

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"

---

(МАОУ «СОШ № 1»)

**План работы в рамках целевой модели наставничества:**

**модуль «учитель-учитель»**

(учителя – наставника

с молодым специалистом/ наставляемым)

**Колтушевой Татьяны Викторовны,**

учителя начальных классов

ФИО наставника, предмет

**Золотиной Раисы Павловны,**

учитель начальных классов

ФИО наставляемого, предмет

на 2024 – 2025 учебный год

Девиз наставнической пары:

**«Вместе можно добиться многого»**

г.Верхняя Пышма  
2024 г.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Золотина Раиса Павловна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МАОУ СОШ№1
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд
Учебная нагрузка:	18 ч.
Классы:	2 Е
Квалификационная категория:	Молодой специалист

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Колтушева Татьяна Викторовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Квалификация по диплому:	
Педагогический стаж:	45 лет
Место работы:	МАОУ СОШ№1
Должность:	учитель
Предмет:	Математика, русский язык, окружающий мир, труд, литературное чтение
Учебная нагрузка:	34 часа
Классы	2д,4д
Квалификационная категория:	первая

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li> <li>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li> <li>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ul>

### **Этапы реализации плана работы:**

- 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – ноябрь – февраль 2024 г.
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - март – май 2025 г.
- 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2025 г.

*I этап - адаптационный, диагностический  
(ноябрь - февраль 2024 г.)*

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	<p><i>Анкетирование:</i> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><i>Беседа:</i> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление КТП, поурочное планирование)</p> <p><i>Изучение инструкций:</i> Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала;</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника</i> во 2д и в 4д классах. Самоанализ урока наставником.</p> <p><i>Собеседование</i> «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p>	ноябрь

	<i>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</i>	
2	<p><i>Занятие:</i> Планирование внеурочных занятий</p> <p><i>Занятие:</i> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 2 Е классе с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</i></p> <p><i>Практическое занятие:</i> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p><i>Методические разработки:</i> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> <p>Работа молодого специалиста в школьном лагере во время осенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда.</p>	ноябрь - декабрь
3	<p><i>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</i></p> <p><i>Участие в работе ШМО</i></p> <p><i>Занятие:</i> Современный урок и его организация.</p> <p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p><i>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого учителя в 2Е классе с целью выявления затруднений, оказания методической</i></p>	январь

	<p>помощи;</p> <p><i>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</i></p>	
4	<p><i>Беседа:</i> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p><i>Тренинг:</i> Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника 4Д и 2Дклассах.</i></p> <p><i>Индивидуальная беседа:</i> Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p><i>Практикум:</i> Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p><i>Обмен мнениями</i> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	февраль

II этап (март -май 2025 г.)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p><i>Беседа:</i> «Дифференциация заданий в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><i>Методика целеполагания.</i> Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p><i>Посещения уроков</i> в 2Е классе с целью оказания методической помощи.</p>	март
2.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* открытый урок;</li><li>*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li><li>*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</li><li>*представление молодого учителя наставником.</li><li>*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста».</li></ul>	апрель

3.	<p><i>Подготовка к ВПР (ОГЭ). Разбор КИМ</i></p> <p><i>Посещения уроков во 2 Екласе с целью оказания методической помощи.</i></p> <p><i>Беседа: Анализ урока.</i></p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p><i>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</i></p>	май



III этап - оценочно-рефлексивный (май 2025 г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	<p><i>Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</i> Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p><i>Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.</i></p> <p><i>Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.</i></p> <p><i>Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Система работы с одаренными детьми.</li><li>✓ Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li><li>✓</li></ul> <p><i>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:</i> Анализ карьерных перспектив молодого учителя.</p> <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p>	Май
2.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

*Планируемые результаты при реализации плана работы:*

- 1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Основные показатели плана работы:*

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.