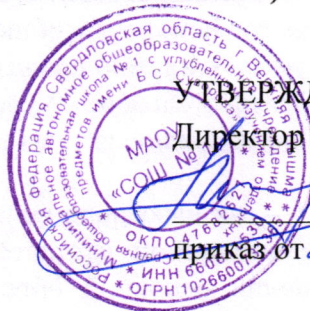


Городской округ Верхняя Пышма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
(протокол от 24.02.25 № 19)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1»
Л.И. Мандрыгина
приказ от 24.02.25 № 01-11/26

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Руководитель	Мандрыгина Людмила Ивановна, директор
Адрес организации	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, дом 6.
Телефон	8 (34368) 7-75-11
Адрес электронной почты	sch1-vp@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00195569 от 28 февраля 2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148215 от 22 июня 2015 г.

Основными видами образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного времени определяется учебными неделями и составляет 34 недели в 5 - 8, 10 классах, в 9 и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть – 8 учебных недель
- I четверть - 8 учебных недель
- III четверть – 10 учебных недель
- IV – четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти - 10 календарных дней,
- по окончании II четверти - 11 календарных дней,
- по окончании III четверти - 9 календарных дней,
- по окончании учебного года – не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Реализация основных образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	4	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 - 9 классов)
Среднее общее образование	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 1» также реализует программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования по химии, биологии, математике, истории, обществознанию, физике. В 2024-2025 учебном году созданы 10 Г класс гуманитарного профиля, 10 П класс профориентационного профиля (психолого-педагогический класс), 10 Т класс технологического профиля и 10 У класс универсального профиля. На уровне основного общего образования имеется 7 «лингвистический» класс (пропедевтика гуманитарного профиля) и 9 «лицейский» класс (пропедевтика научно-естественного профиля). На уровне начального общего образования – 3 «лицейский» класс.

МАОУ «СОШ № 1» также реализует адаптированные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.2)	2
Начальное общее образование	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)	1
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)	4
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.2)	1
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)	2
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)	9
Начальное общее образование	4	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)	2
Начальное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	1
Начальное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2	1

Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	5
Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2
Основное общее образование	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	3
Основное общее образование	5	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)	1

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 - 2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальное общее образование	864	926	990
	– основное общее образование	763	867	1033
	– среднее общее образование	145	143	137
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	4	4	4
	– основное общее образование	10	13	12
	– среднее общее образование	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	9	9	5
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	6	2	8
	– среднее общее образование	8	6	16

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы. Ежегодно школа выпускает обучающихся с аттестатами особого образца как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. В 2024 году 16 человек оставлены на повторное обучение (4 человека не освоили программу начального общего образования, на уровне ООО - 12 человек, из них не прошли ГИА по программам основного общего образования 5 человек).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Из них н/а		Из них с отметка ми «2»			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	270	266	99	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-
2	248	247	99	143	59	27	11	0	0	1	1	1	1
3	268	266	99	122	45	34	13	0	0	2	1	2	1
4	204	204	100	86	42	13	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	990	987	99	351	49	74	10	4	1	3	1	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	259	259	100	96	37	18	7	0	0	0	0	0	0
6	212	206	97	58	27	8	4	0	0	6	3	4	2

7	213	204	96	60	28	3	1	0	0	9	4	8	3
8	198	188	95	52	27	7	3	0	0	10	5	10	5
9	151	142	94	51	34	8	5	0	0	9	6	0	0
Итого	1033	999	97	317	31	44	4	0	0	34	3	22	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели также стабильны.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	71	71	100	16	23	2	3	0	0	0	0	0	0
11	66	66	100	32	48	9	14	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	48	35	11	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны: неуспевающих нет. На 5 % стало меньше количество обучающихся, которые закончили школу на «4» и «5». В декабре 2024 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	68	74	71
Математика	Профильная-56	Профильная-56	Профильная-72
Информатика	57	57	44
Биология	52	52	58
География	62	42	39
Физика	57	55	58
Химия	62	67	72
История	70	66	67
Обществознание	65	65	64
Литература	62	71	56
Английский язык	74	72	58

% высокобалльных результатов (80 - 100 б.)

Предмет	По школе (%)	По ОМСУ
Русский язык	29	19,5
Математика профильная	26	17
физика	11	26
информатика	5	4
биология	0	8,5
история	27	19
литература	0	31
химия	36	24
география	0	0
обществознание	18	6,5
английский язык	17	16

В 2024 году 1 человек выполнил задания ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Как видно из таблиц, хорошие результаты демонстрируют выпускники по русскому языку, математике, физике, биологии, литературе, истории, химии, обществознанию, английскому языку.

В 2024 году 16 человек окончили школу с медалями (9 человек получили медали 1 степени, 7 – медали 2 степени). Высокое качество сдачи ЕГЭ продемонстрировали медалисты, процент высокобалльных результатов, которых составил 65%., средний балл ЕГЭ – 82.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ

предмет	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»	«2»	«4-5»
Русский язык	0	107 чел. (77 %)	0	76 чел. (64 %)	3 чел. (2 %)	79 чел. (58 %)
Кол-во сдававших	139 чел.		119 чел.		137 чел.	
Математика	20 чел. (14 %)	44 чел. (31 %)	9 чел. (7 %)	44 чел. (34 %)	4 чел. (3 %)	71 чел. (52 %)
Кол-во сдававших	139 чел.		119 чел.		137 чел.	

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

предмет	2023-2024 (средний балл)
Информатика	4
Биология	4
География	3
Физика	4
Химия	5
История	4
Обществознание	3
Литература	4
Английский язык	4

Результаты ОГЭ по выбору:

предмет	Кол-во сдававших	Доля неуспешных результатов %	% «4 - 5»
физика	24	0	59
информатика	59	5	50
биология	27	4	69
история	6	0	100
литература	6	0	50
химия	9	0	100
география	56	4	45
обществознание	80	4	38
английский язык	11	0	82

Соответствие результатов экзаменов промежуточной аттестации

предмет	подтвердили	повысили	понижили	Всего участников ГИА
Русский язык	81 - 59 %	33 - 24 %	20 - 14 %	138
Математика	94 - 65 %	18 - 12 %	20 - 16 %	145
Обществознание	36 - 45 %	0	41 - 51 %	80
История	1 - 17 %	0	5 - 83 %	6
Информатика	3 - 5 %	29 - 49 %	9 - 15 %	59
Физика	11 - 46 %	1 - 4 %	12 - 50 %	24
Биология	2 - 7 %	14 - 52 %	8 - 30 %	27
Химия	6 - 67 %	3 - 33 %	0	9
География	5 - 9 %	38 - 68 %	8 - 14 %	56
Литература	3 - 50 %	0	3 - 50 %	6
Английский язык	4 - 36 %	0	7 - 64 %	11

Таким образом, хорошие результаты девятиклассники показали по русскому языку, математике, литературе, химии, английскому языку.

Не прошли итоговую аттестацию по одному предмету – 1 чел., по двум предметам 1 человек и 3 человека – по 4 предметам.

Результаты ВПР 2024 года

параллель	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	русский язык	193	21,24	40,41	33,68	4,66
4 класс	математика	191	4,36	20,23	44,82	30,59
4 класс	окружающий мир	194	1,55	23,2	60,31	14,95
5 класс	русский язык	241	36,51	28,63	22,82	12,03
5 класс	математика	242	19,42	30,17	34,3	16,12
5 класс	биология	246	32,93	36,59	25,61	4,88
5 класс	история	218	13,76	40,83	31,65	13,76
6 класс	русский язык	193	55,96	27,98	13,47	2,59

6 класс	математика	191	44,5	31,41	19,9	4,19
6 класс	биология	121	47,93	45,45	5,79	0,83
6 класс	история	117	23,93	64,96	10,26	0,85
6 класс	география	72	20,83	55,56	22,22	1,39
6 класс	обществознание	75	8	44	44	4
7 класс	русский язык	194	45,78	34,75	17,61	1,85
7 класс	математика	192	30,21	45,83	21,35	2,6
7 класс	биология	90	18,89	38,89	33,33	8,89
7 класс	физика	88	39,77	39,77	13,64	6,82
7 класс	история	60	28,33	50	18,33	3,33
7 класс	география	64	42,19	51,56	4,69	1,56
7 класс	обществознание	63	15,87	31,75	46,03	6,35
8 класс	русский язык	172	55,81	22,09	18,6	3,49
8 класс	математика	176	26,14	54,55	18,18	1,14
8 класс	физика	46	50	43,48	4,35	2,17
8 класс	химия	44	22,73	18,18	38,64	20,45
8 класс	история	51	25,49	41,18	23,53	9,8
8 класс	география	59	44,07	42,37	10,17	3,39

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах

Название	Уровень	Предмет	Количество	
			Победителей	Призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Русский язык		1
		Литература	2	1
		Английский язык	2	2
		Технология	1	
		Биология	3	1
		Информатика		1
		История		3
		Химия		3
		Искусство	2	2
		Физическая культура	1	3
		Право		1
		Обществознание		4
		Китайский язык		1
		Математика	1	1
		Физика		1
	Экология		1	
Научно-практическая конференция старшеклассников	Региональный этап	Литература		1
		История		1
Научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный этап			1

В 2024 году 22 ученика и 2 команды поощрены стипендиями главы ГО.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу/курсы	Пошли на службу по призыву в армию
2021	123	64	7	40	53	46	5	1	1
2022	144	44	13	68	63	55	7	1	0
2023	140	53	8	59	81	63	8	5	0
2024	149	69	7	61	66	63	0	3	0

На протяжении последних лет около 50 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе на уровне среднего общего образования. Этому способствует вариативность учебного плана, где учитывается социальный заказ, создание профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Итоги реализации программы «Одаренные дети» за 2024 год при взаимодействии МАОУ «СОШ № 1» с НБФ «Достойным - лучшее»

1. **Онлайн-интенсивы по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников**, январь 2024: 2 обучающихся из 10 и 11 классов.
2. **Всероссийское тестирование «ПОЛИТОРИНГ»** (722 человек, 2 - 4 классы), 29 февраля 2024 г.
3. **«Кенгуру – математика для всех»**. Дата проведения: 21 марта 2024 г. Количество участников: 1455 человек (1 - 6 классы).
4. **«Русский медвежонок – языкознание для всех»**, дата проведения: 14 ноября 2024. Количество участников: 1294 человек (2 - 6 классы).
5. **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»**. Дата проведения: 27 ноября 2024 г. Количество участников: 807 человек (2 - 4 классы).
6. **«Астра – природоведение для всех»**. Дата проведения: 26 ноября 2024 г. Количество участников: 807 человек (2 - 4 классы).
7. **X Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям** в период с 08.11.2024 - 12.11.2024 год. Место проведения: МАОУ ДОЛ «Уральские самоцветы» (команды 5 и 7 классов), ЗДОЛ «Исетские Зори» (6, 8, 9 классы).

Результаты:

- 5 класс - 5 результат первая лига, в группе 3 результат
- 6 класс - 2 лига, 5 результат
- 7 класс – победитель во второй лиге
- 8 класс – выход в высшую лигу
- 9 класс - победители в первой лиге

8. Оплата проезда обучающихся в количестве 12 человек и сопровождающих двух педагогов для участия в поисковой экспедиции «Вахта Памяти 2024», Ассоциация поисковых отрядов «Возвращение» в период: 31.07 - 11.08.2024 г. Место проведения: Московская область, г. Клин.

Конференции, конкурсы

1. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Москва, 12 - 14 марта 2024, руководитель Холкина Н.А.

Результат: **диплом II степени** (2 обучающегося – 10е класс, 9е класс); **диплом I степени, медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности** (2 обучающегося - 1г класс, 9е класс).

2. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Москва, 23 - 24 апреля 2024 г., руководитель: Подсевальникова О.А.

Результат: **диплом II степени** (1 обучающийся, 4а класс).

3. Всероссийская конференция «Открой в себе учёного», г. Санкт-Петербург, 22 апреля 2024 г.; 6 участников от школы.

Результат: **3 место.**

4. Очный (финальный) тур Конкурса – XXXIV Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке» в период с 10.12.2024 - 12.12.2024 год.

Результат:

1 место и медаль «Будущее Российской науки», 4 «Б» класс, руководитель: Буланова Т.В.

1 место, 2 место, 6 «Е» класс руководитель: Холкина Н.А.

Развитие одаренных детей в летний период (2024 г.)

1. **Летняя выездная школа по олимпиадному обществознанию и истории** для 7 - 10 классов в период с 23.06.2024 - 30.06.2024 год, г. Москва, 3 ученика 8 «Л» класса и 1 ученик 10 «Г» класса.

2. **Летняя выездная школа по олимпиадной химии** для 8-10 классов в период с 23.06.2024 - 29.06.2024 год, г. Москва, 1 ученик 8 «Л» класса

3. **Выездная школа «Коалиция» по литературе** в период с 29.07.2024 - 05.08.2024 год, выездной школе «Коалиция» по биохимии (лабораторный практикум) в период с 03.08.2024 - 10.08.2024 год, г. Москва, 1 ученик 7 «Б» класса, 1 ученик 8 «Л» класса, 2 ученика 10 «Г» класса.

4. **Выездная школа «Коалиция» по русскому языку** в период с 29.07.2024 - 05.08.2024 год, г. Москва, 1 ученик 10 «Т» класса.

5. **Выездная школа «Коалиция» по биохимии (лабораторный практикум)** в период с 03.08.2024 г.-10.08.2024 г., 1 ученик 8 «Л» класса, 1 ученик 9 «Д» класса, 2 ученика 10 «Е» класса.

6. **XVII Сессия Летней Интеллект-Школы «Корифей Плюс».**

с 12 по 23 августа 2024 года. Место проведения: ДЗОЛ «Самоцветы» (оз. Таватуй). 11 учеников. Направление: олимпиадная математика.

4 ученика. Направление: химия и биология

Взаимодействие МАОУ «СОШ № 1» С УНИЛАБ
(проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория»
при поддержке НБФ «Достойным-лучшее»)

1. В 2023-2024 учебном году прошли обучение в УниЛаб в количестве 6 человек.

Муниципальный турнир «Soft Skills», 19.04.2024

Приняли участие ребята из 8 «Б» и 8 «Л». Специальные номинации: 2 обучающихся, 8 Л класс. Классный руководитель: Гребенева Л.Г. и Кузнецова О.В.

2. Прошли образовательный интенсив (с 12 по 25 августа 2024 года на базе Загородного образовательного центра «Таватуй») ученики 8 классов: 2 ученика по обществознанию, 1 ученик по физике.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Описание внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» представляет модель, правила, диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности МАОУ «СОШ № 1», качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются формирование системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ № 1», обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; оперативное влияние на образовательный процесс, повышение качества образования, что позволяет сделать систему образования школы конкурентоспособной.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя составляющие: процедуры оценивания и их виды; формы и регламенты проведения оценочных процедур; оценочные средства для каждой процедуры; систему оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев); управленческие решения, обеспечивающие требуемый уровень качества образования.

2. Соответствие системы оценки качества образования актуальным требованиям

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1» строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. Система оценки качества образования.

Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким направлениям:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ, материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, сформированность функциональной грамотности обучающихся;
- меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса;
- совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 1», являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

4. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 1» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года. Календарный план воспитательной работы школы построен на основе программы http://school1-vp.ru/upload/files/1725593934_01-11-123-ot-29.08.2024-plan-vr-24-25_.pdf.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания социально активной, творческой личности, владеющей общечеловеческими ценностями и навыками сохранения здоровья.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» планировалась и осуществлялась **по направлениям:**

2022 год	2023 год	2024 год
гражданско-патриотическое	гражданское	гражданское
спортивно-оздоровительное	патриотическое	патриотическое
духовно-нравственное	духовно-нравственное	духовно-нравственное
художественно-эстетическое	эстетическое	эстетическое
профориентационное	физическое воспитание,	физическое воспитание,
эколого-краеведческое	формирование культуры	формирование культуры
дополнительное	здорового образа жизни и	здорового образа жизни и
образование	эмоционального	эмоционального
интеллектуальное	благополучия	благополучия
	трудовое	трудовое

	экологическое ценности научного познания	экологическое ценности научного познания
--	---	---

и модулям:

2022 год	2023 год		2024 год	
Работа с родителями Ключевые общешкольные дела Профориентация Школьные медиа Детские общественные объединения Классное руководство Школьный урок	Инвариантные «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профориентация»	Вариативные «Детские общественные объединения» «Школьные медиа» «Школьный музей» «Школьный спортивный клуб» «Школьный театр» «Добровольческая деятельность»	Инвариантные «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профориентация»	Вариативные «Детские общественные объединения» «Школьные медиа» «Школьный музей» «Школьный спортивный клуб» «Школьный театр» «Добровольческая деятельность»

Вывод: анализируя направления и блоки воспитательной работы, можно сделать вывод, что в 2024 году они остались теми же согласно ФГОС.

Модуль «Урочная деятельность»

Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов, организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Было проведено 6 открытых уроков ОБЖ «Всероссийский урок ОБЖ. Гражданская оборона населения» в 9-ых классах, традиционная Неделя науки, посвящённая теме «Наука и искусство на службе Отечеству». Также

Результаты участия в мероприятиях направления «Ценности научного познания» в 2024 году следующие:

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное Достояние России"	8 - 11	4	1, 2 места
2.	Всероссийская конференция "Открой в себе ученого"	8 - 10	5	Четыре 3 места, спецприз

Региональный уровень

№	Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат
1	Математические бои	6 - 7	10	4 место
2	Я - исследователь	1 - 4	5	Участие (2л, 4а), два призовых (4б)
3	Лучший переводчик	10	1	3 место
4	Интеллектуальная олимпиада среди школьников «Урал — кузница Победы»	8	4	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Квест "Медная столица Урала"	ООО	20	Участие. Благодарственное письмо УО
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	ООО	2	1 место

Вывод: учителя-предметники активно используют воспитательные возможности урока для эффективного воспитания учащихся, мотивируют учащихся на участие в различных конкурсах по предмету, добиваются высоких результатов участия в мероприятиях разного уровня. **Показатели стабильные.**

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» организована согласно федеральному стандарту. Разработано Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» http://school1-vp.ru/upload/files/1695616994_ob-organizacii-vneurochnoy-deyatelnosti.pdf. Также внесены изменения <http://school1-vp.ru/page/VD> Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществлялась в формах, отличных от урочной: кружки, школьный спортивный клуб, детские общественные объединения, олимпиады, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другие.

