

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Климиным Михаилом Александровичем
по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2024 г.)**

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Пешехонова Татьяна Ивановна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
4. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Физика»: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания физики , подготовка и проведение лабораторных работ, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроках физики. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей для записей конспектов уроков, выполнения домашнего задания, оформления лабораторных работ обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:

30.09.2024г. – 7В класс - тема «Агрегатные состояния вещества»;

25.12.2024 г. – 7Б класс – тема «Равнодействующая сил».

Совместно с молодым специалистом проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися :при подготовке к уроку подготовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности; обратить внимание на мотивацию обучения охвата работы всех детей в классе , а также дифференцированный подход.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник:

 / Т.И.Пешехонова /

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Климиным Михаилом Александровичем**

ФИО

**по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и
оценочно-рефлексивный
(январь – май 2025 г.)**

**Темы «Самостоятельный творческий поиск» и
«Выбор индивидуальной линии»**

Ф.И.О.учителя- наставника – Пешехонова Татьяна Ивановна

За 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам:

- Дифференциация заданий в учебном процессе».
- Самоанализ по качеству цели и задач урока
- Советы молодому учителю по подготовке урока.
- Требования к квалификации педагогических работников.

2. Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе.

3. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»

4. Проведена проверка заполнению электронного журнала.

5. Оказание помощи в вопросах прохождения КПК.

6. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год.

7. Выявлены педагогические проблемы молодого учителя и представлены необходимые рекомендации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;

- подготовка к открытому уроку в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 2 урока молодого специалиста:

- 1) 05.03.2025 г. в 7Б классе по теме «Гидравлический пресс» (урок изучения нового материала)
- 2) 06.05.2025 г в 7Б классе «Решение задач по теме «Работа и мощность. Момент силы»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом были даны открытые перемены для учащихся 6-х классов 6.02.2025 г.

Оказана методическая помощь в составлении конспекта уроков по решению задач, в применении критериев оценивания по физике, проведение лабораторных работ. Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли хорошо. Наибольшие затруднения вызвало решение задач по физике.

Учитель- наставник:

 /Т.И. Пешехонова/