

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества:

модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника

с молодым специалистом/ наставляемым)

Сычевой Дарьи Юрьевны,

учителя русского языка и литературы

Болдиновой Марии Алексеевны

учителя русского языка и литературы

на 2024 – 2025 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Если вы владеете знанием,
дайте другим зажечь от него свои светильники» (Томас Фуллер)

г.Верхняя Пышма
2024 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Болдинова Мария Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Российский государственный профессионально-педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Управление документами в условиях цифровой экономики
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	22 ч.
Классы:	53, 5Д, ВВ
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сычева Дарья Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВПО «УрФУ имени Б.Н.Ельцина»
Год окончания учебного заведения:	2011
Специальность по диплому:	«Филология»
Квалификация по диплому:	Филолог. Преподаватель
Педагогический стаж:	9
Место работы:	МАОУ СОШ №1
Должность:	Учитель, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	30 ч.
Классы	6Б, 7В, 8А, 8Г, 10Т
Квалификационная категория:	первая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – ноябрь – февраль 2024 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - март – май 2025 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2025 г.

*I этап - адаптационный, диагностический
(ноябрь - февраль 2024 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русского языка и литературы в школе.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование, внутришкольные документы);</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала;</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</i> в 6Б классе. Самоанализ урока наставником;</p> <p><i>Собеседование</i> «Самообразование - лучшее</p>	сентябрь

	<p>образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><i>Практикум</i> по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	
2	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 6В</i> с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Разработка конспектов уроков. Виды уроков</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	Октябрь - ноябрь
3	<p><i>Изучение положения</i> о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 5 «З»</i> с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p>	ноябрь

	<i>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</i>	
4	<p><i>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</i></p> <p><i>Тренинг: Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</i></p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 6 Б классе.</i></p> <p><i>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</i></p> <p><i>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</i></p> <p><i>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</i></p>	декабрь

II этап (март -апрель 2025 г.)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> в 6В классе с целью оказания методической помощи.</p>	январь
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки:</p> <ul style="list-style-type: none">* открытый урок;*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;*представление молодого учителя наставником.*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.	февраль - март

3.	<p><i>Подготовка к ВПР (ОГЭ). Разбор КИМ</i></p> <p><i>Посещения уроков 5Д классе с целью оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Беседа: Анализ урока.</i></p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</i></p>	апрель

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2025 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Система работы с одаренными детьми.✓ Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.✓ <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i> Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.