В 2024 году реализовывалось **25 рабочих программ** внеурочной деятельности, что на **5 программ больше, чем в 2023 году.**

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
8	1141	20	2164	25	2312

Учителя школы реализовывали программы согласно направлениям внеурочной деятельности уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данные представлены в таблице:

№	Направление	Название программы	Класс	Количество обучающихся
1.	«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1 - 4	774
2.	Развитие личности	Разговоры о важном	1 - 11	2303
3.	Удовлетворение профессиональных интересов	Россия – мои горизонты	6 - 11	1030
4.	Информационная культура	Электронная таблица	9	33
5.	«Учение с увлечением!»	Компитошка	3	16
6.	Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности	3, 4	49
7.	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	3	16
8.	«Учение с увлечением!»	Занимательное естествознание	3	16
9.	Ученическое сообщество	Юнармейский отряд "Ровесник"	5 - 9	15
10.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	40
11.	Учебный курс	Занимательная физика	7	50
12.	Учебный курс	Математический калейдоскоп	9	30
13.	Благополучие обучающихся	Отряд «Вершина»	7 - 11	20
14.	Благополучие обучающихся	Тимуровский отряд	5, 7	40
15.	Благополучие обучающихся	Правовая грамотность	5 - 6	20
16.	Учебный курс	Введение в профессиональную деятельность педагога	10	20
17.	Учебный курс	Я -лидер: стратегия успеха	10	20
18.	Учебный курс	Занимательная география	9	50
19.	Учебный курс	Культура речи	9	198
20.	Учебный курс	Живая природа через призму микроскопа	7	210
21.	Учебный курс	Химия вокруг нас	7	210

22.	Учебный курс	Математическая Вселенная	9	30
23.	Учебный курс	Робототехника	3	16
24.	Учебный курс	Актуальные вопросы обществознания	9	20+50
25.	Учебный курс	Путешествуем с английским	9	30

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, общественно-полезных делах.

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия
Гражданское, патриотическое	День героя Отечества, «Я гражданин России!», «Зарничка», сбор гуманитарной помощи на СВО «Трудовой фронт» (56 посылок), День неизвестного солдата, Единый урок Мужества, акции, посвященные Дню Победы: «Вальс Победы», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», Георгиевская ленточка, Журавлик Памяти, «Научись помнить»; конкурс «Без срока давности», выставки «Холокост», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Мой папа на службе», «Чернобыль». Интеллектуально-историческая игра "Познай свою историю". День Герба. День Неизвестного солдата.
Духовно-нравственное	День учителя, День матери, День отца, акция «100000 добрых дел». Книжные тематические выставки и библиотечные часы. Участие в проекте «Киноуроки в школах России и мира», «Живая классика». Выставка «Моя мама на работе»
Эстетическое	Конкурс поделок «Подарок маме», Парад ёлок, письма Героям, конкурс иностранной песни, конкурс театральных постановок. Библиотечные часы, экскурсии в школьный музей и городские музеи, экскурсии по области и городу, квесты, защита проектов, конкурсы рисунков
Трудовое, экологическое	Участие в городском экологическом проекте «Я люблю природу», классные часы, участие в городских конкурсах «Юные знатоки Урала», «Уральский характер», экологические квесты, конкурсы «Начни с чистоты», «Спасение Земли», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Бумбатл», конкурсы рисунков
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Кросс наций, Единый день Здоровья, Веселые старты, соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, «Лыжня России-2024», выставка «ЗОЖ».
Ценности научного познания	Участие в городских конференциях, проекте «Инженериада». Неделя науки. День Библиотек.

Сравнительный количественный анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности показывает следующие:

Показатели/год	2021	2022	2023	2024
----------------	------	------	------	------

Общее количество обучающихся в школе	1629	1724	2164	2303/100 %
Количество участников муниципальных мероприятий	1012/62,1 %	1103/64 %	1406/65 %	1566/68 %
Количество победителей и призёров муниципальных конкурсов	272/17 %	294/17,1 %	506/23,4 %	207/9 %
Количество участников областных конкурсов и акций	1629/100 %	1724/100 %	2164/100 %	2303/100 %
Количество победителей и призеров областных конкурсов	28/1,7 %	24/1,4 %	10/0,5 %	86/3,7 %
Количество участников всероссийских конкурсов	Нет данных	Нет данных	1371/63.3 %	1425/64 %
Количество победителей и призеров всероссийских конкурсов	Нет данных	Нет данных	12/0,55 %	24/1 %
Количество участников международных конкурсов	Нет данных	Нет данных	82/3,8 %	664/28 %

Вывод: 100 % учащихся заняты во внеурочной деятельности. Количество реализуемых программ внеурочной деятельности увеличилось до 25. Снизилось количество призёров и победителей муниципальных конкурсов, но значительно увеличилось количество победителей, призёров областных и всероссийских конкурсов.

Модуль «Классное руководство»

С сентября 2024 года в школе функционируют 76 1 - 11 класса (на 4 класса больше, чем в 2023 году), в которых работают 68 классных руководителей (8 имеют 2 классных руководства).

Еженедельно проходили тематические («Рабочая программа воспитания школы», «Календарный план воспитательной работы школы», «Календарный план воспитательной работы в классе», «Программа внеурочной деятельности») и информационные совещания для классных руководителей.

Для методической поддержки начинающих классных руководителей создано методическое объединение «Школа РОСТА». В объединение вошли 9 классных руководителей со стажем до 5 лет. Темы заседаний школьного объединения: «Как написать план воспитательной работы класса?», «Что такое планируемые результаты воспитательной работы», «Имидж педагога», «Взаимодействие с родителями обучающихся», «Анализ воспитательной работы за год».

Результаты участия классных руководителей и советников по воспитанию в конкурсах следующие в сравнении за два года:

2023				2024			
Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
Региональный конкурс советников по воспитанию «Вдохновля	НОО, ООО, СОО	1	Финалист	Региональный конкурс советников по воспитанию «Вдохновляй и действуй!»	НОО, ООО, СОО	1	1 место Чугрова О.В.

й и действуй!»							
				Региональный фестиваль "Успешные практики воспитательной работы	НОО, ООО, СОО	6	Успеш ное участи е
Муниципаль ный конкурс "Воспитание - дело школьное". Номинации: "Классный руководител ь", «Советник по воспитанию "	НОО, ООО, СОО	2	Два первых места в номина ции, выход в финал конкур са	Муниципальный конкурс "Воспитание - дело школьное". Номинации: «Советник по воспитанию"	НОО, ООО, СОО	2	1 и 2 места
				Межтерриториальны й обмен опытом по воспитательной работе (МАОУ «СОШ № 1» г. Верхняя Пышма- МАОУ «СОШ № 4» г. Сухой Лог)	НОО, ООО, СОО	5 выст упа ющ их (20 учас тник ов)	Успеш ное провед ение
				Муниципальные педагогические чтения "Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания"	НОО, ООО, СОО	4 выст упле ния от клас сны х руко води теле й	Успеш ное участи е

Классные руководители 1 - 11 классов реализуют программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: первый урок понедельника посвящён этому занятию в 1 - 11 классах. Классные руководители работают по календарным планам воспитательной работы в классе, реализуя основные направления воспитательной работы школы через организацию и проведение мероприятий в классах, мотивируют учащихся класса на участие в мероприятиях разного уровня.

В ноябре 2024 года на базе школы прошли муниципальные Рождественские чтения.

В декабре 2024 года школьная команда приняла участие в региональном конкурсе «Управленческий полигон» и была отмечена дипломом в номинации «Битва за результат».

Вывод: классные руководители работают на основе рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы в школе и классе, мотивируют учащихся на участие во внеплановых мероприятиях разного уровня.

Модуль «Основные школьные дела»

В МАОУ «СОШ № 1» основные школьные дела — это дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги, родители. Это традиционные дела, интересные и значимые для всех участников образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 1» в 2024 году проведены:

- Прощание с Букварём.
- «Зарничка».
- Соломеинские забеги.
- Неделя науки.
- Вальс Победы.
- Заключительный этап годового конкурса «Две звезды». «Песни Победы».
- Последний звонок.
- День Знаний.
- День Здоровья.
- Посвящение в первоклассники.
- Мозгобойня. 2, 5 классы.
- День пожилого человека. Вечер мудрости и музыки.
- Акция по сбору макулатуры.
- День Учителя. День самоуправления.
- День матери. Мастер-классы от мам и для мам.
- День отца. Профорientационные уроки от пап. Активность для пап «Папа может», II спортивный турнир отцов.
- Новогодние спектакли и интерактивы
- Еженедельные очные линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ
- Второй год в День пожилого человека организуется и проводится «Вечер мудрости и музыки». Учащиеся представили вокальные и танцевальные номера для бабушек и дедушек учащихся школы (около 100 зрителей).
- В День учителя ученики 6 - 11 классов провели уроки в начальной школе. Силами учащихся и учителей были представлены концертные номера.
- День матери

Цели цикла мероприятий: повышение статуса материнства в современной семье; пропаганда семейных традиционных ценностей среди обучающихся.

В течение двух недель, с 18 по 30 ноября 2024 года, в МАОУ «СОШ № 1» согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню матери в России. Классные руководители организовали учащихся для съёмок видеороликов к Дню матери. Место публикации: официальная группа школы в Вконтакте (10 роликов). Классные руководители 1 - 11 классов совместно с педагогом-организатором организовали фотовыставку «Профессия моей мамы». Было представлено более 50 фотографий. Классные руководители 1 - 11 классов пригласили мам для проведения профориентационных уроков «Профессия моей мамы. Мама может все», где мамы рассказали о своих профессиях, провели мастер-классы для обучающихся. Такие встречи были организованы с 1 по 11 классы. В 2023-2024 учебном году мамами было дано профориентационных 20 уроков мамами. На «Радио № 1» выпущен эфир новостной радиопрограммы с анонсом мероприятия и историей возникновения праздника. 30 ноября 2024 года в актовом зале школы проведена торжественная встреча мам, на которой выступили с вокальными и танцевальными номерами учащиеся и педагоги

школы. 30 ноября 2024 года мамы, представители классов, провели мастер-классы для мам. На сцене актового зала школы прошло их награждение благодарственными письмами. В 2023-2024 году организовано и проведено 15 мастер-классов (по 3 мастер-класса в каждой аудитории), в 2024-2025 учебном году организаторы намеренно пошли на снижение количества (9 мастер-классов мастер-классов) и погружение в одну тему каждой аудитории. Информация о профориентационных уроках, мастер-классах, торжественной встрече публиковалась в официальной группе школы Вконтакте https://vk.com/school_number_one1, а также в группе школьной газеты «Школьный перезвон» <https://vk.com/public207632994>

- День отца

В течение недели, с 11 по 17 октября 2024 года были организованы и проведены работы мероприятия, посвящённые Дню отца в России. В онлайн-активности фотографии «Вместе с папой» приняли участие 78 семей из 23 классов. Профориентационные уроки «Профессия моего папы. Папа может все» прошли в шести классах: 10т, бд, 6а, 7а, 5е, 3б. Папы учащихся рассказали о своих профессиях на классных часах. 15 октября 2024 года в спортивном зале школы прошли II спортивные состязания, посвящённые Дню отца. В соревнованиях приняло участие 40 пап и 40 детей. 21 октября 2024 года в актовом зале прошёл конкурс для пап и их детей, учащихся 2 и 3 классов. Восемь пар отцов и детей защищали честь своих классов и семей в конкурсе «Папа может».

Вывод: продолжают традиции школы, происходит апробация новых форм проведения основных школьных дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники мотивируют учащихся на участие в мероприятиях разного уровня. В 2024 году результаты участия во внешкольных мероприятиях, предлагаемых социальными партнёрами, следующие:

Международный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Международный день родного языка	ООО	64	Участие
2	Акция «Читаем детям о войне»	НОО, ООО	600	Участие

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Конкурс рисунков "Эколята - друзья и защитники природы"	1 - 4	3	Участие
2	День Эколят	1 - 4	180	Участие
3	Встреча с Героями в рамках Всемирного фестиваля молодёжи и региональной программы	5	68	Встреча с Заслуженным военным лётчиком Российской Федерации, Героем Российской Федерации Анатолием Степановичем Копыркиным и российским военным,

				Героем Российской Федерации Русланом Владимировичем Кокшиным
--	--	--	--	--

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Региональный конкурс «Война глазами детей».	ООО	1	1 место
2	«Живая классика»	ООО	1	Участие
3	Конкурс творческих работ «Дети говорят»	НОО	45	2 призовых места

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Класс	Количество участников,	Результат
1.	XXIV конкурс изобразительного творчества им. А.И. Латышова	1 - 4	12	Два 3 места
2.	Конкурс рисунков «Я люблю природу»	1 - 4	10	1 место (3), 2 место (2), 3 место (2)
3.	Человек. Гражданин. Патриот.	8 - 11 классы	190	Участие
4.	Без срока давности	8-9	1	1 место
5.	Фестиваль -конкурс иностранной песни	10г, 11г, 4д, 4а, 3з	8	Два 1 места, 2 место, 3 место
6.	Конкурс патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество!"	8л, 7а	3	Два 2 места
7.	Литературный конкурс "Живая классика"	10е. 8л, 6л	3	1 место, участие
8.	"Угадай мелодию"	10г, 10е	6	3 место
9.	Фестиваль ЮИД	1 - 11	10	2 место
10.	Квиз "Я - гражданин России"	10 - 11	5	1 место
11.	Шахматный фестиваль-квест для первоклассников	1	33	Участие
12.	День рождения огнетушителя	6г, 6л	5	Участие
13.	Конкурс буктрейлеров	9в	Маслова Екатерина	Участие
14.	Весенняя неделя добра	1 - 11		Участие
15.	Квиз "Книголюб"	6б	11	Участие
16.	Краеведческая прогулка "А я иду, шагаю по Пышме"	7б	8	Участие
17.	Улицы-Герои	7в		
18.	Муниципальный этап Школы Актива от команды Движения Первых города Верхняя Пышма	4 - 9	20	Участие

19.	Конкурс рисунков УГМК музей "Твой подвиг не забыт, солдат""	2, 3	12	2 место
20.	Награждение стипендией Главы г. Верхняя Пышма	6 - 9	17	17 стипендиатов
21.	Квиз «Искусство добра»	ООО, СОО	10	Участие
22.	Годовой проект «Ориентиры жизни»	ООО	30	Участие
23.	Годовой проект «Академия творчества»	ООО	15	Участие

Вывод: учителя и классные руководители мотивируют учащихся на участие в конкурсах разного уровня, добиваются высоких результатов. Показатели **стабильно высокие**.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 1» проведены мероприятия в рамках модуля:

- Организация и проведение классных и школьных родительских собраний, выборы родительского актива.

Год	Количество классных собраний	Количество школьных собраний
2023	288	3
2024	296	3

- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе. В течение 2024 года в МАОУ «СОШ № 1» продолжалось проведение встреч учителей и родителей каждую последнюю субботу месяца – в родительский день. Родители получают возможность встретиться вне уроков с учителями-предметниками, классным руководителем, задать вопросы.

- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы: День здоровья, выездные мероприятия класса.

- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках, акциях, проектах: День отца, День матери.

- Привлечение родителей к профориентации учащихся: акция «Профессия моего отца. Папа может», «Профессия моей мамы».

2024 год согласно Указу Президента РФ В.В. Путина был посвящён Году семьи. В МАОУ «СОШ № 1» было проведено 22 мероприятия, посвящённые Году семьи и направленные на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество человек	Ссылка (при наличии)
1.	Всероссийский проект «Всея семьёй!»	Реклама	Январь 2024	686 просмотров	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_567
2.	Мозгодрыг	Интеллектуальная игра для родителей	21.03.2024	40	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_796

3.	«С родителями на голосование!»	Выборы Президента	17.03.2024	50	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_784
4.	"Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания"	Педагогические чтения	28.03.2024	33	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_813
5.	«Формула семейного счастья»	Очный тур Всероссийского конкурса	17.05.2024 - 19.05.2024	15	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1085
6.	Последний звонок	Торжественное мероприятие	20.05.2024	314	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1041
7.	Награждение семей	Публикация	22.09.2024	16	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1375
8.	День мудрого человека	Вечер музыки и мудрости для бабушек и дедушек	02.10.2024	50	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-207632994_4015
9.	II спортивные состязания, посвящённые Дню отца	Весёлые старты	15.10.2024	80	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1454
10.	День отца	Конкурс «Папа может»	21.10.2024	18	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1486
11.	День матери	Праздничный концерт	30.11.2024	100	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1726
12.	День матери. «Профессии наших мам»	Выставка фотографий мам на рабочем месте	30.11.2024	65	https://vk.com/school_number_one1?z=photo-218706870_457243466%2Fwall-218706870_1726
13.	День матери. «Учителя тоже мамы»	Онлайн-фотовыставка «Учителя тоже мамы»	24.11.2024	29	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1698 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1695 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1694 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1693

14.	День матери. «С мамой в театр»	Посещение театра	23.11.2024	15	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1696
15.	День матери	Мастер-классы от мам и для мам	30.11.2024	100	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1727
16.	Профориентация от родителей	Профориентационные уроки от мам	В течение года	270	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1709 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1704 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1661 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1649 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1644 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1626 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_973 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_938 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_846
17.	День матери	Видеопоздравления от детей	22.11.2024, 23.11.2024	240	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1692 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1691 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1690 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1681 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1680 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1679

					https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1678 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1677
18.	"Наш семейный рецепт".	Победители муниципального конкурса видеоролико в среди дошкольников. В главной роли Макар, сын Рудаковой Юлии Леонидовны, классного руководителя 1"З" класса □МАОУ «СОШ № 1»	23.11.2024	5	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1685
19.	«Неделя отцов»	Профориентационные уроки	В течение года	180	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-207632994_4101 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1497 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1659 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1477 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1456 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1455
20.	«Моя мама автоледи»	Онлайн-фотовыставка	04.03.2024 - 08.03.2024	17	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_677
21.	«С папой в деле»	Онлайн-фотовыставка	19.10.2024	42	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1472 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1476

					https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1475 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1474 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1473
22.	«Семья и культурные традиции народов России»	Финальный этап открытого фестиваля-конкурса. 1 и 2 место.	30.11.2024	4	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1734
23.	«Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Акция от Госавтоинспекции МО МВД «Верхнепышминский»	08.11.2024 - 11.11.2024	40	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1611 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1585 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1584
24.	«Грани таланта»	Фестиваль	01.11.2024	9	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1544
25.	Дни здоровья и культуры	Образовательные экскурсии, походы с родителями	В течение года	1000	https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1427 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1358 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1330 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1354 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1353 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1376 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1363 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1361 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1357

					https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_662 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1427 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_1350 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_848 https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_661
--	--	--	--	--	---

Вывод: родители являются партнёрами школы, активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, помогают в их организации и проведении. Взаимодействие с родителями находится **на хорошем уровне.**

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществлялось через работу:

- Совета актива, 40 учащихся. Организованы и проведены мероприятия: «Прощание с Букварём», Неделя науки, военно-спортивная игра «Зарничка», праздник «8 Марта», День знаний, День самоуправления в День учителя, Посвящение в первоклассники, сбор макулатуры, Вечер музыки и мудрости, новогодний спектакль.
- Участие в акциях «Навигаторов детства», Движения Первых.
- Волонтёрского отряда «Вершина». Турслёт, экологические и волонтёрские акции.
- Поискового отряда «Ровесник», Поста № 1. Участие каждую неделю в выносе Флага РФ на линейках школы, обучение вновь прибывших членов отряда.
- Школьной газеты. Активная работа газеты на страницах Вконтакте. Печатные выпуски размещаются на стендах школы.
- Школьного радио. Продолжает работу стабильный коллектив из 10 человек.
- Школьного телевидения «Точка кипения». 26 учащихся 5-9 классов работают в школьном ТВ. 31 ролик был создан за 2024 год. Тематика роликов: рекламные, репортажи, конкурсные, обзорные с мероприятий, VK-клипы, патриотические.

