

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"

---

(МАОУ «СОШ № 1»)

**План работы в рамках целевой модели наставничества:**  
**модуль «учитель-учитель»**  
(учителя – наставника  
с молодым специалистом/ наставляемым)

**Жуковская Наталья Михайловна –**  
*учитель начальных классов*  
ФИО наставника, предмет

**Кузнецова Елена Владимировна –**  
*учитель начальных классов*  
ФИО наставляемого, предмет

на 2023 – 2024 учебной год

Девиз наставнической пары: **«Развиваемся и учимся вместе»**

г.Верхняя Пышма  
2023 г.

### Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Кузнецова Елена Владимировна
Образование:	Бакалавриат
Какое учебное заведение окончил:	ЮУрГГПУ
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, бакалавр
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	23 час
Классы:	1-Е
Классное руководство:	Есть, 1Е
Квалификационная категория:	Нет

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Жуковская Наталья Михайловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Московский психолого-социальный университет
Год окончания учебного заведения:	2002
Специальность по диплому:	"Педагогика и психология. Педагогика и методики начального образования".
Квалификация по диплому:	Педагог-психолог, учитель начальных классов
Педагогический стаж:	18 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	21 ч.
Классы	2-Г
Квалификационная категория:	1

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li> <li>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li> <li>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ul>

### **Этапы реализации плана работы:**

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2023 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2024 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2024 г.

*I этап - адаптационный, диагностический  
(сентябрь – декабрь 2023 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математики в школе. <span style="float: right;"><i>учебный предмет</i></span></p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</i> во 2-Г классе. Самоанализ урока наставником;</p> <p><i>Собеседование</i> «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><i>Практикум</i> по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	сентябрь
2.	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя</i> с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания</p>	Октябрь - ноябрь

	<p>методической помощи;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	
3.	<p><i>Изучение положения</i> о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практикум:</i> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	ноябрь
4.	<p><i>Беседа:</i> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p><i>Тренинг:</i> Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2-Г классе.</i></p> <p><i>Индивидуальная беседа:</i> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p><i>Практикум:</i> Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p><i>Обмен мнениями</i> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	декабрь

*II этап (январь – апрель 2024 г.)*  
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p><i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p>	январь - февраль
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый урок;</li> <li>• выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</li> <li>• представление молодого учителя наставником.</li> <li>• Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»</li> </ul>	март
3.	<p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p> <p><i>Беседа:</i> Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	апрель

*III этап - оценочно-рефлексивный (май 2024 г.)  
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i></p> <p>Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Система работы с одаренными детьми.</li> <li>✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i></p> <p>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i></p> <p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

*Планируемые результаты при реализации плана работы:*

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Основные показатели плана работы:*

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.