

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества:
модуль «учитель-учитель»
(учителя – наставника с молодым специалистом)

Гилевой Светланы Николаевны,

учителя начальных классов

ФИО наставника, предмет

Пуркиной Валерии Валерьевны,

учитель начальных классов

ФИО наставляемого, предмет

на 2024 – 2025 учебной год

Девиз наставнической пары:

**«Пробовать, дерзать, творить и не останавливаться на
достигнутом!»**

г. Верхняя Пышма
2024 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Пуркина Валерия Валерьевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ «Камышловский педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2023 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	2 «В» класс
Классное руководство:	Есть
Квалификационная категория:	Отсутствует

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гилева Светлана Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Город Екатеринбург «Уральский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2002 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Квалификация по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	35 час
Классы	3 «Д» класс 1 «А» класс
Квалификационная категория:	Первая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап –диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2024 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2025 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2025 г.

*1 этап - диагностический
(сентябрь – декабрь 2024 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</i> в 3 «Д» классе и в 1 «А» классе. Самоанализ урока наставником;</p> <p><i>Собеседование</i> «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><i>Практикум</i> по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	сентябрь
2.	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение</p>	Октябрь - ноябрь

	<p>составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> <p><i>Проведение урока наставником в рамках взаимопосещения</i></p>	
3.	<p><i>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</i></p> <p><i>Участие в работе ШМО.</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> «Разработка конспекта урока». Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практикум:</i> «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>	ноябрь

4.	<p><i>Беседа:</i> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p><i>Тренинг:</i> «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</i> в 3 «Д» классе и в 1 «А» классе.</p> <p><i>Индивидуальная беседа:</i> «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</p> <p><i>Практикум:</i> «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p><i>Обмен мнениями</i> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	декабрь
----	--	---------

II этап (январь – апрель 2025 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p><i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> «Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока». Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p> <p><i>Проведение урока наставляемым</i> в рамках Недели науки</p>	январь - февраль
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» 	март
3.	<p><i>Подготовка к ВПР (ОГЭ).</i> Разбор КИМ</p> <p><i>Посещения уроков</i> с целью оказания методической помощи.</p> <p><i>Беседа:</i> Анализ урока.</p>	апрель

	<p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	
--	---	--

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2025 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Система работы с одаренными детьми.✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: анализ карьерных перспектив молодого учителя.</i></p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i></p> <p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.