Количество учащихся, занятых в работе Совета актива остаётся стабильно высоким.

Критерий/год	2022	2023	2024
Количество учащихся в Совете актива	35	35	40

Пушкарева Александра, ученица 8б класса, посетила смену в "Сириусе" (классный руководитель Гребенева Л.Г.)

Учащиеся-активисты провели интеллектуальную игру «Мозгодрыг» для родителей (30 чел.) и с данным проектом заняли 1 место в региональном конкурсе «Бренд ЦДИ» (рук. Пономарева Л.С. Чугрова О.В.).

Вывод: самоуправление школы **развивается**, активисты школьного самоуправления являются инициаторами, организаторами общешкольных мероприятий. **Количество** учащихся, занятых в работе Совета актива **стабильное**.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 1» строится на использовании в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, технологии социального проектирования и социально значимой деятельности. Особенностью воспитательного процесса в школе является активная позиция всех субъектов школьной жизни: школьного самоуправления, временных и постоянных детских коллективов.

На базе МАОУ «СОШ № 1» действуют общественные объединения – первичное отделение «Движение Первых» (рук. Чугрова О.В., открытие 31.03.2023 г.), поисковый отряд «Ровесник» (рук. Шаврин И.К., Фирсов А.А.), «Орлята России» (12 классов начальной школы: 1в Бельковой Н.В., 2з Муравлёвой Л.А., 1а, 3д Гилевой С.Н., 3и Сенцовой Е.А., 3е Крыловой К.С., 3в Силаковой Н.Ю., 3з Лялькиной Е.М., 4и Савиной С.Н., 1д Чугровой О.В., 3л Подсевальниковой О.А., 4е Алимовой Л.Ф.), отряд «Юные инспекторы движения» (рук. Сенцова Е.А.), отряд «Вершина» (рук. Хамитов М.Р.), тимуровский отряд (рук. Царёва А.Б.).

Действующие на базе МАОУ «СОШ № 1» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2024 году руководители детских объединений мотивировали учащихся на участие в мероприятиях, показав следующие результаты:

Уровень	2023 год		2024 год	
	Количество мероприятий	Результаты	Количество мероприятий	Результаты
Международный	1	Участие (1 место в регионе)	-	-
Россия	5	Участие	4	1 место, участие (3)
Регион	2	Участие	4	Две победы, два призовых места
Город	6	Участие	7	1 и 2 место 2), участие (4)

Показатели деятельности по реализации мероприятий календарного плана по линии советника по воспитанию следующие:

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся в РДДМ	134	198	394
Количество классов в «Орлятах России»	1	8	12
Количество мероприятий	62	68	91

Школа подала заявку на Всероссийскую площадку по воспитательной практике «Школьный поисковый отряд «Ровесник».

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Кол-во участников	Результат
1	Интернет акция «Легенды ЮИД» https://vk.com/school_number_one1?w=wall-218706870_832	НОО	15	1 место
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	НОО, ОО	340	Участие
3	Фотоконкурс «СТОП-газеты» Номинация: «Дорожная безопасность с юмором»	НОО	1	Участник
4	Творческий конкурс «Сказки без опаски»!	НОО	2	Участник

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Творческий конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	НОО	16	Лауреаты
2	Марш парков	ОО	20	2 место
3	Окружной этап Областного конкурса отрядов «Мы вместе – 2024».	ОО	20	3 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Кол-во участников	Результат
1.	Интернет-акция «ПДД-челлендж»	НОО	10	Победители
2.	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «ЮИД в действии» https://grifoninfo.ru/news/society/20240229/46073	НОО	4	2 место
3.	Родительский патруль с акцией «Безопасная горка»	НОО	10	Участник акции
4.	Акция «День автомобилиста»	НОО	8	Участники
5.	Фото-акция «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	НОО	19	Участник акции
6.	Акция «Письмо водителю»	НОО	73	Участник акции

В школе отряд ЮИД еженедельно выпускает профилактические радиолинейки, приглашает инспектора ГИБДД для бесед с учащимися, проводит акции «Засветись!», «Стань заметней в темноте – сделай фликер сам себе!», выступает с агитбригадой «Безопасные каникулы».

Мероприятия, проведённые в 2024 году по линии советников по воспитанию:

№	Дата	Наименование	Участники
---	------	--------------	-----------

1	Январь, 2024	Видеоотзыв «РОВ»	5б, 4д, 5а, 2и, 3з, 11г, 4в
2	27.01.2024	80-летие снятия блокады Ленинграда	РОВ «Блокадная ласточка» 4д, 4в, 1д, 2и, 2д «Оживший Ленинград»
3	19.01.2024	Акция «Я -изобретатель»	3в, 4д, 2и, 2б
4	22.01.2024	Акция «Объятия первых»	4д, 4в, 8г, 7в, 5з, 5д, 5а
5	25.01.2024	Акция первых «Карьера первых»	9б, 8а, 9в, 8д, 9а, 9е
6	29.01.2024	Акция первых «Открытия первых»	7е
7	30.01.2024	Муниципальный слет «Орлята России»	10 чел.
8	02.02.2024	Сталинградская битва	4в, 4д
9	08.02.2024	День науки	4д, 9б, 4в
10	08.02.2024	Акция «Защитники первых»	7в, 7б
11	08.02.2024	Акция «Отважное маленькое сердце»	4д, 2и, 2в, 2г, 3в, 3е, 4в
12	09.02.2024	Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых	2б, 3в, 5д
13	10.02.2024	Семейный заезд первых (лыжи)	2г, 2л
14	14.02.2024	Всероссийская акция «Открывая книгу»	4д, 3и
15	14.02.2024	Встреча с афганцами	4в, 5д
16	20.02.2024	Всероссийская акция «Читаем на родном»	Совет актива, 7б, 7е
17	01.03.2024	Кейс чемпионат «Экопоколение»	9а, в, д, г
18	05.03.2024	Всероссийская акция «Атлас природы первых»	4д, 2д, 2в, 2е
19	06.03.2024	Всероссийская акция «Весна в движении»	3и
20	07.03.2024	Акция орлят «Тюльпаны королевам красоты»	4д, 3и, 2д, 1з
21	12.03.2024 22.03.2024	- Региональный конкурс «Бренд ЦДИ»	7в, 7б, 9б, 8г, 6л, 7а, 1 место
22	18.03.2024	10-летие воссоединения Крыма с Россией.	4д, 4в, 7б, 6д, 6б, 7в, 3и
23	18.03.2024	Всероссийская акция «Обними кота»	4в
24	18.03.2024	Всероссийская акция «Четыре лапы»	4д
25	25.03.2024	Акция «Цветок памяти»	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы
26	27.03.2024	День театра	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы
27	27.03.2024	Видеоотзыв «РОВ»	7а, 7г, 1и, 7б, 6Г, 2г
28	03.04.2024 05.04.2024	- Муниципальный конкурс «Вдохновляй и действуй»	8г, 6л, 7в, 7г, 7а, 8б, 1 место
29	12.04.2024	День космонавтики «Первые в космосе»	4д, 5-11 космоквиз (по 7 человек)
30	12.04.2024	Всероссийская акция «Прогулка первых»	8г, 6л, 5а, 7е
31	17.04.2024	Городской семинар «Новая философия воспитания для семьи»	8г, 6л, 5д, 6в (волонтеры)
32	17.04.2024	Городской мастер-класс «первая помощь»	8г, 8б, 8л (15 человек)
33	19.04.2024	День памяти о геноциде	2д, 3и, 4д

34	19.04.2024	Окружной семинар «Орлята России»	советники
35	27.04.2024	Муниципальная школа актива	актив
36	01.05.2024	1 Мая	(открытки) 4в, 4д, 2и
37	09.05.2024	9 Мая	Окна Победы, квартирник (7в, 6л, 8л, 4д, 7г, 5г)
38	09.05.2024	Акция «Первые помнят»	2в, 3и, 2и, 4д
39	15.05.2024	Региональная игра «Наследники Победы» («Движение первых»)	8б, 8г (10 человек)
40	16.05.2024	Муниципальный семинар по программе «Орлята России»	Учителя начальных классов
41	17.05.2024	Региональный музыкальный орлятский флешмоб	4д, 2в, 2и, 3и
42	18.05.2024	День музеев	2д, 3и, 4д, 2и
43	19.05.2024	День детских общественных объединений	7г
44	23.05.2024	Пушкин помогает	8в, 8л встреча с Устюжаниной Н.Э. на тему «Пушкинская карта»
45	23.05.2024	Урок мужества	4д
46	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	2и, 2в, 4д, 4в
47	24.05.2024	Безопасное лето	4д
48	28.05.2024	«Выпускной первых»	9д, 9д
49	01.09.2024	День знаний	Все классы
50	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	1д, 3и, 3в, 2и, 1в, 5д
51	03.09.2024	День окончания второй мировой войны	Актив музея
52	сентябрь 2024	Маршруты первых	5а, 1в, 1д, 5д
53	04.09.2024	Акция «Благодарю»	5а, 3и, 3в
54	08.09.2024	День грамотности	7в, 1в, 1д, 5д, 6д
55	10.09.2024	День памяти жертв фашизма	Радиолинейка
56	17.09.2024	Совет первых	9б, 9г
57	30.09.2024	Воссоединение с РФ	1д, 2и, 5д, 2и Сила в единстве
58	01.10.2024	День музыки и мудрости. День пожилого человека	5е, 3б, 4б, 6г, 6б, 1е, 11г, 9л, 8в, 1д, «Голоса первой», учителя, сотрудники
59	04.10.2024	День защиты диких животных	1д, 1в, 5д
60	05.10.2024	День учителя	День самоуправления
61	18.10.2024	Посвящение в орлята	
62	20.10.2024	День отца	Профориентационные уроки Веселые старты с папой 1 - 4 классы
63	21.10.2024	Папа может	2е, 3 з, 2 з, 2б, 3д, 2а, 2в, 3л
64	октябрь 2024	Видеоотзыв «РОВ»	6д, 10п, 3в, 3з, 1д, 1в, 3б

65	Предпоследняя неделя октября	Федеральный конкурс «Новая философия воспитания»	Силакова, Чугрова, Сенцова, Савина (участие)
66	30.09.2024	Мастер-класс по оказанию первой помощи (тестирование)	9г, 9б победа
67		«Культурная смена»	Победа, Аксаментова А.
68	07.10.2024	«Звезды первых» муниципальный	5а, 5д победа
69	24.10.2024	Муниципальная конференция «Движение первых»	9б, 9г, 8г, 8б, 8а
70	25.10.2024	Международный день школьных библиотек	5а, 3л, 11 г, 10г
71	25.10.2024	Интеллектуально-историческая игра «Познай свою историю»	Казачество, все 5-е классы
72	26.10.2024	Региональный чемпионат по первой помощи	9г, 9б
73	30.10.2024	Окружной слет «Движение первых» г. Кировград	6д
74	31.10.2024	Фестиваль флагманских проектов «Движения первых»	5д
75	04.11.2024	День народного единства	ЛДП, акция «Россия — это мы» 1в, 1а, 1д, 3 з, 4з
76	ноябрь 2024	Видеотызов «РОВ»	5з, 7д, 7б, 3б
77	08.11.2024	День памяти сотрудников МВД	Радиолинейка, видео 5д, 8б, встреча по улицам Героев 5а, 5д
78	10.11.2024	95 лет Пахмутовой	Инфостенд 1д
79	12.11.2024	Урок Добра Движение первых	9б, 9г, 1д, 7а, 5а, 7е, 3л, 3а
80	22.11.2024	Конкурс пародий на ТВ передачу	Победа
81	22.11.2024	День телевидения	8б, 5з, 5д, 8а, 6з, 5а
82	25.11.2024	День Матери	Концерт, мастер-классы от мам для мам
83	27.11.2024	День герба	Стенд (7е, 5а, 5б, 6д, 8а) квест 10п
84	30.11.2024	День домашних животных	5д, 2е, 1д, 3в, 3и, 5а
85	03.12.2024	День неизвестного солдата	Радиолинейка, пост
86	декабрь 2024	День инвалида	Фестиваль инклюзивного творчества (зрители) 5а, 5б, 5д, 8а, 9г, 6д
87	05.12.2024	Битва за Москву	Актив отряда «Вершина», «Ровесник»
88	05.12.2024	День волонтера	Акция «Чудеса под Рождество»
89	20.02.2024 26.12.2024	Новогодняя почта	Вся школа
90	декабрь 2024	Парад елок, новогодние окна	Вся школа
91	24.12.2024	Акция «Российский детский Дед Мороз»	1д, 4и

Вывод: деятельность детских общественных объединений ведётся эффективно. Количество учащихся в «Орлятах России» **выросло**. Также **увеличивается** количество мероприятий от РДДМ, в которых принимают участие учащиеся школы.

Модуль «Школьные медиа»

В МАОУ «СОШ № 1» продолжает работу школьное Радио № 1. 13 марта 2025 года школьное радио отметит два года со дня рождения. Сегодня руководит школьным радио советник по воспитанию Е.В. Скорнякова. Ребята выпускают небольшие эфиры о праздниках и памятных датах каждого дня, поздравляют с днями рождения учеников и учителей, сообщают о новостях школы, делают объявления. Продолжает работу стабильный коллектив из 10 учащихся 6 - 11 классов.

Активно работает газета «Школьный перезвон» в рамках реализации программы дополнительного образования. Публикуется газета на страницах Вконтакте. Печатные выпуски размещаются на стендах школы.

Школьное телевидение «Точка кипения» объединило 26 учащихся 5 - 9 классов. За 2024 год был создан 31 ролик. Тематика роликов: рекламные, репортажи, конкурсные, обзорные с мероприятий, VK-клипы, патриотические.

Количество подписчиков официальной группы школы Вконтакте выросло до более 1300 участников, просмотры увеличились до 10000 раз. В группе публикуются наиболее интересные моменты жизни школы, идёт популяризация общешкольных ключевых дел, участие школьников в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях. Родители получают от администрации школы прямые ответы на свои вопросы, используя родительский чат или посредством сообщений. Школа приняла участие в региональном конкурсе «Госпаблики-2024».

Выводы: созданы **стабильно работающие коллективы** школьного радио и телевидения, **системно работает** публичная **страница** школы в социальной сети **Вконтакте**. **Увеличилось количество** подписчиков группы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В МАОУ «СОШ № 1» работает Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) «Первая школа» В состав клуба входят учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования в секциях футбола, баскетбола, волейбола. [http://school1-
vp.ru/page/page1607508833](http://school1-vp.ru/page/page1607508833).

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня. Результаты в 2024 году следующие:

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1.	«Футбольная страна 2024»	НОО	10	4 место
2.	«Кросс наций 2024»	ООО	10	1 место
3.	«Кросс наций 2024»	ООО	10	1 место
4.	«Кросс наций 2024»	ООО, СОО	10	2 место
5.	«Футбольная страна 2024»	ООО	13	5 место
6.	«Футбольная страна 2024»	ООО	13	4 место
7.	«Футбольная страна 2024»	ООО, СОО	12	5 место
8.	Сдача нормативов ВСФК ГТО	ООО	104	В обработке

9.	Первенство города по ОФП	НОО	10	2 место
10.	Первенство города по ОФП	ООО	10	1 место
11.	Первенство города по ОФП	ООО	10	2 место
12.	Первенство города по ОФП	ООО, СОО	10	1 место
13.	Региональный Фестиваль Самбо в ГТО	ООО	10	1 место
14.	Баскетбол (юноши)	ООО, СОО	10	4 место
15.	Баскетбол (девушки)	ООО, СОО	10	2 место
16.	Всероссийская олимпиада школьников	ООО, СОО	15	3 Победителя, 6 призёров.
17.	Волейбол (юноши)	ООО	10	5
18.	Волейбол (девушки)	ООО	12	3
19.	Летний Фестиваль ГТО	НОО, ООО, СОО	18	1 место
20.	Лыжня России	ООО	6	1 место
21.	Лыжня России	ООО	6	1 место
22.	Лыжня России	СОО	6	1 место
23.	Лыжная эстафета	НОО	10	Участие
24.	Весёлые старты	НОО	10	3 место
25.	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	НОО, ООО	40	1 м. – 6 - 7 кл, 2 м. – 4 - 5 кл., 1 м. – 8 - 9 кл. 1 м. – 10 - 11 кл.

