

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 01-11/ 169

г. Верхняя Пышма

**О закреплении наставнических пар  
в модели наставничества «учитель-учитель»**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденного приказом Директора от 31.08.2020 г. № 01-11/56, на основании «Положения о системе наставничества педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», утвержденного приказом директора от 01.04.2022 № 01/11-62 (с изменениями от 11.09.2023 № 01-11/182); для реализации комплекса мер по совершенствованию кадрового потенциала и поддержке молодых специалистов, для возрождения традиции наставничества, оказания методической помощи и приобретения навыков практической деятельности, содействия в овладении традиционными и инновационными технологиями и методами; в рамках развития и совершенствования системы наставничества, для создания условий профессионального развития личностного роста педагогических работников, формирования навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре, с целью оказания помощи профессионалом младшего возраста опытному работнику по вопросам новых тенденций, технологий, а опытным педагогом молодому педагогу в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса, оказания методического сопровождения молодым педагогам в развитии своего индивидуального стиля

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующий список педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов или вновь прибывших (далее – наставляемых), для организации работы в форме традиционного наставничества:

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого молодого специалиста
1.	Гилева С.Н., учитель начальных классов	Пуркина В.В., учитель начальных классов
2.	Белькова Н.В., учитель начальных классов	Ложкина А.В., начальных классов
3.	Холкина Н.А., учитель-логопед	Гурина В.А., учитель начальных классов (работа с ОВЗ)
4.	Сулейманова Н.В., учитель начальных классов	Костюшина И.А., учитель начальных классов
5.	Пешехонова Т.И., учитель физики	Климин М.А., учитель физики



2. Сформировать следующие пары последовательного флеш-наставничества

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого
1.	Кузнецова Л.С., учитель математики	Царева А.Б., учитель
2.	Сычева Д.Ю., учитель русского языка	Костюшина И.А., учитель

3. Сформировать следующие пары/ группы ситуационного флеш-наставничества

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого
1.	Седлова Е.В., учитель истории и обществознания	Шаврин И.К., учитель истории и обществознания
2.	Хабибуллина Р.М., учитель математики	Костюшина И.А., учитель Кукарцева М.В., учитель Подсевальникова О.А., учитель

4. Сформировать следующие пары реверсивного наставничества

№ п/п	Наставник – 1	Наставник – 2
1.	Семакова Л.А., учитель музыки	Алимова Л.Ф., учитель начальных классов
2.	Осокина Э.Р., учитель иностранного языка	Артемьевских С.И., учитель иностранного языка
3.	Казанцева Е.Е., учитель начальных классов	Кукарцева М.В., учитель начальных классов
4.	Овсянникова М.Н., заместитель директора, учитель искусства	Яцеева Е.Г., учитель музыки
5.	Ризаева Н.Б., учитель технологии	Шаяхметов Ф.Х., учитель технологии
6.	Мещеров Р.В., учитель физической культуры	Мещерова К.М., учитель физической культуры
7.	Рудакова Ю.Л., учитель начальных классов	Крылова К.С., учитель начальных классов

5. Назначенным педагогам-наставникам, указанным в пункте 1 данного приказа, организовать работу по повышению уровня методической подготовленности в наставнической паре / группе.

6. Педагогам -наставникам в рамках реверсивного наставничества организовать работу по взаимопреимственности и коллаборации с обязательным представлением результатов совместной деятельности педагогическому сообществу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Овсянникову М.Н., заместителя директора по УР (МР).

Директор



Л.И. Мандрыгина