

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Еленой Алексеевной Первухиной**

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2024 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Муравлева Людмила Анатольевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков наставляемого (оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства).

Задачи:

- оказание методической помощи наставляемому в повышении методического уровня организации учебно– воспитательного процесса;
- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;

- открытые уроки;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с наставляемым строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с наставляемым и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам: «Обучение грамоте», «Математика», «Письмо», «Окружающий мир»: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания основных предметов в 1 классе, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:

11.10.2024. – 1 Е класс- тема «Число и цифра 0»;

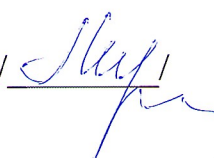
12.12.2024. – 1 Е класс – тема «Буква Я и её звуки».

Совместно с наставляемым проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник:

Муравлева Л.А. / 

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Первухиной Еленой Алексеевной**

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и
оценочно-рефлексивный
(январь – май 2025 г.)

**Темы «Самостоятельный творческий поиск» и
«Выбор индивидуальной линии»**

Ф.И.О. учителя- наставника – Муравлева Людмила Анатольевна

За 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам: Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. Повышение качества образования.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала
3. Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках Недели науки в школе.
4. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
5. Проведена проверка заполнению электронного журнала.
6. Оказание помощи в вопросах прохождения КПК.
7. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- подготовка к открытому уроку в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 4 урока молодого специалиста:

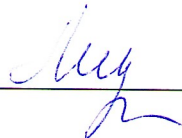
Дата,	тема,	класс
11.10.24	«Число и цифра 0»	1Е класс.
12.12.24	«Буква Я и её звуки»	1Е класс.
04.02.25	«Сложение и вычитание в пределах 10»	1Е класс.
21.04.25	«Буквосочетание чк, чн, чт»	1Е класс

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом был дан открытый урок 04.02.25 «Сложение и вычитание в пределах 10» в 1Е классе.

Оказана методическая помощь в подборке учебных заданий, продумывании «изюминки» урока, формы урока. Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно

Учитель-наставник:

 /Л.А. Муравлева/