Результаты работы школьного спортивного клуба за 4 года:

Критерий	2021	2022	2023	2024
Количество проведённых школьных спортивных мероприятий	5	7	7	7
Количество муниципальных спортивных соревнований, в которых приняли участие спортсмены школы	3	11	26	25
Количество призовых мест в муниципальных соревнованиях	9	12	30	28
Количество призовых мест в региональных соревнованиях			1	1

Вывод: показатели результативности участия учащихся в муниципальных соревнованиях стабильные. По итогам спортивного сезона 2023-2024 учебного года МАОУ «СОШ № 1» заняла 1 место среди школ ГО Верхней Пышмы.

Модуль «Школьный театр»

Продолжает свою работу школьный театр «Начало», в который вошли 40 учащихся разного возраста <http://school1-vp.ru/page/schoolteatr> Также школа использует сетевую форму взаимодействия с МАОУ ДО «ДДТ» г. Верхней Пышмы: на базе школы работает театральный кружок, который посещают учащиеся начальных классов.

В 2024 году школе прошли День знаний, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, День матери, День отца, День учителя, новогодние спектакли. В муниципальном конкурсе постановок наш школьный театр занял 2 место (в 2023 году - 2 место).

Также в театральном движении участвуют активисты школы под руководством педагогов-организаторов, советников по воспитанию. Учителя-предметники становятся активными участниками школьных театральных постановок.

Школьный театр включён во Всероссийский реестр под № 23-1579075767.

Вывод: работа школьного театра организована на хорошем уровне.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В МАОУ «СОШ № 1» активно работает волонтерский отряд «Вершина» (рук. Хамитов М.Р.) и насчитывает 20 человек учащихся 6-9 классов. Отряд ведёт просветительскую деятельность, реализуя проект «Эхо войны. История одного экспоната».

В 2024 году отряд принял активное участие в:

- лекции в библиотеке г. Екатеринбурга «Эхо войны. История одного экспоната».
- областном турслёте,
- экспедиции в Дидинский тоннель,
- организации походов классов школы и города,
- активно участвуют в уборке территории школы,
- муниципальной игре «Искусство добра»,
- областной экологической акции «10000 добрых дел»
- проведении обучения для участников ЗОЛ "Медная горка"
- открытии региональной смены Орлята России в Сысерти
- муниципальном поэтическом марафоне, посвящённом 225-летию А.С.

Пушкина

- в записи передачи «Свердловское утро"
- в Вахте Памяти (г. Клин)
- в окружном этапе Областного конкурса отрядов «Мы вместе – 2024» (3 место)
- в Марше парков, 2 место

Волонтерский отряд "Вершина" стал лучшим в Свердловской области по итогам Областного форума "Действуй - 2024". Руководитель отряда, учитель истории МАОУ «СОШ № 1» Хамитов М.Р., стал номинантом региональной премии «Горячее сердце».

Также школа ежегодно принимает участие в добровольческих акциях по сбору макулатуры, в акции «Коробка храбрости» (помощь онкобольным детям), сбору батареек, субботниках, социальных акциях «Живая вода», «Журавлик Памяти», «Мы не забудем ваши имена», «Операция «Кормушка», «Бессмертный полк», «Вторая жизнь книги».

Результаты участия в мероприятиях разного уровня следующие:

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в Свердловской области».	ООО, СОО	20	Участие

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	«БумБатл». Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»	НОО, ООО, СОО	300	Участие. Сертификат участника

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Акция «Свердловская область-Осень 2024 «Сдай макулатуру - спаси дерево».	НОО, ООО, СОО	300	Участие. Сертификат участника. Более 2390 кг. Вырученные средства направлены на поддержку СВО.
2	Марш экологов	ООО, СОО	10	2 место

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Экосборы	ООО, СОО	4	Участие

Количественный анализ участия школы в волонтерских мероприятиях за три года показывает стабильные результаты:

Год/количество	2021	2022	2023	2024
Добровольческие акции	10	11	11	15

Вывод: на хорошем уровне организована работа отряда «Вершина», школа ежегодно активно и массово участвует в добровольческих акциях разного уровня. Показатели стабильно высокие.

5. Реализация дополнительного образования, профориентационной деятельности, патриотического воспитания, анализ работы школьного музея, участие в проектах.

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись бесплатно за счет средств муниципального бюджета, обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия; укрепление физического здоровья; творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 18 дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей:

№	Направленность	Количество программ
1	Художественная	8
2	Техническая	1
3	Социально-гуманитарная	6
4	Физкультурно-спортивная	3

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программы нацелены на получение обучающимися компетенций в художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности, приобретение опыта

коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределение в социуме и выборе будущей профессии. На протяжении данного периода появились новые дополнительных общеразвивающих программы: вокальная студия «Голоса Первой», «Туризм. Школа безопасности», школьное телевидение «Точка кипения».

В школе реализуется программа дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Воскресная культурно-историческая школа Башкорт теле - башкорт иле». Ключевые понятия предметной области: башкирский язык и литература, башкирский фольклор, базовые национальные ценности башкирского народа, культура, искусство, нравственная культура, духовная культура, уважение культурных и религиозных традиций; направленность программы «Воскресная культурно- историческая школа Башкорт теле - башкорт иле» социально - гуманитарная. В рамках сотрудничества школу посетила делегация из республики Башкортостан.

В Навигаторе дополнительного образования Свердловской области представлена вся информация о дополнительных общеобразовательных программах, которые реализуются в школе <https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=20&organizer=2940>.

В отчетный период педагоги продолжили реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями.

Больше всего программ реализуется по художественной и социально-гуманитарной направленности, на третьем месте физкультурно-спортивная направленность.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе реализуется Профминимум на продвинутом уровне. В 2024 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся. В рамках реализации программы проекта ученики 6, 8 и 9 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.

В школе реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Информация о профориентационных мероприятиях, проведенных в МАОУ «СОШ № 1» в 2024 году:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (еженедельно, 6-11 классы)	918	Формирование осознанного отношения учащихся к выбору профессии и жизненному самоопределению, повышение готовности к выбору профессии

2	Профориентационные уроки от родителей в классах (37 урока)	1127	Представление о профессиональных требованиях к человеку и его здоровью в соответствии с выбираемой профессией. Знания о месте получения профессии.
3	Участие родителей в родительском онлайн-собрании по вопросам профориентации	104	Информированность родителей по различным вопросам профессионального самоопределения учащихся
4	Встреча с лётчиком-инструктором Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков	36	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
5	Встреча с преподавателями Троицкого авиационного технического колледжа	85	Знания об учреждении профессионального образования
6	Экскурсия в 66 Пожарно-спасательную часть 1 ПСО ФПС МЧС России	24	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами
7	Участие в проекте «Открытая лаборатория» в ТУ УГМК	59	Организация профессиональной ориентации обучающихся как путешествие с познавательной целью
8	Посещение техникума ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»	102	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
9	Участие в онлайн-уроке «Шоу профессий»	1203	Актуальная информация о мире профессий, о рынке труда, развитие социальных компетенций
10	Проведение уроков обучающимися в рамках Дня самоуправления	28	Развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к трудовой деятельности
11	Встреча со студентами Верхнепышминского филиала колледжа им.И.И.Ползунова	156	Знания об образовательном учреждении, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
12	Участие в мастер-классе по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений», реализуемой в рамках горно-металлургического кластера ФП «Профессионалитет», в Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность».	18	Организация профессиональной ориентации обучающихся как путешествие с познавательной целью
13	Посещение Уральского учебно-тренировочного центра гражданской авиации в Кольцово	34	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами

14	Экскурсия на предприятие «Уральские локомотивы»	157	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами
15	Экскурсия в музей ГУ МВД Свердловской области	18	Организация профессиональной ориентации обучающихся как путешествие с познавательной целью
16	Экскурсия в ТУ УГМК	36	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
17	Экскурсия на «ВГТРК	15	Знакомство с профессиями в области «журналистика», получение информации из первоисточников, общение с профессионалами

В школе активно развивается Медиацентр. В сентябре этого года обучающиеся, развивающие школьное телевидение «Точка кипения» прошли обучение в Лаборатории современной журналистики. Юные журналисты посетили мастер-класс «Контент в социальных сетях». Регулярно издается школьная газета «Школьный перезвон». Один обучающийся принял участие в смене по журналистике во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Школа стала региональной инновационной площадкой по направлению: «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024 «Об утверждении перечня РИП в Свердловской области с 2024»).

12 декабря был проведен региональный модельный семинар - практикум по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году; тема семинара «Создание современной профориентационной среды в общеобразовательной школе». Были проведены открытые уроки, внеурочные занятия, представлены проекты обучающихся.

Школа приняла участие в профориентационном проекте «ГосСтарт.Диалог», который выступает инструментом знакомства молодежи и студентов с государственной и муниципальной службой через встречи с руководителями органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, 120 старшеклассников встретились с заместителем главы администрации городского округа Верхняя Пышма.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

Основной задачей патриотического воспитания обучающихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работают школьный поисковый отряд «Ровесник». В Дни Воинской славы в школе традиционно выставляется Пост № 1. Школа активно участвует в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Нарисуй и подари открытку ветерану», «Блокадная ласточка». Были организованы встречи с воинами-афганцами, участниками специальной военной операции, с атаманом казачьего общества «Город Верхняя Пышма».

Школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Горжусь своими». Проект "Горжусь своими" направлен на формирование у подростков и молодежи ориентира на

выдающихся современников, а также развития чувства уважения и гордости к своей стране и к героям нашего времени. Были организованы встречи с Героями России.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Традиционными стали уроки памяти, посвященные выпускникам школы – участникам Великой Отечественной войны. В жизни школьного музея принимают участие учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы. Активисты школьного музея приняли участие в муниципальном конкурсе-выставке школьных музеев ГО Верхняя Пышма и заняли 3 место. Школьный музей за 2024 год посетило 2512 человек.

Результаты

Гражданское направление.

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Финал конкурса «Большая перемена»	СОО	1	Призер

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Занятие «Право на Конституцию»	СОО	30	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Проект «Ориентиры жизни»	ООО	15	Участие
2	Конкурс исследовательских работ «Персона»	СОО	1	2 место
3	"День туриста - 2024"	ООО, СОО	12	Участие

Школьный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Новый год по-башкирски	НОО, ООО	37	Сохранение народных традиций

Патриотическое направление

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	«Диктант Победы»	ООО, СОО	200	Участие

2	Поисковая экспедиция «Вахта Памяти»	ООО, СОО	14	Участие
3	Всероссийская акция «Я — россиянин»	СОО	255	Участие
4	Акция «Учись помнить»	НОО, ООО, СОО	72	Участие в проекте

Региональный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Военно-патриотические сборы «Будущее России»	СОО	20	Участие
2	День солидарности в борьбе с терроризмом у мемориала «Черный тюльпан»	ООО	12	Участие
3	Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата на Широкореченском мемориале в г. Екатеринбурге	ООО	14	Участие
4	Пост № 1 у Вечного огня в г. Екатеринбурге	ООО	18	Участие

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Уровень образования	Количество участников	Результат
1	Проект «Живая память» в историческом музее	ООО	35	Участие в проекте
2	Проект «Улицы-герои»	ООО	103	Участие в проекте
3	Проект «Вальс Победы»	ООО, СОО	52	Участие в проекте
4	Пост № 1 у Вечного огня ГО Верхняя Пышма	ООО	12	Участие
5	Конкурс рисунков "Трудные шаги к Великой Победе!"	ООО, СОО	10	1, 2, 3 места
6	Муниципальный конкурс «Я - гражданин России»	ООО	8	2 место

6. Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся, правовому воспитанию за 2024 год

Проблема профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения приобретает в современных условиях чрезвычайную актуальность. Пространство ненормативного поведения существенно расширилось в последнее время за счет увеличившегося списка социокультурных девиаций зависимостей (таких как игромания, интернет-зависимость), расширения спектра асоциальной и противоправной активности подростков. Образ жизни, основу которого составляет девиантная активность и зависимые формы поведения, неизбежно сопровождается биологической, генетической и социальной деградацией личности, существенно ухудшает «стартовые» условия социализации молодого поколения, выводит из общества наиболее дееспособную и активную часть населения.

Школа выступает одним из центральных звеньев в системе органов общей профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. С одной стороны, она призвана осуществлять педагогизацию воспитательно-профилактической деятельности семьи, других социальных институтов, с другой стороны, в школе должны быть в полной мере реализованы собственные воспитательно-профилактические функции по коррекции трудновоспитуемых обучающихся, осуществляемые непосредственно в процессе школьного учебно-воспитательного процесса, по созданию воспитывающей среды в школе, по месту жительства, по оздоровлению условий семейного воспитания детей и подростков.

Целью работы по правовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 1» в 2024 учебном году стало создание условий для реализации прав обучающихся на получение качественного бесплатного образования, поддержание среди обучающихся дисциплины и правопорядка, сохранение физического, психического и социального здоровья в ходе образовательного процесса.

Для достижения данной цели, а также устранения причин, вызывающих отчуждение, уклонение обучающихся от образовательного процесса были поставлены следующие задачи:

- оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- создать благоприятный микроклимат для участников образовательного процесса;
- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать правовую грамотность обучающихся; учить решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально-значимую деятельность;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;
- проводить профилактическую работу асоциального, девиантного, зависимого поведения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- вести профилактику правонарушений, социальную защиту семьи и детства, повысить уровень правовой грамотности обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ № 1» предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ «СОШ № 1» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МАОУ «СОШ № 1» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МАОУ «СОШ № 1» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В работе по правовому воспитанию использовались следующие программы и планы:

- программа управленческой деятельности заместителя директора по правовому воспитанию;

- программа по сохранению контингента обучающихся;

- программа деятельности по профилактике вредных привычек;

- программа предупреждения и преодоления причин низкой успеваемости обучающихся;

- программа профилактической направленности «Мир, который построю Я»;

- план работы с опекаемыми детьми, детьми ОВЗ и инвалидами;

- план деятельности по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся;

- план мероприятий по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся

МАОУ «СОШ № 1» на 2024 -2025 учебный год;

- план работы Совета профилактики правонарушений МАОУ «СОШ № 1» на 2024 - 2025 учебный год;

- план внутришкольного контроля заместителя директора по правовому воспитанию МАОУ «СОШ № 1» на 2024 - 2025 учебный год;

- план работы заместителя директора по правовому воспитанию МАОУ «СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год;

- план работы по профилактике суицидов, острых отравлений среди обучающихся МАОУ «СОШ № 1» на 2023-2026 гг.

- план работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, ЗППП среди обучающихся МАОУ «СОШ № 1» на 2024 - 2025 учебный год;

- план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024 - 2025 г.

Деятельность по правовому воспитанию обучающихся велась по следующим направлениям:

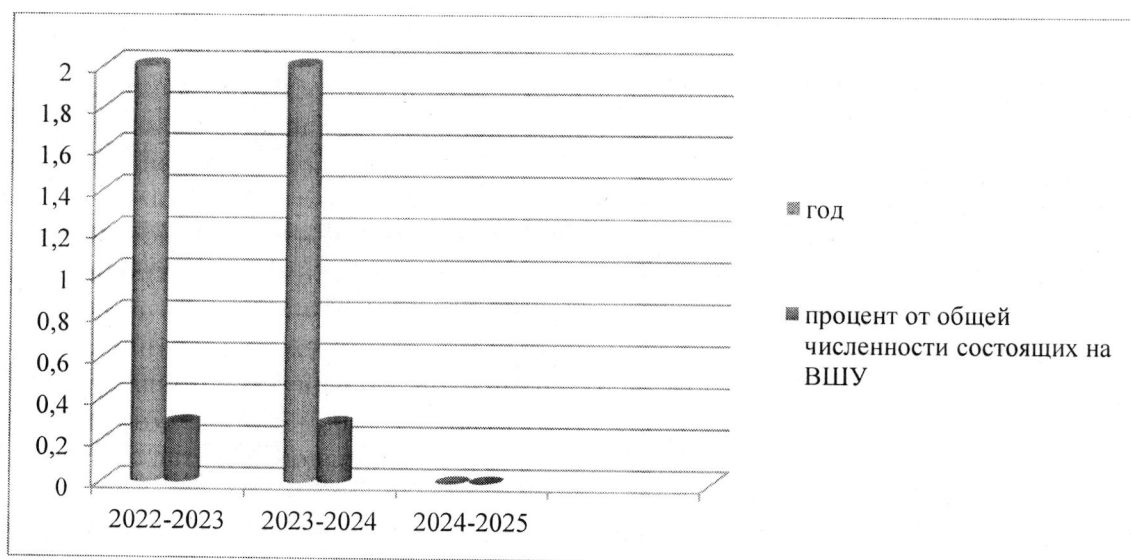
1) Профилактическое направление - в рамках данного направления проводилась работа по выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся. Социально-психологической службой школы в целях реализации поставленных школой и обществом задач, применялись различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, мониторинг социальной среды и контингента школы, приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных видах учета. Особое внимание со стороны администрации школы уделялось ежедневному контролю за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних подучетной категории.

Приказом руководителя на начало учебного 2024 года переутвержден состав Совета профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся планово и внепланово на регулярной основе, в ходе заседаний ведутся протоколы, в которых заносится информация о принятых решениях. По состоянию на 18.02 2025 года в школе проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседание Совета профилактики.

Вся работа осуществляется в тесном взаимодействии с ПДН «Верхнепышминский», ТКДН и ЗП в ходе которой обсуждаются вопросы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции, по повышению уровня правовой культуры, по пропаганде семейных традиций и ценностей, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Анализируя состояние, отклоняющегося поведения подростков мы видим, что проблема девиантного поведения в подростковом периоде и в периоде ранней юности остается по-прежнему актуальной, но хочется отметить, что по сравнению с 2022-2023, 2023 - 2024 годом в 2024 - 2025 учебным году в МАОУ «СОШ №1» не выявлено и не состоит на учете детей, находящихся в СОП.

