

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"

---

(МАОУ «СОШ № 1»)

**План работы в рамках целевой модели наставничества:**  
**модуль «учитель-учитель»**  
(учителя – наставника с молодым специалистом)

Тимашовой Натальи Ивановны,  
учителя русского языка и литературы

Царевой Анны Борисовны,  
учителя русского языка и литературы

на 2024 – 2025 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Чудеса там, где в них верят!»

г.Верхняя Пышма  
2024 г.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Царева Анна Борисовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский гос. тех. ун-т, г. Екатеринбург
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	инженер-технолог
Педагогический стаж:	1г. 2 мес
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	учитель
Предмет:	русский язык и литература
Учебная нагрузка:	38 ч
Классы:	5, 6, 7
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тимашова Наталья Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Государственных государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	русский язык и литература
Квалификация по диплому:	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	19
Место работы:	МАОУ «СОШ № 1№»
Должность:	учитель
Предмет:	русский язык и литература
Учебная нагрузка:	27
Классы	5, 8
Квалификационная категория:	первая

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li> <li>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li> <li>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ul>

### **Этапы реализации плана работы:**

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2024 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2025 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2025 г.

*I этап - адаптационный, диагностический  
(сентябрь – декабрь 2024 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку и литературе в школе.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предметам (знакомство с методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ)</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала;</p> <p><i>Собеседование</i> «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><i>Практикум</i> по темам "Разработка поурочных планов",</p>	сентябрь

	"Триединая цель урока и его конечный результат".	
2	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 5-3 классе с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> <p>Работа молодого специалиста в школьном лагере во время осенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда.</p>	Октябрь - ноябрь
3	<p><i>Изучение положения</i> о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 5-7х классах с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p>	ноябрь

	<i>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</i>	
4	<p><i>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</i></p> <p><i>Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</i></p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5,8 классах.</i></p> <p><i>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</i></p> <p><i>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</i></p> <p><i>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</i></p>	декабрь

II этап (январь – апрель 2025 г.)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся в 5-7 классах, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> в 5-7 классах с целью оказания методической помощи.</p>	январь
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* открытый урок;</li><li>*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li><li>*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</li><li>*представление молодого учителя наставником.</li><li>*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.</li></ul>	февраль - март

	<i>Проведение открытого урока в рамках Фестиваля «Урок для учителя»</i> молодым специалистом	
3.	<p><i>Подготовка к ВПР. Разбор КИМ</i></p> <p><i>Посещения уроков в 5-7 классах с целью оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Беседа: Анализ урока.</i></p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</i></p>	апрель



III этап - оценочно-рефлексивный (май 2025 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Система работы с одаренными детьми.</li> <li>✓ Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>✓</li> </ul> <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i> Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

*Планируемые результаты при реализации плана работы:*

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Основные показатели плана работы:*

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.