

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества:
модуль «учитель-учитель»
(учителя – наставника
с наставляемым)

Сулеймановой Наталии Вячеславовны,
учителя начальных классов,

Костюшиной Ирины Анатольевны,
учителя начальных классов

на 2024 – 2025 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Век живи, век учись!»

г.Верхняя Пышма
2024 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Костюшина Ирина Анатольевна
Образование:	среднее
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	7
Место работы:	МАОУ «СОШ № 1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	1
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сулейманова Наталия Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	2
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2024 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2025 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2025 г.

*I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2024 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математики в школе.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК «Школа России», методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала;</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2 «А» классе. Самоанализ урока наставником, обмен впечатлениями об уроке.</i></p> <p><i>Собеседование «Самообразование - лучшее</i></p>	сентябрь

	<p>образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><i>Практикум</i> по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	
2	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 1 «И» классе</i> с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> <p><i>Проведение урока наставником</i> в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Урок для наставника (ЦНППМ)</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>9 октября 2024 год</p>
3	<p><i>Изучение положения</i> о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	ноябрь

	<p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 1 «И» классе с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</i></p>	
4	<p><i>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</i></p> <p><i>Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</i></p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника во 2 «А» классе.</i></p> <p><i>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</i></p> <p><i>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</i></p> <p><i>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</i></p>	декабрь

II этап (январь – апрель 2025 г.)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся в 1 классе, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> в 1 «И» классе с целью оказания методической помощи.</p>	январь
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки:</p> <ul style="list-style-type: none">* открытый урок;*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;*представление молодого учителя наставником.*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.	февраль - март

	<p><i>Проведение урока наставляемым в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Урок для наставника (ЦНППМ)</i></p>	
3.	<p><i>Подготовка к ВПР (ОГЭ). Разбор КИМ</i></p> <p><i>Посещения уроков в 1 «И» классе с целью оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Беседа: Анализ урока.</i></p> <p><i>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</i></p> <p><i>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</i></p>	апрель

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2025 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Система работы с одаренными детьми.✓ Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.✓ <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i> Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.