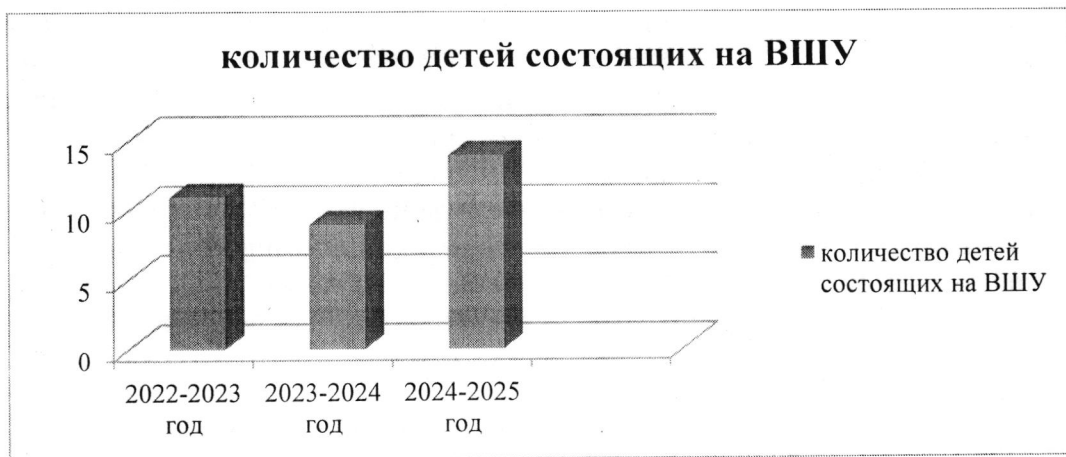
Ни один из обучающихся согласно сверке с ТКДН и ЗП не помещался в социально - реабилитационные центры, из семей не изымался.



Анализ состояния подучетного контингента

№	Основания постановки	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
	ВШУ			
1	Пропуски занятий	4	2	3
2	Бродяжничество	0	1	0
3	Нарушение Устава	2	3	5
4	Признаки суицидального поведения	1	2	2
	ТКДН и ЗП/ПДН			
1	Совершение административных правонарушений	2	0	4
2	Распитие алкоголя	2	1	0

Динамика постановки на различные виды профилактического учета за период с 2022 - 2025 учебный год



С обучающимися, состоящими на различных видах учета ведется постоянная работа: контроль за посещаемостью, мониторинг учебной деятельности, вовлечение в досуговые мероприятия в школе, участие во внеурочных мероприятиях.

За 2023-2024 учебный год заместителем директора по ПВ совместно с социальным педагогом и педагогом психологом школы с обучающимися проведены 42 профилактические беседы (05.09.2024, 06.09.2024, 09.09.2024, 11.09.2024, 13.09.2024, 15.09.2024, 18.09.2024, 23.09.2024, 27.09.2024, 03.10.2024, 07.10.2024, 08.10.2024, 10.10.2024, 14.10.2024, 15.10.2024, 16.10.2024, 17.10.2024, 21.10.2024, 22.10.2024, 25.10.2024, 28.10.2024, 29.10.2024, 30.10.2024, 05.11.2024, 07.11.2024, 11.11.2024, 12.11.2024, 13.11.2024, 14.11.2024, 15.11.2024, 18.11.2024, 19.11.2024, 21.11.2024, 22.11.2024, 05.12.2024, 06.12.2024, 12.12.2024, 13.12.2024, 16.12.2024, 19.12.2024, 23.12.2024, 24.12.2024), проведено 86 встреч с законными представителями в присутствии обучающихся, по результатам которых направлено 7 информационных писем в МО МВД России «Верхнепышминский», с целью привлечения законных представителей к административной ответственности, предусмотренной ст. 5.35 КоАП РФ.

За отчетный период 2024 года совместно с партнерами школы в лице специалистов МАУ «ДК Metallург», проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а именно - профилактика экстремизма и терроризма (02.09 - 06.09.2024), профилактика алкоголизма и табакокурения (16.09 - 27.09.2024), профилактика безнадзорности и беспризорности (18.11 - 25.11.2024), профилактика ВИЧ (18.11 - 29.11.2024), правовая грамотность (09.12 - 16.12.2024).

В течение 2024 года были приглашены сотрудники МЧС, МВД для проведения профилактических мероприятий среди учащихся 8 - 10 классов, а также для профориентации среди учащихся (07.10.2024).

С 09.09.2024 по 15.09.2024 проведены мероприятия среди начальной школы, приуроченные к Всемирному дню трезвости (конкурс рисунков по здоровому образу жизни). 07.10.2024 состоялась встреча 7 классов с сотрудниками МО МВД России «Верхнепышминский» по профилактике правонарушений и преступлений.

06.09.2024 года организована экскурсия для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в Верхнепышминский исторический музей.

В период с 5.11. по 12.11.2024 проведены профилактические беседы с учащимися 3-4 классов на тему «Профилактика буллинга».

С 18.11.2024 по 22.11.2024 с учащимися 5-х классов в рамках внеурочной деятельности проведены игровые занятия по Толерантности, организованы показы фильмов по данной тематике. С 16.12.2024 по 20.12.2024 проведены классные часы в начальной школе (1 - 2 классы) по соблюдению правил поведения в образовательном учреждении.

Таким образом, анализируя причины постановки детей на различные виды профилактического учета, выявленные при работе с родителями хочется отметить,

недостаточный уровень родительского контроля за учебной деятельностью детей и их досугом. Отсутствие со стороны взрослых поддержки в организации несовершеннолетним «здоровой» внеурочной деятельности, отсутствия содействия в учебе. Не выполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся рекомендаций данных школой, во время организации первичной профилактической работы. Родители систематически ссылаются на свою беспомощность в воспитании детей и занятость на работе.

Что касается причин постановки детей на различные виды профилактического учета, выявленных при работе с самими несовершеннолетними, то сюда можно отнести особенности подросткового возраста (чувство безнаказанности, попустительское отношение к мере ответственности за совершение тех или иных правонарушений, нежелание прислушиваться к рекомендациям со стороны взрослых. Желание попробовать что-то новое игнорируя возможные последствия). Влияние окружения, в котором обучающиеся живут и общаются. Склонность к обману, манипулятивному поведению с целью оправдания перед родителями (законными представителями), педагогами, собственного нежелания что - либо предпринимать для изменения ситуации. Проникновение в молодежную среду стереотипов поведения не совместимых с семейными, гражданскими ценностями, образовательными целями. Свободолюбие в его негативных проявлениях. А в отдельных случаях преобладание чувства неуверенности в себе, низкой самооценки, непонимание, что делать в случае появления каких - либо трудностей.

2) Организационно - методическое направление (создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности)

В рамках данного направления заместитель директора по правовому воспитанию выступал на педагогических советах, совещаниях педагогического коллектива по темам: «Правила постановки обучающихся на льготное питание», «О предоставлении информации о не приступивших к обучению детях», «О проведении городских операции и акциях «Подросток», «Школьник», «Беглец», «День отказа от курения», «Сотрудничество с МО МВД «Верхнепышминский, ЦГБ им. П.Д. Бородина по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних», «Информация по охвату горячим питанием обучающихся», «Положение об общественной комиссии по организации питания», «О проведении акции «Борьба с употреблением табака, алкоголя и наркотиков», «О результатах социологического опроса по удовлетворенности системой питания школы», «Сопровождение детей в школу и из школы», «О профилактике экстремизма», «Об основных положениях закона СО № 73-03 от 16.07.09. по комендантскому часу», «О проведении мероприятий месячника правовых знаний», «Об итогах участия в конкурсах «Я выбираю жизнь», «Использование пиротехники: правила для учащихся», «Об информации СК РФ по распространению экстремизму», «О проведении акции «Защитим детей вместе», «Информация прокуратуры Верхней Пышмы по распространению наркотиков в городском округе», « О соблюдении правил поведения на переменах и технике безопасности в школе и за ее пределами», «Анализ эффективности взаимодействия школы и родителей», «О мерах по предупреждению участия в несанкционированных публичных мероприятиях подростков», «О заболеваемости внебольничной пневмонией и распространении инфекции», «О профилактике ОРВИ и гриппа и карантинных мероприятиях», «Об организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», «О противодействии распространения ВИЧ-инфекции в Свердловской области», «О едином дне профилактики», «О международном дне детского телефона доверия», «Анализ правонарушений среди несовершеннолетних - обучающихся МАОУ «СОШ № 1», «О проведении городских месячников по ЗОЖ, профилактике травматизма. Планы и результаты», «Об организации летнего отдыха обучающихся, занятости детей особой группы и группы риска», «Жестокое обращение с детьми».

Всего за учебный год проведено свыше 20 выступлений. Организовано оформление стендов и уголков профилактики по предупреждению травматизма, совершению правонарушений, актов терроризма.

3) Повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса

Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей) является необходимым звеном в профилактике асоциального поведения.

В целях реализации правового воспитания и профилактики правонарушений, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, а также совместной циклограмме работы классных руководителей с заместителем директора по правовому воспитанию в школе в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

Диспуты о вреде пагубных привычек: «Каким мне быть?!», «Береги свое здоровье (о вреде табакокурения)», «Зависимостей нет, но они есть», «Вредные привычки. Что делать если они есть», «О запрете табакокурения».

Классные часы и беседы на темы: «Безвредного табака и пива не бывает», «Вредные привычки и их последствия», «Может ли пиво быть безобидным», «О вреде алкоголя, табакокурения, наркотических веществ».

Проведены организационные встречи с врачом наркологом ГАУЗ СО ЦГБ им. П.Д. Бородина по вопросам: «Профилактика табакокурения», «Влияние вредных привычек на здоровье и будущее потомство». Подготовлены презентации: «О вреде алкоголя и курения для обучающихся», «Привычки вредные и не очень».

Были проведены классные часы, посвященные распространению ВИЧ-инфекции: «СПИД. Что я знаю о ВИЧ-инфекции», «День борьбы со СПИДом», «ВИЧ. СПИД проблема, касающаяся каждого». Все классные руководители уделяют должное внимание профилактике правонарушений, так классные часы об Уставе школы, Правилах школьной жизни были проведены во всех классах. Кроме этого проведены:

- беседы, тематические классные часы на темы: «Что такое ответственность», «Права и обязанности обучающихся; «Я - гражданин. Гражданская ответственность», «Правовая культура личности», «Мои права – мой выбор», «Права детей - забота государства», «Преступления и правонарушения», «Школа – территория закона», «Ответственность за правонарушения», «Ставим условие - долой сквернословие», «Закон и порядок. Разъяснение уголовного, гражданского и административного законодательства (проводились беседы заместителя директора по ПВ, инспектора ПДН Кузьминой Э.Э. по знакомству с уголовным, административным и гражданским кодексом прошли в 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д», 9 «А», 9 «Б», классах. всего 9 бесед.

«Ответственность за правонарушения детей в России», «Беседа о мерах ответственности за уголовные, административные правонарушения несовершеннолетних», «Грани долга. Гражданином быть обязан», «Правовые гарантии граждан РФ (встреча с сотрудниками оперативного отдела МО МВД «Верхнепышминский)»

- викторины «Я и права ребенка», «Ребенок и закон. Проступок и ответственность», «Конвенция по правам ребенка». Классные часы, посвященные 31 - летию Конституции и Дню защиты прав ребенка провели в 1 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б», 4 «Д», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «П», 10 «Т», 10 «У» классах.

Беседы, посвященные толерантному поведению, прошли в 3 «В», 3 «П», 5 «А», 6 «П», 9 «А» классах. Для повышения уровня правовой грамотности обучающихся и их законных представителей были подготовлены презентации:

- Правовой статус обучающихся и родителей.

- Как защитить ребенка от нежелательного контента.

- 31 год Конституции РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Данные презентации были активно использованы классными руководителями на родительских собраниях.

4) Всеобуч

Одними из основных причин совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а также в отношении них являются пропуски, самовольные уходы с уроков без уважительной причины, отсутствия в школе.

Вся эта ситуация также усугубляется тем, что родители (законные представители), обучающихся, зачастую не обладают информацией, где находится их ребенок если он не в школе.

Классными руководителями в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающегося на уроках доводится до сведения родителей (законных представителей). Своевременное принятие совместных мер в рамках взаимодействия с Администрацией школы зачастую, даёт положительные результаты.

Вопросы успеваемости и посещаемости постоянно рассматриваются на совещаниях, педсоветах, с обучающимися проводятся профилактические беседы.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, и борьба с прогулами являются важными звеньями в воспитательно-профилактической работе, обеспечивающими раннюю профилактику правонарушений.

5) Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, минимизация детского травматизма

Вся работа по охране труда и профилактике детского травматизма проводилась и проводится согласно действующим нормативным документам. На начало учебного года в МАОУ «СОШ № 1» пересмотрены и переутверждены инструкции по ОТ для обучающихся, пересмотрена программа проведения инструктажей с учетом изменений в федеральном законодательстве.

Вопросы о состоянии детского травматизма и его предупреждении рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета на протяжении всего календарного года.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в течение календарного 2024 года проведен ряд мероприятий по:

- разъяснению правил поведения в общественных местах, в том числе на объектах городского и железнодорожного транспорта; предупреждение детского травматизма в конце каждой четверти;
- по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и других психоактивных веществ (в течение каждой четверти);
- по вопросам профилактики самовольных уходов из дома и профилактики попрошайничества.

На постоянной основе в тесном взаимодействии с ГИБДД МО МВД России «Верхнепешминский» проводились:

- инструктивные занятия с педагогами и обучающимися по безопасности дорожного движения;
- классные часы, учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатывалось безопасное поведение обучающихся;
- на сайте школы размещена информация «Осторожно! Мошенники!» о правилах поведения в сети Интернет, тематические видеоролики по ПДД, информация о проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием детей, информация для родителей об организации детского отдыха во время каникул;
- во всех кабинетах образовательного учреждения оформлены классные уголки по безопасности дорожного движения с размещением анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области;
- руководителем отряда ЮИД «СуперЗebra» совместно с классными руководителями были проведены беседы на следующие темы: «Переход проезжей части»;

«Ситуации – ловушки»; «Горка»; Правила поведения в транспорте»; «Световозвращатели»; «Безопасное детство».

- проведены инструктажи по соблюдению ТБ на уроках физики, химии, технологии, физкультуры; проведены инструктажи по ППБ;

- проведены инструктажи по соблюдению ТБ во время осенних, зимних, весенних и летних каникул, правила поведения при угрозе террористического акта, правила поведения при эвакуации из здания школы;

- проведены беседы по правилам поведения в школе на уроках и во время перемен;

- проведены беседы с обучающимися о соблюдении комендантского часа;

- проведены беседы с обучающимися, не посещающими кружки, секции, их родителями с целью минимизации нахождения детей без внимания взрослых.

Администрацией МАОУ «СОШ № 1» ведется постоянный мониторинг дежурства учителей по школе. На уроках ОБЗР учителями проводятся беседы по разъяснению основ безопасного поведения в быту, общественном транспорте, в местах массового скопления людей, на дорогах, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте.

В фойе начальной и старшей школы оформлены стенды уголков профилактики с информацией о мерах безопасности, информация обновляется ежемесячно.

Сотрудниками МАОУ «СОШ № 1» ежедневно проводится проверка всех помещений территории на предмет соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

За календарный год в МАОУ «СОШ № 1» не зафиксировано ни одного случая детского травматизма, связанного с нарушением требований ПДД. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте МАОУ «СОШ № 1» и на официальной страничке школы в газете «Школьный перезвон».

б) Профилактика ЗОЖ и формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ

В школе накоплен большой опыт по формированию у обучающихся потребностей здорового образа жизни, как необходимом условии успешной социализации детей и подростков, негативного отношения к употреблению ПАВ, воспитанию законопослушного поведения, неприятия идей идеологии экстремизма и терроризма.

Необходимо отметить, что во избежание случаев употребления ПАВ, социально-опасных явлений, экстремизма и терроризма обучающимся с ними на постоянной основе ведутся профилактические беседы, организуются спортивные мероприятия, и иные мероприятия, направленные на ЗОЖ. Вопросы здоровьесбережения затрагиваются на педсоветах, совещаниях.

С целью формирования осознанного отношения обучающихся и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни, в течении года доводилась информация родителям обучающихся о профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употреблении иных психотропных веществ несовершеннолетними публиковалась на сайте ОУ; обучающимися выпускались газеты, плакаты. В школе оформлены и постоянно обновляются уголки профилактики «ЗОЖ», за календарный 2024 год обучающимися 5 - 11 классов выпущено 6 стенгазет, посвященных вопросам здорового образа жизни и профилактики травматизма.

Учителя биологии и ОБЗР в 8 - 11 классах провели просмотр фильмов о ЗОЖ и профилактике вредных привычек. В библиотечном пространстве школы действуют постоянные выставки по теме: «Береги здоровье смолоду», «100 рецептов здоровья», «Осторожно: токсикомания, туберкулез, табакокурение, алкоголизм», «Внимание: ВИЧ».

Ежегодно сотрудники школы принимают участие в областной программе по профилактике ВИЧ инфекции, 10 специалистов школы прошли повышение квалификации в 2024 году в ОЦ СПИД.

В период с 15.09.2024 г. по 01.11.2024 года в школе проведено плановое ежегодное социально - психологическое тестирование, в котором приняли участие свыше 170 обучающихся в возрасте 13 - 17 лет.

Результаты социально-психологического тестирования направлены в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». На постоянной основе ведется мониторинг обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ. Информация незамедлительно направляется в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ТКДН и ЗП и ПДН «Верхнепышминский».

В период с 30 ноября по 01 декабря 2024 года прошла Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом с целью повышения эффективности методов противодействия распространению и профилактики ВИЧ-инфекции.

В МАОУ «СОШ № 1» 57 педагогов прошли онлайн-опрос по определению уровня информированности и характера субъективного отношения к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся на платформе онлайн-опросов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <http://опрос-педагогов-о-вич.рф/>.

В рамках недели сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости ежегодно 11 сентября педагогический коллектив и обучающиеся школы принимают участие в областной акции «День трезвости».

Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ № 1» активно участвуют в городских месячниках здорового образа жизни (декабрь, апрель), в акциях, операциях.

16.12.2024 обучающиеся 10 «П»; 8 «Б»; 8 «Д» классов стали участниками молодежного форума Западного управленческого округа «Трезвость - выбор молодых», по результатам которого были награждены благодарностями и памятными призами.

4 обучающихся 10 «П» и 9 «Л» классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Все конкурсы проводились ФСКН России по Свердловской области, сотрудники которого, консультировали проведение Всероссийского антинаркотического интернет - урока «Имею право знать!» в школе.

Выводы. Не смотря на ежегодно меняющуюся динамику количественных показателей обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, работа «МАОУ СОШ № 1» по направлению профилактической деятельности и по взаимодействию с субъектами профилактики ведется на достойном уровне.

