

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Золотиной Раисой Павловной**

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(ноябрь 2024 – февраль 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Колтушева Татьяна Викторовна

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста / наставляемого (оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства).

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту/ наставляемому в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- консультации по вопросам дисциплины в классе;
- посещение уроков;
- уроки наставником в классе наставляемого;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете;

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам, составление КТП, изучение основных тем программ, изучением ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено пять уроков молодого специалиста:

5.12. 2024 Русский язык Тема:»Правописание безударных гласных в корне слова»

15.01.2025 Русский язык .Тема:» Буквосочетания с шипящими звуками»

16.01.2025 Русский язык. Тема:»Буквосочетания жи -ши, ча-ща, чу-щу»

29.01.2025Математика.Тема;»Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания»

18.12.2024 Урок русского языка наставником в классе наставляемого.

19.12.2024 Наставляемый посетил у наставника 2 урока(русский язык, математика)

Совместно с молодым специалистом проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися. Мне, как педагогу наставнику продолжить оказывать помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, особенно в вопросах дисциплины в классе.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник:

Колтушева /Т.В. Колтушева/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым-
Золотиной Раисой Павловной

ФИО

по итогам II и III Этапов -«Самостоятельный творческий поиск»
и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2025 г.)

Темы «Самостоятельный творческий поиск» и
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя-наставника -Колтушева Т.В.

За 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам: «Дифференциация заданий в учебном процессе», консультация по планированию и организации работы по предметам.
2. Оказание помощи в подготовке перемены « Математический квест» в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе.
3. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
4. Проведена проверка заполнению электронного журнала.
5. Разработана система работы со слабоуспевающими детьми.
6. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями вФОП на следующий учебный год.
7. Рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объёму домашних заданий.
8. Рассмотрены разнообразные методы и формы внеклассной работы по предметам.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- консультации по вопросам дисциплины в классе.
- подготовка к открытой перемене в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 4 урока молодого специалиста:

15.01 Русский язык. Тема: «Буквосочетания с шипящими буквами».

16.01 Русский язык. Тема: Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу» .

29.01. Математика. Тема:»Письменные приёмы сложения и вычитания».

19.05. Математика. Тема: «Повторение пройденного. Решение задач» .

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом была дана открытая переменная: «Математический квест». Наставляемая научилась планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, овладела системой контроля и оценки знаний.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли удовлетворительно.

Учитель- наставник: __. Колтушева / Колтушева Т.В./