

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«13» 06 2025 г.

№ 01-11/84

г. Верхняя Пышма

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в МАОУ «СОШ № 1»

На основании статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях поэтапного обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов, определенных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» от 11.01.2024.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в МАОУ «СОШ № 1» (приложение 1).

2. Утвердить формы предоставления отчетной информации о реализации плана мероприятий развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «СОШ № 1» (приложения 2, 3).

3. Классным руководителям обеспечить своевременное предоставление информации:

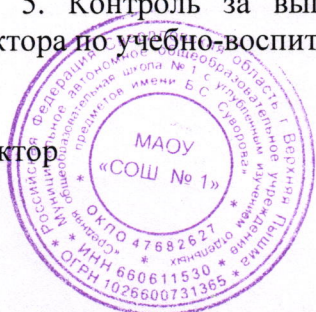
1) в срок до 10 октября в соответствии с приложением 2 (классным руководителям 10-х классов);

2) в срок до 1 июня в соответствии с приложением 3 (всем классным руководителям).

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУ «СОШ № 1».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Доронину А.В.

Директор



Л.И. Мандрыгина

План мероприятий по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года в МАОУ «СОШ № 1»

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Систематизация действующих нормативно-правовых документов, регулирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	Зам. директора по УВР Доронина А.В. Зам. директора по ПВ Лукьянов М.А. Зам. директора по УВР Панина Г.Ю. Зам. директора по ВР Запальская Е.В.
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями	ежегодно	Зам. директора по АХЧ Наумова И.А.
2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
2.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В. Зам. директора по УВР Панина Г.Ю.
2.2	Проведение мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
2.3	Организация образовательной деятельности обучающихся на дому	ежегодно	Учителя домашнего обучения. Зам. директора по УВР Панина Г.Ю. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования			
3.1	Организация работы школьной методической службы учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2025-2026	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
3.2	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов	ежегодно	Педагог-психолог Брехова А.Е.
3.3	Участие в работе городского методического объединения ответственных за инклюзивное образование	ежегодно	Зам. директора по УВР Доронина А.В.

4. Обеспечение профессионального развития педагогических работников			
4.1	Организация стажировок и вебинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Зам. директора по УВР Доронина А.В. Зам. директора по УВР Овсянникова М.Н.
4.2	Привлечение специалистов сопровождения инклюзивного образования (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов)	2025-2026	Зам. директора по УВР Доронина А.В.
4.3.	Участие педагогов образовательного учреждения в педагогических конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В. Зам. директора по УВР Овсянникова М.Н.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
5.1	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
5.2	Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В. Зам. директора по УВР Панина Г.Ю. Зам. директора по ПВ Лукьянов М.А.
5.3	Организация психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
6. Консультационно-просветительская деятельность			
6.1	Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)	ежегодно	Специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
6.2	Проведение просветительских мероприятий по развитию толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно	Специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
6.3	Ведение на сайте общеобразовательного учреждения разделов по инклюзивному образованию	Ежегодно	Зам. директора по УВР Доронина А.В.

	(«Доступная среда», «Инклюзивное образование»)		
7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
7.1	Участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по УВР Доронина А.В.
7.2	Участие обучающихся в творческих конкурсах на школьном, муниципальном и региональном уровнях (песенные, танцевальные, художественные)	ежегодно	Учителя, специалисты психолого-педагогического сопровождения. Зам. директора по ВР Запальская Е.В.
7.3	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях	ежегодно	Учителя физкультуры. Зам. директора по ВР Запальская Е.В.
8. Система работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
8.1	Составление плана по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	Социальный педагог Кайнова Е.И. Зам. директора по ПВ Лукьянов М.А.
8.2	Организация благотворительных акций и мероприятий, направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и детей, обучающихся на дому	ежегодно	Социальный педагог Кайнова Е.И. Зам. директора по ВР Запальская Е.В.
9. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
9.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Зам. директора по ВР Седлова Е.В.
9.2	Контроль жизнеустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	ежегодно	Зам. директора по УВР Панина Г.Ю.
10. Повышение значений показателей доступности объектов и услуг для обучающихся с инвалидностью			
10.1	Размещение информации о мероприятиях по обеспечению доступности объектов, созданию доступной среды, созданию	ежегодно	Зам. директора по УВР Доронина А.В.

	условий для реализации АООП		
10.2	Создание доступной инфраструктуры и специальных условий для получения общего и дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Зам. директора по АХЧ Наумова И.А.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 9 класса, обучавшихся по АООП

Класс _____

Классный руководитель _____

	Кол-во обучающихся по АООП, всего	из них:		
		АООП ЗПР	АООП УО	иные (указать категорию)
количество обучающихся, окончивших 9 классов:				
из них продолжают обучение в 10 классе				
количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них (указать в какие):				
1.				
2.				
количество обучающихся, поступивших на работу:				
количество обучающихся, поступивших на курсы:				
количество обучающихся, ушедших в вечернюю школу:				
количество обучающихся, не обучающихся, не работающих:				
количество обучающихся, сменивших место жительства				
количество обучающихся, состоящих на учёте в центре занятости				
количество обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения				
количество обучающихся, не сдавших ГИА				

Класс _____

Классный руководитель _____

[illegible]