В школе налажена система взаимодействия зам. директора по правовому воспитанию с классными руководителями и социальным педагогом по выявлению обучающихся находящихся в тяжелой жизненной ситуации, СОП, в «группе риска», пропускающих уроки без у/п. и т.п. По большинству направлений в МАОУ «СОШ № 1» используются современные информационные технологии, способствующие эффективной оптимизации профилактической работы в части взаимодействия администрации школы с классными руководителями.

В школе ведется активная информационно - просветительская работа по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса через сайт школы, информационные стенды, информационно - правовые тематические листы (в т. ч. в рамках проведения оперативно-профилактических операций)

Анализ психолого-педагогической службы

Работа педагога-психолога велась на основании годовых планов на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию и становлению личности обучающихся.
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям процессов обучения и воспитания.
3. Оказывать своевременную психологическую помощь всем участникам образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).
4. Обеспечить социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
5. Способствовать формированию эмоционально-психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактическая работа;
- консультативная и просветительская работа.

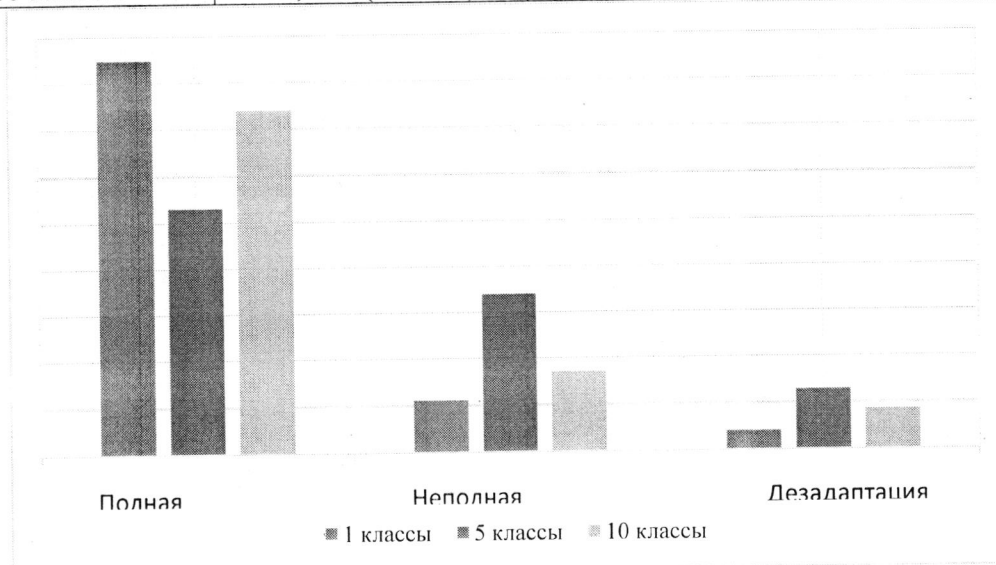
1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью изучения эмоционального состояния обучающихся, их удовлетворенностью пребывания в школе), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня адаптации 5-м классе к обучению в основной школе: 5 а, б, в, г, д, е, з.
2. Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов к обучению: 10 г, п, т, у.
3. Изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов (адаптация к школе): 1 а, б, в, г, д, е, з, и, к.

	Полная адаптация	Неполная адаптация	Деадаптация
1 классы	84,7 % (225 чел.)	11,2 % (30 чел.)	4,1 % (11 чел.)
5 классы	53 % (126 чел.)	34 % (81 чел.)	13 % (31 чел.)
10 классы	74,1 % (60 чел.)	17,3 % (14 чел.)	8,6 % (7 чел.)



Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) указаны в аналитических справках и использовались на педагогических совещаниях с классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся.

4. Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы, даны рекомендации.

5. По запросу классных руководителей была проведена социометрия в 5з, 7а, 4г классах;

6. В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

✓ Изучение личности и поведения трудных подростков;

✓ Диагностика в рамках индивидуального консультирования;

✓ Диагностика ВПФ для подготовки к ПМПК;

✓ Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы, в том числе обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 199 индивидуальная консультация, из них:

151 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, 48 консультаций для законных представителей.

Процесс консультирования обычно проходит следующим образом: первичное консультирование; повторное консультирование; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации нужны в том числе и для того, чтобы отследить динамику состояния ребенка. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, отсутствия мотивации к обучению, детско-родительским отношениям и романтическим отношениям. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;

2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);

3. проблемы в детско-родительских отношениях;

4. трудности в профессиональном самоопределении;

5. трудности обучения, освоения образовательных программ.

3. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающее направление включало в себя, в первую очередь, работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Так за год было проведено 56 занятий, 8 обучающихся с ОВЗ посещали занятия на регулярной основе (1р в неделю).

Коррекционные занятия также проводились с детьми, находящимися на ВШУ. Проведено 30 занятий.

Коррекционные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой регуляции: 66 занятий.

Основной тематикой индивидуальных психокоррекционных и развивающих занятий стали: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2б, 4з, 5б, 5е классы.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (беседа с элементами тренинговых заданий) 6 б, г классы.
3. «Мы выбираем жизнь!» (введение понятия копинг-стратегии, способы совладания с трудностями) 9 б, г, е классы.
4. «Стресс. Способы и методы борьбы с предэкзаменационным стрессом» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 классы.
5. «Трудности в обучении: причины возникновения и способы самомотивации». 2б, 4з, 5б, 5в, 6г, 9 б, г, д, е.

2) Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

«Особенности адаптации» 5б, 5в, 5е классы

«Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» 7б, 7г, 7д классы

Общешкольное собрание «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ. Правила обращения в ТПМПК».

5. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Результатами методической работы за этот год стали:

1. а) разработка классных часов;
б) составление рабочих программ для детей с ОВЗ и состоящих на ВШУ,
в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
г) создание памяток для общего пользования.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Мероприятия по организации обучения педагогов-психологов в сфере образования:

«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса». «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в ОО».

6. Проектная деятельность: 6 обучающихся 10 классов выбрали в качестве темы психологические феномены, что говорит о нарастающем интересе со стороны подростков к психологии и о желании самостоятельно найти ответы на интересующие вопросы.

7. Работа по плану УО ГО:

Проведена неделя психологии по плану УО ГО. Сроки 22 - 26 апреля 2024 г.

8. Межведомственная работа (внеплановая):

Участие в судебных заседаниях в качестве педагога-психолога в Верхнепышминском городском суде – 5 повесток, а также участие в следственных действиях в Следственном комитете -2 раза.

Сотрудничество школы с РГППУ, педагог-психолог Брехова Анастасия Евгеньевна была руководителем практики у студента 2 курса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ логопедического сопровождения детей

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 1» осуществляет учитель-логопед.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогических консилиум (ППК).

На 31.12.2024 года в образовательной организации - 35 обучающихся с ОВЗ (из них 5 - обучаются по индивидуальному учебному плану на дому).

Тяжелые нарушения речи (ТНР В.5.1, В.5.2) – 5

Задержка психического развития (ЗПР В.7.1, В.7.2) – 11 (из них 2 ребенка-инвалида и 1 опекаемый)

Слабослышащие (В.2.2) – 3

Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения УО В.2) – 4 (из них 1 ребёнок-инвалид)

УУО нарушение интеллекта В.9.2 - 1 (ребёнок-инвалид)

Расстройство аутистического спектра (РАС В.8.2, В.8.3) – 3 (из них 2 ребёнка – инвалида)

Задержка психического развития (ЗПР) – 8

Всего: 35 из них 6 (ребенка-инвалида), 1 (опекаемый).

По сравнению с 2023 годом количество детей с ОВЗ увеличилось на 20 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для каждого вида нарушений. Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ включают реализацию коррекционных курсов по развитию речи, познавательных процессов, психомоторики и коммуникативных навыков.

Все обучающиеся с ОВЗ посещают индивидуальные логопедические коррекционные занятия.

С целью развития когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, с недостатками функции внимания, трудностями интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ используются развивающе-коррекционные комплексы: «Звукореку», «Буквария», «Обучение чтению», «Игры для Тигры», «Логопедический тренажер», «Работа со словарями».

Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проходят в кабинете учителя – логопеда.

По итогам срезовых логопедических работ обучающихся можно сделать следующие выводы:

- в начале года количество орфографических и логопедических ошибок значительно больше, чем в конце года, что говорит о правильно выстроенной

систематической коррекционно-развивающей работе и положительной динамике развития речи обучающихся;

- наиболее распространенные ошибки – звукобуквенный состав слова, лексикограмматические и орфографические ошибки. Детям с тяжелыми нарушениями речи сложнее усвоить правила правописания в силу их психофизиологических особенностей и специфики дефекта.

Анализ логопедических ошибок позволяет учителю-логопеду, классному руководителю, а также учителям предметникам школы выявить наиболее значимые проблемы в данном направлении работы и определить пути их решения.

Актуальной задачей является дальнейшее оснащение логопедического кабинета методическими материалами и коррекционно-развивающим оборудованием.

Освоение детьми с особыми образовательными потребностями образовательных программ осуществляется при необходимости с использованием дистанционного обучения с использованием электронных форм обучения.

В 2024 году 6 обучающихся с ОВЗ приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «В центре красивой речи», 5 из них стали победителями и 2 - призерами конкурса.

4 обучающийся приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе, «Радуга талантов» и стали призёрами конкурса.

2 обучающихся приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир фантазий», стали победителями в номинациях – презентация и проект.

7. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение действует на основании устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утвержденного учредителем на основании постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10. 2021 года № 848 «Об утверждении устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» и постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 18.11.2022 года № 1399 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова», утверждённый постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10.2021 года № 848».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Верхняя Пышма осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (http://school1-vp.ru/upload/files/1645158431_ustav-ot-2021-g..pdf - ссылка на Устав МАОУ «СОШ № 1», утвержденный постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.10.2021 № 848; <http://school1-vp.ru/page/struct> - ссылка на подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» официального сайта МАОУ «СОШ № 1»).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права законные интересы созданы: совет старшеклассников (http://school1-vp.ru/upload/files/1616997816_pologenie-o-sovete-starsheklassnikov.pdf) - положение о Совете старшеклассников, утвержденное приказом директора от 02.09.2019 № 82), общешкольный родительский совет (http://school1-vp.ru/upload/files/1616997689_pologenie-ob-oscheshkolynom-roditelyskom-sovete.pdf) - положение об Общешкольном родительском совете, утвержденное приказом директора от 02.09.2019 № 82).

Действует профсоюзная организация работников, которая является представительным органом работников образовательного учреждения. Профсоюзная организация работников принимает участие в управлении образовательным учреждением, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, а также защиты социально-трудовых прав и интересов работников образовательного учреждения в отношениях социального партнерства.

8. Оценка кадрового обеспечения

Основные сведения

На 31.12.2024 в школе работает 155 сотрудников (из них 145 сотрудника - основные и 10 сотрудников по совместительству).

В декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком находятся 8 основных сотрудников (из них 7 – учителей и 1 – воспитатель).

Фактически работающих основных сотрудников 136 человек, из них:

- административный персонал 8 человек (1 директор, 1 главный бухгалтер, 6 заместителей директора);

- педагогические работники составляют 87 сотрудников (79 учителей, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 4 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед);

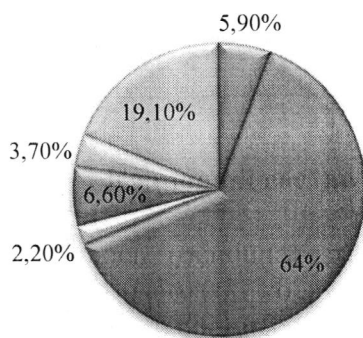
- специалисты составляют 3 человека (2 сотрудника занимают должность заведующего хозяйством и 1 человек – бухгалтер);

- специалисты и служащие составляют 9 человек (1 делопроизводитель, 1 документовед, 1 инженер-программист, 1 системный администратор ИКС, 1 специалист по кадрам и 4 техника);

- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек (1 секретарь учебной части и 4 администратора детского питания);

- рабочие составляют 26 человек (1 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 17 уборщиков служебных помещений, 5 сторожей, 3 гардеробщика).

**Количество основных сотрудников, фактически работающих на
31.12.2024 год**



- административный персонал, чел.
- педагогические работники, чел.
- специалисты, чел.
- специалисты и служащие, чел.
- учебно-вспомогательный персонал, чел.
- рабочие, чел.

Кадровый состав

В 2024 году трудоустроилось (основная работа) в МАОУ «СОШ № 1» 48 сотрудников, среди них продолжают работу 37 сотрудников и из них:

- 18 сотрудников педагогического состава;
- 3 специалиста;
- 11 сотрудников подразделения «Рабочие»;
- 1 сотрудник административно-управленческого персонала;
- 4 сотрудника учебно-вспомогательного персонала.

За период 2020 – 2024 гг. количество сотрудников возросло на 26 %, педагогических сотрудников – на 58 %.

Кадровый состав за период 2020-2024 гг. представлен на диаграмме:



За отчетный период прослеживается тенденция омоложения педагогического коллектива. По состоянию на 2024 год средний возраст педагогов в МАОУ «СОШ № 1» составил 41,5 год, в 2023 году этот показатель был равен 43 годам, а в 2019 году – 49 годам.



Уровень образования педагогического состава

МАОУ «СОШ № 1» укомплектована квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников школы высокий:

- 82 педагога (86 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 12 (13 %) – среднее профессиональное;
- 1 (1 %) – является студентом 3 курса.

Наибольший процент педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы

За отчетный период выросло количество молодых специалистов со стажем работы от 1 до 3 лет с 7 % в 2023 году до 17% в 2024 году.

Педагогов со стажем свыше 26 лет на конец 2024 года остается по-прежнему высоким и составляет 27 %.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «СОШ № 1» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

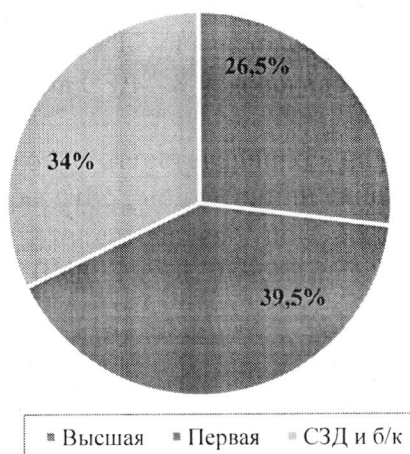
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ «СОШ № 1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 31.12.2024 года в школе работало 99 педагогических работников, общее количество аттестованных педагогов:

- ВКК – 26 человек (26,5 %)
- 1КК – 39 человека (39,5 %)
- СЗД – 11 человек (11 %)
- Без категории – 23 человека (23 %)

Квалификационная категория педагогических работников



Итоги аттестации в 2024 году – 25 человек (25 % от общего количества педагогов), из них:

- Аттестованы на ВКК – 6 человека (24 % от кол-ва аттестующихся)
- Аттестованы на 1КК – 11 человек (44 %)
- Аттестованы на СЗД – 8 человека (32 %)

При этом:

- Все 17 педагогов, аттестовавшихся на категорию по новому Регламенту АПР, подававшие заявление через ПГУ, подтвердили свои заявленные категории;
- 1 человек аттестовался по должности «педагог дополнительного образования», подтвердив ВКК;

- 3 человека аттестовались впервые на 1КК (27 %), 2 человека (18 %) успешно аттестовались после годового перерыва после окончания действия категории (1КК), остальные подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов в 2023 и 2024 годах:

Год/ КК	2023г.	2024г.	Динамика
ВКК	3	6	↑
1КК	5	11	↑
СЗД	6	8	↑
Общее количество	14	25	↑

Вывод: в целом наблюдается повышение количества педагогов, аттестующихся на категорию.

По итогам проведенных аттестационных процедур в 2024 году педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Обобщить опыт по формированию функциональной грамотности на уроках различных предметных областей, в т.ч. через реализацию проектных задач, и представить педагогическому сообществу на уровне образовательной организации, муниципалитета.
2. Разработать и внедрить систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД через урочную и внеурочную деятельность по предметам: физическая культура, английский язык, музыка, русский язык и литература, история и обществознание и представить результат педагогическому сообществу, в т.ч. через систему мастер-классов.
3. Обобщить в целом опыт профессиональной практической деятельности и представить его на уровне муниципалитета, региона, используя различные форм, в т.ч. через реализацию проектов социокультурной направленности.
4. Обобщить опыт применения современных образовательных технологий, способствующих формированию личностных УУД. Результаты представить педагогической общественности города.
5. Обобщить и распространить опыт работы по реализации дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности.
6. Представить педагогическому сообществу опыт работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
7. Активнее привлекать обучающихся для участия в мероприятиях различной направленности.
8. Представить педагогическому сообществу на уровне региона в виде методических продуктов разработку критериев оценивания по русскому языку и литературе.
9. Обобщить опыт профессиональной деятельности по формированию базовых национальных ценностей у обучающихся через включение в краеведческую деятельность в форме мастер-классов, публикаций на уровне региона и в интернет-сообществе, открытые уроки на различных уровнях.
10. Разработать критерии оценивания УУД в системе дополнительного образования и апробировать их в рамках ОО.
11. В рамках развития и совершенствования системы наставничества обобщить опыт использования новых педагогических технологий через трансляцию педагогическому сообществу.
12. Активнее транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. через участие в проф. конкурсах.

13. Продолжить работу по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности школьника через его научно-исследовательскую деятельность.
14. Обобщить и представить опыт работы с обучающимися разных образовательных возможностей – одаренные и инклюзивное образование.
15. Проанализировать все направления работы и предоставить результаты, свидетельствующие о положительной динамике, для аттестации на высшую категорию.
16. Разработать и внедрить курс внеурочной деятельности, в частности, самбо для обучающихся начальной школы.
17. Систематизировать опыт работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и представить педагогическому сообществу.
18. Представить успешный опыт работы по направлению «Участие в олимпиадах».
19. Разработать и внедрить в практику педагогической деятельности систему работы по повышению грамотности и орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка средствами современных образовательных технологий

Курсовая подготовка педагогических работников

Педагогические работники школы ежегодно проходят курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема.

В 2024 году в сравнении с 2023 г. коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке был достаточно высокий. Особое внимание уделялось адресности повышения профессиональной компетенции педагогов. Большая часть педагогов (около 76 %), прошедших КПК ПР по ПДПО, освоили две и более программ курсовой подготовки. Активно педагоги занимаются самообразованием, самостоятельно находят возможности освоения различных программ, в том числе и профессиональной переподготовки.

