сети Интернет.

5. Разместить настоящий приказ на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



*Т.В.*

Т.В. Балюкова