По-прежнему, наблюдается активное применение обучения в дистанционной форме в связи с подготовкой к работе педагогов в новых информационных условиях.

Доля охвата педагогических работников, прошедших КПК в 2024 году 65 %.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным программам (наиболее массовые КПК ПР):

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса». Вариативные модули «Начальное общее и основное общее образование» и «Основное общее и среднее общее образование» 18 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	40
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 6 педагогов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72
«Оказание первой помощи пострадавшим» 20 педагогов	ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России Уральский межрегиональный филиал	16

«Обучение общим вопросам ОТ и функционирования системы управления ОТ» 20 педагогов	ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России Уральский межрегиональный филиал	16
«Медиация и примирительные технологии: урегулирование споров в ОО» 5 педагогов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	16
«Подготовка экспертов территориальных и региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования по различным вариативным модулям учебных предметов» 6 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 34 педагога	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72
Курсы КПК по ДППО в рамках реализации ИОМ 14 человек	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при ФГБОУ ВО «УрГПУ» ФГАОУ, ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования МП РФ» г. Москва	Не менее 24
КПК, связанные с организацией деятельности классного руководителя 20 человек	ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования МП РФ» г. Москва, УрГПУ, ДПО «Педагоги России»	Не менее 16

В 2024 году продолжилось активное участие педагогов в методических онлайн-семинарах и вебинарах ИД «Просвещение» и ЕСОО ИСРО и на платформе «Академии Просвещения» и Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

В 2024 учебном году продолжилась работа по участию педагогов в **КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)** с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций). Прохождение данных КПК рассчитано на 1 год на базе ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ и Академии Просвещения (дистанционно). На основании Договора возмездного оказания услуг с ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ «Учитель будущего» было продолжено тьюторское сопровождение 14 слушателей в процессе реализации ИОМ. По состоянию на 31.12.2024 г. список педагогов-участников ИОМ составил 26 человек (27 % от общего количества педагогов ОУ), все они успешно закончили реализацию ИОМ.

Данные ИОМ были составлены для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, физической культуры, английского языка, химии, информатики, биологии, географии, ИЗО, ОРКСЭ, технологии, ОБЖ, немецкому языку.

По состоянию на **31.12.2024 г. общий список педагогов, принявших участие в реализации ИОМ составил 34 педагога (34 % от общего количества педагогов ОУ).**

Организация прохождения профессиональной диагностики педагогами ОУ

В рамках реализации мероприятий по развитию системы управления и оценки качества образования, в рамках проведения мониторинговых мероприятий по выявлению состояния обеспечения профессионального развития педагогических работников ИРО СО в 2024г. проводилась ежегодная региональная диагностика профессиональных компетенций учителей.

Т.о. **процент** педагогов, прошедших диагностику в 2024 году, составил **16 % (общий процент педагогов, прошедших диагностику в период с 11.01.2022 по 31.12.2024 на различных платформах составил порядка 76 %)**.

Для реализации программы непрерывного профессионального образования в течение 2024 года помимо школьных методических объединений были сформированы инновационные творческие группы на добровольной основе, результатом деятельности которых является не только обмен педагогическим опытом, но и некий продукт деятельности.

Творческие группы создаются под руководством опытных педагогов и занимаются разработкой наиболее актуальных для учреждения вопросов. В их работе принимают активное участие и молодые специалисты. Данная традиция зародилась с 2022 года и успешно реализуется.

Название	Цель	Количество участников
МО руководителей ШМО	Организация методической работы в ОО	11
Наставничество	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель-учитель». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре. В различных моделях (реверсивное, ситуационное, последовательное, с молодым педагогом)	72
Наставничество для обучающихся психолого-педагогического класса (ППК)	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель-ученик». Создание условий для формирования заинтересованности будущих педагогов	14
Формирование Банка КИМ для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО и АООП для детей с ОВЗ	8
Школа молодого педагога	Подготовка к демонстрации динамики роста профессионализма молодого педагога в рамках реализации 2 этапа плана работы с наставником	20
Команда «СМАРТ-педагог»	Обобщение и трансляция лучших педагогических практик педагогов в реализации образовательных задач через разработку Программы, которая должна стать методическим пособием для учителей и классных руководителей. Участие в областном конкурсе педагогических технологий	4

Название	Цель	Количество участников
Рабочая группа	Организация работы по разработке и внесению изменений в ЛНА, регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся в соответствии с изменениями в ФЗ № 273 и требованиями обновленного ФГОС	27
Команда «Урок для учителя»	Работа в рамках внедрения различных форм целевой модели наставничества (в т.ч. флеш-наставничества и реверсивного наставничества). Для подготовки к участию в региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам и будущим педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре. (Учитель будущего)	48
Школа профессионального мастерства	Обмен опытом внутри ОО: повышения уровня практической подготовки педагога, совершенствования практических навыков, необходимых для успешного решения педагогических задач. Коллективный просмотр педагогической деятельности (в т.ч. в рамках организации и проведения Недели науки – открытые уроки, «нескучные» перемены)	37
Группы флеш-наставничества для подготовки к процедуре АПР	Создание условий для подготовки к процедуре АПР, оказание методического сопровождения.	11
Методическая команда «Лидерский союз»	Работа в рамках подготовки и участия в конкурсном соревновании «Методический бой. Встреча мастеров» (ИРО).	4
Команда «Творческая инициатива»	Работа в рамках подготовки и участия в конкурсных мероприятиях «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание» (Педагоги России)	4
Управленческая команда «Управленческий полигон»	Работа в рамках подготовки и участия в конкурсных мероприятиях «Управленческий полигон» (ИРО)	4
Команда «Россия страна возможностей. Наставничество»	Работа в рамках подготовки и участия в конкурсных мероприятиях «Наставничество» (Россия страна возможностей)	5
Команда «Первые»	Работа в рамках подготовки и участия в стратегической секции (Движение Первых)	6
ППК. Профорientация	Организация работы с целью подготовки и проведения модельного семинара-практикума по реализации ЕМП в рамках деятельности РИП	20

Название	Цель	Количество участников
Команда ППК РИП	Организация работы по реализации проекта ППК в рамках деятельности РИП	11

Таким образом, в результате формирования инновационных творческих групп через взаимообучение и взаимообмен знаниями среди педагогических работников были реализованы следующие задачи:

- включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы, в т.ч. И в рамках реализации проекта РИП (региональной инновационной площадки);

- повышение эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;

- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.

- формирование необходимого инновационного потенциала учителя через систему организационных и методических способов осуществления его педагогического исследования.

Способы организация деятельности в группах:

- взаимообучение,
- взаимообмен знаниями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа, профессиональные конкурсы и трансляция педагогического опыта педагогами ОУ в 2024 году

Умению и возможности педагогами трансляции своего педагогического опыта на различных уровнях в настоящее время уделяется особое внимание, в том числе и при аттестации педагогических работников.

С этой целью в ОУ проводилась планомерная работа по привлечению педагогов к участию в различных семинарах (вебинарах), педагогических конкурсах и т.п., не только в качестве слушателей/зрителей, но и, в первую очередь, в качестве активных участников.

Опыт своей педагогической деятельности педагоги ОУ транслируют на различные педагогические сообщества.

Данная работа велась в целях стимулирования профессионального роста педагогов, выявления талантливых, творчески работающих учителей, обмена передовым педагогическим опытом работы, выявления новаторских подходов к формированию развивающей образовательной среды.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей, выступления на различных семинарах (вебинарах)

№ п/п	Название конкурса/семинара, уровень, период	Результат	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс проф. Мастерства «Портфолио педагога» в рамках образовательного проекта «Триумф», декабрь 2023 - январь 2024	Победитель	7

2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, февраль – апрель 2024	Участник 2х этапов (не прошла на 3 этап)	1
3.	Региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», 18.04.2024	Выступление, ведущая секции	7
4.	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы», 07.05.2024	Выступление	1
5.	Областная методическая мастерская «Практики наставничества» на площадке ЦНППМ ПР «Учитель будущего», 11.04.2024	Выступление	1
6.	Городская акция «Вальс Победы», 09.05.2024	Организатор, участник	6
7.	Областной конкурс школьных и молодежных СМИ СО, февраль-апрель 2024	Спец. Приз Номинация «Лучшая серия ВК-клипов о школьной жизни»	2
8.	Областной семинар «Эффективные педагогические практики» из цикла «школьный музей как способ достижения целей проекта «Школа Министерства просвещения», 19.09.2024	Выступление	1
9.	Региональный Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE	Участник	1
10.	Областной инновационный медиапроект «СМАРТ-педагог», сентябрь 2023 - июнь 2024	Выступление	4
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», январь- май 2024	Участник (отборочный тур)	1
12.	Муниципальный конкурс пед. мастерства по проф. ориентации обучающихся, март 2024	Участие в заочном этапе	1
13.	Межрегиональная НПК «Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), с сенсорными и бисенсорными дефектами», 18.04 - 19.04.2024	Участник	1
14.	Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «национальный проект «Образование»: идеи и опыт реализации», г. Москва, март 2024	Участник	1
15.	Международная олимпиада по английскому языку для педагогов, февраль 2024	Победитель (1 место)	1
16.	Всероссийский конкурс проф. мастерства «Педагогическая копилка», декабрь 2023 - январь 2024	Победитель (1 степень)	1
17.	Международная НПК «Традиции и инновации в педагогическом образовании», 13.04.2024	Участник	1

18.	Муниципальный конкурс «Воспитание дело школьное», ноябрь-декабрь 2023	Финалист заочного тура и Призер в составе команды	2
19.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование», январь 2024	Победитель (1 место)	1
20.	Международная олимпиада центра «Айда» «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	Победитель (1 степень)	1
21.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей физкультур», январь 2024	Победитель (1 место)	1
22.	Областной Фестиваль школьного и детско-юношеского спорта	Участник	1
23.	Всероссийский проф. конкурс «Первый учитель»	Участник	1
24.	Международная НПК «Традиции и инновации в педагогическом образовании», 13.04.2024	Выступающий	1
25.	Областная стратегическая сессия в рамках областного августовского педагогического совещания работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024	Участники	7
26.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап май-сентябрь 2024	Участник	1
27.	Всероссийский конкурс «Наставничество» на платформе «Россия – страна возможностей» в номинациях «Наставник года» и «Лучшие практики наставничества», дистанционный этап, сентябрь- октябрь 2024	Участники	5 (1 педагог в 2-х номинациях)
28.	Областной методический конкурс-соревнование «Методический бой. Встреча мастеров», 31.10.2024	Призеры в номинации «Методический технолог»	4
29.	Всероссийская НПК «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании», 28.11 – 29.11.2024	Докладчик	1
30.	Областной конкурс «Читатель года», в номинации «Литературное кафе», октябрь 2024	Статья для выступления	1
31.	Областной онлайн-форум для педагогов и родителей «О технологиях сопровождения детей с РАС в ОО», 24.10.2024	Выступление по теме «Деятельность учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с РАС»	1
32.	Областной конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир», октябрь-ноябрь 2024	Участник	1

33.	Всероссийский конкурс методических разработок «Словарный урок», октябрь 2024	Участник	1
34.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Функциональное соло учителей» II Регионального образовательного конкурса «Функциональный дуэт», 9 ноября 2024	Победители	2
35.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Урок в инклюзивном классе», 23.09. – 29.11.2024	Призер (2 место)	1
36.	Муниципальный этап Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», 29.11.2024	Выступление организаторы	2 3
37.	Региональный этап Международных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», 06.12.2024	Участник	1
38.	Региональный семинар «Ассоциации учителей истории и обществознания», 07.12.2024	Выступление	2
39.	Межрегиональный конкурс управленческих команд «Управленческий полигон», 5 – 6 декабря 2024	Участники	4
40.	Областной круглый стол по теме «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание», 25.12.2024	Выступление	4
41.	Всероссийская НПК «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности ОО», дистанционно, 04.04.2024	Выступление	1
42.	Международная НПК «Традиции и инновации в педагогическом образовании», 13.04.2024	Выступление Участник	1 1
43.	Региональная Уральская методическая школа учителей общественно-научного цикла, 04.05 – 05.05.2024	Участники	4
44.	Региональный учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в СО, 20.05.2024	Участник	1
45.	Всероссийский вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», 16.02.2024	Участник	1
46.	Региональная Методическая мастерская «Практики наставничества», 11.04.2024	Выступление	1
47.	Региональная Уральская методическая школа (общественно-научный цикл) «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС», 4 – 6 апреля 2024	Выступление	1
48.	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития»	Выступление	1

49.	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования», 28 - 29 октября 2024	Участник	1
50.	Межрегиональная НПК «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами», 18 - 19 апреля 2024	Участник	1
51.	Всероссийский педагогический форум- научно-методический семинар «Национальный проект «Образование»: идеи и опыт реализации», 12 – 14 марта 2024	Участник	1
52.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», май-декабрь 2024	Участник	1
53.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель», ноябрь 2024	Участник	1
54.	Всероссийский национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига» в 6-ти номинациях, ноябрь 2024	Победитель Призер	3 3
55.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» «Педагогические секреты», сентябрь-декабрь 2024	Участник заочного этапа	1
56.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагог нового времени», февраль-март 2024	Победитель	1
57.	Областной форум «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС», 19 – 22 марта 2024	Участник	1

Выводы:

Участие педагогов в конкурсах, выступлениях на различном уровне составило 44% от общего количества педагогов ОУ. Кроме того, наблюдается высокий процент педагогов (48% от общего количества участников), принимающих участие в 2-х и более конкурсах, мероприятиях различной направленности.

<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсных мероприятий, выступлений</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат, количество человек</i>	<i>Результативность, %</i>
Муниципальный (городской)	7	20	11	55%
Областной/ региональный	26	50	32	64%
Всероссийский	19	35	19	54%
Международный	5	5	4	67%
Итого	57	110	66	в среднем 60 %

Педагоги принимают активное участие в работе не только ГМО, но и ОМО (областных методических объединений), а также и в работе различных ассоциаций, в том числе всероссийских и международных:

**Активное участие в работе в работе ГМО и различных ассоциаций,
в том числе всероссийских и международных:**

№ п/п	Название организации/ ассоциации/ ГМО и т.п.	Статус	Количество участников
1.	ОМО (Областное методическое объединение) для социальных педагогов	Активный участник	1
2.	ОМО для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР	Активные участники	2
3.	Цифровой педсовет «Сферум»	Активный участник	2
4.	Экспертный совет учителей информатики на платформе Яндекс	Активные участники	2
5.	Организация олимпиады на платформе Фоксфорд	Участник	1
6.	Мероприятия на платформе Форума «Педагоги России»	Активные участники	7
7.	Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактики экстремизма и противодействию идеологии терроризма в СО	Участник	1
8.	Уральская методическая школа	Участники	4
9.	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников СО	Региональный методист/ участник	1/ 1
10.	Региональное объединение Ассоциации учителей истории и обществознания	Активные участники	2
11.	Международный клуб учителей физики	Член клуба	1
12.	Участие в стажировках в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»	Участники, ведущие	7
13.	V ежегодная конференция для руководителей и специалистов ОО «Управление ОО в современных условиях (г. Сочи)»	Эксперт	1
14.	Общественно-педагогический эксперт инновационных решений для образования на платформе Единыйурок.рф	Эксперт	1
15.	Общественно-профессиональная экспертиза учебно-методических материалов ИРО	Эксперты	2
16.	ГМО (Городские методические объединения)	Руководители	6
17.	Активное участие в ЕМД (единых методических днях) муниципального уровня	Участники/ выступающие	50 / 13

Педагоги ОУ являются не только наставниками и кураторами в разработке проектов учащимися, но и постоянными и активными участниками в качестве экспертов НПК, предметных комиссий по проверке олимпиадных работ на муниципальном, а также федеральном уровнях.

№ п/п	Уровень	Кол-во процедур/ педагогов	% педагогов
1.	муниципальный	65 / 41	93 %
2.	региональный	10 / 9	21 %
	Итого:	82 / 44	46 % (от общего кол-ва)

Вывод: оценка участия педагогов ОУ в экспертной деятельности (46 %) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в том числе и в качестве председателя жюри, как в экспертизе деятельности коллег, так и обучающихся, позволяет судить о высокой оценке профессиональной компетенции педагогов.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В августе 2024 г. внесены **изменения в обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**, разработанные на основе изменений в обновленном ФГОС и в соответствии с требованиями ФОП (Приказ МАОУ “СОШ № 1” от 30.08.2024 № 01-11/136 “О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования”; Приказ МАОУ “СОШ № 1” от 30.08.2024 № 01-11/137 “О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования”; Приказ МАОУ “СОШ № 1” от 30.08.2024 № 01-11/138 “О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования”).

Основные образовательные программы размещены на сайте школы <http://school1-вр.ru/page/page1593076802>

В ОУ имеется **система учебно-методических материалов**, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП и ФГОС НОО, ФОП и ФГОС ООО, ФОП и ФГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом являются Приложением к действующим ООП и размещены на сайте школы <http://school1-вр.ru/page/page1593077934>

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников и обновленного перечня ЭОР, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В ОУ действуют следующие ШМО:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей естественных наук,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей физической культуры и ОБЗР,
- учителей искусства и технологии.

Заседание ШМО проводится не реже, чем 1 раз в четверть, где проходит анализ и подводятся итоги предыдущего учебного периода, планируется дальнейшая работа,

проходит обсуждение Проектов документов и положений, а также знакомство с новыми требованиями ФГОС, ФООП.

Методическая работа ШМО оформляется документально в форме:

- плана ШМО на год,
- протоколов заседаний,
- отчетов о работе ШМО по итогам учебного года.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана методической работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОУ осуществляют заместители директора по учебной работе.

Организация работы над методической темой школы

Методическая тема ОО: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» (2-ой год, с сентября 2023 г.).

Организация работы над реализацией методической темы осуществляется по нескольким направлениям.

Через работу ШМО посредством актуализации методических тем ШМО и индивидуальных методических тем самообразования педагогов в межаттестационный период. Учебно-методическая деятельность. Каждое ШМО, так же, как и каждый педагог, имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор методических тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Целью деятельности МО руководителей ШМО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Деятельность МО руководителей ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.

Основные формы работы школьного методического объединения:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Организация методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках Целевой модели наставничества (далее - ЦМН).

В 2024 году продолжена активная работа в рамках ЦМН по модели «учитель-учитель» (Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 № 385-Д и п.33 Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р, методические рекомендации МП РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО от 21.12.2021) на основании *Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №1»* (Приказ ОУ «Об утверждении» от 01.04.2022 № 01-11/62) и *Программы наставничества (работы с молодыми специалистами)* (Приказ ОУ от 04.04.2022 № 01-11/66), сформированы *списки педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов, так же пар реверсивного и флеш-наставничества (ситуационного и последовательного наставничества)*.

Всего за период 2024 года в ОО реализовалась система деятельности 36 наставнических пар.

Каждая пара, осуществляющая деятельность по направлению «опытный педагог-молодой специалист» имеет свой девиз работы, персонифицированный план наставнической работы и индивидуальный план работы наставляемого.

Актуальность ЦМН в обеспечении адресного подхода для повышения уровня квалификации педагогов объясняется тем, что, с одной стороны, педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности, получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая и психологическая помощь. Активное участие наставники и наставляемые принимают в Практиках наставничества, организованных ЦНППМ «Учитель будущего». Это не только еженедельные онлайн вебинары, мастер-классы, но и очные семинары и форумы, как для наставников, так и для наставляемых.

ЦМН реализуется так же по направлениям «учитель-ученик», «ученик-ученик». В рамках реализации программы социальной педагогической практики психолого-педагогического класса (далее, ППК) было сформировано 7 пар наставничества.

В 2024 году было сформировано 19 пар в рамках флеш-наставничества, в том числе пары «учитель-ученик ППК» для участия в областном Фестивале «Урок для учителя», организованного ЦНППМ «Учитель будущего» при УрГПУ.

В рамках Фестиваля «Урок для учителя» было проведено 36 открытых уроков. Лучшие уроки размещены на медиаресурсах и опубликованы в банке лучших региональных практик педагогов Свердловской области, в сообществе «Учитель будущего» в социальной сети ВКонтате по хештегу #урокдляучителя https://vk.com/search?q=%23%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&w=wall-195295147_4756

Актуальность ЦМН в обеспечении адресного подхода для повышения уровня квалификации педагогов объясняется тем, что, с одной стороны, педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности, получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая и психологическая помощь. Активное

участие наставники и наставляемые принимают в Практиках наставничества, организованных ЦНППМ «Учитель будущего». Это не только еженедельные онлайн вебинары, мастер-классы, но и очные семинары и форумы, как для наставников, так и для наставляемых.

Подробно с нормативной базой, с приказами на формирование наставнических пар и групп, а также пар флеш-наставничества можно ознакомиться на официальном сайте ОУ в разделе «Наставничество» <http://school1-vp.ru/page/Nastavnichestvo>

Трансляция опыта педагогической деятельности в рамках участия в ежегодных Педагогических чтениях

Педагоги школы активные участники Городских педагогических чтений по теме: «Семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания» (г.Верхняя Пышма) проводились в соответствии с приказом МКУ ГО Верхняя Пышма № 63 от 13.02.2024 «О проведении городских педагогических чтений в 2024 году» 26 марта 2024 год на базе МАОУ «СОШ № 33».

Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в работу по систематизации и распространению имеющегося профессионального опыта.

От МАОУ «СОШ № 1» были представлены 10 работ 11 педагогов, что составляет 12% от общего количества педагогов ОУ и 23% от общего количества выступающих (второе место у педагогов МАОУ «СОШ № 1» по количеству выступающих).

Педагогам для участия предлагался выбор одного из 5 направлений и двух форм («Открытая трибуна» или «Мастер-класс») согласно Положению. Направления:

- Направление № 1. «Личностное развитие обучающихся»
- Направление № 2. «Инновационные технологии»
- Направление № 3. «Воспитательная работа»
- Направление № 4. «Медиаобразование и профориентация»
- Направление № 5. «Классный руководитель».

В рамках направлений было организовано 14 секций. На секциях был представлен педагогический опыт в форме мастер-классов и открытых трибун. Педагоги школы представили свой опыт работы в 4-х направлениях из пяти.

Самыми актуальным и многочисленными на педагогических чтениях были выступления педагогов, связанные с инновационными технологиями. Для педагогов нашей школы наиболее актуальными стали направление № 2. «Инновационные технологии» (46 % от общего количества выступающих от ОУ педагогов) и направление № 3 «Воспитательная работа» (36 %).

Подробный анализ http://school1-vp.ru/upload/files/1717412398_analiticheskaya-spravka-po-itogam-uchastiya-v-pedagogicheskikh-chteniyah---2024--1-.pdf

Трансляция опыта педагогической деятельности в рамках организации традиционной Недели науки

В соответствии с планами методической и воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1» проводилась традиционная школьная Неделя науки, темой которой стала «Россия – страна открытий». Неделя науки проводилась в соответствии с Приказом № 01-11/68 от 08.04.2024 «О проведении Недели науки» в период с 8 апреля по 12 апреля 2024 года. В рамках Недели науки было организовано проведение открытых уроков и «нескучных перемен» под девизом «Учиться не скучно!»

Цель Недели науки: систематизация и распространение имеющегося профессионального педагогического опыта, создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, формирование навыка эффективного

взаимодействия; реализация ЦМН по формам взаимодействия «учитель-учитель», «учитель-ученик» и «ученик-ученик».

Педагогами организовано и проведено 41 открытый урок (на уровне НОО – 14 уроков, на уровне ООО и СОО – 27 уроков) и 20 «нескучных перемен», в которых приняли участие в общей сложности 48 педагогов, что составило 51% от общего количества педагогов ОУ (как педагоги-организаторы открытых уроков, так и в рамках взаимопосещения уроков педагогами).

В рамках реализации ЦМН и в соответствии с Персонализированными программами наставничества были проведены открытые уроки молодыми педагогами, педагогами-наставляемыми. Также были привлечены обучающиеся для проведения открытых уроков в рамках наставничества «учитель-ученик».

Отзывы и репортажи с открытых уроков размещены в сообществе «Школьный перезвон» социальной сети ВКонтакте по хештегу #неделянауки #Школьныйперезвон <https://vk.com/public207632994>

Региональная инновационная площадка (далее, РИП) и психолого-педагогический класс (ППК)

В рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с Дорожной картой развития образования в ГО Верхняя Пышма в сентябре 2024 года был запущен проект формирования ППК как проект, прежде всего, профориентационный, социально-ориентированный. Наша школа – пилотный вариант в ГО Верхняя Пышма. Куратор – УрГПУ.

Актуальность данного проекта – нехватка кадров

В июне 2024 года заключено трехстороннее Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов между:

- Уральским государственным педагогическим университетом (УрГПУ)
- Управлением образования городского округа Верхняя Пышма
- МАОУ «СОШ № 1»

Основная цель данного Соглашения: сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

В 2024-2025 учебном году, получив одобрение куратора УрГПУ, проект реализуется через создание профориентационного класса, в котором совмещается два профориентационных направления: медицина и педагогика. Поэтому в основе учебного плана данного профориентационного класса положен ФУП естественно-научного профиля.

Реализация профильных направлений осуществляется через дополнительные предметы:

через часть, формируемую участниками образовательных отношений – через элективы: «Введение в психологию», «Выбор профессии. Основы педагогики» (для педагогического профиля, «Химический тренажер по органической химии» (для медицинского профиля) и

через внеурочную деятельность: «Трудные вопросы русского языка» (педагоги), «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты - педпрактика), «Проектная деятельность и конкурсная деятельность» (медицина), «Я- лидер: стратегия успеха» (педагоги), «Актуальные вопросы обществознания» (педагоги).

Так же профориентация реализуется через различные направления соцпрактики. Направления соцпрактики (педагогическая):

- Уроки в рамках Дней Самоуправления

- Участие в региональном Фестивале «Урок для учителя» (ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при УрГПУ)
- Закрепление индивидуального педагога-наставника
- Разработка и реализация соцпроектов (по психологии, педагогике и т.д.)
- Обучение во Всероссийской онлайн-школе для обучающихся профильных психолого-педагогических классов
- Участие в конкурсно-олимпиадном движении (ДОП баллы)

Социальная практика реализуется в рамках Соглашения о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации с ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Подробная информация по деятельности педкласса в нашей школе в сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2834.

В этом году наша школа стала РИП (региональной инновационной площадкой) - Приказ МО и МП № 1113-Д 14.08.2024 «Об утверждении перечня РИП в Свердловской области с 2024».

Тема РИП: «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»

Направление деятельности РИП: «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации».

Подробная информация, нормативные документы, Программа РИП, Календарный план, в т.ч. и Перспективный план размещены на сайте ОО во вкладке «Инновационная площадка» на сайте ОО <http://school1-vp.ru/page/RIP>

Формирование и использование библиотечного фонда на 31.12.2024

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за год	Выбыло экз. за год	Состоит экз. на конец года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	6 870	0	76 400
Из него: учебники	02	6 759	0	56 875
Учебные пособия	03	111	0	5 171
Художественная литература	04	0	0	11 984
Справочный материал	05	0	0	2 370
Из строки 01:				
Печатные издания	06	6 870	0	76 400
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	57
В т. ч. оснащены ПК	02	15
Из них с доступом к Интернету	03	15
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	2 234

Число посещений, человек	05	16 457
Наличие электронного каталога (да – 1, нет – 0)	06	0
Количество ПК, единиц	07	17
Наличие в библиотеке принтера (да – 1, нет – 0)	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

10. Информационно-коммуникационные технологии

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- развита система электронного документооборота (корпоративная почта, файловый обменник);
- организована локальная сеть, подключено более 200 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет (все автоматизированные рабочие места подключены к сети Интернет);
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с комитетом по образованию, школами осуществляется через электронную почту;
- активно используется электронный журнал.

Материально техническое оснащение ИКТ

Компьютерная оснащенность	2024	2025
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	209	223
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	41	41
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	168	182
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	209	223
Подключение к Интернет	100 мбит/с	100 мбит/с
Качество связи	Удовл.	Удовл.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	3/48	3/48
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ	МФУ
Количество интерактивных досок в учреждении	41	46
Из числа компьютеров: ноутбуков	126	126
Мультимедийные проекторы	65	65

В MAOY «COШ № 1» внедрена программа контентной фильтрации «Ростелеком ЕСПД». В школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием антивирусной программы. Ведется журнал контентной фильтрации и каждую четверть составляется акт контентной фильтрации по результатам проверки.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

- 100 % педагогов – владеют ПК;
- 97 % - применяют ПК на уроке;
- 100 % - овладели Intel;
- 100 % - создают презентации

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ

Использование цифровых образовательных ресурсов (<https://infourok.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://myschool.edu.ru/>, <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>), сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (<https://oge.sdangia.ru/>, <https://math-ege.sdangia.ru/>).



Компетентность учащихся в области использования ИКТ

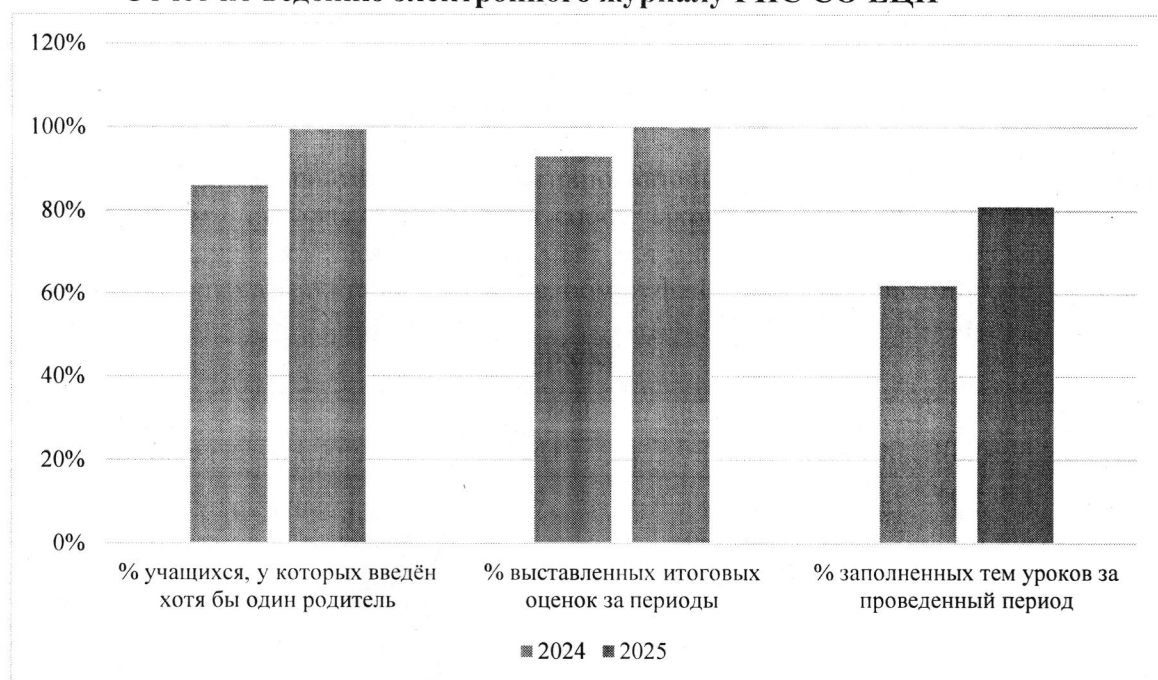
Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100 % обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7 - 11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point, Publisher. Постигают азы программирования: Python, Кумир, C++, учатся поиску информации в сети Интернет.

Результативность деятельности школы по информатизации

В сентябре, октябре заполнена база данных в ГИС СО «Единое цифровое пространство» по всем педагогам и учащимся, распределена нагрузка учителей, заполнено расписание, сформированы электронные журналы, обучающиеся, родители и сотрудники заходят с использованием учетной записи Госуслуги.

ГИС СО «Единое цифровое пространство»	
Обучающиеся	Учителя
2309 (100 %)	103 (100 %)

Отчет по ведению электронного журнала ГИС СО ЕЦП



Так же в образовательном процессе активно используется цифровая образовательная платформа «Сферум», которая представляет собой закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.

СФЕРУМ		
	2024 год	2025 год
Обучающиеся	1941	2056
Учителя	94	103

В 2024 году активно внедряется и используется в урочной и не урочной деятельности платформа ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>.

ЦОС «Моя школа»	
Обучающиеся	Учителя
2253 (95 %)	103 (100 %)

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Кабинет робототехники	Наборы Vex IQ – 8 шт. Базовые робототехнические наборы – 20 шт.
Инженерный класс	Автоматизированное рабочее место – 16 шт. 3D принтер Uralmax F200 – 2 шт. 3D принтер Anycubic i3 Mega – 1 шт. 3D сканер – 1 шт. Локальная сеть – 16 автоматизированных мест. Специализированное программное обеспечение: Компас 3D, Ultimaker Cure, Tinkercad

Работа школьного сайта

На страницах сайта <http://school1-vp.ru/> публикуется актуальная информация о истории и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

За отчетный год были добавлены нормативные документы, созданы новые страницы с локальными документами и создан понятный интерфейс и навигация по сайту.

Была разработана и создана виртуальная цифровая библиотека истории школы <https://frez94.wixsite.com/history-school1> в которой собрана история школы с момента ее основания, разделы сайта регулярно пополняются новой и актуальной информацией.

Организация основного государственного экзамена (ОГЭ)

На базе школы проходит основной государственный экзамен (ОГЭ), все учителя, задействованные в проведении экзаменов, прошли дистанционное онлайн обучения и получили сертификаты «Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ»

11. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательных программ. Здание старшей школы было построено в 2019 году., начальной школы в 2021 году. Количество этажей - 4.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения. Места для хранения и сбора опасных материалов отсутствуют.

В 2023 году была создана и введена в эксплуатацию периметральная система видеонаблюдения. Так же был оснащен инженерно-техническими средствами и системами безопасности на территории школы контрольно-пропускной пункт (КПП). Территория школы имеет ограждение по всему периметру. Калитки при входе в школу оснащены магнитными замками. Проезд транспорта ограничен откатными воротами и знаками «Движение запрещено». По периметру здания и прилегающей территории имеется наружное освещение.

На территории школы имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона включает: беговую дорожку 200 м, 2 площадки для гимнастики, площадку для мини-футбола, площадку для баскетбола.

- зона отдыха включает: площадку для тихого отдыха, площадку для массовых мероприятий;

- хозяйственная зона включает: контейнерную площадку для сбора мусора.

Допуск в здание школы осуществляется через СКУД. Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников заключен договор с ЧОП, а также для соблюдения порядка на этажах назначены дежурные по режиму. Внутри здания школы установлено видеонаблюдение с выводом мониторов на пост охраны. Также установлены тревожные кнопки. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах и рекреациях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, питьевому режиму и освещению. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В классах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и ноутбуки. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В старшей школе укомплектованы компьютерные классы, где осуществлен выход к сети Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеются спортивные залы (2 зала в старшей школе, 2 зала в начальной школе) оборудованные спортивным инвентарем, имеются помещения для раздевалок с душевыми.

В начальной и старшей школе имеются «Лыжные базы», укомплектованные коньками и лыжами. Также имеется зал аэробики.

В школе имеется музей, посвящённый истории школы.

В 2023 году был открыт «Медиацентр», который включает в себя такие направления как: «Школьное радио», «Школьная газета».

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами (художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам.) Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки.

В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены пищеблок и столовая, которые оснащены современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Ежегодно проводится лабораторный контроль за условиями обучения детей в учреждении:

- санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды;
- измерение искусственной освещенности;
- измерение параметров микроклимата.

Мероприятия по обеспечению сохранности здоровья и безопасности учащихся и сотрудников выполняются в полном объеме.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2024 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	2312
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1040
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	845 чел. / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	8 чел. / 6 %

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 чел. / 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1297 / 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319 / 15 %
1.19.1	Регионального уровня	4 чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147 чел. / 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2312 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 чел. / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 чел. / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 чел. / 26,5 %
1.29.2	Первая	39 чел. / 39,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	49 чел.

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 чел. / 34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. / 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел. / 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 чел. / 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	90 (всего)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть (16)
2.4.2	С медиатекой	Есть (16)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть (1)
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	16
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2312 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м